

古川黎明高等学校 令和5年度 3年保護者説明会

令和5年6月17日～
進路指導部 三文字和史



0. まず、お考え頂きたいこと。
- I. 卒業生の受験状況&進路状況
- II. 大学進学について
 - 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方
 - 【2】入試制度を理解する
 - ①入試分類と募集定員の割合 ②募集定員の割合推移
 - ③総合型・学校推薦型選抜 ④一般選抜～日程～
 - ⑤国公立大一般選抜_注意点 ⑥一般選抜～共通テスト～
 - ⑦一般選抜～絞り込み注意～ ⑧一般選抜 ～諦めない～
 - ⑨2025年度(新課程)入試
 - 【3】今後の日程・取り組み
- III. ちよと余談
- IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場
- V. 様々な経路で叶えることができる職業について
- VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～
- VII. 進路実現へのポイント
- VIII. 学費 ～受験から→入学→生活→卒業まで～
- IX. 最後に

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 卒業生の受験状況&進路状況

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】入試制度を理解する

- ①入試分類と募集定員の割合
- ②募集定員の割合推移
- ③総合型・学校推薦型選抜
- ④一般選抜～日程～
- ⑤国公立大一般選抜_注意点
- ⑥一般選抜～共通テスト～
- ⑦一般選抜～絞り込み注意～
- ⑧一般選抜 ～諦めない～
- ⑨2025年度(新課程)入試

