

SS 探究 I 第13回・第14回

思考トレーニング①根拠 データに基づいて考える 個人シート

目的：論理的思考力を身につけるために、根拠、論拠、推論についての理解を深める。

配布：個人シート、班シート（各班に1枚）、iPad（各班に1台）

活動：

- 6校時 ① 探究活動の発表例を2つ視聴する。  
② 発表例で根拠にしていたものを個人シートに書き出す。  
③ 4～5人で1班をつくり、それぞれの書き出した「根拠」をシェアし、整理して班シートに記入する。  
④ 代表で**班シートの全体の写真**（メンバーがわかるように）を撮り、ロイロノート提出箱「発表動画への意見：班ごと」に提出する。  
⑤ 他の班の意見をロイロノートで閲覧し、班内で「**探究活動に必要な事実としての根拠**」について話し合う。  
⑥ 班での話し合いを反映して、個人シートに**書き加える**。（消して書き直さなくて良い）
- 7校時 ⑦ 班で「大崎市ミニ統計」の2021年4月に出されたものと2010年12月に出されたものを比較して、**統計データからわかる事実をできるだけ多く書き出す**。  
⑧ 同時に**個人シートに自分が重要と思うもの3つを書き写す**。  
⑨ 代表で**班シートの全体の写真**（メンバーがわかるように）を撮り、ロイロノート提出箱「大崎市ミニ統計：班の意見」に提出する。  
⑩ **個人シートの点線の部分が入るように写真**を撮り、ロイロノートの提出箱「個人シート」に提出する。

## 1 探究の発表例では、それぞれ何を根拠にしているか？

過疎地域における人口増減

地域の取り組みから考える女性活躍の現状

## 2 「大崎市ミニ統計」からわかる事実は何か？

1年 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_