

古川黎明高等学校 令和4年度 3年保護者説明会

令和4年6月13日～
進路指導部 三文字和史



- 0. まず、お考え頂きたいこと。
- I. 卒業生の受験状況&進路状況
- II. 大学進学について
 - 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方
 - 【2】入試制度を理解する
 - ①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移
 - ③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～
 - ⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～
 - ⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜～諦めない～
 - 【3】今後の日程・取り組み
- III. ちよと余談
- IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場
- V. 様々な経路で叶えることができる職業について
- VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～
- VII. 進路実現へのポイント
- VIII. 最後に。

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

0. まず、お考え頂きたいこと。

下線部_____に入る語句や文をお考え下さい。

1) 受験とは, _____である。

2) 大学合格は, _____ではない。

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

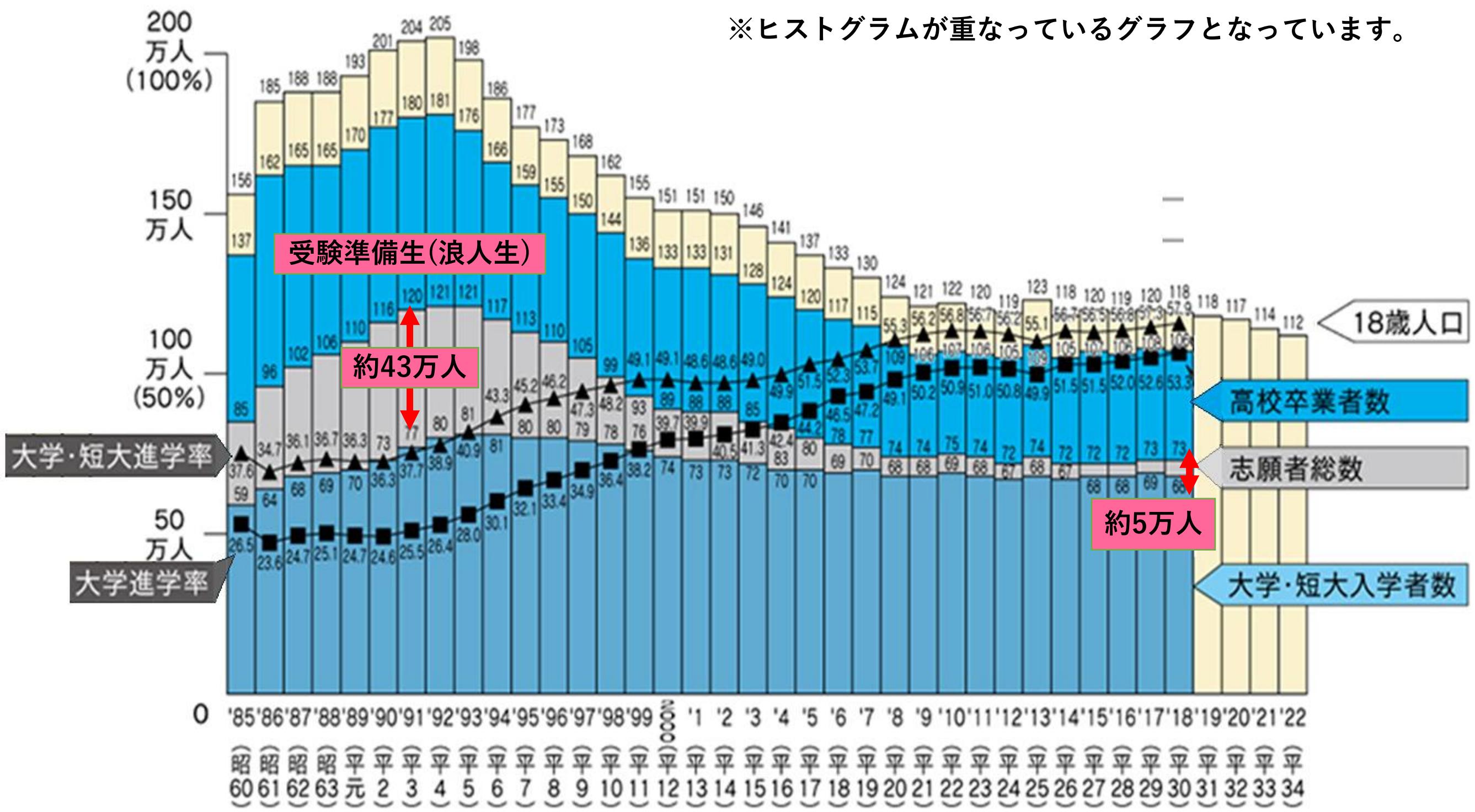
VIII. 最後に。

Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【表1】 18歳人口と受験生数の推移 文部科学省「令和2年度学校基本調査」から大学通信社作成

※ヒストグラムが重なっているグラフとなっています。



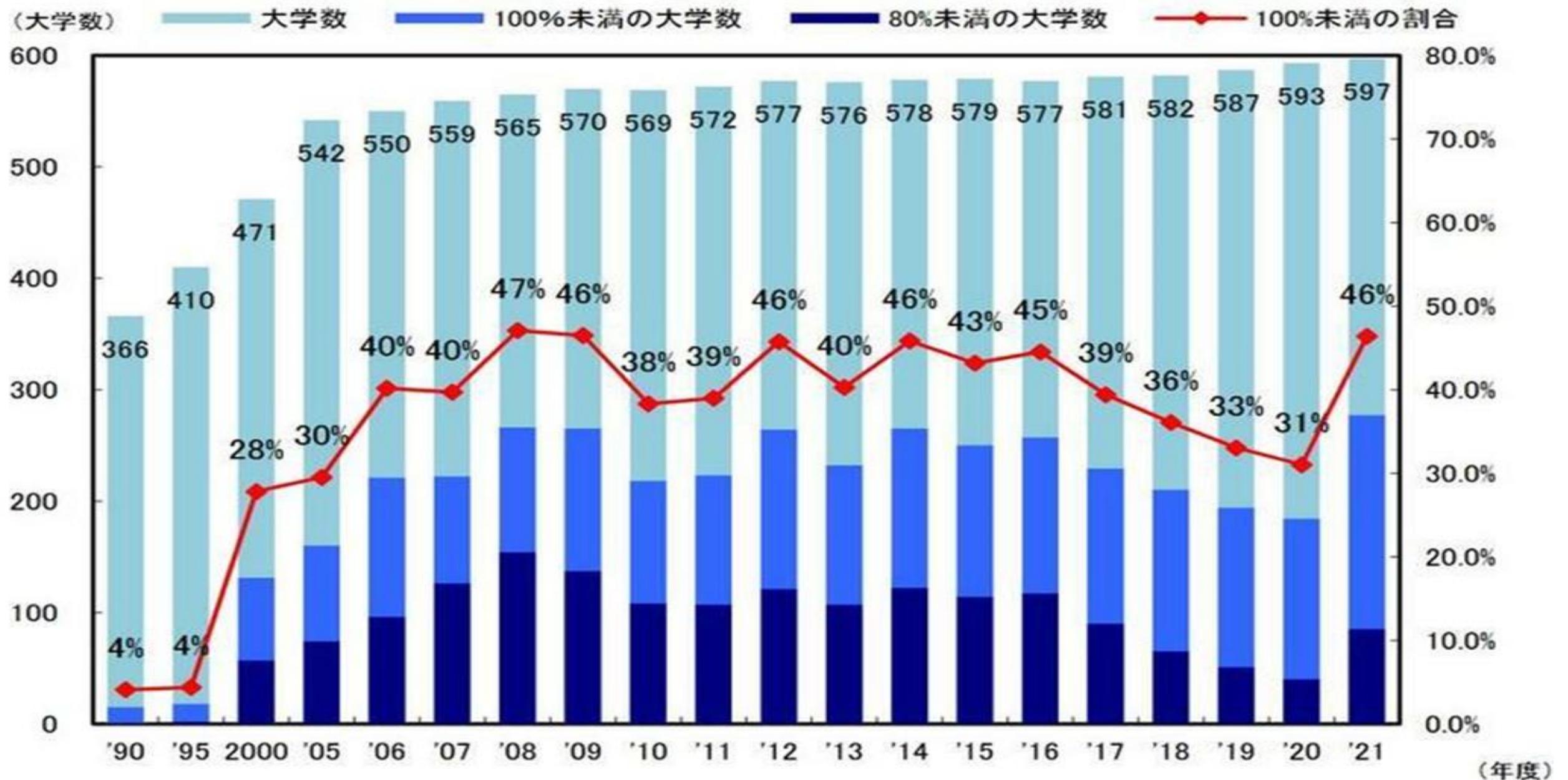
II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

「2021(令和3)年度入試で $\frac{\text{大学への志願者数}}{\text{大学定員}} = \mathbf{0.97}$ になった」と言われています。

また、下記のような状況も

私立大 定員割れ学校数の推移



Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

受験生の大学での椅子は準備されている。いわゆる

大学全入

時代

到来と言われている。

といえども引き締めていかなければならない！
なぜなら、

「入り易い大学」と「入り難い大学」の差は、
→ 教育内容の差、教育環境の差・・・となっている。

大学の **二極化** 化 が進んでいる。

→ 大学は生き残りをかけて必死

× 大げさな広報

△ keyword「グローバル」「就職率100%」・・・本当？

× コスト削減 → 人員(大学職員)削減

△ 収入の確保 → 受験料収入 (入試方式複線化) など

○ より優秀な学生の確保 (多様な入試方式)

○ 教育内容・教育環境の充実

○ 奨学金の充実

→ 大学研究が大切！

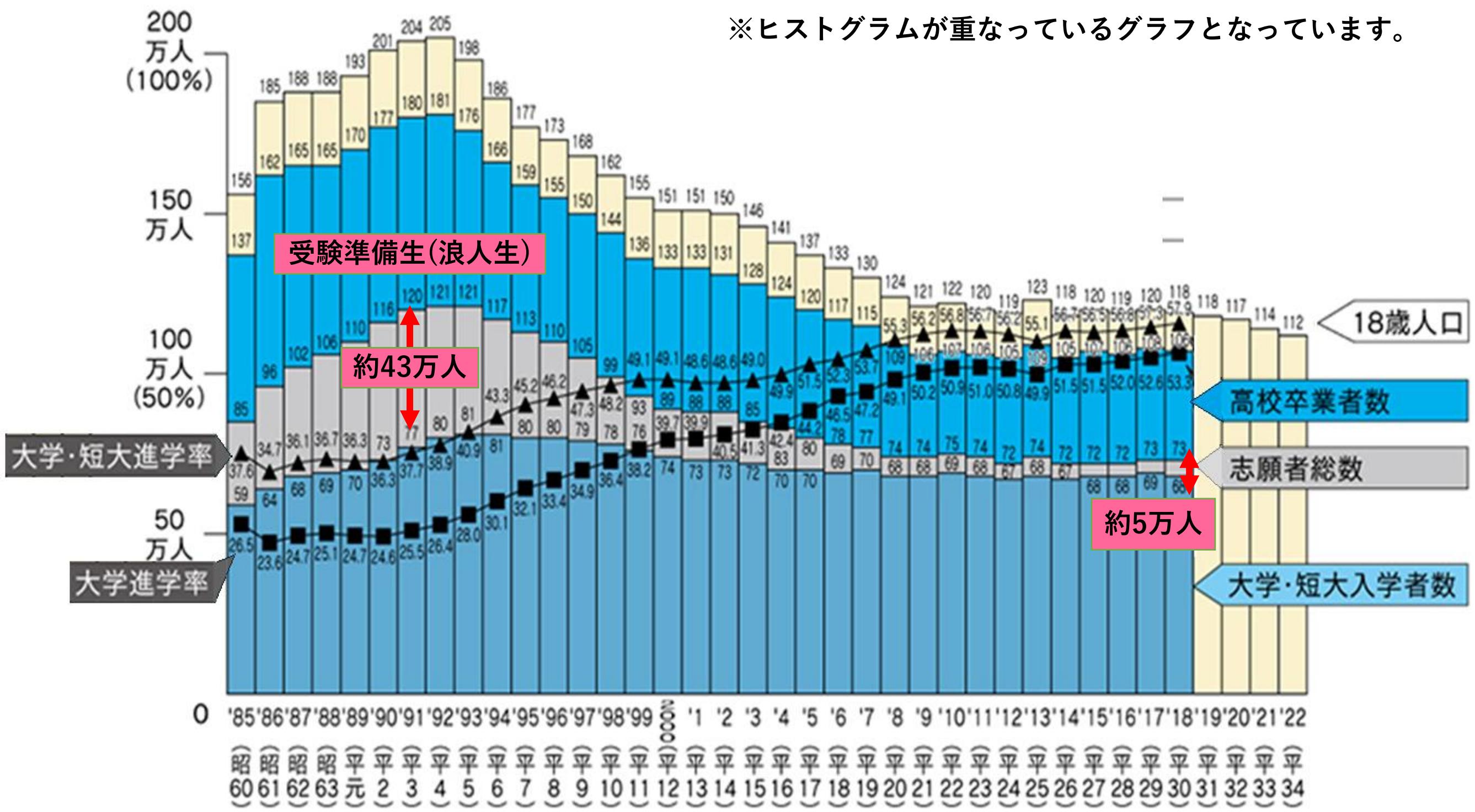
Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【表1】 18歳人口と受験生数の推移