【3】今後の日程・取り組み

III. ちよと余談

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場

V. 様々な経路で叶えることができる職業について

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

VII. 進路実現へのポイント

VIII. 学費 ～受験から→入学→生活→卒業まで～

IX. 最後に

0. まず、お考え頂きたいこと。

下線部_____に入る語句や文をお考え下さい。

1) 受験とは, _____である。

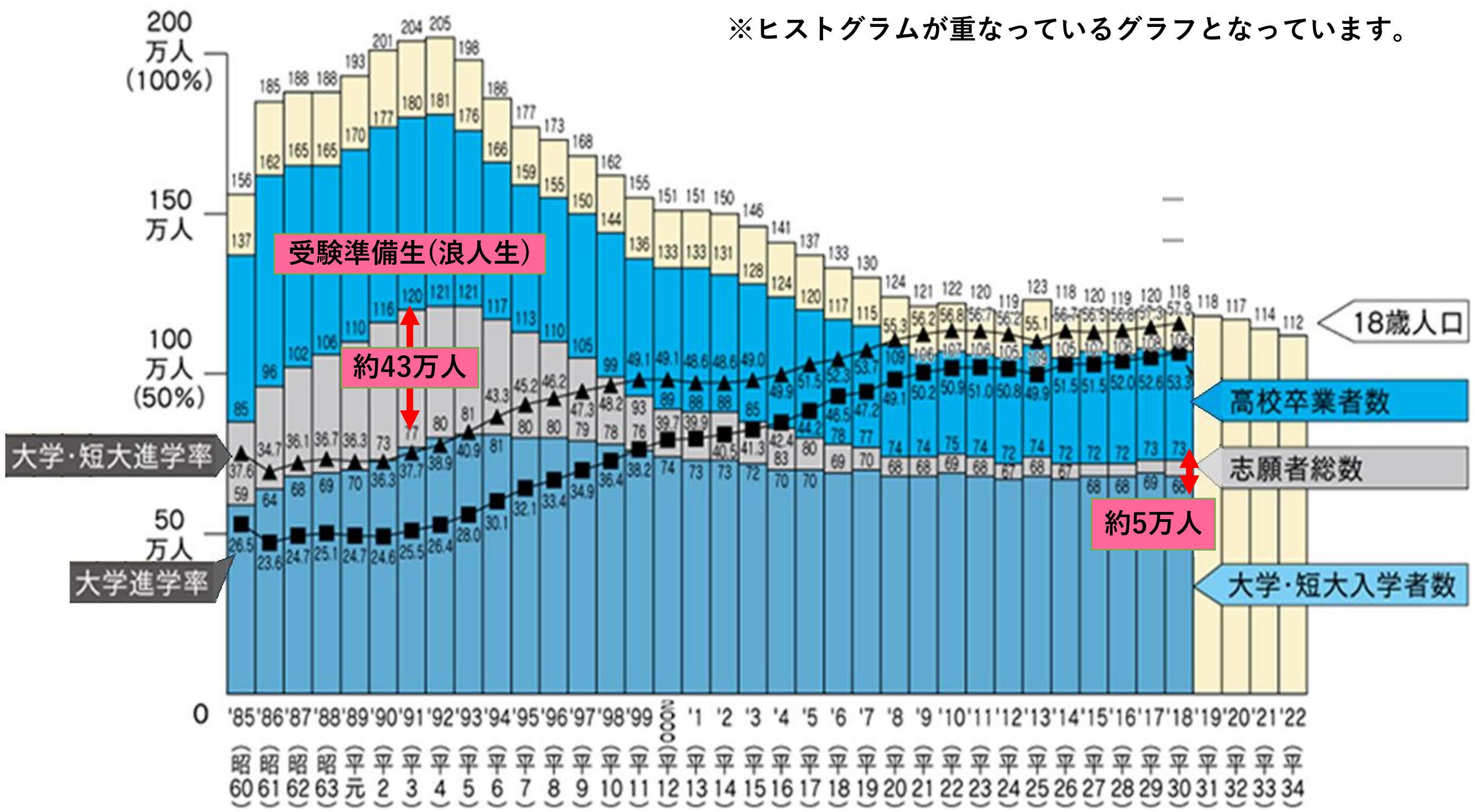
2) 大学合格は, _____ではない。

Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【表1】 18歳人口と受験生数の推移 文部科学省「令和2年度学校基本調査」から大学通信社作成

※ヒストグラムが重なっているグラフとなっています。



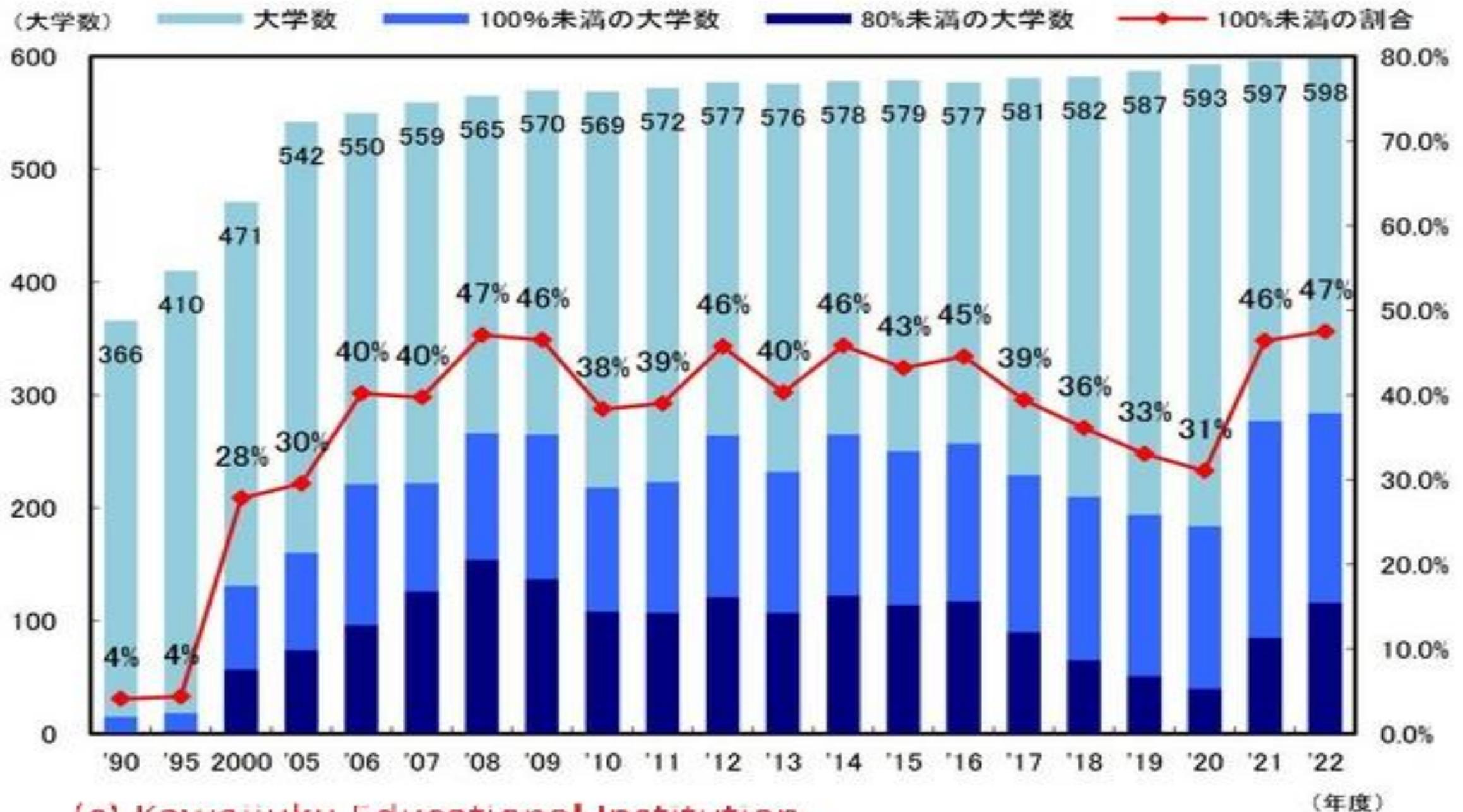
II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

