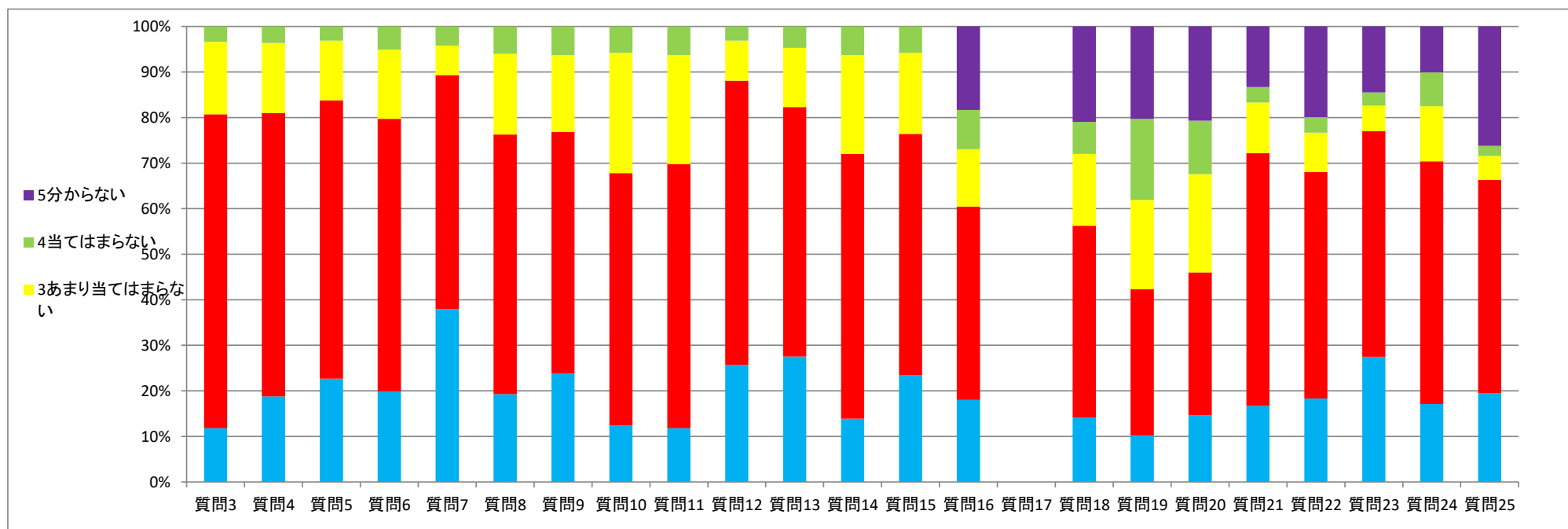


R2高校生徒全体

	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21	質問22	質問23	質問24	質問25
	学力が身に付く授業がなされている	適切な生活指導がなされている	適切な進路指導がなされている	適切なカウンセラー体制である	部活動が活発である	生徒会活動が活発である	有意義な学校行事がある	特色ある学校づくりである	非常時の連絡が適切である	学校情報発信が適切である	学校施設設備が適切である	いじめ早期発見に取り組んでいる	学校生活が充実している	2WTは基礎学力向上に役立っている	土曜塾は学力向上に役立っている	課外は進路達成に役立っている	SSHは科学の興味関心向上に役立っている	進路資料室・自習室は利用しやすい	進路情報は十分提供されている	学校図書館の蔵書は充実している	学校図書館は利用しやすい	学校は心身の健康に配慮している	事務室は適切に対応している
1よく当てはまる	11.8	18.8	22.7	19.9	38.0	19.3	23.8	12.4	11.8	25.7	27.5	13.9	23.4	18.0	#####	14.2	10.2	14.6	16.7	18.3	27.5	17.1	19.5
2だいたい当てはまる	68.9	62.2	61.2	59.8	51.4	57.0	53.0	55.4	58.0	62.4	54.7	58.1	53.0	42.4	#####	42.1	32.1	31.4	55.5	49.7	49.6	53.3	46.8
3あまり当てはまらない	15.9	15.4	13.1	15.2	6.5	17.7	16.9	26.4	23.9	8.8	13.0	21.7	17.8	12.6	#####	15.8	19.6	21.6	11.1	8.6	5.6	12.1	5.2
4当てはまらない	3.4	3.6	3.1	5.1	4.2	6.0	6.3	5.8	6.3	3.1	4.7	6.3	5.8	8.6	#####	7.0	17.8	11.7	3.4	3.4	2.9	7.4	2.2
5分からない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.3	#####	21.0	20.3	20.7	13.3	19.9	14.5	10.1	26.2
	100.0	100.0	100.1	100.0	100.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	99.9	100.0	100.0	99.9	#####	100.1	100.0	100.0	100.0	99.9	100.1	100.0	99.9
	80.7	81.0	83.9	79.7	89.4	76.3	76.8	67.8	69.8	88.1	82.2	72.0	76.4	60.4	#####	56.3	42.3	46.0	72.2	68.0	77.1	70.4	66.3

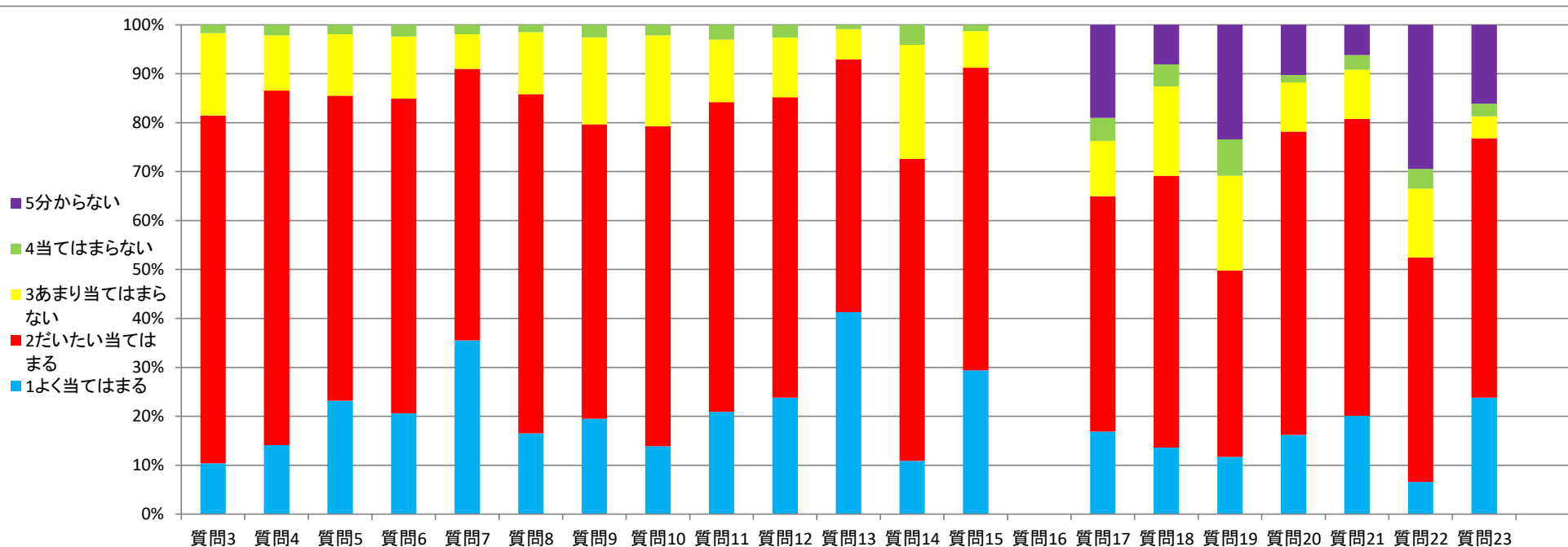


回収率(79.3%)