文部科学省「令和2年度学校基本調査」から大学通信社作成

※ヒストグラムが重なっているグラフとなっています。



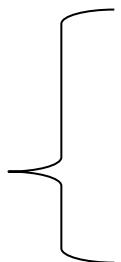
Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

年度	高等学校等 新規卒業 見込者 (A)	センター試験・共通テスト志願者数				
		総志願者数 (B)	高等学校等 卒業見込者 (現役生) (C)	現役生 センター試験・ 共通テスト志願率 (C/A)	高等学校 卒業者等 (既卒生等)	現役生 占有率 (C/B)
2010	1,071,422	553,368	440,148	41.1%	113,220	79.5%
11	1,064,074	558,984	442,421	41.6%	116,563	79.1%
12	1,056,387	555,537	439,713	41.6%	115,824	79.2%
13	1,091,614	573,344	459,866	42.1%	113,478	80.2%
14	1,051,343	560,672	443,318	42.1%	117,354	79.1%
15	1,068,989	559,132	455,392	42.6%	103,740	81.4%
16	1,064,352	563,768	462,335	43.4%	101,433	82.0%
17	1,074,655	575,967	471,842	43.9%	104,125	81.9%
18	1,061,565	582,671	473,570	44.6%	109,101	81.3%
19	1,057,018	576,830	464,950	44.0%	111,880	80.6%
20	1,043,359	557,699	452,235	43.3%	105,464	81.1%
21	1,016,475	535,245	449,795	44.3%	85,450	84.0%

※高等学校等新規卒業見込者は、全日制高等学校3年、中等教育学校後期課程3年及び定時制高等学校4年の在学学生を合計した数。'20、21年はセンター公表資料、'19年以前は学校基本調査報告書による

2018年度入試で受験準備生・・・・・・・・・・ 約 5万人
 2019年度センター試験での既卒生志願者・・・・・・約11万人



Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について & 進路選択の考え方

「入れる大学」から「入りたい大学へ」

× 安易な受験 → 不本意入学・安易入学 → 受験やり直しへ

○ 明確な目的を持って進学すべき。

自分と向き合う！

**大学合格が
ゴールではない！**

「学びたい・研究したい学問が学べる」「なりたい職業になるための」
志望する **大学の候補決定**

↑ <大学研究> ↑

「学びたい・研究したい学問が学べる」「なりたい職業になるための」
志望する **学部・学科の選択**

↑ <学部学科研究> ↑

学びたい・研究したい 学問選択	⇄	なりたい 職業選択
---------------------------	---	---------------------

文理
選択

自分を
知る

社会の中での
自分の在り方・
生き方を考え
る

社会を
知る

<参考>

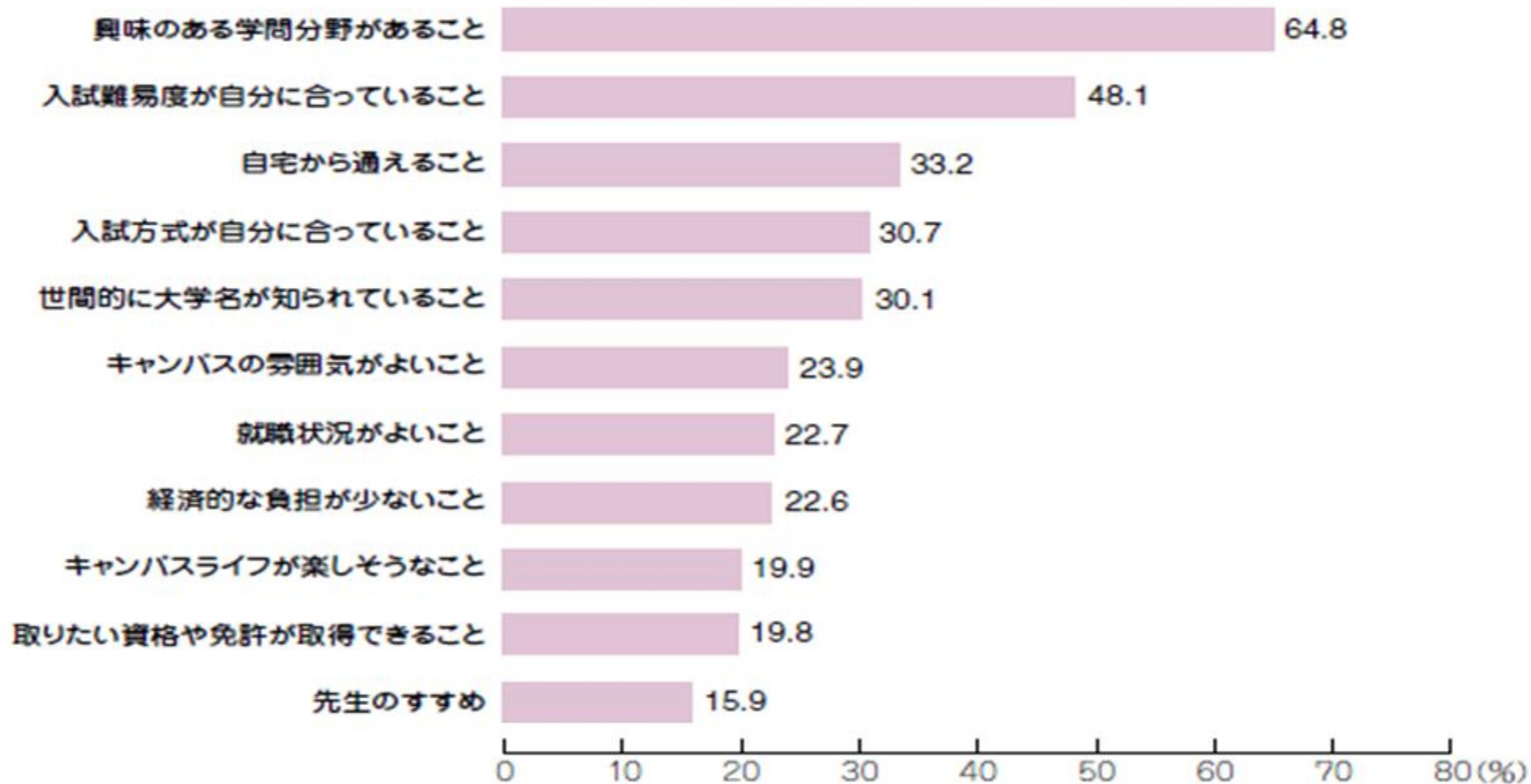
志望大学決定までのイメージ図

Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

どのようにして大学を選択し，将来を考えていくべきか？

受験する大学・学部を決める際に重視した点（全体）



注1) 複数回答。
注2) 「上記にあてはまるものはない」は省略した。
注3) サンプル数は4,070名。

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【まとめ】「大学の現状」と「社会の変化」・「求められる人物像」
→ どのようにして進路を考えていくべきか。

意欲的・積極的・・・に取り組める学問を学ぶこと。



意欲的に！主体的に！学ぶ → **伸びる！成長する！** → **高い教養・スキルを持った人材へ**

「置かれた場所で咲きなさい」
作家：渡辺 和子

その場所を、
覚悟を持って決める。

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

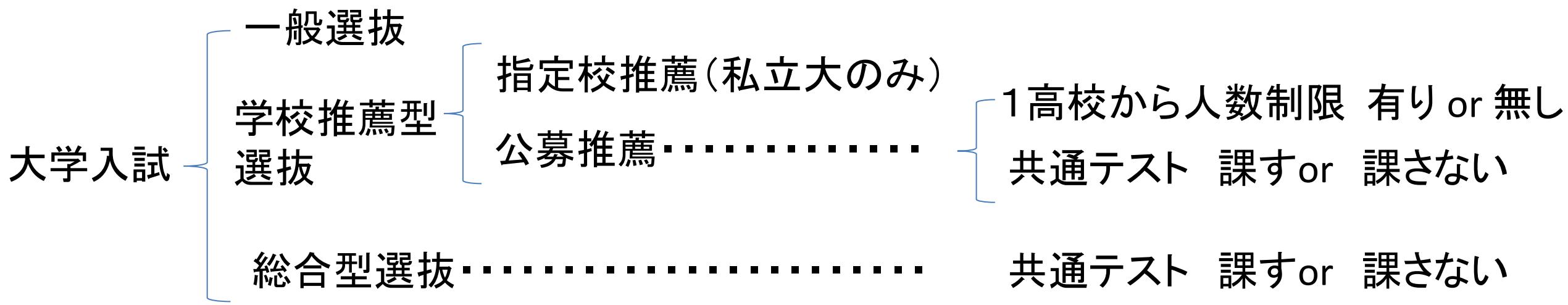
VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