「2021(令和3)年度入試で $\frac{\text{大学への志願者数}}{\text{大学定員}} = \mathbf{0.97}$ になった」と言われています。

また、下記のような状況も

私立大 定員割れ学校数の推移



Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

受験生の大学での椅子は準備されている。いわゆる

大学全入

時代

到来と言われている。

といえども引き締めていかなければならない！
なぜなら、

「入り易い大学」と「入り難い大学」の差は、
→ 教育内容の差、教育環境の差・・・となっている。

大学の **二極化** 化 が進んでいる。

→ 大学は生き残りをかけて必死

× 大げさな広報

△ keyword「グローバル」「就職率100%」・・・本当？

× コスト削減 → 人員(大学職員)削減

△ 収入の確保 → 受験料収入 (入試方式複線化) など

○ より優秀な学生の確保 (多様な入試方式)

○ 教育内容・教育環境の充実

○ 奨学金の充実

→ 大学研究が大切！

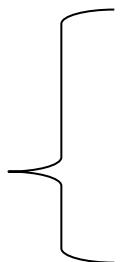
Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

年度	高等学校等 新規卒業 見込者 (A)	センター試験・共通テスト志願者数				
		総志願者数 (B)	高等学校等 卒業見込者 (現役生) (C)	現役生 センター試験・ 共通テスト志願率 (C/A)	高等学校 卒業者等 (既卒生等)	現役生 占有率 (C/B)
2010	1,071,422	553,368	440,148	41.1%	113,220	79.5%
11	1,064,074	558,984	442,421	41.6%	116,563	79.1%
12	1,056,387	555,537	439,713	41.6%	115,824	79.2%
13	1,091,614	573,344	459,866	42.1%	113,478	80.2%
14	1,051,343	560,672	443,318	42.1%	117,354	79.1%
15	1,068,989	559,132	455,392	42.6%	103,740	81.4%
16	1,064,352	563,768	462,335	43.4%	101,433	82.0%
17	1,074,655	575,967	471,842	43.9%	104,125	81.9%
18	1,061,565	582,671	473,570	44.6%	109,101	81.3%
19	1,057,018	576,830	464,950	44.0%	111,880	80.6%
20	1,043,359	557,699	452,235	43.3%	105,464	81.1%
21	1,016,475	535,245	449,795	44.3%	85,450	84.0%

※高等学校等新規卒業見込者は、全日制高等学校3年、中等教育学校後期課程3年及び定時制高等学校4年の在学学生を合計した数。'20、21年はセンター公表資料、'19年以前は学校基本調査報告書による

