

公開授業の教科・科目、授業者および内容のポイント

指導学年	教科等	(MIYAGI Style Version 1~3)と 授業のキーワード	授業者
中学1年	数学	(Ver.2) 比例・反比例 グラフの特徴の考察 Air Drop による情報共有	菅原 敏幸
中学1年	数学	(Ver.2) 比例・反比例(箱の積み上げ) 班ごと別課題 Air Drop 双方向 (生徒教師間: 課題・ヒント・提出) 自己評価	戸羽 賢一
中学1年	数学	(Ver.2) 比例・反比例 一次関数 ランドルト管 教師と生徒の双方向の Air Drop	遠山 知志
中学1年	数学	(Ver.3) 比例・反比例 e フォレスタ ID・パスワード ヘッドフォン 主体性 個別進度	後藤 貴幸
中学1年	理科	(Ver.2) デジタル地球儀 iOS 版 DagikEarth 世界の震源分布 プレート 地震	齋藤 弘一郎
中学3年	理科	(Ver.2) ロイロノートスクール 双方向 実験結果・考察の共有	吉田 誠
中学3年	社会	(Ver.2) Air Drop 双方向 JICA (国際協力機構) タンザニア SDGs ロイロノートスクール	荒川 清政
高校1年	C 英語	(Ver.2) 科学英語 理科実験のプレゼンテーション まなびポケット (スクールタクト)	久光 重宏 クリストファ・クイグラー
高校1年	体育	(Ver.2) バッティングの飛距離を伸ばす 動作分析アプリ 表計算アプリ Air Drop グループ・ディスカッション	村上 純
高校1年	SS 探究 I	(Ver.2) エッグドロップコンテスト 各班のエッグプロテクターのプレゼンテーション Forms で評価	後藤 宗範
高校1年	SS 情報と社会	(Ver.2) ドローン グループプログラミング 教科のつながり Office365Forms(QR コード) 新たな表現と言語化による深い学び	奥山 敏基
高校1年	言偏	(Ver.2) プレゼン力~show & tell~ ロイロノートスクール リアルタイム プレゼン ビデオクリップ パフォーマンス評価	大友 正治
高校2年	日本史A	(Ver.1) 近代産業の育成と富国強兵との関連性 仮説考察まとめ プログラミング的思考 アクティビティ図 カリキュラムマネジメント (情報科)	阿部 健太郎
高校2年	数学II	(Ver.2) 指数・対数関数 班内での対話的発表 クリエイティブな動画表現 計算力・正解率のアップ	長南 宗寿
高校2年	物理基礎	(Ver.2) 力学的エネルギー保存則 学習法の取得 プログラミング的思考 ロイロノートスクール 解法の共有 デバック	阿部 好恵

*MIYAGI Style は、Miyagi ICT Youth Approach Growing with Innovation Style の略で、「児童生徒のための ICT による授業改善」という意味が込められています。

*MIYAGI Style の Version(Ver.)について

Ver. 1	Ver. 2	Ver. 3
一斉学習	協働学習	個別学習
教員一人1台	生徒グループに1台	生徒一人1台