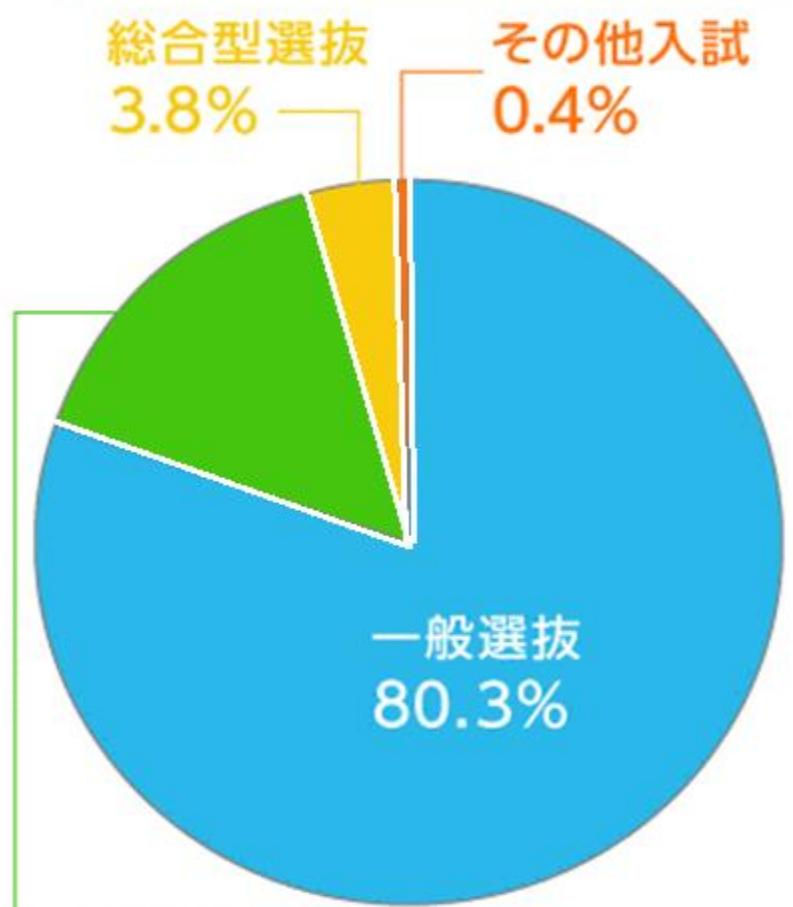
VIII. 最後に。

II. 大学進学について

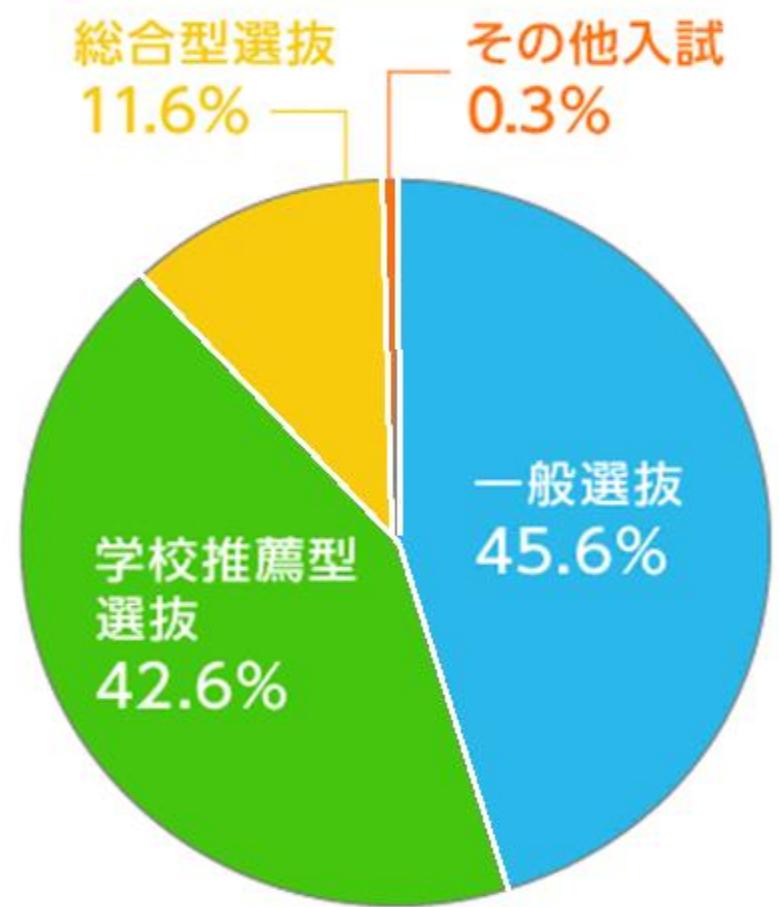
【2】入試制度を理解する ①入試分類と募集定員の割合



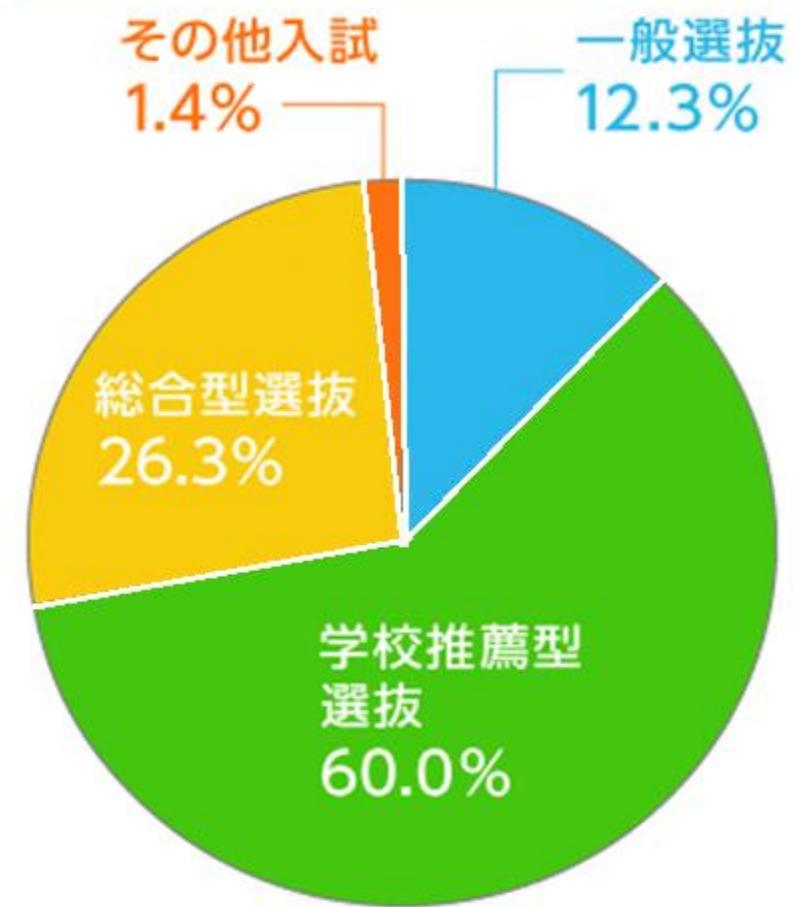
国公立大学への入学者割合



私立大学への入学者割合



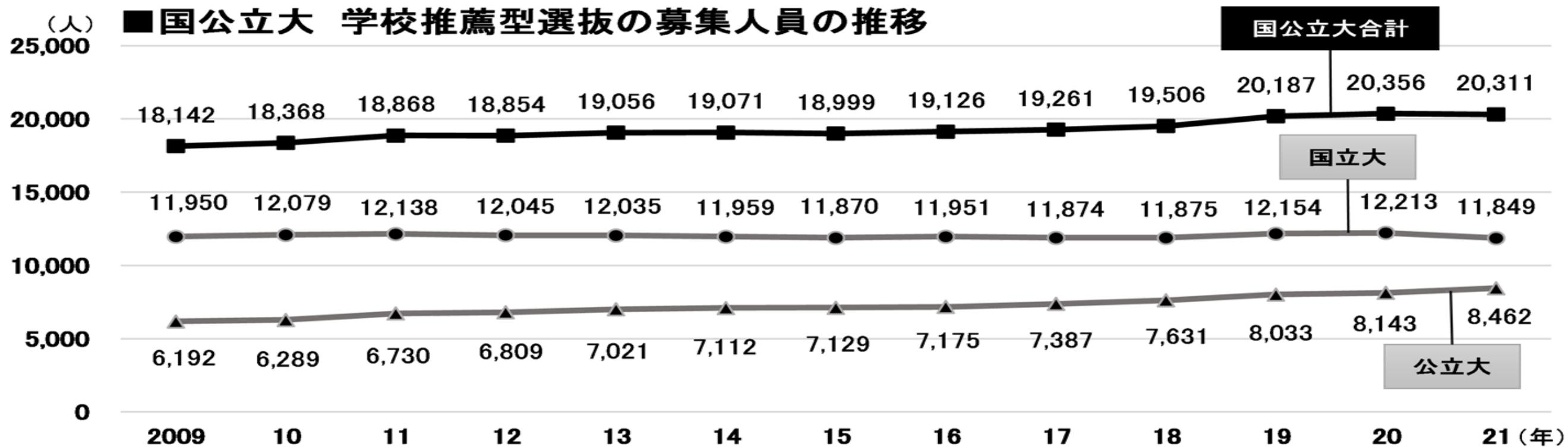
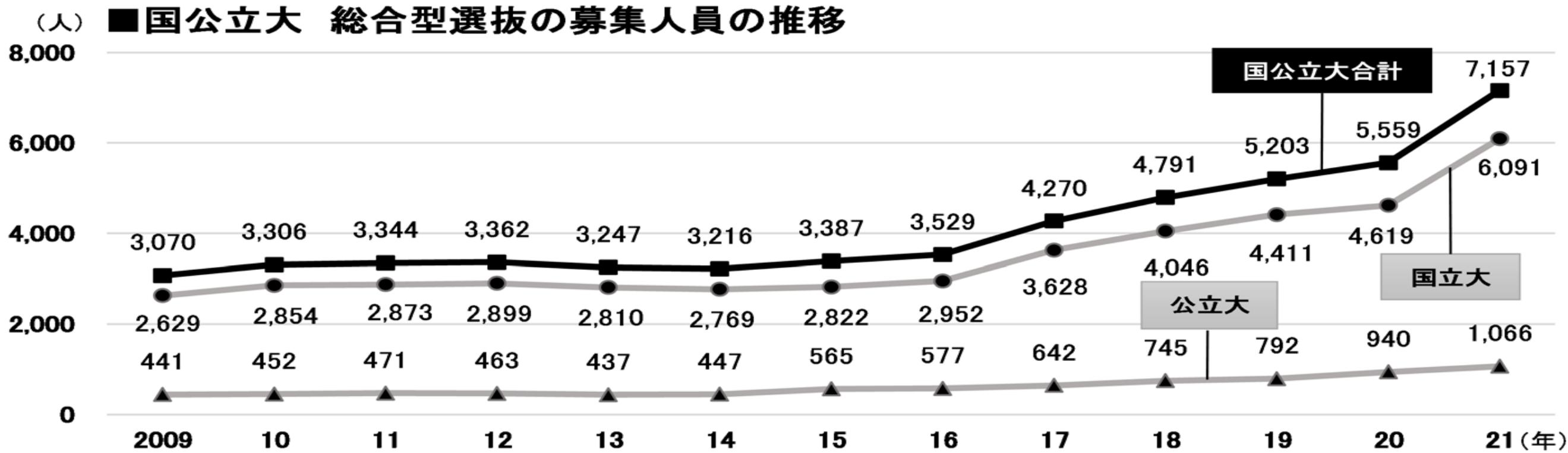
私立短期大学への入学者割合