R2 高校生徒全体

R2高校保護者

	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21	質問22	質問23
	学力が身に付く授業がなされている	適切な生活指導がなされている	適切な進路指導がなされている	適切なカウンセラー体制である	部活動が活発である	生徒会活動が活発である	有意義な学校行事がある	特色ある学校づくりである	非常時の連絡が適切である	学校情報発信が適切である	学校施設設備が適切である	いじめ早期発見に取り組んでいる	学校生活が充実している	土曜塾は学力向上に役だっている	交通安全指導が十分である	保護者に進路情報が提供されている	SSHは科学への興味関心向上に役立っている	学校は健康に配慮している	授業参観や面談日程は参加しやすい	有意義なPTA活動が実施されている	事務室は適切に対応している
1よく当てはまる	10.4	14.1	23.2	20.6	35.5	16.5	19.5	13.9	20.9	23.8	41.3	10.9	29.4	#####	16.9	13.6	11.7	16.2	20.1	6.6	23.8
2だいたい当てはまる	71.1	72.5	62.3	64.3	55.6	69.3	60.2	65.4	63.3	61.4	51.7	61.7	61.8	#####	48.1	55.5	38.1	62.0	60.7	45.8	53.0
3あまり当てはまらない	16.8	11.3	12.6	12.7	7.1	12.7	17.8	18.6	12.8	12.2	6.2	23.3	7.5	#####	11.3	18.3	19.4	10.0	10.0	14.1	4.5
4当てはまらない	1.7	2.1	1.9	2.4	1.9	1.5	2.6	2.1	3.0	2.6	0.9	4.1	1.3	#####	4.7	4.5	7.4	1.5	3.0	4.1	2.6
5分らない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	#####	19.0	8.1	23.4	10.3	6.2	29.4	16.1
当てはまる%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	#####	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	81.5	86.6	85.5	84.9	91.1	85.8	79.7	79.3	84.2	85.2	93.0	72.6	91.2	#####	65.0	69.1	49.8	78.2	80.8	52.4	76.8

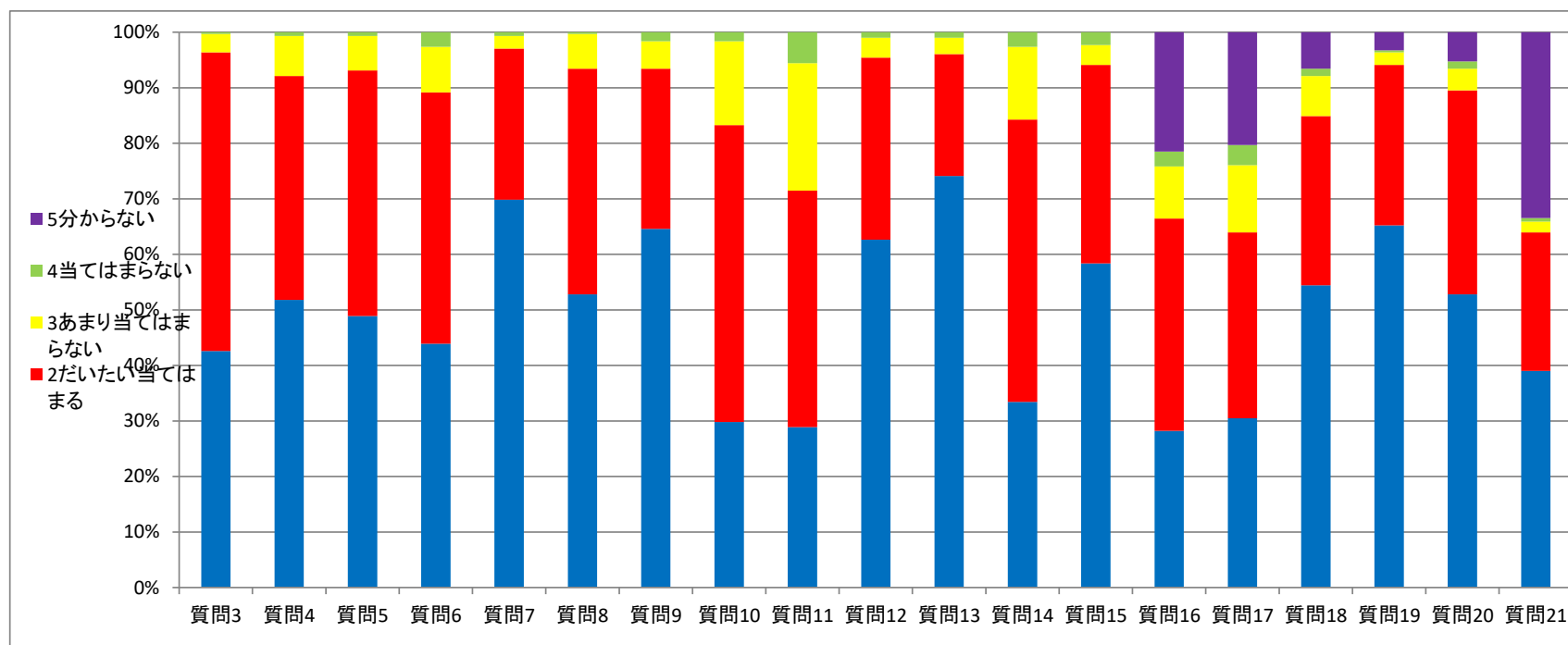


回収率(66.6%)

R2 高校保護者

R2中学生徒全体

	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21
	学力が身に付く授業がなされている	適切な生活指導がなされている	適切な進路指導がなされている	適切なカウンセラー体制である	部活動が活発である	生徒会活動が活発である	有意義な学校行事がある	特色ある学校づくりである	非常時の連絡が適切である	学校情報発信が適切である	学校施設設備が適切である	いじめ早期発見に取り組んでいる	学校生活が充実している	2VTは学力向上に役だっている	3VTは科学の興味関心向上に役だっている	図書館の蔵書は充実している	図書館は利用しやすい	学校は健康に配慮している	事務室は適切に対応している
1よく当てはまる	42.6	51.8	48.9	43.9	69.8	52.8	64.6	29.8	28.9	62.6	74.1	33.4	58.4	28.2	30.5	54.4	65.2	52.8	39.0
2だいたい当てはまる	53.8	40.3	44.3	45.3	27.2	40.7	28.9	53.4	42.6	32.8	22.0	50.8	35.7	38.3	33.4	30.5	28.9	36.7	24.9
3あまり当てはまらない	3.3	7.2	6.2	8.2	2.3	6.2	4.9	15.1	23.0	3.6	3.0	13.1	3.6	9.4	12.1	7.2	2.3	3.9	2.0
4当てはまらない	0.3	0.7	0.7	2.6	0.7	0.3	1.6	1.6	5.6	1.0	1.0	2.6	2.3	2.7	3.6	1.3	0.3	1.3	0.7
5分らない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.5	20.3	6.6	3.3	5.2	33.4
当てはまる%	96.4	92.1	93.2	89.2	97.0	93.5	93.5	83.2	71.5	95.4	96.1	84.2	94.1	66.5	63.9	84.9	94.1	89.5	63.9