2018年度入試で受験準備生..... 約 5万人
 2019年度センター試験での既卒生志願者..... 約11万人



Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

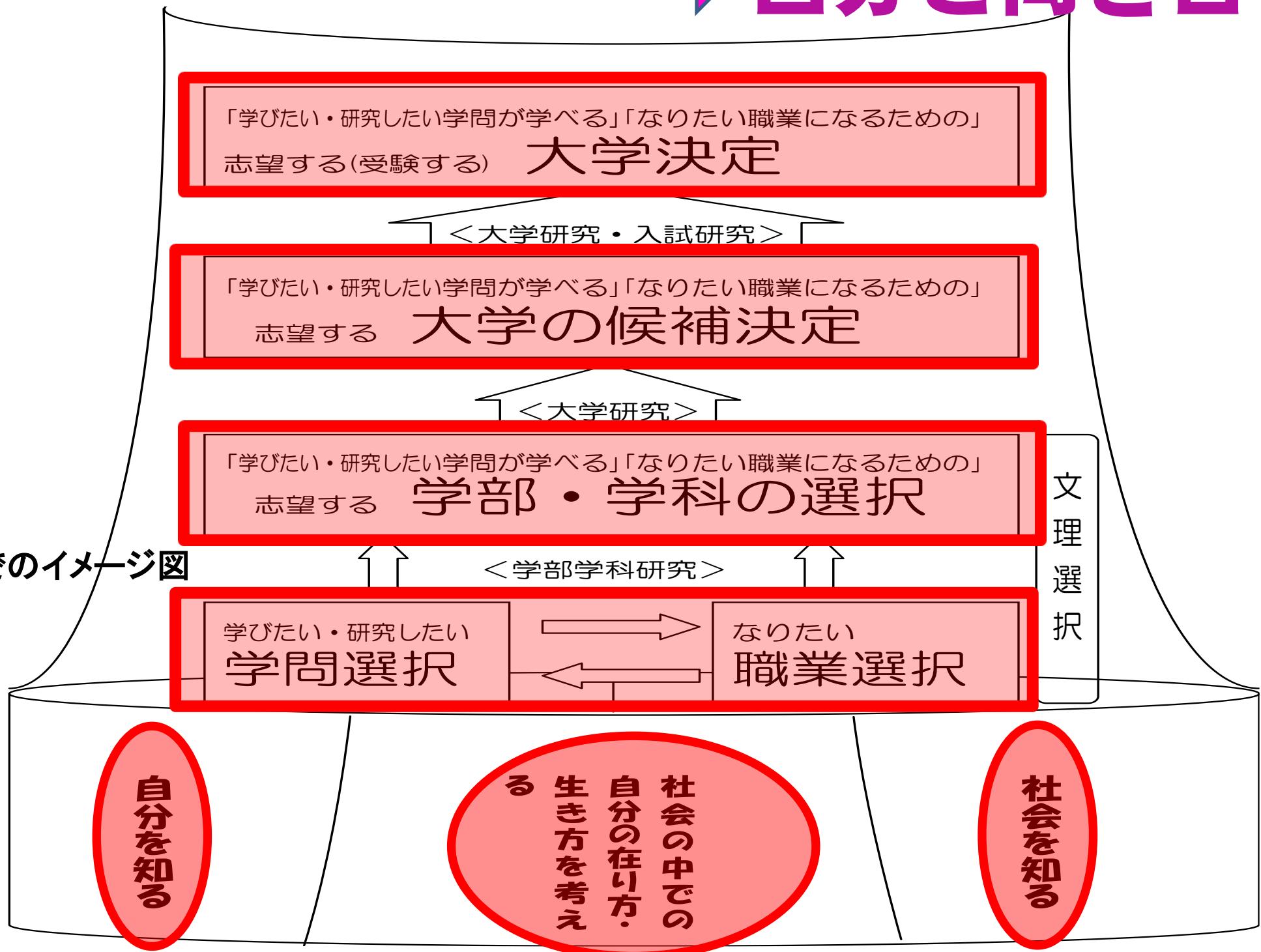
「入れる大学」から「入りたい大学へ」

×安易な受験 → 不本意入学・安易入学 → 受験やり直しへ

○明確な目的を持って進学すべき。

➡ **自分と向き合う！**

＜参考＞
志望大学決定までのイメージ図

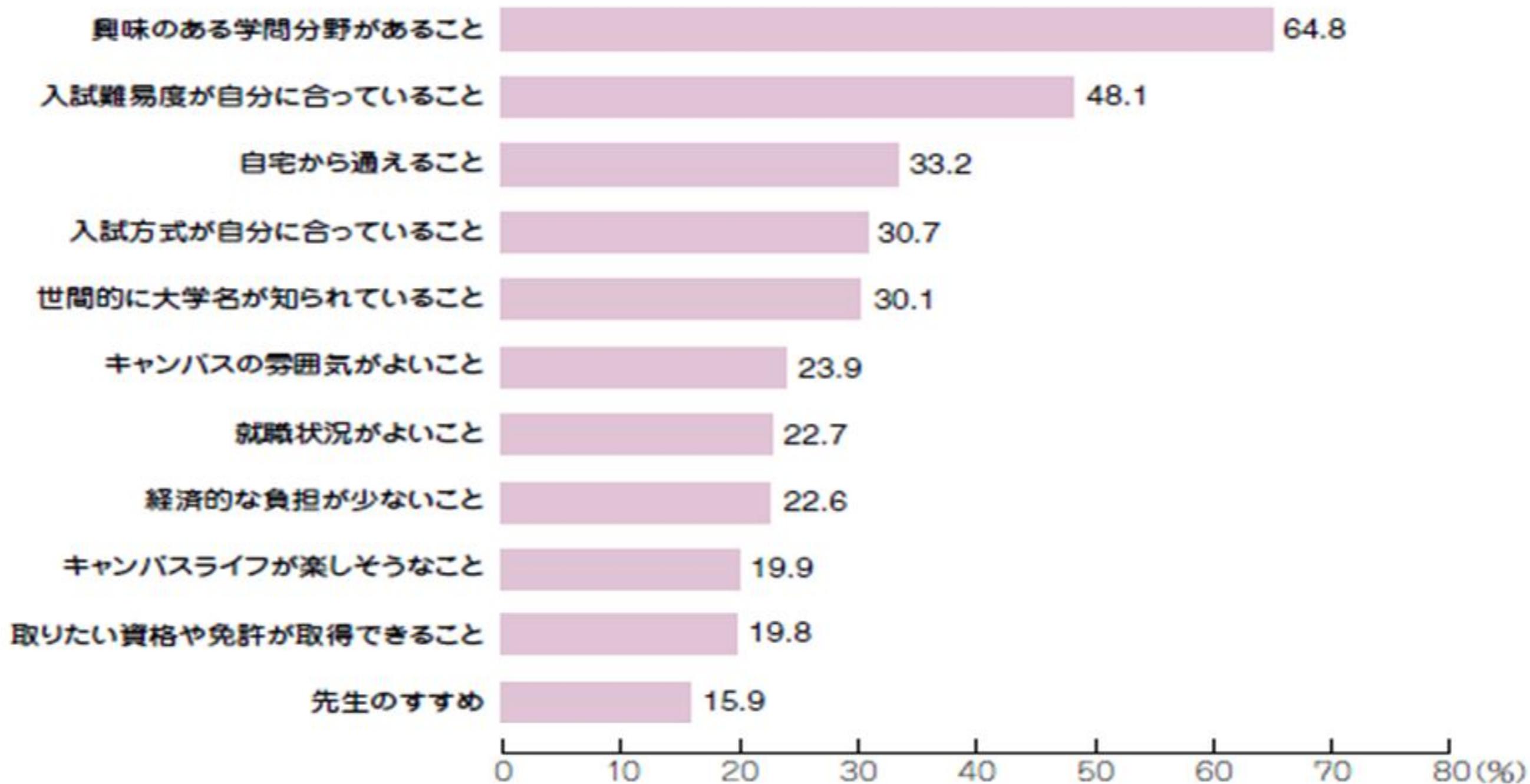


Ⅱ. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

どのようにして大学を選択し，将来を考えていくべきか？

受験する大学・学部を決める際に重視した点（全体）



注1) 複数回答。

注2) 「上記にあてはまるものはない」は省略した。

注3) サンプル数は4,070名。

II. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【まとめ】「大学の現状」と「社会の変化」・「求められる人物像」
→ どのようにして進路を考えていくべきか。