学校推薦型選抜
15.5%

Ⅱ. 大学進学について

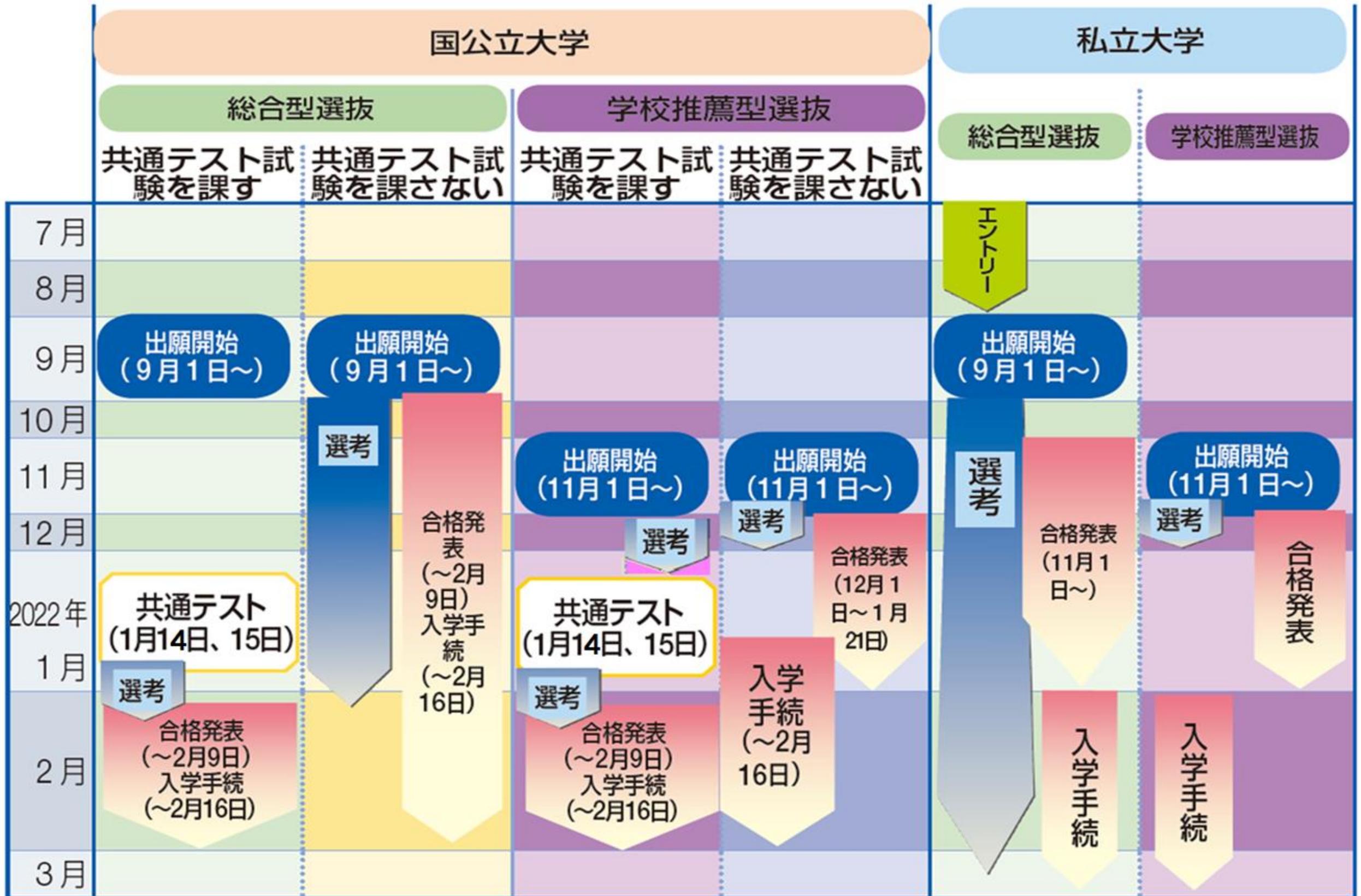
【2】入試制度を理解する ②募集定員の割合推移



II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

総合型選抜・学校推薦型選抜のスケジュール（2023年度入試予定）



※ 私立大学は大学ごとにスケジュールが異なる。詳細は募集要項で確認すること。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例1】宮城大学_総合型選抜

総合型選抜 (P.3 参照)

入試科目

各学類	第1次選考		1. レクチャー① 2. レクチャーレポート	3. 提出書類
	第2次選考	1日目	1. レクチャー②	2. グループワーク 3. ふりかえりレポート
		2日目	4. 面接(口頭試問を含む。)	

- レクチャー①、レクチャーレポート、提出書類による第1次選考を行い、合格者に対して第2次選考を行います。第2次選考では2日間の試験を通して、「課題を設定し、見直し、解決し、振り返る力」を評価します。
- 高等学校長からの推薦は要しませんので、どなたでも出願できます。
- 本学が指定する大学入学共通テスト科目を受験していただき、入学手続後に自己採点のスコアを提出していただきます。
- 本学の一般選抜や学校推薦型選抜との併願ができます。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例2】宮城大学_学校推薦型選抜選抜

◆出願資格

- (1) 大学入学共通テストのうち指定する教科・科目をすべて受験
- (2) 現役
- (3) 校長が責任を持って推薦できる方
- (4) 合格した場合には、必ず入学することを確約できる方
- (5) 評定平均値が 4.0 以上の方で、人物、学力とも特に優秀である

◆推薦できる人数

看護学群

1 校あたり 2 人まで。

事業構想学群・食産業学群

1 校あたり各学群 4 人まで。

◆選抜方法

大学入学共通テストの合計点，調査書，推薦書，自己申告書等の出願書類の内容及び面接の成績を総合的に判定します。

令和 4 年度
大学入学
共通テスト

試験日：令和 4 年 1 月 15 日（土）・令和 4 年 1 月 16 日（日）

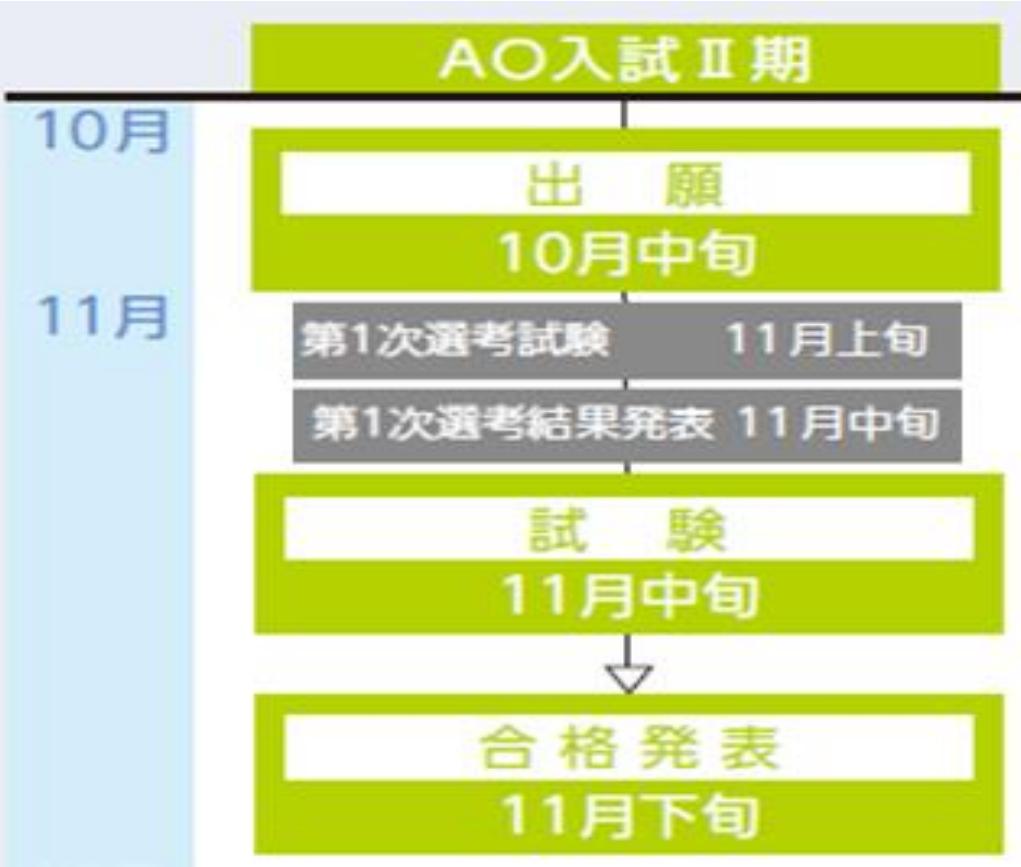
（大学入学共通テストの利用教科・科目）

教科	国語	地理歴史・公民	理科	数学	外国語	合計
配点	200	100	100	200	250	850

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例2】東北大学_総合型選抜



AoⅡ期

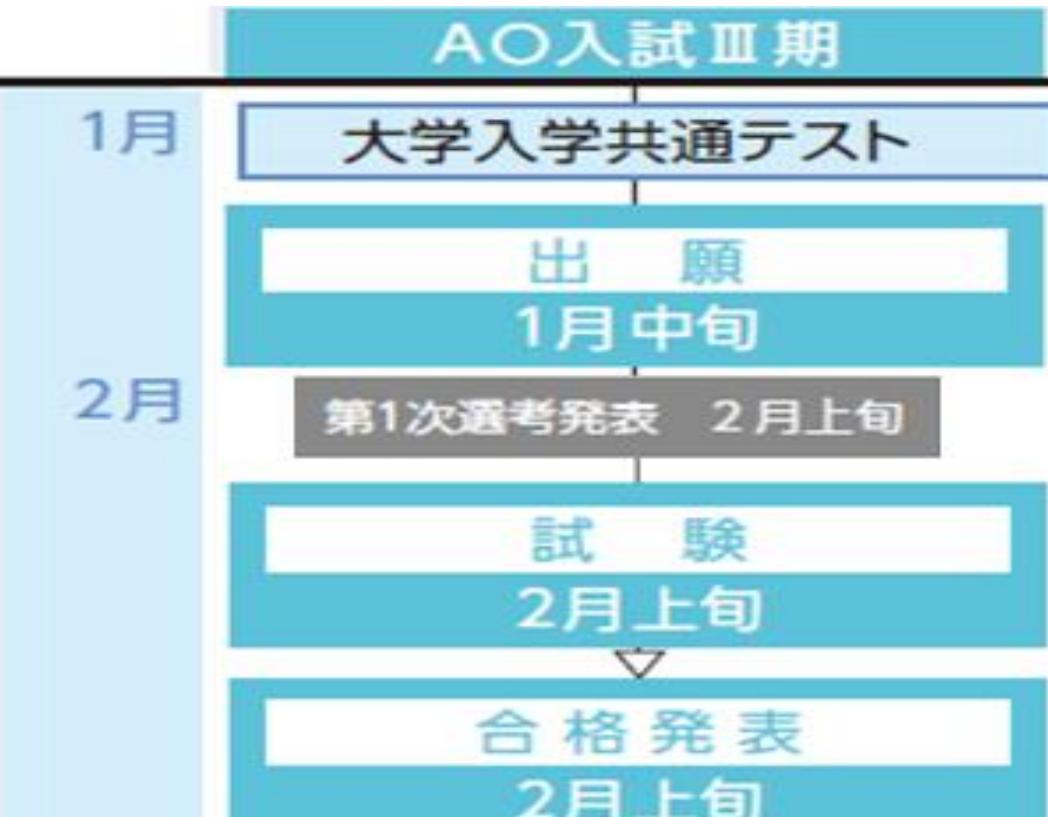
文学部

配点

出願書類、筆記試験及び面接試験の配点は、次のとおりとします。

	出願書類	筆記試験	面接試験	合計
第1次選考	100	200	—	300
第2次選考	—	400※	200	600

※第1次選考で実施した筆記試験の成績を用います。



AoⅢ期

(4) 配点

	大学入学共通テスト						出願書類	面接試験	合計
	国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語	小計			
第2次選考	200	200	200	100	200	900	100	200	1,200

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例2】東北大学_総合型選抜 →概ね、一般選抜に向けての学習と並行して準備が可能。

2022年度入試AoⅡ_医学部/看護専攻【数学】(抜粋)

4 曲線 $C: y = x^2 - 4x + 3$ と直線 $x = s$ との交点における曲線 C の接線を s を用いて表せ。また、曲線 C と x 軸との交点で曲線 C と接する2つの接線を、 L_1, L_2 とする。曲線 C と接線 L_1, L_2 で囲まれた図形の面積を求めよ。

2021年度入試一般選抜_医学部/看護専攻・文系学部【数学】(抜粋)

4 以下の問いに答えよ。

- (1) 3次関数 $y = x^3 + x^2$ のグラフと2次関数 $y = x^2 + 4x + 16$ のグラフの共通接線(どちらのグラフにも接する直線)は2本ある。それらの方程式を求めよ。
- (2) (1)で求めた2本の共通接線と2次関数 $y = x^2 + 4x + 16$ のグラフで囲まれた部分の面積を求めよ。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

一般選抜(一般入試)・学校推薦型選抜・総合型選抜と

3つに分類されていますが、

各大学・学部・学科によって、選抜方法は異なり、細部までの説明は致しません。

選抜方法については、大雑把に理解していただければOKです。

「多様な入試によって、様々な生徒を入学させたい」という大学側の意図。

○一般選抜

→ **学力のある生徒を選抜する。**

○学校推薦型・総合型選抜

◇ **難関大学(東大・京大・旧帝大・一橋・東工大)**

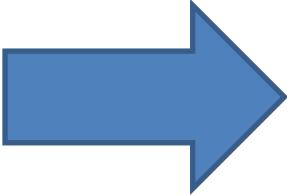
→ **あくまで学力重視の選抜である。加えて学びに対する意欲もみる。**

(意欲だけでは合格できない)

