

宮城県古川黎明中学校・高等学校教育活動の概要

○確かな知性、旺盛な自立心、広い共生の心をもって、自己の使命を見出し、国際社会に貢献できる生徒

○進路希望の実現

進路実現への道

学年	分野	学習	進路	生活	総合的な探究の時間
高校3年	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容の統合化</li> <li>生涯学習姿勢の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己実現＝最終進路の選択</li> <li>進路達成力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公德心の育成</li> <li>集団をまとめる力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>知の統合</li> <li>自己実現への努力</li> </ul>
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>45分7時間授業,前期週35時間後期週33時間(授業時間の確保)</li> <li>学習シラバス(学習内容の統合化)</li> <li>総合的な学習の時間(生涯学習姿勢の育成)</li> <li>総合的な学習の時間前期2H履修(学習意欲の向上)</li> <li>課題解決方学習(学習の専門性の構築)</li> <li>英語検定,漢字検定の積極的な活用(資格の取得)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間(自らの進路設計力の育成)</li> <li>各分野,進路分野サポーター講演会(自分の進路や生涯学習への意識向上)</li> <li>科学講演会(様々な職業観の育成)</li> <li>2者面談,保護者面談(最終進路の選択)</li> <li>具体的な取組</li> <li>前期中間までの自学自習型課外(含オリエンテーション),前期中間以降の平日進学課外,インテンシブセミナー,長期休業中の課外,小論文課外,看護医療系課外,公務員課外,難関大対策講座,進路別ガイダンス,卒業生講話等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高生合同での部活動,体育祭,文化祭,生徒会活動(公德心の育成,集団をまとめる力の育成)</li> <li>LHR活動(共生の心の育成)</li> <li>球技大会(集団をまとめる力の育成)</li> <li>校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成)</li> <li>安全教育(モラルの向上)</li> <li>挨拶励行(マナーの向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別進路の研究(自らの進路設計力の育成)</li> <li>各分野,進路分野サポーター講演会(自分の進路や生涯学習への意識向上)</li> <li>科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)</li> <li>SS探究Ⅲ(研究成果のまとめ,論文作成)</li> </ul>
高校2年	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容の深化</li> <li>確かな学力と自己表現力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己探求＝自己の進路,職業の探求</li> <li>課題解決力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己指導力の確立</li> <li>思いやりと共生の心の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会貢献意識の育成</li> <li>自己の使命の探求</li> </ul>
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保)</li> <li>少人数指導,習熟度別学習,英数2WEEKテスト(確かな学力の育成)</li> <li>学習シラバス(学習内容の深化)</li> <li>課題解決方学習(科学的な考え方の育成)</li> <li>英語検定,漢字検定の積極的な活用(資格の取得)</li> <li>GTEC等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>One Day College・進路的総合の時間(自己の進路,職業の選択・課題発見力・課題解決力・情報収集力・情報発信力・創造発想力の育成)</li> <li>科学講演会(様々な職業観の育成)</li> <li>2者面談,保護者面談(自己の進路,職業の探求)</li> <li>具体的な取組</li> <li>黎明土曜塾,難関大学習合宿,長期休業中の課外,難関大対策講座,オープンキャンパスツアー,進路ガイダンス,看護医療系進路相談会,卒業生講話等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高生合同での部活動,体育祭,文化祭,生徒会活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成)</li> <li>LHR活動(共生の心の育成)</li> <li>球技大会(集団の中での役割の自覚)</li> <li>校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成)</li> <li>安全教育(モラルの向上)</li> <li>挨拶励行(マナーの向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SS探究Ⅱ(全生徒による研究)-課題研究実践Ⅱ,統計学,科学英語Ⅱ</li> <li>高大連携事業(自らの進路設計力の育成)</li> <li>科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)等</li> </ul>
高校1年	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習スケジュールの確立</li> <li>家庭学習習慣の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己発見＝自己の特性の認識</li> <li>進路計画の考案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団の中での協力する態度の育成</li> <li>地域社会に貢献できる態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現代社会の諸課題発見</li> <li>自己の特性の認識</li> </ul>
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>新入生オリエンテーション(学習の流れを掴む)</li> <li>45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保)</li> <li>少人数指導,習熟度別学習,英数2WEEKテスト(確かな学力の育成)</li> <li>学習シラバス(学習スケジュールの確立)</li> <li>NOLTY手帳の活用(学習スケジュールの確立)</li> <li>言偏(学びを表現する力の育成)</li> <li>課題解決方学習(科学的な考え方の育成)</li> <li>英語検定,漢字検定の積極的な活用(資格の取得)</li> <li>GTEC等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人セミナー(様々な職業観の育成)</li> <li>2者面談,保護者面談(進路計画の考案)</li> <li>具体的な取組</li> <li>黎明土曜塾,長期休業中の課外,難関大対策講座,オープンキャンパス,進路ガイダンス,看護医療系講演会,進路相談会,卒業生講話等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高生合同での部活動,体育祭,文化祭,生徒会活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成)</li> <li>新入生オリエンテーション(望ましい人間関係と畏敬の念の育成)</li> <li>LHR活動(共生の心の育成)</li> <li>球技大会(協調性の育成)</li> <li>校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成)</li> <li>安全教育(モラルの向上)</li> <li>挨拶励行(マナーの向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SS探究Ⅰ(基礎的探究力の育成)-基礎実験,課題研究実践Ⅰ,サイエンスコンテスト,思考力トレーニング,科学英語Ⅰ</li> <li>科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)等</li> </ul>