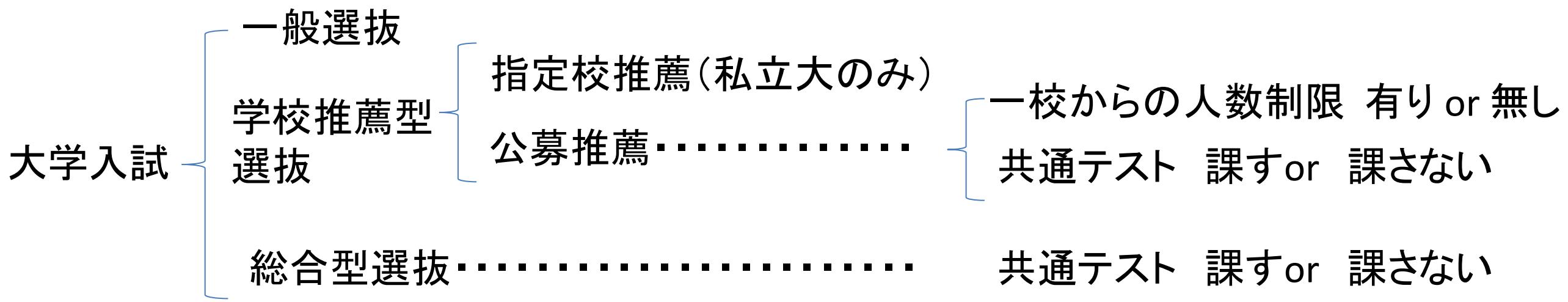
意欲的・積極的・・・に取り組める学問を学ぶこと。



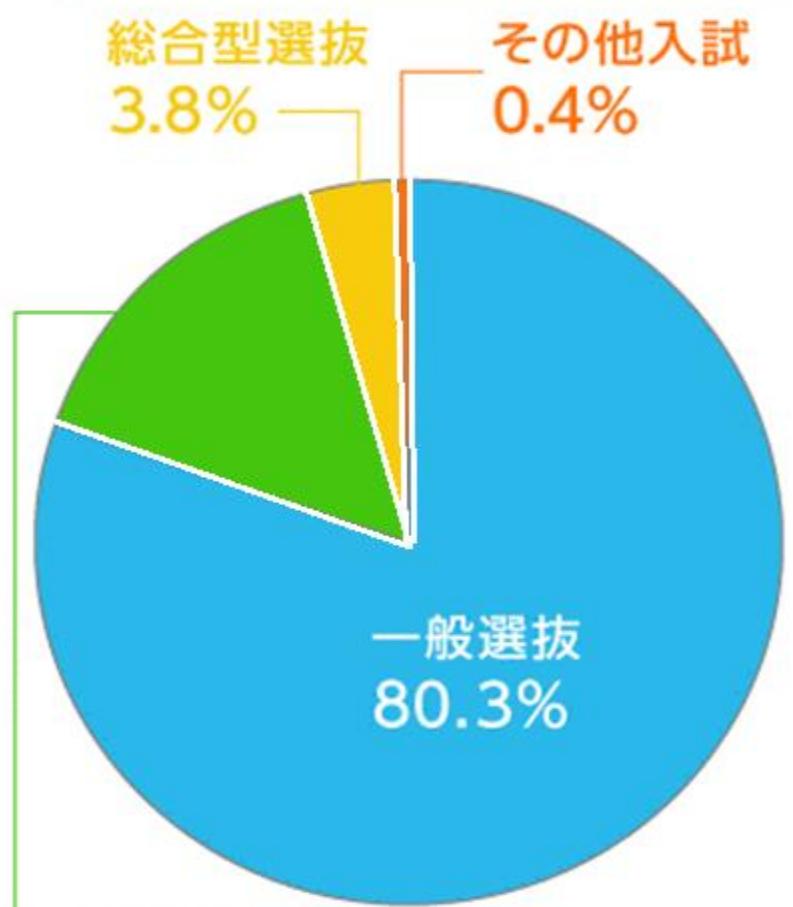
意欲的に！主体的に！学ぶ → 伸びる！成長する！ → 高い教養・スキルを持った人材へ