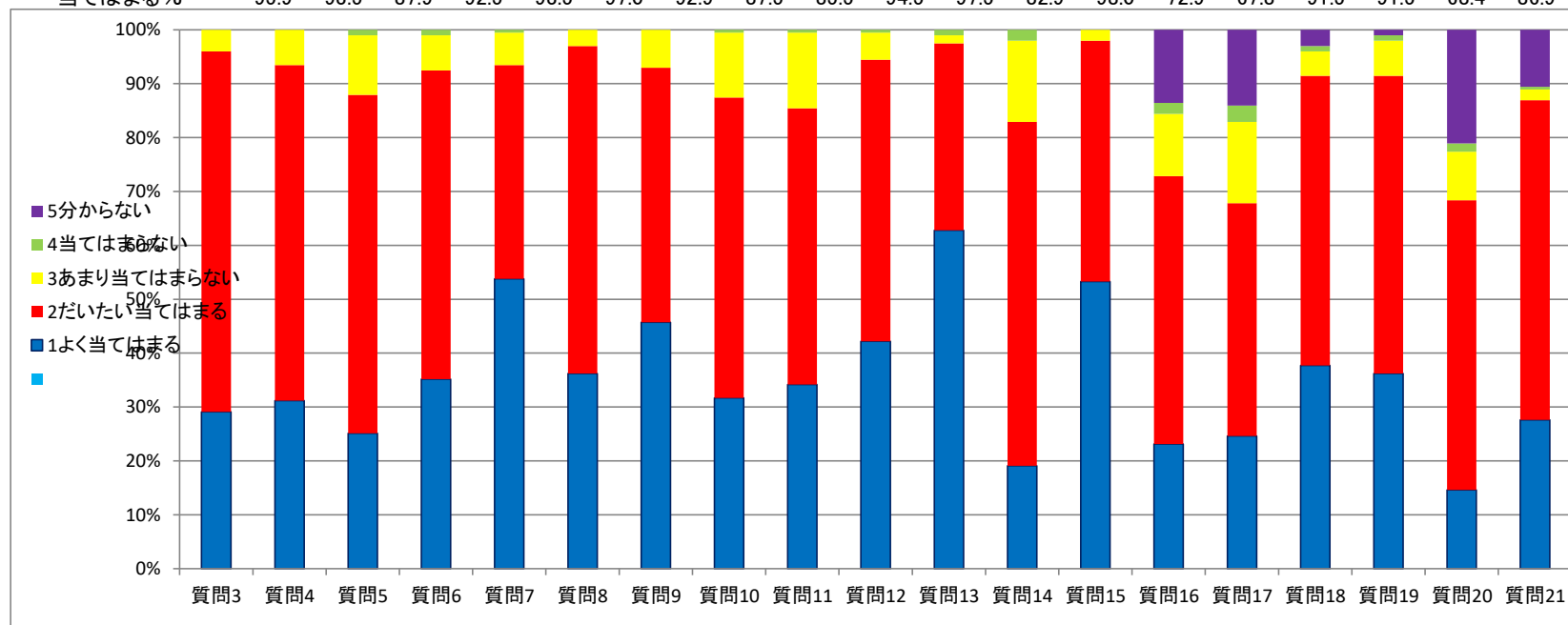


回収率(96.8%)

R2 中学生徒全体

R2中学生保護者全体

	質問3	質問4	質問5	質問6	質問7	質問8	質問9	質問10	質問11	質問12	質問13	質問14	質問15	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20	質問21
	学力が身に付く授業がなされている	適切な生活指導がなされている	適切な進路指導がなされている	適切なカウンセリング体制である	部活動が活発である	生徒会活動が活発である	有意義な学校行事がある	特色ある学校づくりである	非常時の連絡が適切である	学校情報発信が適切である	学校施設設備が適切である	いじめ早期発見に取り組んでいる	学校生活が充実している	交通安全指導が十分である	SSHは科学の興味関心向上に役立っている	健康への配慮を十分にしている	面談等は参加しやすい日程で組まれている	有意義なPTA活動が行われている	事務室は適切に対応している
1よく当てはまる	29.1	31.2	25.1	35.2	53.8	36.2	45.7	31.7	34.2	42.2	62.8	19.1	53.3	23.1	24.6	37.7	36.2	14.6	27.6
2だいたい当てはまる	66.8	62.3	62.8	57.3	39.7	60.8	47.2	55.8	51.3	52.3	34.7	63.8	44.7	49.8	43.2	53.8	55.3	53.8	59.3
3あまり当てはまらない	4.0	6.5	11.1	6.5	6.0	3.0	7.0	12.1	14.1	5.0	1.5	15.1	2.0	11.6	15.1	4.5	6.5	9.0	2.0
4当てはまらない	0.0	0.0	1.0	1.0	0.5	0.0	0.0	0.5	0.5	0.5	1.0	2.0	0.0	2.0	3.0	1.0	1.0	1.5	0.5
5分からない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6	14.1	3.0	1.0	21.1	10.6
当てはまる%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	95.9	93.5	87.9	92.5	93.5	97.0	92.9	87.5	85.5	94.5	97.5	82.9	98.0	72.9	67.8	91.5	91.5	68.4	86.9



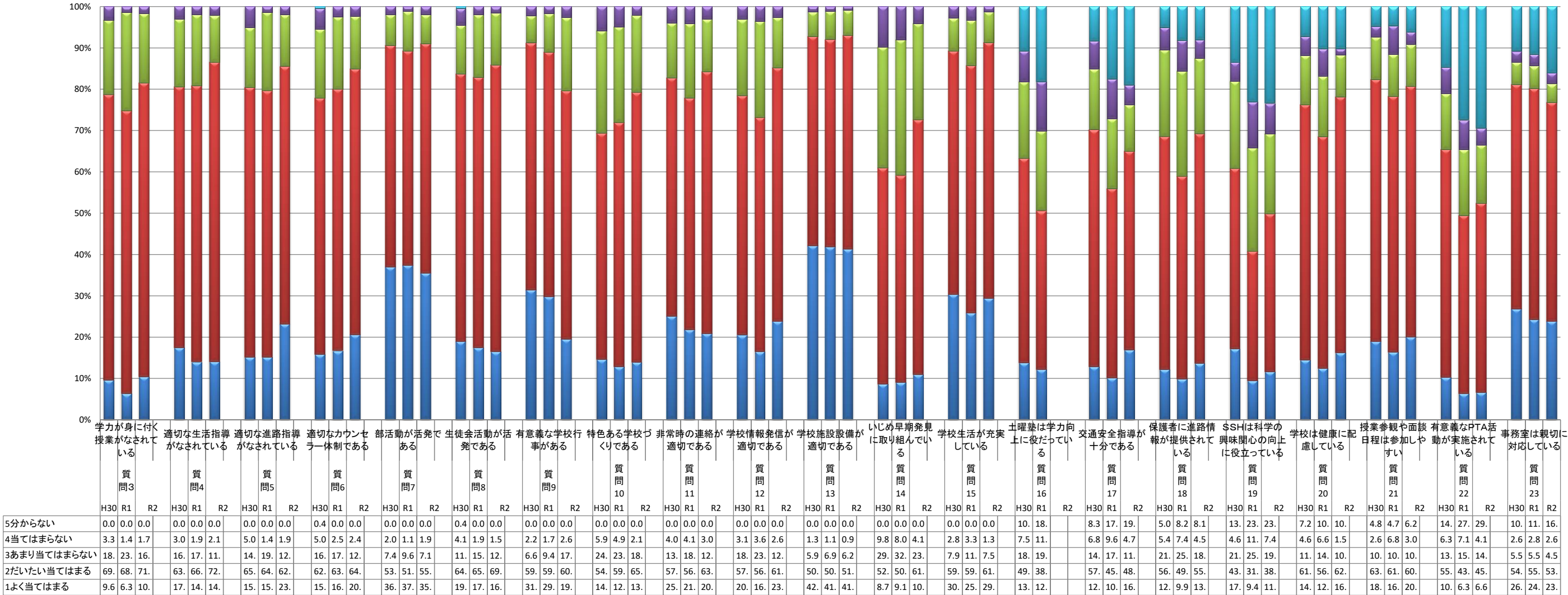
(回答率63.2%)

R2 中学生保護者全体

[illegible]

