

令和元年10月15日

宮城県内小中高等学校長 様
関 係 各 位

宮城県古川黎明中学校・高等学校
校 長 小 川 典 昭

令和元年度 宮城県古川黎明中学校・高等学校
公開授業研究会（SSH×ICT）の御案内（第2次）
【SSH研究開発報告会 兼 ICT利活用（MIYAGI Style）授業公開】

研究テーマ

探究力を育てる授業づくり
～ ICT 教育の推進をとおして ～

錦秋の候、皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
さて、新学習指導要領の実施に向けて、「どのように学ぶか、何ができるようになるか」を明確化することが重要となっています。本校においても、新しい時代に必要となる資質・能力を育成し、生涯にわたって能動的に学び続けるための授業改善が必要であると考えております。

本年度は「探究力を育てる授業づくり～ICT 教育の推進をとおして～」をテーマに各教科で授業づくりに取り組んでおります。貴職ならびに関係職員のご参加にご高配を賜り、これからの授業づくりに向けてご指導、ご助言を頂きたくご案内申し上げます。

記

1 日 時 令和元年11月7日（木） 12：30～16：40

2 会 場 宮城県古川黎明中学校・高等学校

〒989-6175 宮城県大崎市古川諏訪1-4-26

TEL (0229)-22-3148 FAX (0229)-22-1024

3 日 程

12：00～12：30	受付
12：30～13：00	趣旨説明
13：05～13：50	公開授業1
14：00～14：45	公開授業2
14：55～16：40	全体会（講演会・運営指導委員からの講評）

講演会演題：「新時代の学びを支える教育の情報化について」

講師：中川 哲（なかがわ さとし） 先生

講師紹介

株式会社 EdLog 代表取締役社長

文部科学省 初等中等教育局 視学委員（併）学びの先端技術活用推進室 参与（併）プログラミング教育戦略マネージャー 「未来の学びコンソーシアム」プロジェクト推進本部 本部長代理

東京大学 先端科学技術研究センター 客員研究員

国立教育政策研究所 フェロー

元 日本マイクロソフト株式会社 業務執行役員

1971 年生まれ。国内 IT ソフトハウスを経て、1997 年に Microsoft 株式会社（現日本 Microsoft 株式会社）へ入社。Microsoft では、メールサーバーやデータベースサーバー、システム管理サーバーの製品担当を経て、Windows Server ならびに Windows の製品責任者を務める。Windows7 の製品出荷後、2010 年に業務執行役員に就任。2011 年に教育機関担当の本部長を経て、2015 年には業務執行役員シニアディレクター・エンタープライズ事業改革担当兼文教戦略担当に就任。在職中に、文部科学省・総務省の教育、人材育成関連委員を務める。2017 年 9 月に日本 Microsoft 株式会社を退社。

2017 年 11 月に株式会社 EdLog を設立するとともに、同年 12 月に文部科学省へ入省、プログラミング教育や教育の情報化を推進する戦略マネージャーとして活動している。

委員等歴

- 文部科学省 中央教育審議会専門委員 委員（2015 年 10 月～2017 年 3 月）
- 文部科学省 小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議 委員（2016 年 4 月～2017 年 3 月）
- 総務省 プログラミング教育事業推進会議 委員（2016 年 7 月～2017 年 12 月）
- 文部科学省 平成 25 年度 「成長分野等における中核的専門人材育成の戦略的推進」事業デザインコンソーシアム 情報デザインアドバイザー（2013 年 8 月～2014 年 7 月）
- 文部科学省「デジタル教科書」の位置付けに関する検討会委員（2015 年 5 月～2016 年 12 月）
- デジタル教科書・教材協議会 理事（2011 年 4 月～2015 年 3 月）
- 日本教育工学協会 評議員（2011 年 4 月～2016 年 3 月）

4 参加申込

右記 QR コードまたは、本校ホームページの申し込みフォームからお申し込み下さい。

申込期限は令和元年 10 月 31 日（木）です。

本校ホームページ

<https://freimei-h.myswan.ed.jp/>



5 公開授業の内容のポイント

指導学級	教科	(MIYAGI Style Version 1~3)と 授業内容のキーワード	授業者
中学1年	数学	(Ver.2) 比例・反比例 グラフの特徴の考察 Air Drop による情報共有	菅原 敏幸
中学1年	数学	(Ver.2) 比例・反比例(箱の積み上げ) 班ごと別課題 Air Drop 双方向(生徒教師間:課題・ヒント・提出) 自己評価	戸羽 賢一
中学1年	数学	(Ver.2) 比例・反比例 一次関数 ランドルト管 教師と生徒の双方向の Air Drop	遠山 知志
中学1年	数学	(Ver.3) 比例・反比例 eフォレスタ ID・パスワード ヘッドフォン 主体性 個別進度	後藤 貴幸
中学1年	理科	(Ver.2) デジタル地球儀 iOS版 DagikEarth 世界の震源分布 プレート 地震	齋藤弘一郎
中学3年	理科	(Ver.2) ロイロノートスクール 双方向 実験結果・考察の共有	吉田 誠
中学3年	社会	(Ver.2) Air Drop 双方向 JICA(国際協力機構) タンザニア SDGs ロイロノートスクール	荒川 清政
高校1年	英語	(Ver.2) 科学英語 理科実験のプレゼンテーション まなびポケット(スクールタクト)	久光 重宏 クリstofア・クイグリー
高校1年	体育	(Ver.2) バッティングの飛距離を伸ばす 動作分析アプリ 表計算アプリ Air Drop グループ・ディスカッション	村上 純
高校1年	探究	(Ver.2) エッグドロップコンテスト 各班のエッグプロテクターのプレゼンテーション Formsで評価	後藤 宗範
高校1年	情報	(Ver.2) ドローン グループプログラミング 教科のつながり Office365Forms(QRコード) 言語化で深い学び	奥山 敏基
高校1年	言偏	(Ver.2) プレゼンカ~show & tell~ ロイロノートスクール リアルタイム 動画 パフォーマンス評価	大友 正治
高校2年	日本史	(Ver.1) 近代産業の育成と富国強兵との関連性 仮説考察まとめ プログラミング的思考 アクティビティ図 カリキュラムマネジメント(情報科)	阿部健太郎
高校2年	数学	(Ver.2) 指数・対数関数 班内での対話的発表 クリエイティブな動画表現 計算力・正解率のアップ	長南 宗寿
高校2年	物理基礎	(Ver.2) 力学的エネルギー保存則 学習法の取得 プログラミング的思考 ロイロノートスクール 解法の共有 デバック	阿部 好恵

*MIYAGI Style は、Miyagi ICT Youth Approach Growing with Innovation Style の略で、「児童生徒のための ICT による授業改善」という意味が込められています。

*MIYAGI Style の Version(Ver.)について

Ver.1	Ver.2	Ver.3
一斉学習	協働学習	個別学習
教員一人1台	生徒グループに1台	生徒一人1台

お問い合わせ

宮城県古川黎明中学校・高等学校 研究部 佐藤 裕之

TEL (0229)-22-3148 FAX (0229)-22-1024