中学3年	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に学習する態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路計画の意義や方法の取得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に行動する態度の育成</li> <li>集団をまとめる力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を深める</li> </ul>
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保)</li> <li>チャレンジ数学(問題解決的能力の育成)</li> <li>チャレンジ英語(発展的な言語表現力の育成)</li> <li>少人数指導,習熟度別学習,英数2WEEKテスト(確かな学力の育成)</li> <li>英数理の発展的な学習(学習の発展性の構築)</li> <li>学習シラバス(主体的に学習する態度の育成)</li> <li>黎明スタディレコードジュニア(主体的に学習する態度の育成)</li> <li>言偏(学びの土台をつくる)</li> <li>黎明土曜塾(学習習慣の確立)</li> <li>課題解決方学習(科学的な考え方の育成)</li> <li>英語検定,漢字検定,数学検定の積極的な活用(資格の取得)</li> <li>高校教員による進路講話(高校の学習内容の理解)</li> <li>GTEC等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間【課題研究・上級学校訪問・先輩に学ぶ・学部学科調べ】(進路計画の意義や方法の取得)</li> <li>文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業の役割の理解)</li> <li>科学講演会(様々な職業観の育成)</li> <li>海外語学研修(職業観の国際的視野の確立)</li> <li>2者面談,3者面談(進路計画の構築)</li> <li>オープンキャンパスへの参加(進路意識の向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動(マナーの確立)</li> <li>黎明ウォーク(望ましい人間関係と畏敬の念の育成)</li> <li>部活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成)</li> <li>部活動早期入部(異年齢集団の活動を通しての豊かな人間性の育成)</li> <li>海外語学研修(国際的視野の育成)</li> <li>合唱祭(協調性の育成)</li> <li>校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成)</li> <li>安全教育(モラルの向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究Jr.Ⅲ(大崎耕土に目を向ける)</li> <li>上級学校訪問,先輩に学ぶ(自分の生き方について考える)</li> <li>文系・理系分野の講演会(様々な職業への関心を高める)</li> <li>科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)</li> <li>異文化交流(国際的視野の育成)</li> </ul>
中学2年	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画的,継続的な学習習慣の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業観,勤労観の育成</li> <li>進路を選択する能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者とのよりよい関係の構築</li> <li>自分の言動に責任をもつ態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を広げる</li> </ul>
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保)</li> <li>チャレンジ数学(考える力,発見する力,物事を見通す力の育成)</li> <li>チャレンジ英語(日常の英語表現力の強化)</li> <li>学習シラバス(計画的,継続的な学習習慣の確立)</li> <li>黎明スタディレコードジュニア(計画的,継続的な学習習慣の確立)</li> <li>言偏(学びの土台をつくる)</li> <li>黎明土曜塾(学習習慣の確立)</li> <li>課題解決方学習(科学的な考え方の育成)</li> <li>英語検定,漢字検定,数学検定の積極的な活用(資格の取得)</li> <li>GTEC等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間【課題研究・職場体験,職業調べ】(職業観,勤労観の育成)</li> <li>文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)</li> <li>科学講演会(様々な職業観の育成)</li> <li>2者面談,保護者面談(将来の職業と進路への意識の向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動(マナーの確立)</li> <li>黎明ウォーク(望ましい人間関係の育成)</li> <li>部活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成)</li> <li>合唱祭(協調性の育成)</li> <li>校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成)</li> <li>安全教育(モラルの向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究Jr.Ⅱ</li> <li>職場体験,職業調べ(様々な生き方を知る)</li> <li>文系・理系分野の講演会(様々な職業への関心を高める)</li> <li>科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)</li> <li>異文化交流(国際的視野の育成)</li> </ul>
中学1年	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい学習習慣と態度の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の良さや個性の理解</li> <li>進路選択の意味や目的の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立</li> <li>けじめある学校生活の確立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分を見つめる</li> </ul>
	取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>岩手山宿泊研修(中学校の学習方法の確立)</li> <li>45分7時間授業,週35時間(授業時間の確保)</li> <li>チャレンジ数学(数学的な見方や考え方の育成)</li> <li>チャレンジ英語(語彙力の強化)</li> <li>学習シラバス(望ましい学習習慣の確立)</li> <li>黎明スタディレコードジュニア(望ましい学習習慣の確立)</li> <li>言偏(学びの土台をつくる)</li> <li>黎明土曜塾(学習習慣の確立)</li> <li>課題解決方学習(科学的な考え方の育成)</li> <li>英語検定,漢字検定,数学検定の積極的な活用(資格の取得)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間【上級学校調べ】(自分を見つめ,将来の進路について考える)</li> <li>文系・理系分野のサポーター講演会(様々な職業への関心を高める)</li> <li>科学講演会(様々な職業観の育成)</li> <li>2者面談,保護者面談(自分の良さや個性の理解)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動(マナーの確立)</li> <li>宿泊研修</li> <li>黎明田畑(生命尊重の精神の育成)</li> <li>部活動(幅広い社会性と豊かな人間性の育成)</li> <li>黎明ボランティア(優しさと思いやりの育成)</li> <li>合唱祭(協調性の育成)</li> <li>校内外美化,緑化活動(奉仕の心の育成)</li> <li>安全教育(モラルの向上)等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究Jr.Ⅰ</li> <li>将来の夢,黎明ボランティア(職業観の育成)</li> <li>文系・理系分野の講演会(様々な職業への関心を高める)</li> <li>科学講演会(科学的な興味・関心の育成,科学的思考力の育成,様々な職業観の育成)</li> <li>異文化交流(国際的視野の育成)</li> <li>黎明田畑(生命尊重の精神の育成)等</li> </ul>