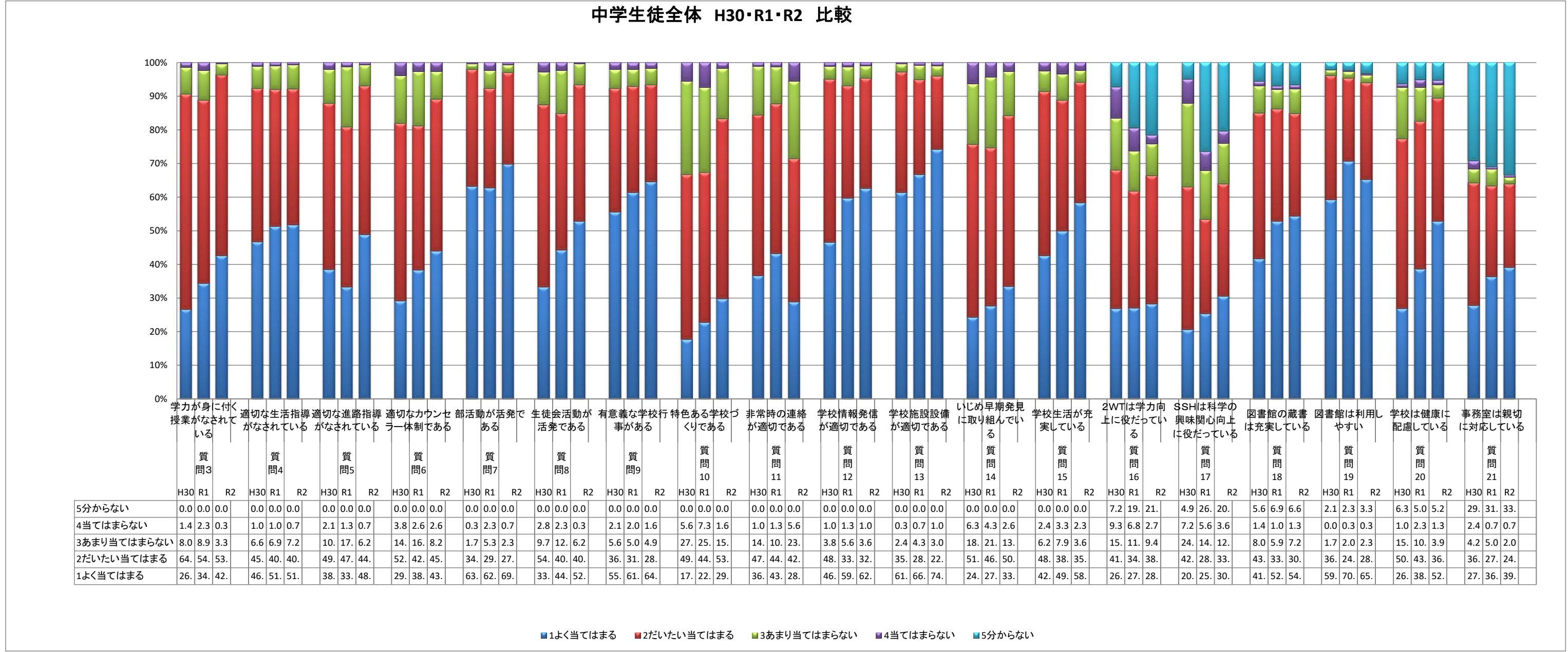
	H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2					
	質問19					質問20					質問21					質問22					質問23			
	SS Hは 科学					学 校 は 健					授 業 参 観					有 意 義 な PT					事 務 室 は			
	17.2	9.4	11.7		14.5	12.4	16.2		18.9	16.4	20.1		10.3	6.3	6.6		26.8	24.2	23.8					
	43.7	31.4	38.1		61.8	56.1	62.0		63.4	61.9	60.7		55.2	43.1	45.8		54.2	55.9	53.0					
	21.1	25.1	19.4		11.9	14.6	10.0		10.3	10.1	10.0		13.6	15.9	14.1		5.5	5.5	4.5					
	4.6	11.0	7.4		4.6	6.6	1.5		2.6	6.8	3.0		6.3	7.1	4.1		2.6	2.8	2.6					
	13.5	23.1	23.4		7.2	10.2	10.3		4.8	4.7	6.2		14.7	27.5	29.4		10.8	11.6	16.1					

高校保護者(全学年) H30・R1・R2 比較



■ 1よく当てはまる ■ 2だいたい当てはまる ■ 3あまり当てはまらない ■ 4当てはまらない ■ 5分らない

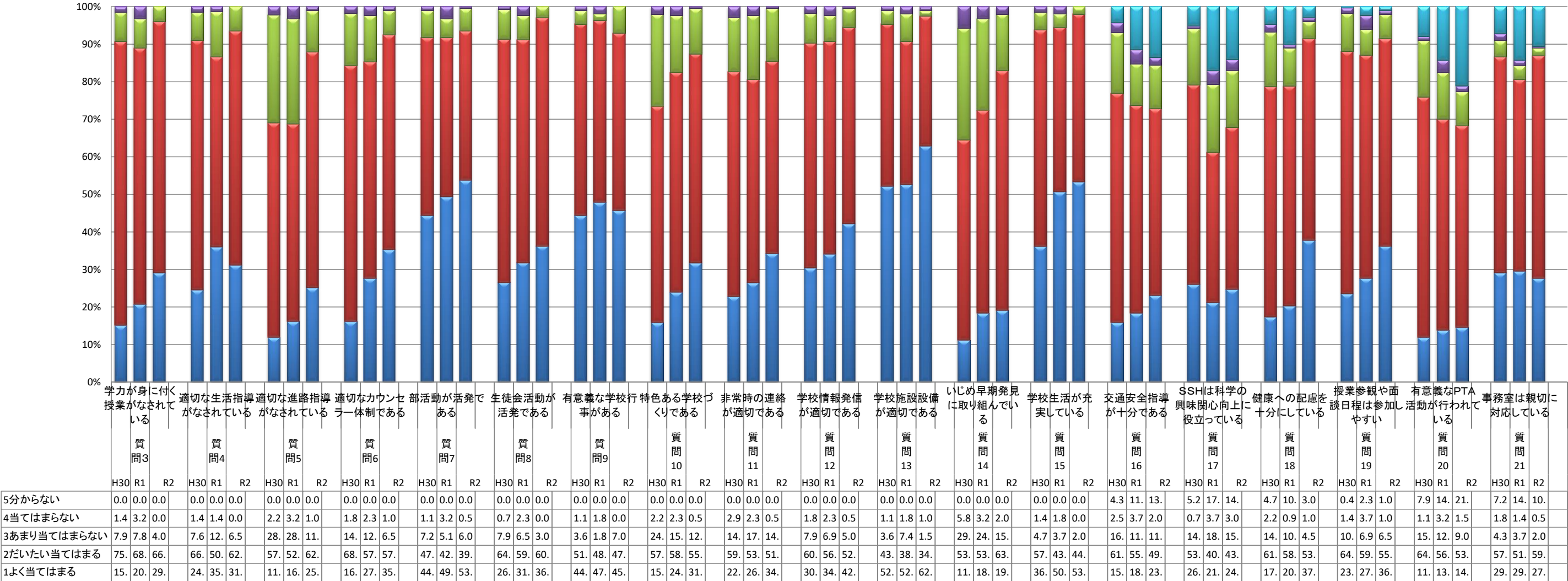
		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2	
		質問18				質問19				質問20				質問21			
		図書 館の 蔵書 は充				図書 館は 利用し やす				学校 は健 康に 配慮し				事務 室は 親切 に対			
1よく当てはまる	41.7	52.8	54.4		59.2	70.6	65.2		26.8	38.6	52.8		27.8	36.3	39.0		
2だいたい当て	43.4	33.3	30.5		36.9	24.8	28.9		50.5	43.9	36.7		36.5	27.1	24.9		
3あまり当ては	8.0	5.9	7.2		1.7	2.0	2.3		15.3	10.2	3.9		4.2	5.0	2.0		
4当てはまらな	1.4	1.0	1.3		0.0	0.3	0.3		1.0	2.3	1.3		2.4	0.7	0.7		
5分からない	5.6	6.9	6.6		2.1	2.3	3.3		6.3	5.0	5.2		29.2	31.0	33.4		



		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1
--	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----	----	--	-----	----