◇ **地方大学・中堅大学**

→ **「学内での学習活動でリーダー」「学内の活性化となりうる人材」と「学力」を**

総合的に判断して選抜。

 **各大学・学部・学科の該当の入試方式のアドミッション・ポリシーを熟読！**

II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

<まとめ> 活用するか？活用しないか？

【注意点】

- ・一般的には、出願の際に合格したら入学することが確約させられる。すなわち、出願したら、後に戻ることはできない。よって、第一志望でなければ出願するべきでない。また、あくまで通過点、一般選抜を見据えての学習を並行して行う。

【メリット】

- ・受験する機会が増える。
 - ・将来について深く考え、進むべき方向を決める機会となる。
 - ・自分の_____を生かせる&アピールできる。進学への思いや意欲を伝えられる。
 - ・早期に結果が出ることで、入学まで大学への準備ができる。
 - ・早期に本気の受験モードに入れる。
- 出願要件が「現役のみ」の場合、現役同士での戦いである。
- 一般選抜とは異なり、その大学相応の学力のかつ第1希望の受験生の戦いである。

【デメリット】

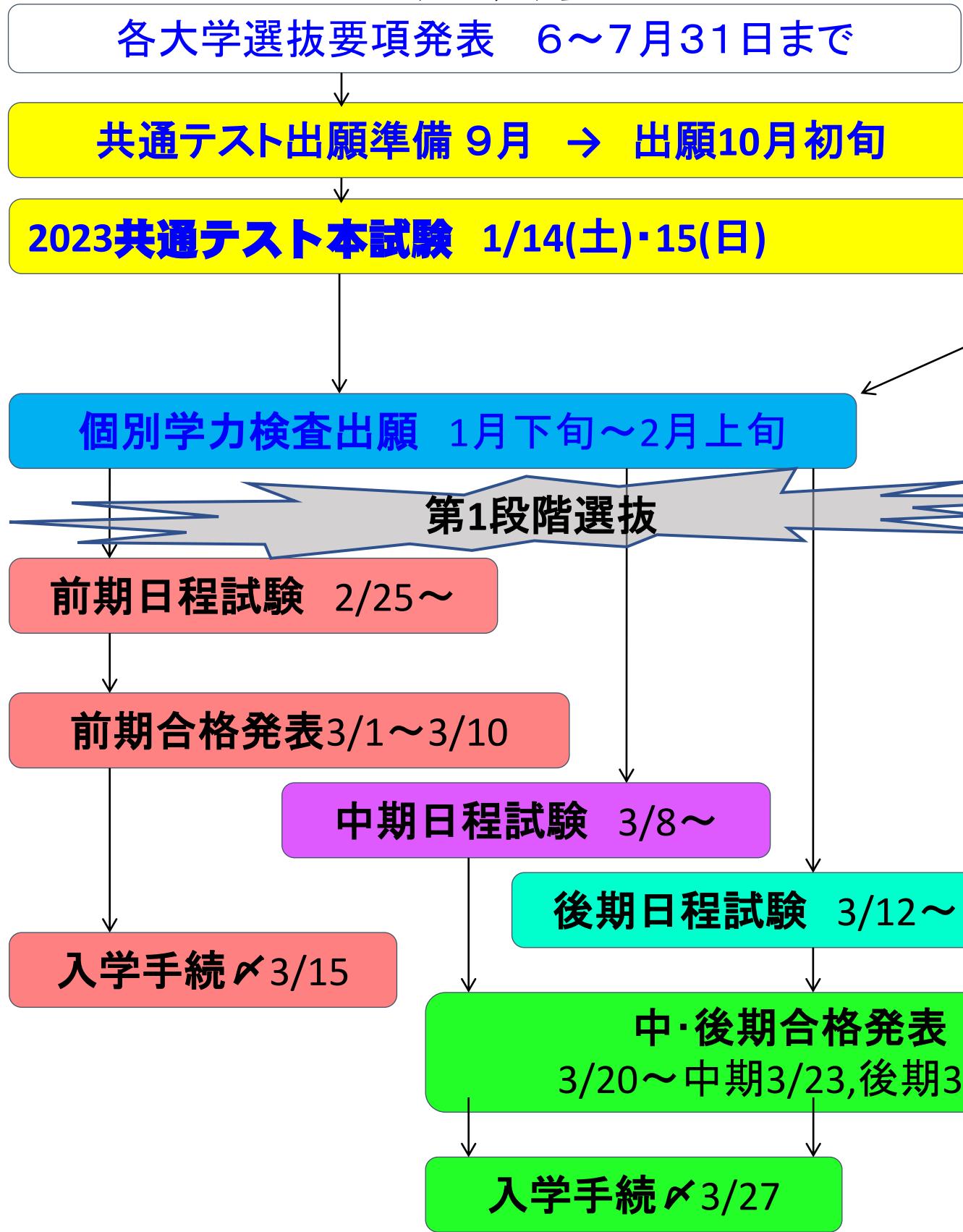
- ・普段の学習と異なる内容(志願理由書・小論文・課題レポート・面接etc)の準備をすることになり、学力が最も伸びるといわれる時期に、推薦・総合型選抜受験の準備に追われる。
- ・推薦・総合型選抜受験で不合格のショックからの切り替え。