II. 大学進学について

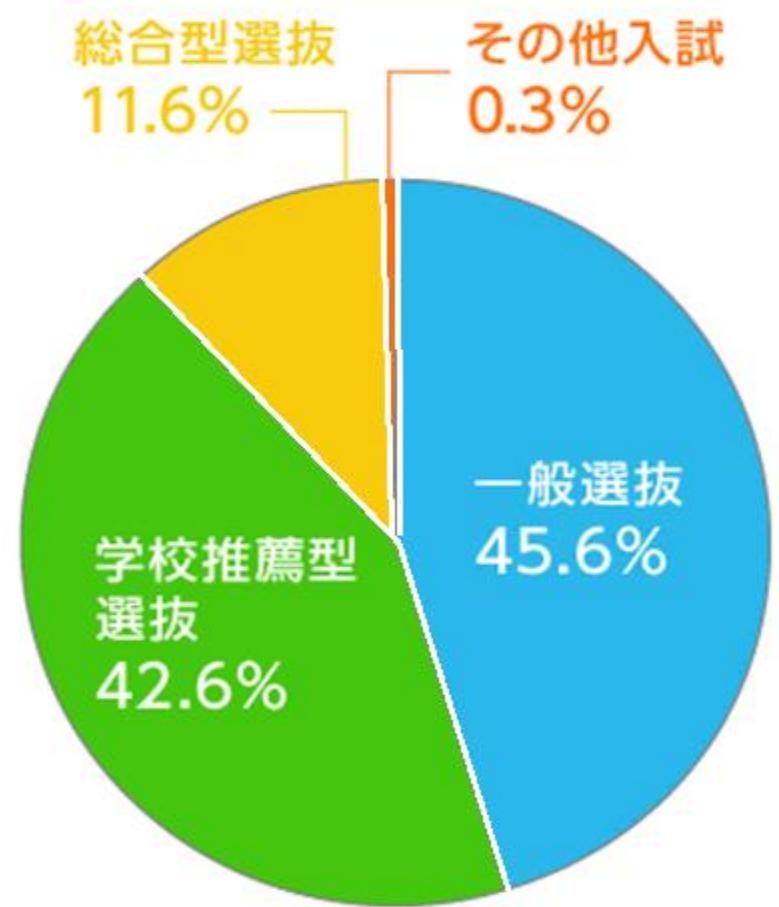
【2】入試制度を理解する ①入試分類と募集定員の割合



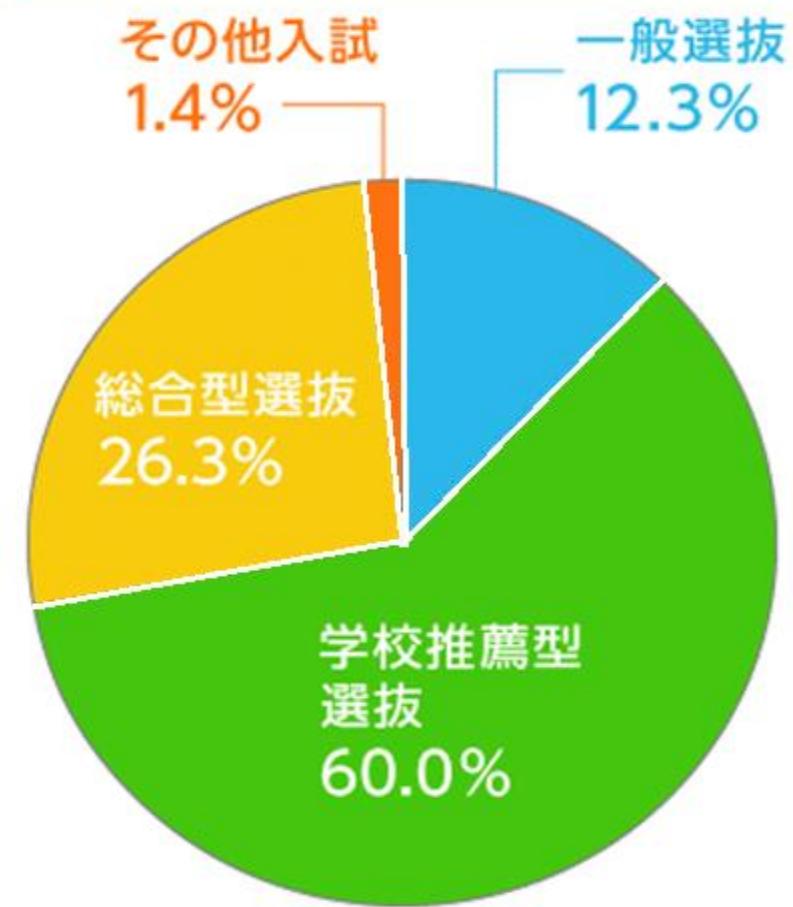
国公立大学への入学者割合