		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2		H30	R1	R2	
		質問18				質問19				質問20				質問21			
		健康への配慮を十分に				授業参観や面談日				有意義なPTA活動が				事務室は親切に対応			
1よく当てはまる		17.3	20.3	37.7		23.5	27.6	36.2		11.9	13.8	14.6		29.1	29.5	27.6	
2だいたい当てはまる		61.5	58.5	53.8		64.6	59.5	55.3		64.0	56.2	53.8		57.6	51.2	59.3	
3あまり当てはまらない		14.4	10.1	4.5		10.1	6.9	6.5		15.1	12.4	9.0		4.3	3.7	2.0	
4当てはまらない		2.2	0.9	1.0		1.4	3.7	1.0		1.1	3.2	1.5		1.8	1.4	0.5	
5分からない		4.7	10.1	3.0		0.4	2.3	1.0		7.9	14.3	21.1		7.2	14.3	10.6	

中学保護者全体 H30・R1・R2 比較



■1よく当てはまる ■2だいたい当てはまる ■3あまり当てはまらない ■4当てはまらない ■5分からない

令和2年度 学校評価分析

1 回収率

(1) 中学生 96.8% 保護者 63.2%
 (2) 高校生 1年生 94.1% 2年生 70.0% 3年生 74.5% 保護者 66.6%

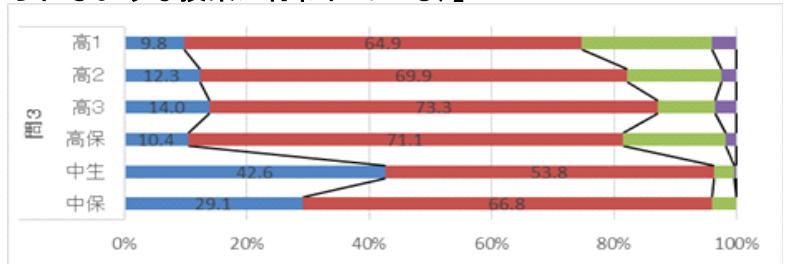
2 評価結果及び分析について

※表の数字は、「よく当てはまる」と「だいたい当てはまる」と回答した割合(%)
 ※表の「中生」は中学生、「中保」は中学校保護者、「高保」は高校保護者
 ※横棒グラフは(白黒印刷では左から順番)、青=よく当てはまる 赤=だいたい当てはまる
 緑=あまり当てはまらない 紫=あてはまらない 水色=よくわからない

○県立学校共通質問事項

【学習指導(学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている)】

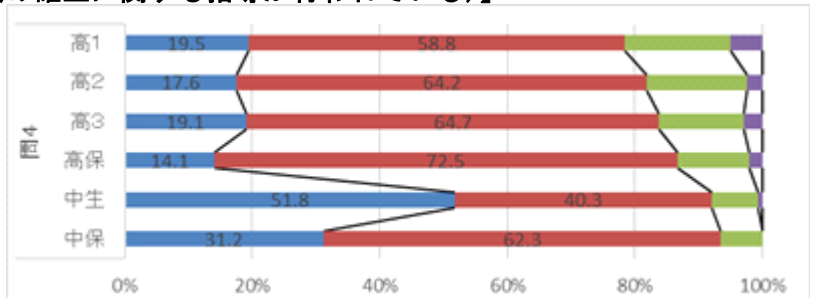
中生	96.4	高2	82.2	中保	95.9
高1	74.7	高3	87.3	高保	81.5



(分析) 全体的に評価は昨年度よりも高かったが、特に「よく当てはまる」の割合が昨年に比べて大きく増加していた。今年度は長期の臨時休校の影響により、教員・生徒ともに危機感を共有していたことや、休校中に様々な方法で行った課題への取組等による自学の習慣が、学校再開後の授業に効果的にはたらいたのではないかと考えられる。

【生徒指導(挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている)】

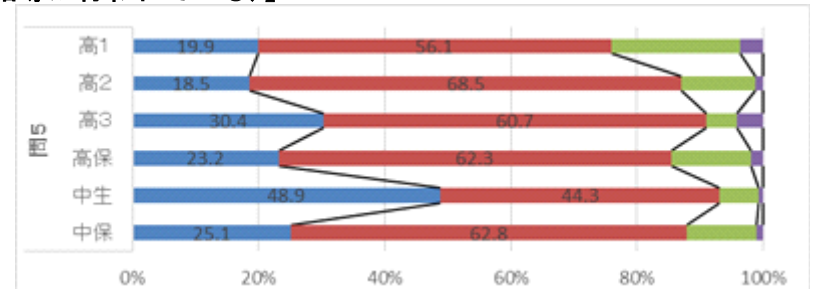
中生	92.1	高2	81.8	中保	93.5
高1	78.3	高3	83.8	高保	86.6



(分析) 生徒・保護者ともに例年並みの評価である。今年度から指定カーディガンが全学年統一され、身だしなみ指導も共通理解のもとでおこなうことができるようになった。コロナ禍において学校行事が精選・凝縮され、保護者や地域の方々に学校の様子を見ていただく機会を設けることができなかったのが残念である。今後は、より一層基本的な生活習慣の確立に重点を置き、定期的な「マナーアップ週間」等を設定しながら、全校上げての指導に邁進していくよう検討する。

【進路指導(進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている)】

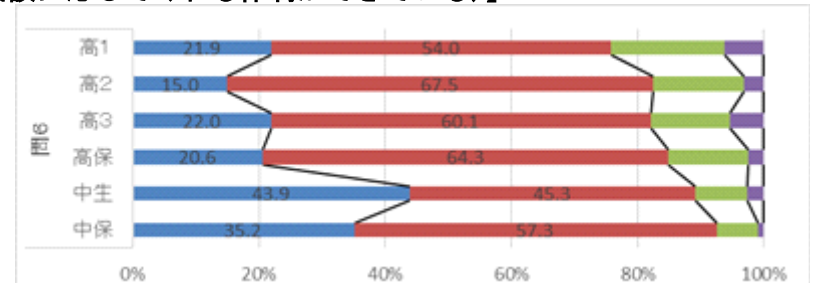
中生	93.2	高2	87.0	中保	87.9
高1	76.0	高3	91.1	高保	85.5



(分析) 中学生および高校2・3年生の数字が高いのは例年の傾向である。特に高校2・3年生にとっては今年度から新入試が開始されることによる関心・意欲の高まりと、進路指導部・学年による情報提供が綿密に行われた結果だと思われる。また、中学生の数字の高まりは、中高合同の進路指導部会や情報の共有、中学校の先生方の高い意識によるものだと理解している。一方で高校1年生の数字が低い原因は、新型コロナウイルスの影響による休校によって、進路的なガイダンスが例年とくらべて薄くなってしまった影響と思われる。学年担当と相談しながら対策を講じていきたい。また、このような状況のなかでも中高保護者の数字が高いことにほっとしている。今後もWEBやキャリア通信を通じて必要な情報の共有に努めていきたい。

【教育相談(教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている)】

中生	89.2	高2	82.5	中保	92.5
高1	75.9	高3	82.1	高保	84.9



(分析) 中学生・保護者、高2生・保護者において昨年に比して肯定的な評価が増えている。体制とし

ては前年度に比べ大きく変化したわけではないが、保健室を中心とした日常的な傾聴や、教員・S C等の受容的姿勢が好印象に受け取られたのかもしれない。年によって保健室利用の多い学年があるが年々処置件数が増加しているの、学校全体でカウンセリングマインドを高める必要がある。

【部活動（学校として、部活動は活発に行われている）】

中 生	97.0	高 2	96.3	中 保	93.5
高 1	83.6	高 3	90.0	高 保	91.1

（分析）学校再開後にワンクッション入れた形での部活動開始であったが、3年生も代替大会等で顕著な活躍をし、1・2年生へスムーズなバトンタッチができたものととらえている。部活動ガイドラインに則した指導により、計画的かつ生徒主体の部活動運営に効果が見られているのではないだろうか。次年度も引き続き、ガイドラインを遵守した部活動指導にあたるよう、教職員一丸となって理解を深めていきたい。

