

令和2年10月12日

関係各位

宮城県古川黎明中学校・高等学校
校長 小川 典昭

令和2年度 宮城県古川黎明中学校・高等学校
公開授業研究会(SSH×ICT)について(ご案内)
【SSH研究開発報告会 兼 ICT利活用(MIYAGI Style)授業公開】

錦秋の候、皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、令和4年度より高等学校で施行される新学習指導要領の実践に向けて、「どのように学ぶか、何ができるようになるか」を明確化することが重要となっています。本校においても、新しい時代に必要となる資質・能力を育成し、生涯にわたって能動的に学び続けるための授業改善が必要であると考えており、本年度も昨年度に引き続き「探究力を育てる授業づくり～ICT 教育の推進をとおして～」をテーマに各教科で授業づくりに取り組んでおります。

つきましては、標記研究会を下記の通り実施致しますので、貴職ならびに関係職員のご参加にご高配を賜り、これからの授業づくりに向けにご指導、ご助言を頂きたくご案内申し上げます。

記

1 日時 令和2年11月10日(火) 12:30～16:40

2 会場 宮城県古川黎明中学校・高等学校

〒989-6175 宮城県大崎市古川諏訪1-4-26

TEL 0229-22-3148 FAX 0229-22-1024

3 日程

12:00～12:30 受付

12:30～13:00 趣旨説明

13:05～13:50 公開授業1

14:00～14:45 公開授業2

14:55～16:40 全体会(講演会・講評)

*講演会講師は 國學院大學 田村 学 教授にお願いしています

4 参加申込

本校ホームページの申し込みフォームからお申し込み下さい。

申込期限は令和2年11月5日(木)です。

本校ホームページ

<https://freimei-h.myswan.ed.jp/>

5 講演会詳細

講演会演題：「深い学び」の実現と「探究」の高度化 講師：田村 学(たむら まなぶ) 先生

講師紹介

國學院大學 人間開発学部初等教育学科教授

昭和37年生まれ。新潟大学教育学部卒業後、昭和61年4月より新潟県公立小学校教諭、新潟県上越市立大手町小学校教諭、上越教育大学付属小学校教諭、新潟県柏崎市教育委員会指導主事を経て、文部科学省初等中等局教育課程課教科調査官・国立教育研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官。文部科学省初等中等局視学委員として新学習指導要領作成に携わる。平成29年4月より現職

著書(他多数)

- 「ポスト・コロナの学校を描く」教職研修編集部, 教育開発研究所, 2020年09月01日
- 「問い、対話、振り返りによる中学校の授業改革」, 田村学著 「アクティブ・ラーニング連絡協議会」編, 小学館, 2020年07月20日
- 深い学び, 田村学, 東洋館出版社, 2018年04月13日
- 「深い学び」を実現するカリキュラムマネジメント, 田村学, 文溪堂, 2019年03月01日
- 『深い学びで生かす思考ツール』, 小学館, 2017年03月01日

6 公開授業の内容のポイント(ICT 活用は班や一人一台の活用をしています)

学年・科目	授業内容のキーワード	授業者
中2 英語	まとまった英文を読み, 既習事項を使って要約する。 ICT(評価の共有, 生徒が iPad をミラーリングして発表)	菅原亜希子
中3 探究 Jr.Ⅲ	ロイロノート等を活用した情報の精査(情報活用能力の育成) 大崎耕土 協働学習 思考ツール 動画などの撮影・編集	遠山知志
高2 現代文 B	各自のスマホ ロイロノート(設問に解答・提出して授業へ。授業で解答を共有・差異の確認・比較検討・評価)	佐々木真
高1 SS 数学 A	課題学習 倍数の判定法×合同式・余りによる分類 グループ活動 ロイロノート 思考過程のカード提出による共有 他班へのカード送信	櫻田慶也
高2 日本史 A	初の本格的政党内閣・原敬内閣とは 資料活用・考察・表現 ICTで情報共有 個人で発散思考→集団→個人	青山隼人
高1 生物基礎	神経による調節:自律神経系(交感神経系と副交感神経系) ロイロノートによるプレゼン共有 協同学習 ジグソー法	早崎虎一郎
高1 C英語 I	グループに1つずつ惑星を割り当て、調べたことをプレゼンしあう。 keynote で作成し動画で書き出しロイロノートに提出	佐藤裕子 デイビニー・イタワ
高2 家庭基礎	消費生活「持続可能な社会に向けた取り組みを考えよう」協同学習 ジグソー法 ロイロノート(プレゼンテーションソフトとして使用)	長谷川祥子
高1 SS 探究 I	探究テーマを動画で発表 COVIT-19 でも動画発表でできる。 動画はいろいろ使える いろいろ分かる 最後に自己評価を Forms で	阿部貴美
高1 SS 社会と情報	経済産業省 未来の教室 Life is Tech! WEB プログラミングを楽しく, 主体的に対話的に	奥山敏基

お問い合わせ

宮城県古川黎明中学校・高等学校 研究部 奥山敏基

TEL (0229)-22-3148 Mail okuyama-to361@td.myswan.ed.jp