Ⅱ. 大学進学について

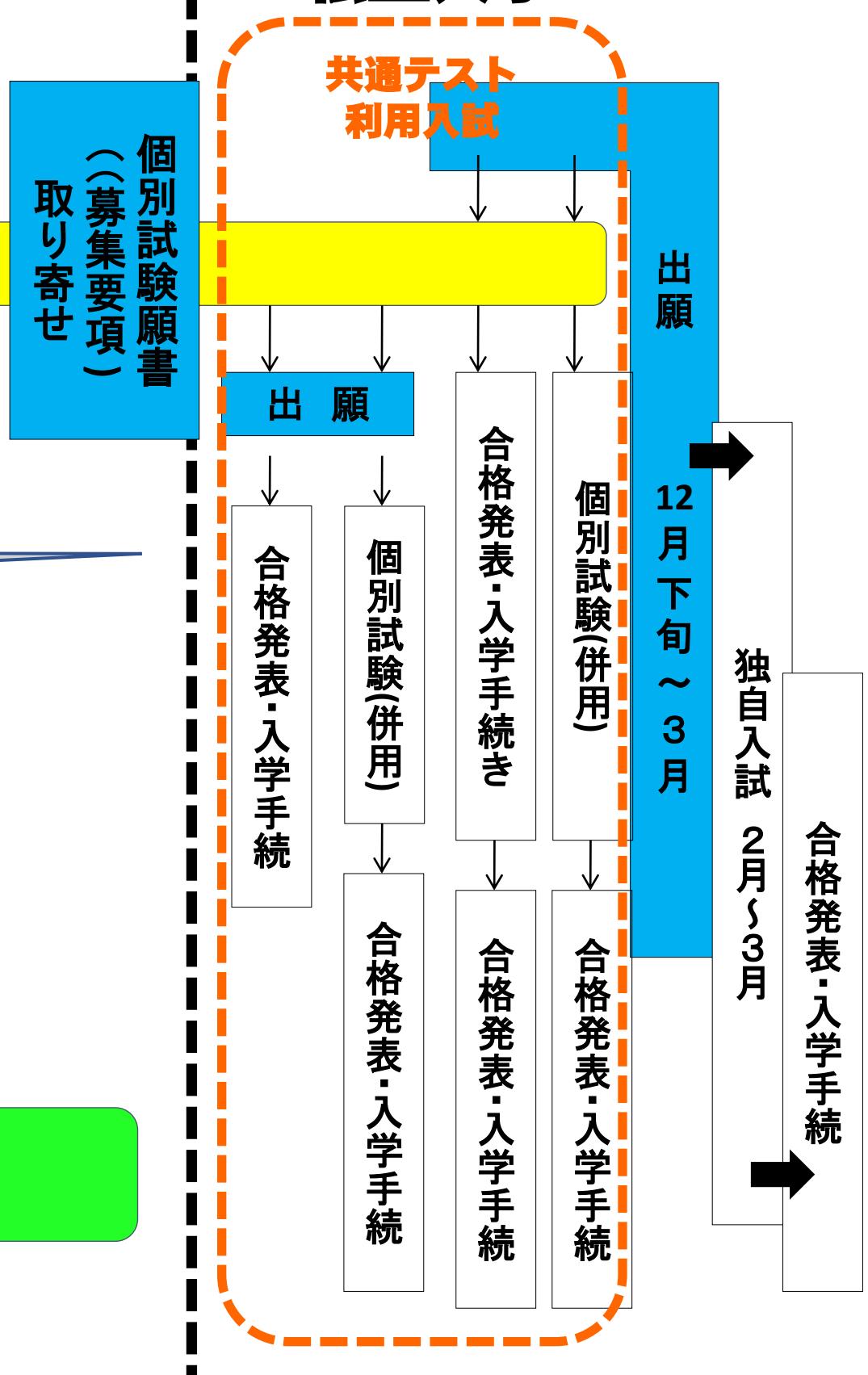
【2】入試制度を理解する

④一般選抜 ～日程～

国公立大学

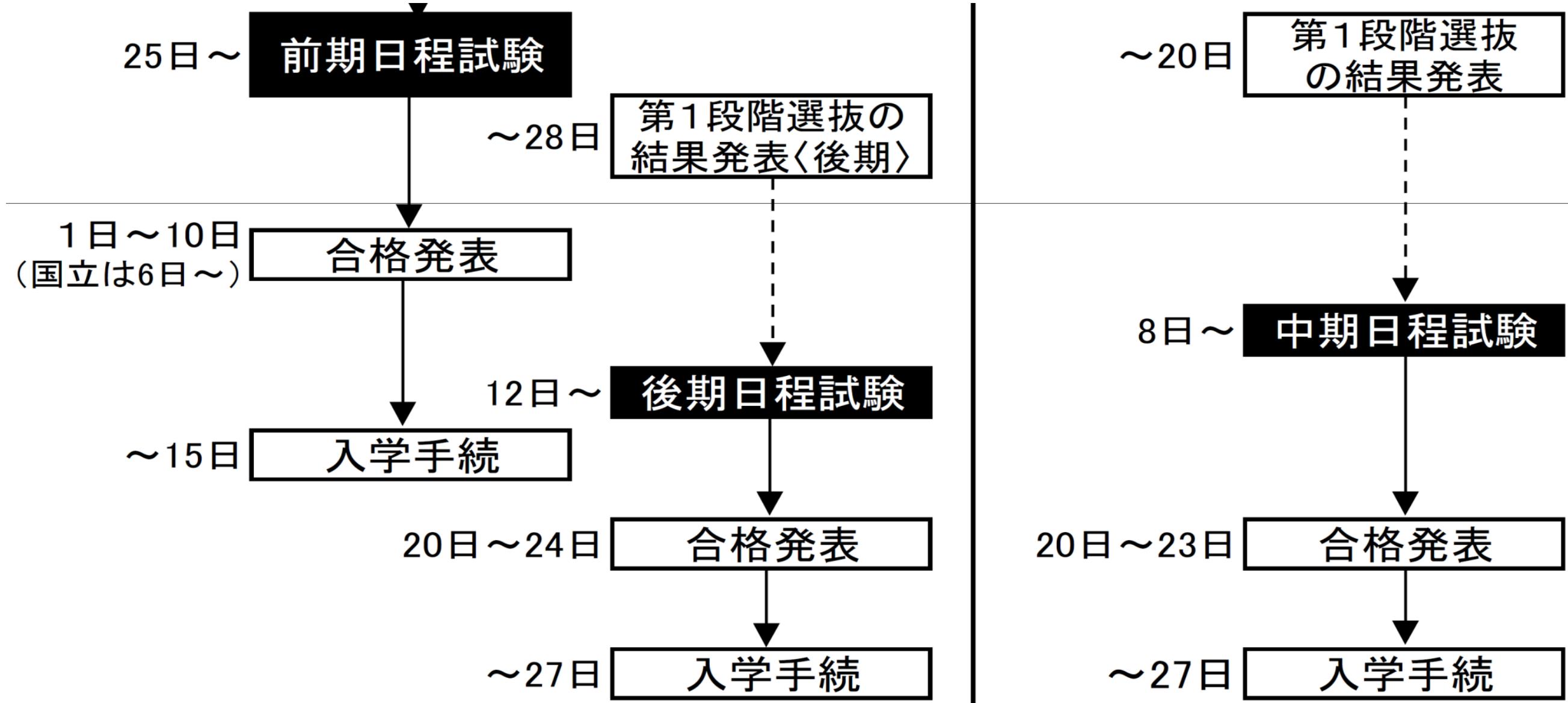


私立大学



II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑤国公立大一般選抜_注意点



前期日程試験で合格して入学手続きを行うと、中期日程、後期日程試験を受験しても合格者リストから除外される。

「前期日程」では第1志望校を受験することが原則。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する

⑥一般選抜 ～共通テスト～

〔1〕出題教科・科目, 選択方法, 試験時間

<1日目>

教科	出題科目	選択方法	配点	試験時間
地理 歴史・ 公民	「世界史A」 「世界史B」 「日本史A」 「日本史B」 「地理A」 「地理B」 「現代社会」 「倫理」 「政治・経済」 「倫理, 政治・経済」	10科目から最大 2科目選択可(同 一名称を含む科 目の組合せは不 可)	1科目 100点	2科目選択 9:30~11:40
			2科目 200点	1科目選択 10:40~11:40
国語	「国語」		200点	13:00~14:20
外国語	「英語」 「ドイツ語」 「フランス語」 「中国語」 「韓国語」	5科目から 1科目選択	200点	15:10~16:30
	「リスニング」	英語受験者のみ	50点	17:10~18:10

<2日目>

教科	出題科目	選択方法	配点	試験時間
理科①	「物理基礎」 「化学基礎」 「生物基礎」 「地学基礎」	理科①②の出 題科目8科目 から指定の選 択方法により 選択解答	2科目 100点	9:30~10:30
数学①	「数学Ⅰ」 「数学Ⅰ・数学A」	2科目から 1科目選択	100点	11:20~12:20
数学②	「数学Ⅱ」 「数学Ⅱ・数学B」 「工業数理基礎」 「簿記・会計」 「情報関係基礎」	5科目から 1科目選択	100点	13:40~14:40
理科②	「物理」 「化学」 「生物」 「地学」	理科①②の出 題科目8科目 から指定の選 択方法により 選択解答	1科目 100点	2科目選択 15:30~17:40
			2科目 200点	1科目選択 16:40~17:40

II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑦一般選抜 ～絞り込み注意～

【事例1】

「私は国公立大を第1希望としており下記が第1希望である」

→そこでは表のような受験科目なので、共通テストは得意な

国語・英語・数学I・政治経済・生物基礎

で受験し、『数学A』や『数学II B』『日本史B』などは捨てる(勉強しないで)効率的に勉強しようと思う」

この考え方は、正しいだろうか？

筑波大学・社会・国際学群・社会学類										
ボーダー		教科数	試験科目	配点				2段階選抜		
得点率 (%)	得点 / 満点			総点	英	数	国		理	地・公
75%	369	5 5	【英+L、国必須】 《数1,1A,2,2B⇒1》 《理基,理⇒1》 《地・公⇒1》	450	100	※ 100	100	50	※ 100	7倍
	450									

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑦一般選抜 ～絞り込み注意～

筑波大学・社会・国際学群・社会学類										
ボーダー		教科数	試験科目	配点					2段階選抜	
得点率 (%)	得点 満点			総点	英	数	国	理		地・公
75%	338 450	5 5	【英+L、国必須】 《数 1,1A,2,2B⇒1》 《理基,理⇒1》 《地・公⇒1》	450	100	※ 100	100	50	※ 100	7倍

山形大学・人文社会科学部・グローバルスタディーズ										
ボーダー		教科数	試験科目	配点					2段階選抜	
得点率 (%)	得点 満点			総点	英	数	国	理		地・公
65%	520 800	文 系 型	【英※L,国必須】 《数1,1A,2,2B⇒2》 《理基,理⇒1》 《地・公⇒2》	800	200	100	200	100	200	—

II. 大学進学について

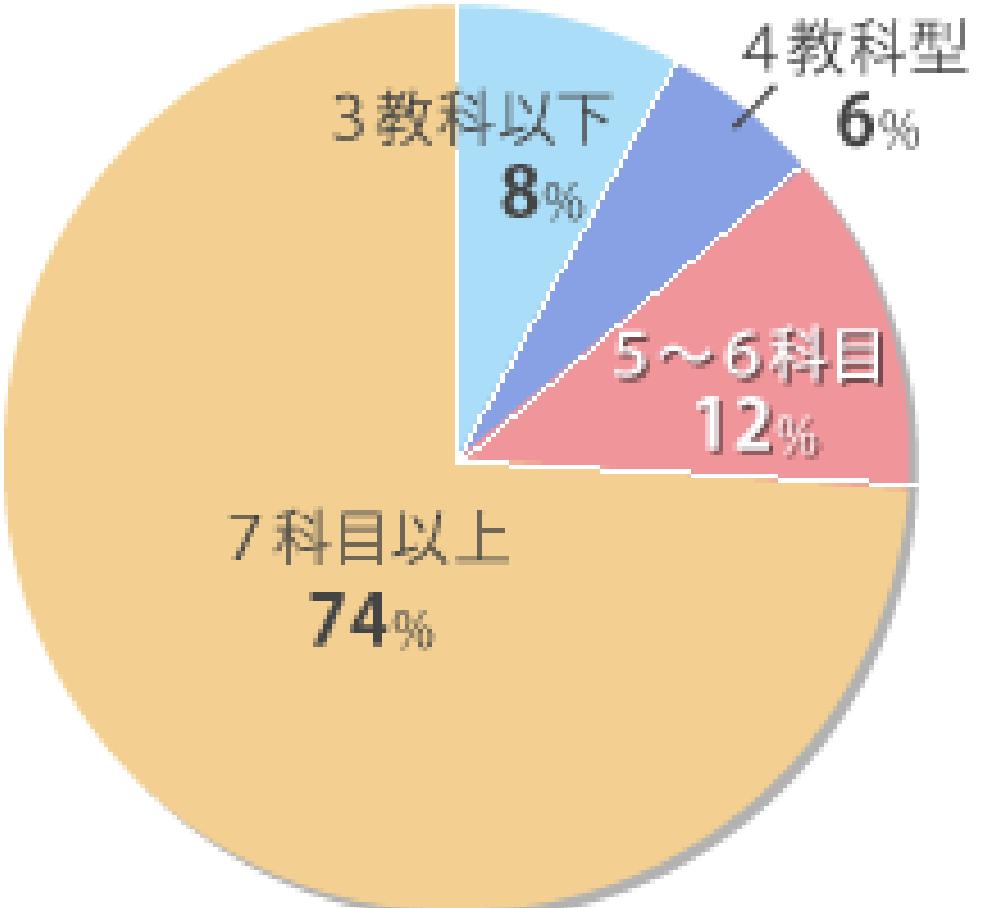
【2】入試制度を理解する ⑦一般選抜 ～絞り込み注意～

国公立大入試では、共通テストは理系では5教科7科目，文系では6(5)教科8科目を課す大学が大半を占める。

受験候補である大学・学部・学科（専攻・コース）で課される科目を調べておくことが重要！

類型	教科・科目構成 ()内は科目数
文系学部型(6教科8科目)	国語,地歴(1),公民(1),数学(2),理科Aパターン,外国語
理系学部型(5教科7科目)	国語,地歴及び公民(1),数学(2),理科Dパターン,外国語

(参考)国公立大学共通 テスト必要教科・科目数の状況



国公立大を第一希望とする者は，早期に安易な科目の絞り込みはしないこと！

私立大を第一希望とする者も，標準的な受験科目（3教科型）での学習を継続すること！

円グラフは共通テストの教科・科目構成パターン別に募集人員の占める割合を表したもの。数値は2021年度入試のも[kei-netより]

Ⅱ. 大学進学について

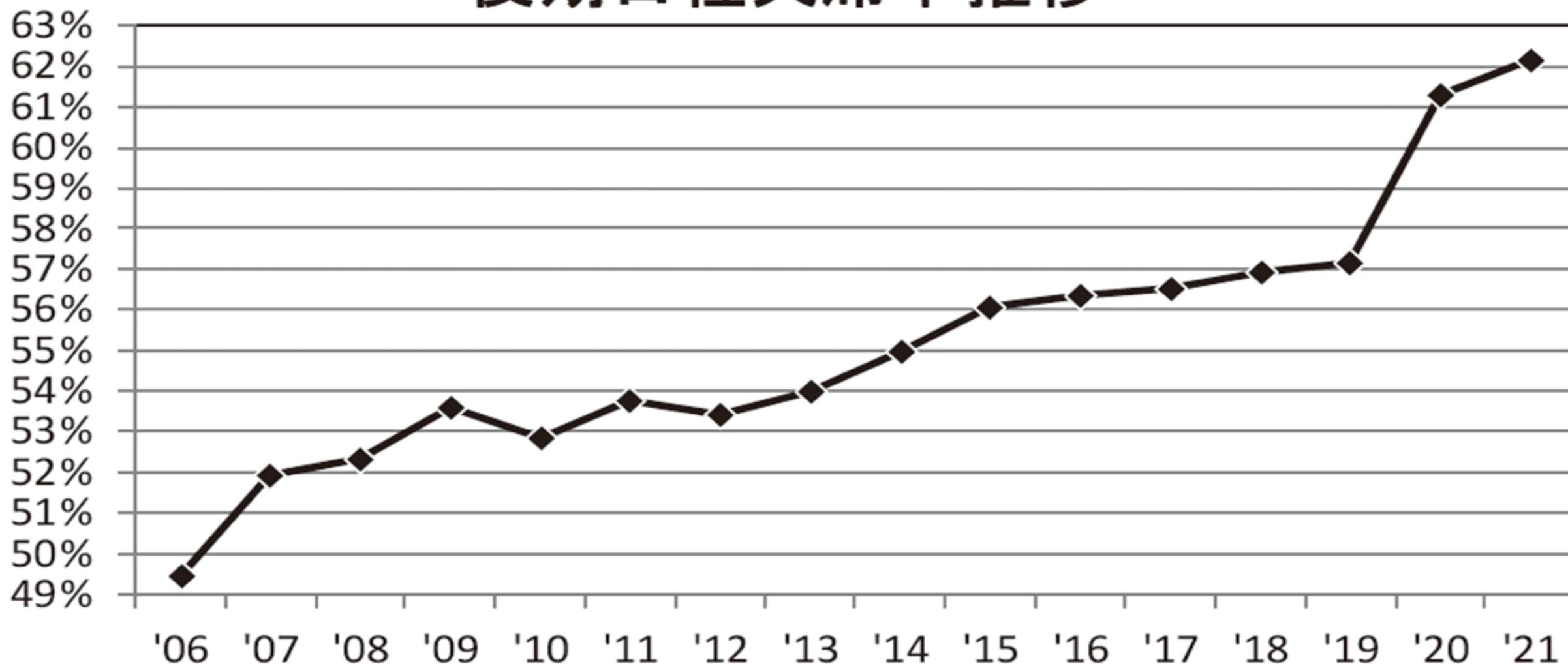
【2】入試制度を理解する ⑧一般選抜 ～「諦めない！」～

国公立大の後期日程の欠席率は年々上昇を続けている。

【要因】

- ① 前期日程(第1希望校)で合格し受験生が欠席。
- ② 後期日程の募集定員が減少→分母となる出願者数が減少している。
- ③ 合格した私立大学への進学を早期に決めてしまう。
- ④ 新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、受験機会を絞り③に拍車がかかった。