【生徒会活動（学校として、生徒会活動は活発に行われている）】

中 生	93.5	高 2	80.0	中 保	97.0
高 1	74.6	高 3	75.3	高 保	85.8

（分析）コロナ禍での生徒会活動は、生徒総会の開催など一斉開催の壁があり、その対応に苦慮したが、生徒会執行部のアイデアや活躍により、昨年度並みの評価を得た。次年度以降も感染症対策を講じての生徒会運営を念頭に置き、今年の実践を活かしながら、新たなスタイルの構築に努めることが当面の課題である。

【学校行事（有意義な学校行事がある）】

中 生	93.5	高 2	74.5	中 保	92.9
高 1	71.5	高 3	85.9	高 保	79.7

（分析）中学生の評価は昨年度並みであるが、その他については昨年度よりも5～10ポイントほど評価が下がっている。要因としては、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、体育祭・球技大会をまとめて1日で開催したことや黎明祭の内容を縮小して1日で開催したことなど、各種学校行事を小規模で実施したことが挙げられる。本校では、学校行事はなるべく中止せず、規模を縮小して行うという見地に立ち、継続的な指導を行っている。その結果、昨年度よりは評価が下がったが、ある一定の評価は得られたと考える。次年度以降も、新型コロナウイルス感染拡大防止に努めながら、生徒にとって有意義な学校行事の在り方を模索していく必要がある。

【特色ある学校づくり（地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる）】

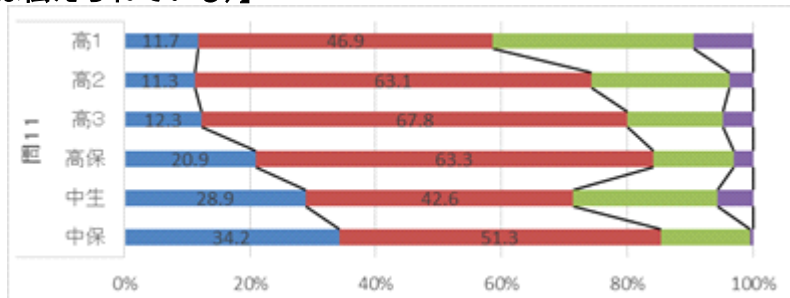
中 生	83.2	高 2	67.1	中 保	87.5
高 1	64.8	高 3	72.5	高 保	79.3

（分析）全ての対象で昨年度より数値を伸ばした。特に中学生83.2%（昨年67.4%）、高3生72.5%（昨年2年次59.5%）の伸びが目立つ。これまでもICTを活用した授業を提供してきたが、休校中のICTによるオンラインでのきめ細かなHRや授業に対して、生徒が本校の特色ととらえ評価したものと思われる。受験を控えていた高3生にとっては学習の機会を提供され安堵したことであろう。今後も不測の事態に備え、リモートでの授業提供が速やかにできるよう設備・環境の整備を心がけたい。昨年度2月に実施した第1回黎明サイエンスフェスティバルでは高校生だけでなく、管内の小学生もポスター発表を行った。今後、小中学生の参加を増やし、大崎サイエンスコンソーシアム構築に向け役割を果たしていきたい。

【防災教育（災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている）】

中 生	71.5	高 2	74.4	中 保	85.5
高 1	58.6	高 3	80.1	高 保	84.2

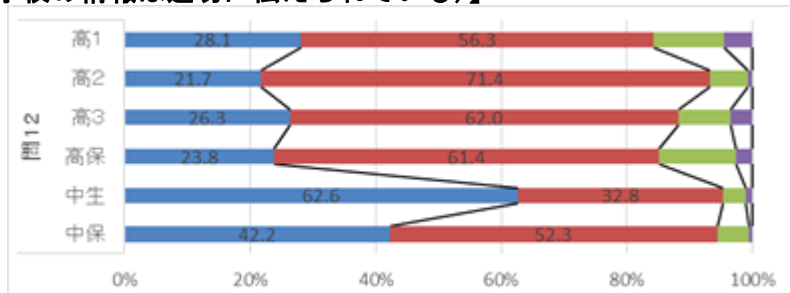
（分析）本年度は、例年と違って全校での集会が行われていないこともあり、避難訓練は実施していない。授業優先での対応となっている。今後学年単位での防災教育等を各クラスでおこなって全体での避難訓練は行わない予定である。高1の数値の低さは、今年度の防災教育の遅れが原因と思われる。毎年、地震と火災で年2回避難訓練を行っているの、高1は特に非常時の行動に関する防災教育を年度内に行う予定である。コロナ禍で何を優先に防災教育を行うか今後も課題が山積しているの、感染予防を第一に生徒の安全を確保する取り組みを工夫していきたい。



【開かれた学校づくり（学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている）】

中 生	95.4	高 2	93.1	中 保	94.5
高 1	84.4	高 3	88.3	高 保	85.2

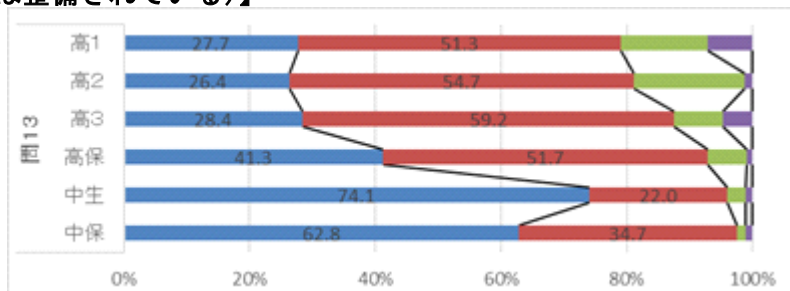
（分析）高1以外の項目でいずれも昨年度よりポイントが上昇している。特に今年は新型コロナの影響でHP等で学校からの情報提供が頻繁だったことも影響しているかもしれない。学校からの各種便りが生徒から保護者に届かないケースも散見されるため、在校生・保護者のみ閲覧できるサイト（HP上）に各種通信を掲載するなどの措置も検討していきたい。



【施設整備（校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている）】

中 生	96.1	高 2	81.1	中 保	97.5
高 1	79.0	高 3	87.6	高 保	93.0

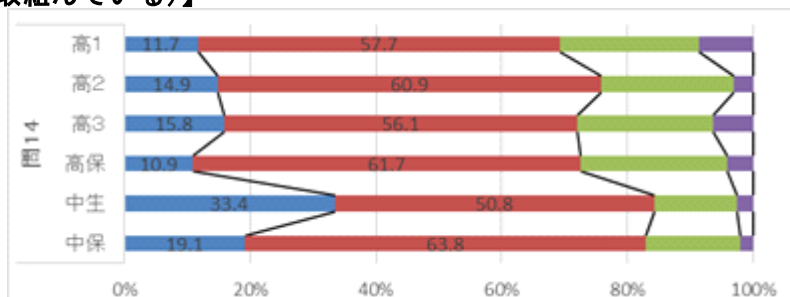
（分析）施設整備面での最大の課題は、熱中症対策としてのエアコン設置であり、今回のデータは、高校各教室に取り付けた家庭用エアコンの性能と設置時期の遅れが生徒の評価にされたものと思われる。次年度は十分な性能を有する業務用エアコンを高校普通教室に設置する予定であり、授業や学校行事等における使用教室の調整を図りつつ設置作業時間を確保し、早期完成を目指したい。また、旧校地の施設設備についても年次計画により改修を進めることとした。



【いじめ対策（学校として、いじめ問題に対して取組んでいる）】

中 生	84.2	高 2	75.8	中 保	82.9
高 1	69.4	高 3	71.9	高 保	72.6

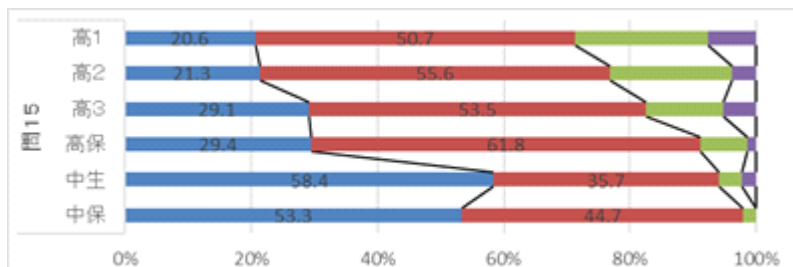
（分析）昨年度比で中学生10ポイント、高2 11ポイント、中学保護者10ポイント、高校保護者13ポイントそれぞれアップしている。コロナ禍で一斉開催予定であった「いじめ防止講話」をリモート方式に変更し、グループワークをおこなったことが、いじめに対する理解の深まりを感じた結果としてとらえることができる。その様子を学校HP、「生徒指導部だより」や各学年・学級通信で情報発信したことも良い影響として表れている。次年度はこの結果を参考にし、よりよいいじめ防止の理解を図るような方策を模索していきたい。



【総合満足度（学校生活は充実している）】

中 生	94.1	高 2	76.9	中 保	98.0
高 1	71.3	高 3	82.6	高 保	91.2

（分析）昨年度と比較すると、おもに高1・高2生の総合満足度が昨年に比べて低下してい



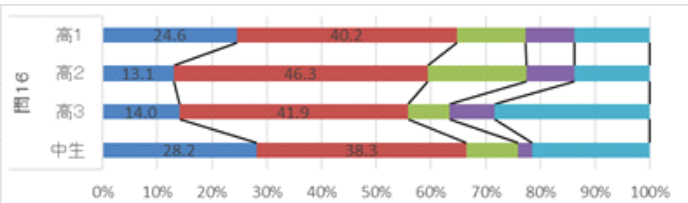
る。両者ともに「よくあてはまる」の割合が大きく低下し、高1生では5人に1人しかいなかった。コロナウイルス感染症対策に伴う臨時休校措置により、特に高1生は学校生活スタートの段階から大きなハンデを背負った状態で苦勞しながら学校生活を送ってきた様子がうかがえる。いっぽう、保護者の総合満足度、中学生の満足度はいずれも上昇した。特に中学生については「よくあてはまる」が6割近くに上った。コロナ禍での中学校教員によるさまざまな指導・サポートが実を結んだ結果であると考えられる。

○ 本校独自質問事項

※グラフは左側から、よく当てはまる、だいたい当てはまる、あまり当てはまらない、あてはまらない、わからない です。

【2WT（ツーウィークテストは基礎学力向上に役立っている）】

中 生	66.5	高 2	59.4
高 1	64.8	高 3	55.9



(分析) (中)
今年度はコロナ禍の中での実施であるものの、評価については、前年度から若干向上傾向が見られる。実施上の反省点や改善点などを今後

に引き継ぎつつ、さらなる検討を加えていきたい。
(高) 前年度との比較では、全体的には評価は上がっているものの、どの学年も「分からない」と回答した生徒の割合が高くなっている。これは2WTの効果を十分に実感できていない、という結果とも読み取れる。2WTで確認した内容がどこで生かされているか、折に触れ説明する等、教員側からより積極的に伝える方法を模索していきたい。

【課外（長期休業中の課外や平日課外は進路達成に役立っている）】

高 1	45.3	高 3	74.3
高 2	52.5		

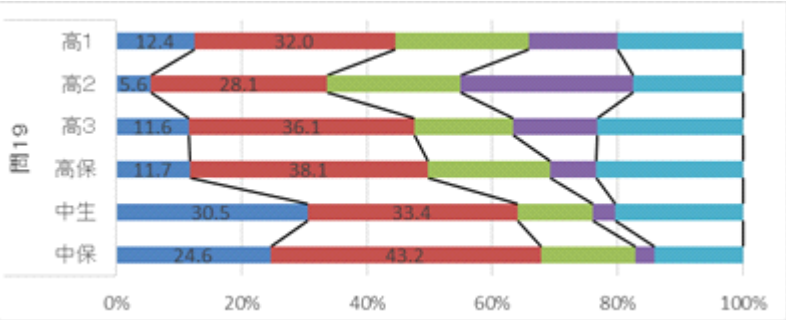


(分析) 高校1・2年生の数字が低いのは、今年度は新型コロナウイルスによる休校によって1・2年生の土曜課外および長期休業中の講習を

すべて授業に振り替えざるを得なかったことによるものと思われる。高校3年生においては放課後および土曜日、長期休業中の講習をでき得る限り確保したものの、やはり例年とくらべると若干の不足があるための結果と思われる。今後も状況に応じて臨機な対応を講じていくつもりであるが、ただただ新型コロナウイルスの収束を願うばかりである。

【SSH（SSHは科学の興味・関心の向上に役立っている）】

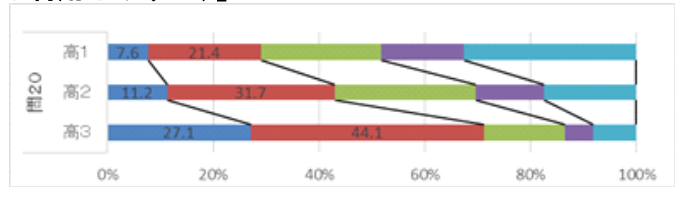
中 生	63.9	高 2	33.7	中 保	67.8
高 1	44.4	高 3	47.7	高 保	49.8



(分析) 今年は、2期目のSSH2年目を迎えた。1年次からSSHに取り組んでいる高2生は、昨年1年次のときより0.1ポイント下降させた(33.8→33.7)。週2時間の探究の時間が設けられ、課題研究に取り組んでいるが、1年次よりポイントを下げたことは残念である。感染症予防のため、科学講演会が2月以降に延期されたことや、例年行われている黎明祭でのタイの高校生との課題研究発表を通しての交流の場がなくなってしまったことなど、SSH関連行事の実施の難しさが下降の要因であろう。また、当てはまらない、あまり当てはまらないと答えた生徒が36%(昨年48%)おり、SSHへの取組で探究する力がついたと実感できる経験を積ませることが重要であると考え。保護者については、中保は6.5ポイント、高保9.0ポイントと昨年より上昇しており、継続して生徒のSSHの取組を発信していきたい。

【進路室関係（進路資料室、自習室は利用しやすい）】

高 1	29.0	高 3	71.2
高 2	42.9		

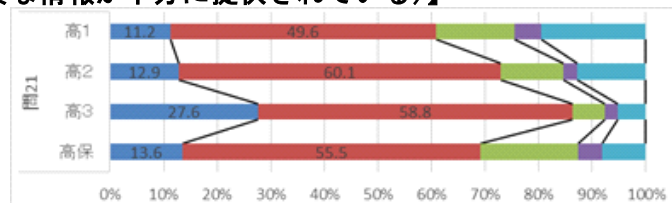


(分析)
スペースに限りがあるために、どうしても高校3年生を中心とした使用にならざるを得ない状況である。そんななかでも

定期考査前などは早めに席を取る下級生の姿や、図書室で自習をする姿が見られる。進路資料などは毎年更新しているので必要な資料については充実していると思っているので、積極的に活用してもらえればと思う。

【進路情報（進路を考える上で必要な情報が十分に提供されている）】

高 1	60.8	高 3	86.4
高 2	73.0	高保	69.1



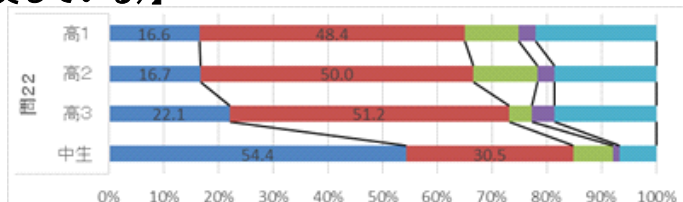
（分析）

今年度は密を避けるために、進路に関するガイダンスをWEBで配信した。また、新入試が開始される変化の年であるため、キャリア通信の発行

も例年より多くしてきたつもりであるが、この数字を見ると高校3年生以外は若干心許なく思われるので、学年スタッフと連携をとりながら、学年の性質に応じた情報の提供に努めていきたい。