後期日程欠席率推移



0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

Ⅱ. 大学進学について

【3】 今後の日程・取り組み

月	定期考査	模擬試験	主な入試日程概要	主な校内進路関連	主な推薦会議
4 5		全統[記述] 駿台[記述]		・進路GD I「入試全般」 ・進路GD II「進路手引」 ・「志望理由書を書く」	
6	前期中間	ベネッセ[共テ]	・一部の総合型選抜で、出願要件となる取組の申込開始。	・保護者進路説明会 ・進学課外Ⅱスタート ・「総合型・学校推薦型選抜」 ・進路GDⅢ「併願校」	
7		ベネッセ[記述]	・各大学選抜要項発表	・三者面談	
8		全統[共テ] 全統[記述] 代ゼミ:東北大OP模		・総合型・学校推薦型入試説明会(手続き)	
9	前期期末	ベネ・駿[共テ] 駿台[記述]	・総合型選抜出願(9/1～)	・共通テスト説明会 ・共通テスト願書作成	校内推薦選考会議①(9/14)
10		ベネ・駿[記述] 全統[記述] 全統[共テ]	・共通テスト出願 (学校一括で送付)	・共通テスト説明会①	校内推薦選考会議②(10/13)
11	後期中間	ベネ・駿[共テ] 全統:東北大OP 他 駿台:東北大実践 他 全統[共テプレ]	・総合型選抜合格発表(11/1～) ・学校推薦型選抜出願(11/1～)	・「私立併願ガイダンス」	
12		(東進 本番[共テ])	・各大学一般選抜募集要項発表	・共通テスト説明会②	
1		河合塾Kパック[共テ]	・私立大一般選抜出願(1月初旬～) ・共通テスト ・国公立大一般選抜出願(～2/1)	・共通テスト直前集会	

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

Ⅲ. ちよと余談

薬科大学

受験生の皆様へ 在学生の皆様へ 一般・地域の皆様へ 卒業生の皆様へ 病院・薬局・企業の皆様へ ご支援をお考えの皆様へ

大学案内 学部・大学院 入試情報 キャンパス・学生生活 教育・研究活動 就職支援 オープンキャンパス・入試説明会

検索

日本語

ENGLISH

アクセス

お問い合わせ

資料請求

デジタルパンフレット

第107回 薬剤師国家試験
新卒合格率
94.87%

全国私立薬学部平均
84.72%

卒業後の未来が変わる！「薬科学科」新設

臨床能力の高い医療人を育成！第一薬科大学「...

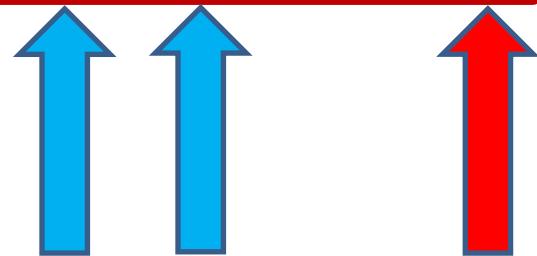
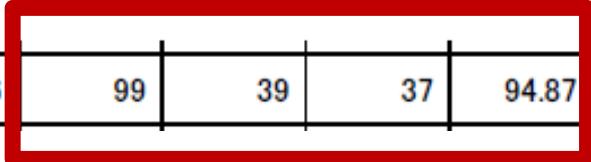
Ⅲ. ちよと余談

参考資料 3

第107回薬剤師国家試験 大学別合格者数

令和 4 年 3 月 2 4 日
厚生労働省医薬・生活衛生局

学校番号	大学名	総 数				6年制卒業生								その他(旧4年制卒業生・受験資格認定者)			
						新 卒				既 卒							
		出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)
10	北海道大学	39	36	32	88.89	30	30	28	93.33	2	1	1	100.00	7	5	3	60.00
11	東北大学	29	27	24	88.89	21	21	19	90.48	1	1	1	100.00	7	5	4	80.00
	科大学	382	305	92	30.16	99	39	37	94.87	235	225	53	23.56	48	41	2	4.88



入学定員113名なのに

Ⅲ. ちよと余談

薬科大学

受験生の皆様へ 在学生の皆様へ 一般・地域の皆様へ 卒業生の皆様へ 病院・薬局・企業の皆様へ ご支援をお考えの皆様へ

大学案内 学部・大学院 入試情報 キャンパス・学生生活 教育・研究活動 就職支援 オープンキャンパス・入試説明会

検索

日本語

ENGLISH

アクセス

お問い合わせ

資料請求

デジタルパンフレット

第107回 薬剤師国家試験
新卒合格率
94.87%

全国私立薬学部平均 84.72%

卒業後の未来が変わる！「薬科学科」新設

臨床能力の高い医療人を育成！第一薬科大学「...

キラキラ広告に注意！

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場 →明確な目的を持って進学すべき場

学校正式名称		設置者名	法人（ 個人（
所在地	〒		

カリキ	●主な専門科目=科目総数	科目（年間授業時数 or 履修単位数）		●主な一般科目=科目総数	科目
	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()

- ① 「就職率」に注意！・・・入学生数→就職者数/卒業生数
- ② 「合格率」に注意！・・・・・・・・合格者数/受験人数
- ③ 資格取得ができるのか？・・・他大学での単位取得料金追加
- ④ 年間の授業日数・・・・・・・・休業日が多い
- ⑤ 1日の授業時間・・・授業開始時刻が遅い・終了時刻が早い
- ⑥ 施設の開放時間・・・授業が終わるとすぐ閉門。土日閉門。

たは 国家試験受験資格	(昨年)	受験者数 () 名	(昨年)	受験者数 () 名	(昨年)	受験者数 () 名
	大臣認定	認定 (省) ・非認定	大臣認定	認定 (省) ・非認定	大臣認定	認定 (省) ・非認定
	資格名称		資格名称		資格名称	
	取得方法		取得方法		取得方法	
目標民間資格・検定試験	特典		特典		特典	
	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名
	検定名称	(級)	検定名称	(級)	検定名称	(級)
	実施機関		実施機関		実施機関	
	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名
	検定名称	(級)	検定名称	(級)	検定名称	(級)
	実施機関		実施機関		実施機関	
	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名

前 年 度 就 職 状 況	就職禁止者総数	名	就職不次正者総数	名	備考	
	求人企業社総数	社	求人総実数	名	備考	
	学科関係分野への就職率	%	学科関係外分野への就職率	%	就職を希望しなかった人	%
	取得資格活用による就職率	%	取得資格と無関係の就職率	%	求人条件での資格必要率	%
	希望学科の内訳	主な求人職種				
		主な求人条件				
		主な就職地域				
		給与待遇条件				
	主な求人企業名					

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

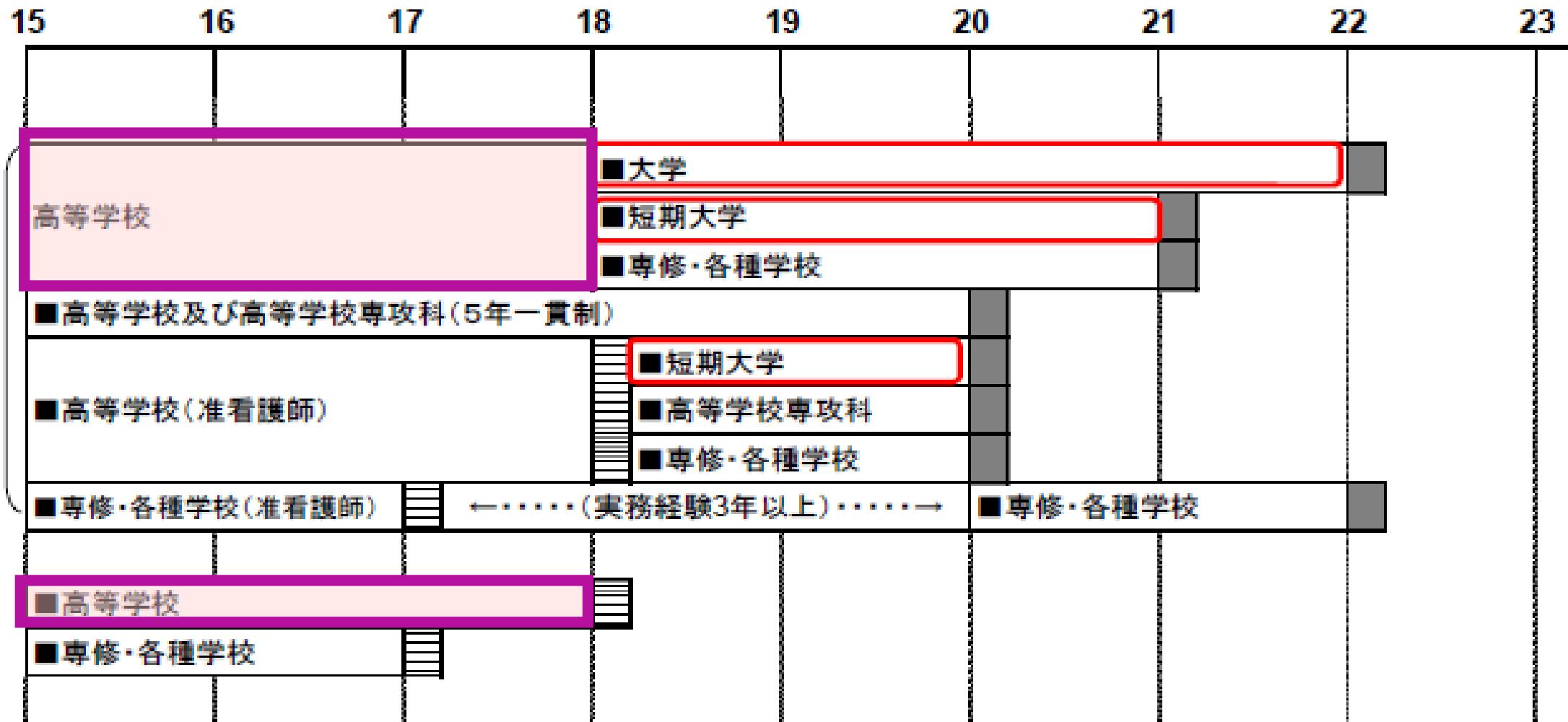
V. 様々な経路で叶えることができる職業について ～将来を見据えて、視野を広げて検討～

＜例＞看護師

■・・・当該職種(又は関係職種)の国家試験等の受験資格を得るための指定学校

■ 国家試験

▨ 都道府県知事試験



※ は文部科学省高等教育局所管の指定学校を示す

※ 専修・各種学校は、都道府県指定の養成所も含む

V. 様々な経路で叶えることができる職業について ～将来を見据えて、視野を広げて検討～

私の視点

看護師 滝口 学

岸田文雄首相は、看護師や介護職員、保育士らの賃上げ方針を掲げた。これを受けて2月から、新型コロナウイルス感染症関連の医療で一定の役割を担う医療機関に勤務する看護職員の収入を1%程度(月4千円)引き上げる事業が始まった。10月からは3%(月1万2千円)に拡大する方針だ。10月以降は、その原資の一部を診療報酬の改定でまかなっていくことも決まった。政府が看護職の労働条件を改善する意思を示し、注目された点は歓迎したい。だが、地域によっては実際に賃上げされるかどうか不透明な状況にある。