【図書館（学校図書館の蔵書は充実している）】

中 生	84.9	高 2	66.7
高 1	65.0	高 3	73.3



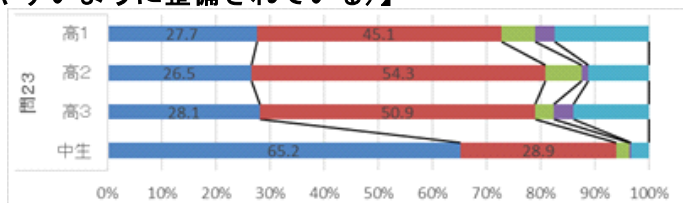
（分析）

高校生については全体的に満足度が上がっており、特に高3生は5.7ポイント上昇している。中学生は昨年の86.1%から微になっている。今年度

減したが全体としては高評価とは休校の影響で図書館利用に制限があったが、図書館オリエンテーションの「ロイロノート」での実施や、検索システム「カーリル」の導入など新たな図書館活用の方法を得ることができた。探究的な学習などSSH指定校として生徒の学習に有用な蔵書については量・質ともに更なる充実が必要である。

【図書館（学校図書館は、利用しやすいように整備されている）】

中 生	94.1	高 2	80.8
高 1	72.8	高 3	79.0



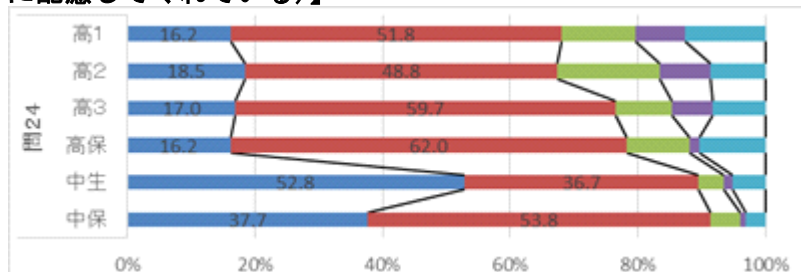
（分析）

中学生は例年並の非常に高い評価である。日常の授業において図書館が隣にあり、常に本に接することができる環境である

ということを反映している。高校は例年よりも各学年とも1ポイント上昇し、休校時間があったにもかかわらず「分からない」と答える生徒は昨年と同数であった。感染対策として消毒液や飛沫防止パネルなどを設置し、安心して利用できる環境を整えた。高校の利用促進については1年生の早い時期に図書館に呼び込む工夫が必要であり、授業での図書館利用や、朝読書の拡充、書籍等の文献検索など日々の教育活動と連動した働きかけの継続が課題である。

【心身の健康への配慮（学校は心身の健康に十分に配慮してくれている）】

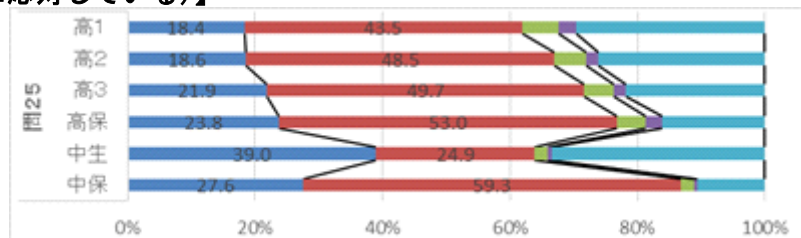
中 生	89.5	高 2	67.3	中保	91.5
高 1	68.0	高 3	76.7	高保	78.2



（分析） 高2生を除いて評価は上がっている。新型コロナ感染予防の徹底、エアコン設置、後期中間考査まで継続した寛容な出席停止扱い、日常的な欠席早退時の家庭連絡などがよかったのかもしれない。今後も感染症予防の継続、こまめな家庭との連携を図ってゆく。

【事務室の対応（事務室は学校窓口として適切に対応している）】

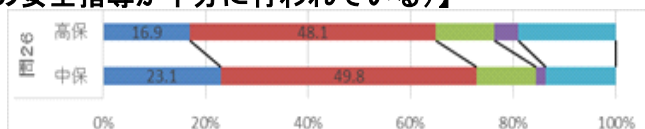
中 生	63.9	高 2	67.1	中保	86.9
高 1	61.9	高 3	71.6	高保	76.8



（分析） ほぼ例年並みの評価であった。事務室における業務の性質上、何らかの成果・業績をアピールするという部署ではないが、様々な連絡や証明書申請等に対し今後も誠実かつ丁寧に対応していきたい。

【交通安全指導（交通安全指導等の安全指導が十分に行われている）】

中 保	72.9	高 保	65.0
-----	------	-----	------



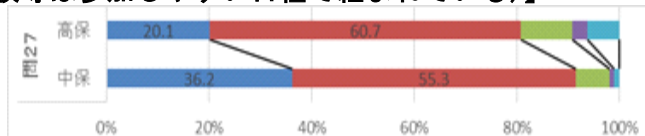
（分析）

ほぼ例年並みの評価であった。春・秋の「全国交通安全運動」期間中の一斉指導、生徒指導部での街頭指導などお

こなってきた。しかしながら、近隣住民等からの苦情や指摘の電話を多数受けたのも事実である。交通安全協会や近隣小中学校PTAと連携した交通安全指導のあり方を検討していきたい。

【授業参観や面談（授業参観や面談等は参加しやすい日程で組まれている）】

中保	91.5	高保	80.8
----	------	----	------



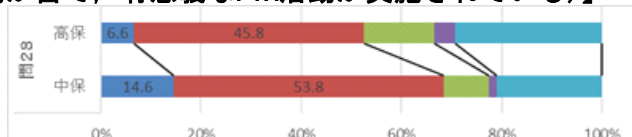
（分析）（中）今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、例年通り実施できない部分があったが、時程や内容を変

更して行った際に無事終わることができたのも、保護者のご協力のお陰であると考えている。今後も、PTA役員の方々をはじめ、保護者のご協力のもと、計画・実施していきたい。

（高）今年度は、例年夏休み前に行っている三者面談期間が7月の最終週に移動して行うなど、例年とやや異なる日程となったが、評価はあまり例年と変わらず、昨年度よりやや高めとなったことから、面談時期の変更は大きな影響はなかったのではないかとと思われる。感染症防止ため、授業の公開も難しい状況であるが、その分、保護者の立場で学校の様子を感じ取ってもらえるような工夫をしていきたい。

【PTA活動（保護者と教職員の連携が密で、有意義なPTA活動が実施されている）】

中保	68.4	高保	52.4
----	------	----	------



（分析）（中）今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、多くのPTA行事が中止になり、例年同様の有意義な活動を

実施するには至らなかった。一方、その中でも、感染症に配慮しつつ行われた活動もあり、そのようなことから、保護者と教職員とよい連携がとれていたといえる。今年の経験を糧に、今後の活動を工夫していきたい。

（高）今年度は学校再開が遅れ、PTA総会や校外のPTA活動もほとんど自粛しており、本校の活動も最小限の活動に終始し有意義な活動は行われていない現状である。広報紙、挨拶運動はかろうじて行われており保護者への周知は限定的である。学校への保護者の来校にもマスク厳守で、体調を優先しての取り組みで、感染予防が第一となっている。PTA役員会を中心に来年度へ向けて活動の正常化を図って行きたい。コロナ禍で生徒の活動が制限され予算処置等今年度限定の対応を考えている。

※令和2年度の学校評価に関しては、グラフ化したものを学校ホームページに掲載してあります。どうぞご覧くださいようご案内申し上げます。