看護師の労働環境は過酷だ。私のような急性期病棟の看護師は、午後4時～翌午前9時の17時間以上の夜勤が標準で、月4～5回、多いときは倍をこなす。日勤と夜勤を頻繁に繰り返す交代勤務で心身の負荷が大きい。また、余裕のない人員配置のシフトに組み込まれ、私自身、健康を犠牲にしながら生活している。

新型コロナウイルスの流行で、全国的に労働環境は厳しくなっている。感染のリスクと隣り合わせて働き、感染症の標準的な対策や人工呼吸器の管理など、求められる知識や技術も増えた。増やした病床を人手不足で活用できない事態も起きている。

厚生労働省の調査では、看護師の賃金水準は30代後半で全産業平均を下回り、処遇格差は年齢を重ねるにつれ拡大する。この現状は「やりが

看護師 質の確保も議論を

政府が賃上げ方針

い搾取」と呼ぶに等しいと思う。

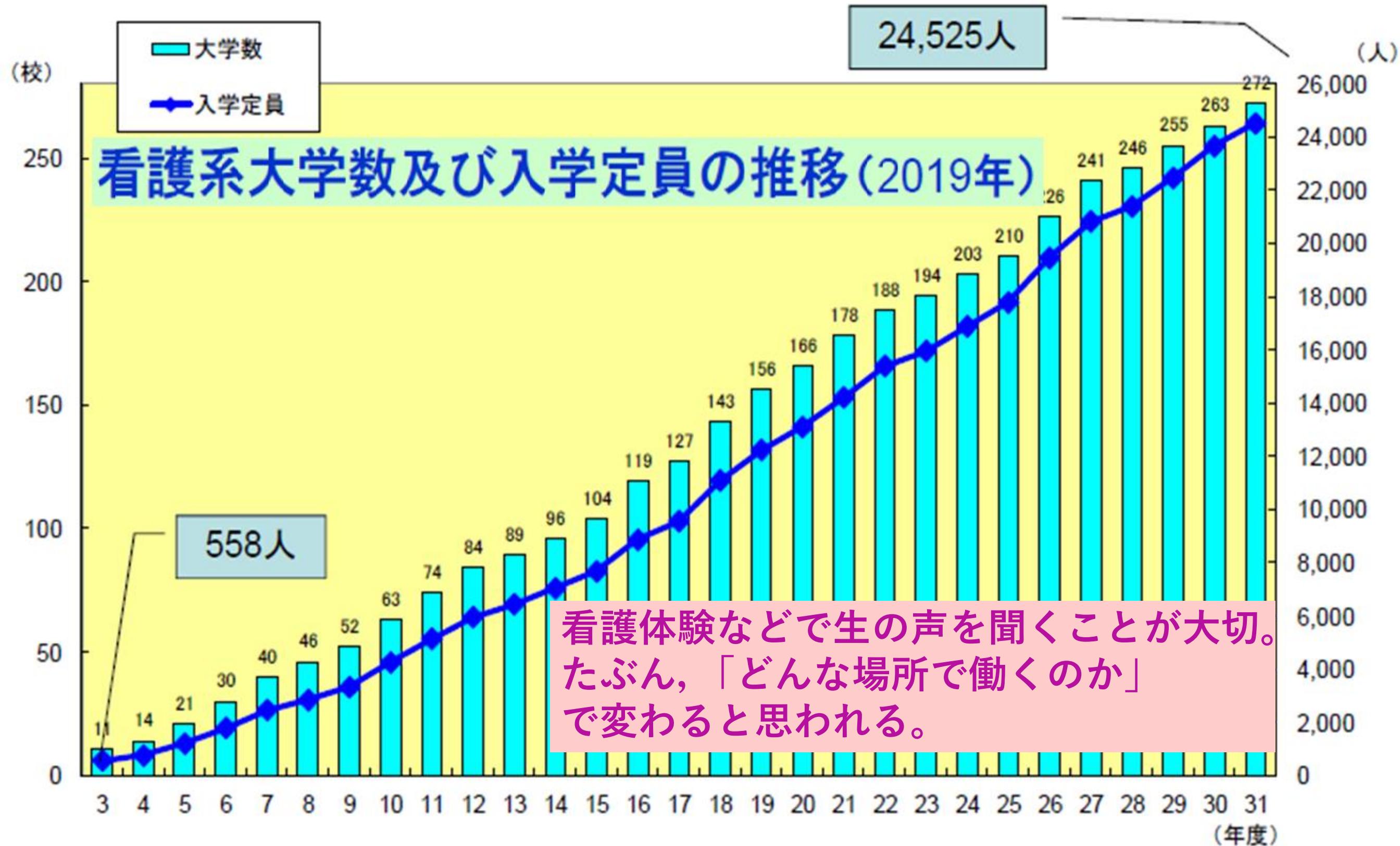
今回の賃上げ方針を機に、看護師の賃金の妥当性を改めて検討するべきだと思う。とはいえ、賃上げは医療費や健康保険料、税負担の増加につながる。国民の理解を得るためにも看護師が専門職としてどのような教育を受け、質を担保しているか、組織的にPRしていく必要がある。

現在、看護師になるための基礎教育は3年が基本だ。医療の高度化で学ぶべき科目は増え、学生は余裕のない状況にある。就職後に現場の複雑な業務についていけず、求められる医療の質に対応できないまま退職し、潜在看護師になる人も多い。初期研修には、明確な仕組みがなく、各医療機関の裁量に委ねられているという問題点もある。

私は、日本看護協会が提言してきた、基礎教育の4年制化をさらに推進していくべきだと思う。私自身、4年間の教育で、臨床でのケアや処置の基本的技能、医療専門職としての素養、心構えを効果的に身につけられた。団塊の世代が75歳以上となる2025年以降、医療需要は増加する。がん医療、新興感染症対応など医療はますます高度化する。そうした課題に 대응するためにも看護師の質の担保は欠かせない取り組みだ。

◆投稿は手紙か siten@asahi.com へ。採用の場合、ご連絡します。電子メディアにも掲載します。

V. 様々な経路で叶えることができる職業について ～将来を見据えて・視野を広げて、検討～



0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

VI. 民間就職・公務員

・今後の日程・取り組み

月	定期考査	主な試験関連日程	模擬試験	主な校内就職関連	主な推薦会議
4 5		・ 公務員試験要項発表開始	・ 公務員① ・ 公務員② ・ 公務員③	・ 公務員課外スタート ・ 就職課外スタート ・ 公務員セミナー①	
6	前期中間	・ 公務員受験者「受験届」提出	・ 民間就職SPI① ・ 公務員④	・ 保護者進路説明会 ・ 公務員セミナー② ・ 公務員セミナー③	
7		・ 民間就職_求人票受付開始 (応募前職場見学)	・ 公務員⑤ ・ 民間就職SPI②	・ 三者面談	
8			・ 就職模試 ・ 公務員⑥		民間就職校内選考会議 (8/24)
9	前期期末	・ 国家公務員,税務.裁判所事務,地方公務員,警察官,消防士,自衛隊など採用試験 ・ 民間就職試験スタート (9/16~)			
10		・ 公務員1次試験結果発表 ・ 公務員2次試験開始			
11	後期中間	・ 公務員試験最終合格発表			

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

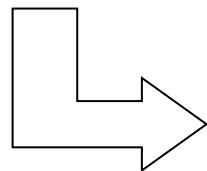
VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

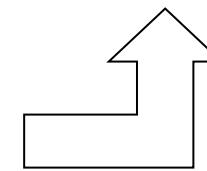
VII. 進路実現へのポイント

帰宅平均 18 : 42
(S層平均 18 : 54)

就寝平均 23 : 54
(S層平均 23 : 36)



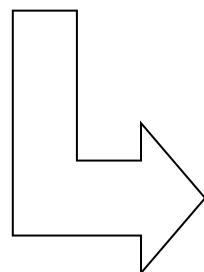
家庭生活平均 5 時間12分
(S層平均 4時間42分)



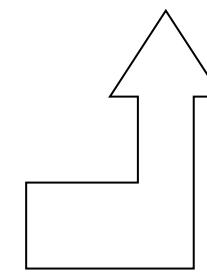
この時間を有効活用する！

就寝平均 23 : 54
(S層平均 23 : 36)

起床平均 6 : 27
(S層平均 6 : 18)



睡眠平均 6 時間 33 分
(S層平均 6時間42分)



VII. 進路実現へのポイント

基本的な生活習慣の確立

生活のリズムを一定に保つこと

「時刻の3点固定」

毎日の

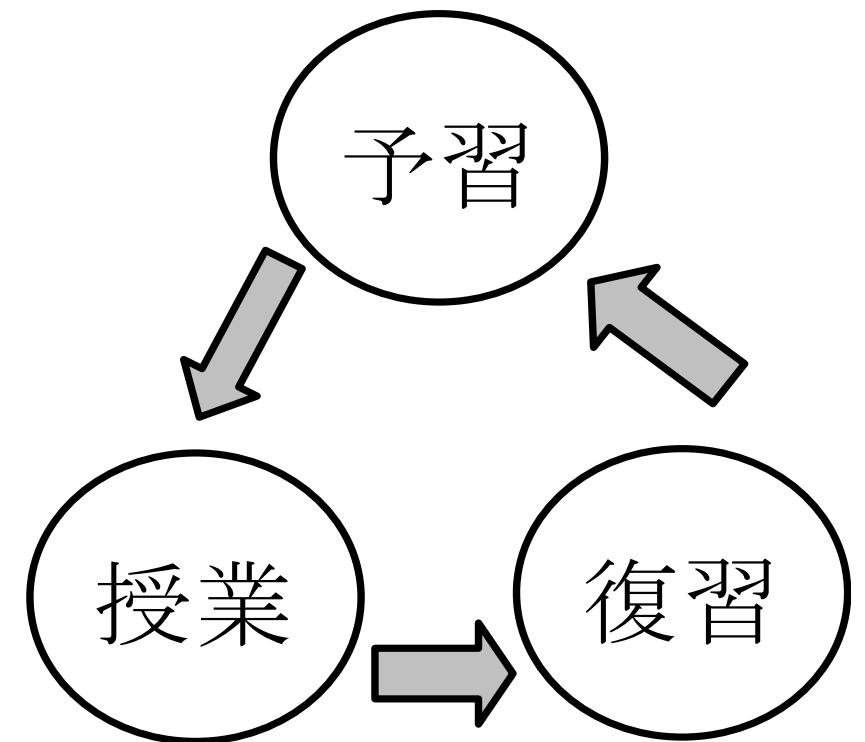
時刻

時刻

時刻

を固定。

学習のサイクル



VII. 進路実現へのポイント

① 何より授業が大切！

② 課外講習をしっかりと受けよう！

③ 模擬試験を活用しよう！

- ・模擬試験は、受ける前の準備も大切ですが、何より受けた後の復習が大切！
- ・模擬試験は、ただ受けるだけでは、ほとんど意味のない行為である！

④ とにかく共通テストで得点すること。

共通テスト＋個別試験の科目別学習バランスを考えよう！

→苦手科目を克服？得点UP！

入試は最終的には総合得点で決まる。

- ・80点の科目について、20点UP→100点は難しい。しかし、
- ・40点の科目について、20点UP→60点は可能！

⑤ 弱点部分の克服がカギ。

→他の受験生が当たり前に解けるレベルの問題を確実に得点！

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～

⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～

⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 民間就職・公務員 ～今後の日程・取り組み～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 最後に。

VIII. 最後に。

- ① 受験するのは、お子さんです。合格とその成長を楽しみに・・・。
- ② 我々にできるのは、支援・サポートだけ。
- ③ いつもの自然な振舞で、支援・サポートを。
- ④ 受験は長いです。無理せずお過ごしください。
- ⑤ 私は時に_____をして、
覚悟を強くして生徒の進路を決めさせます。
- ⑥ 疑問点・お困り事がございましたら、ご相談ください。

ご清聴 ありがとうございます。