私立大学への入学者割合



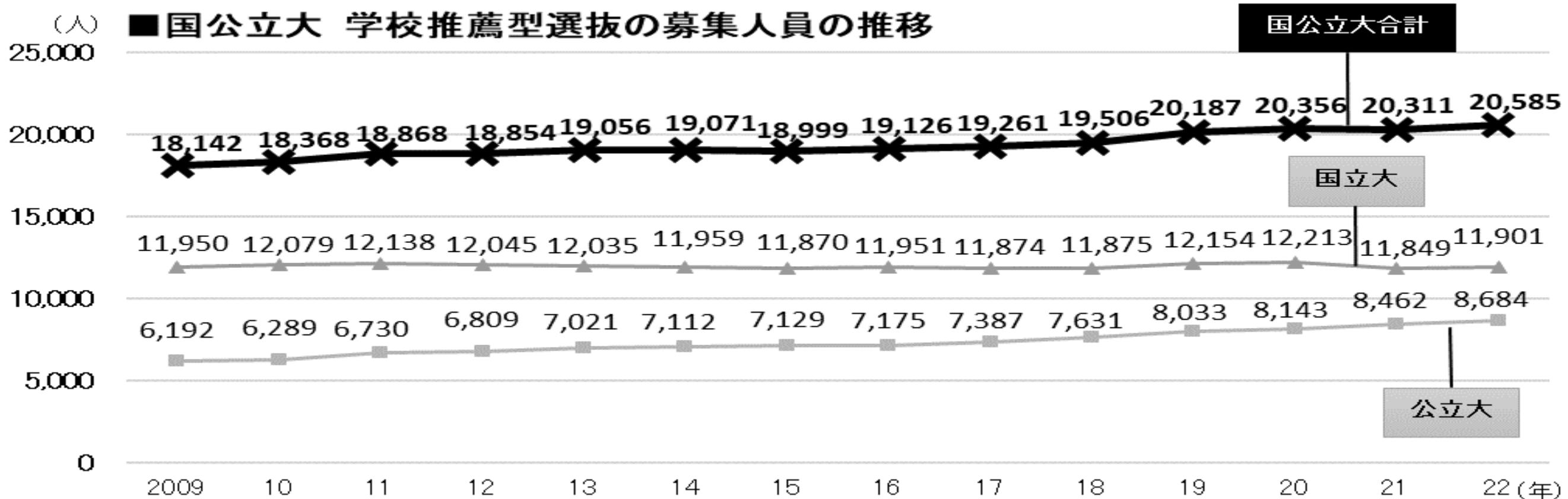
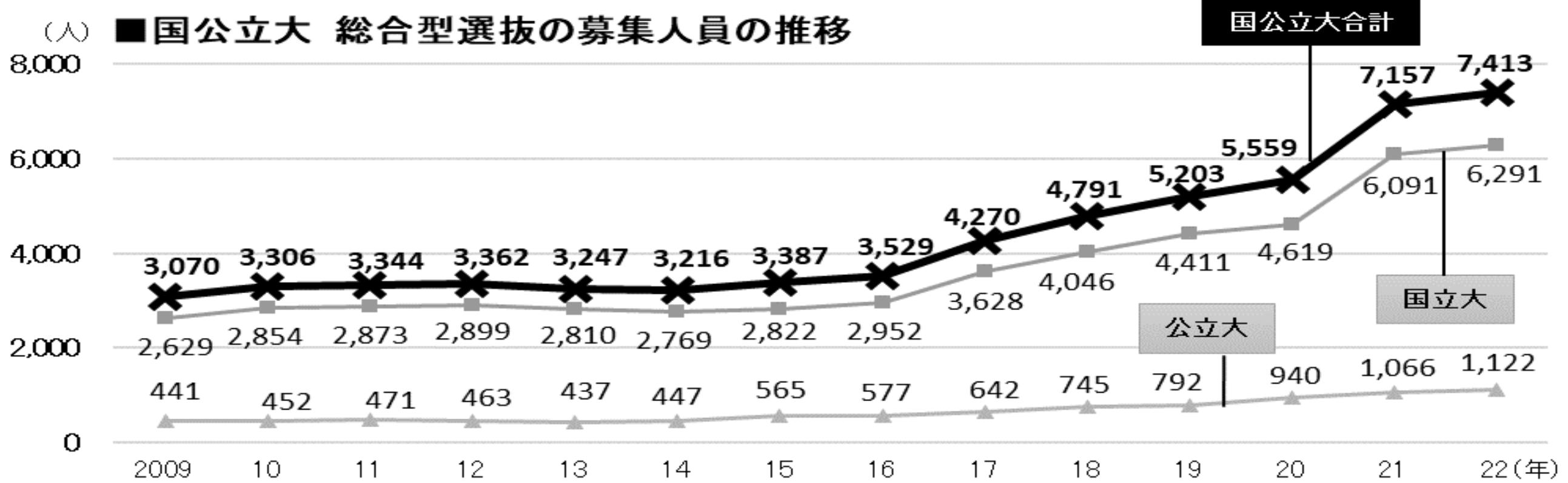
私立短期大学への入学者割合



学校推薦型選抜
15.5%

Ⅱ. 大学進学について

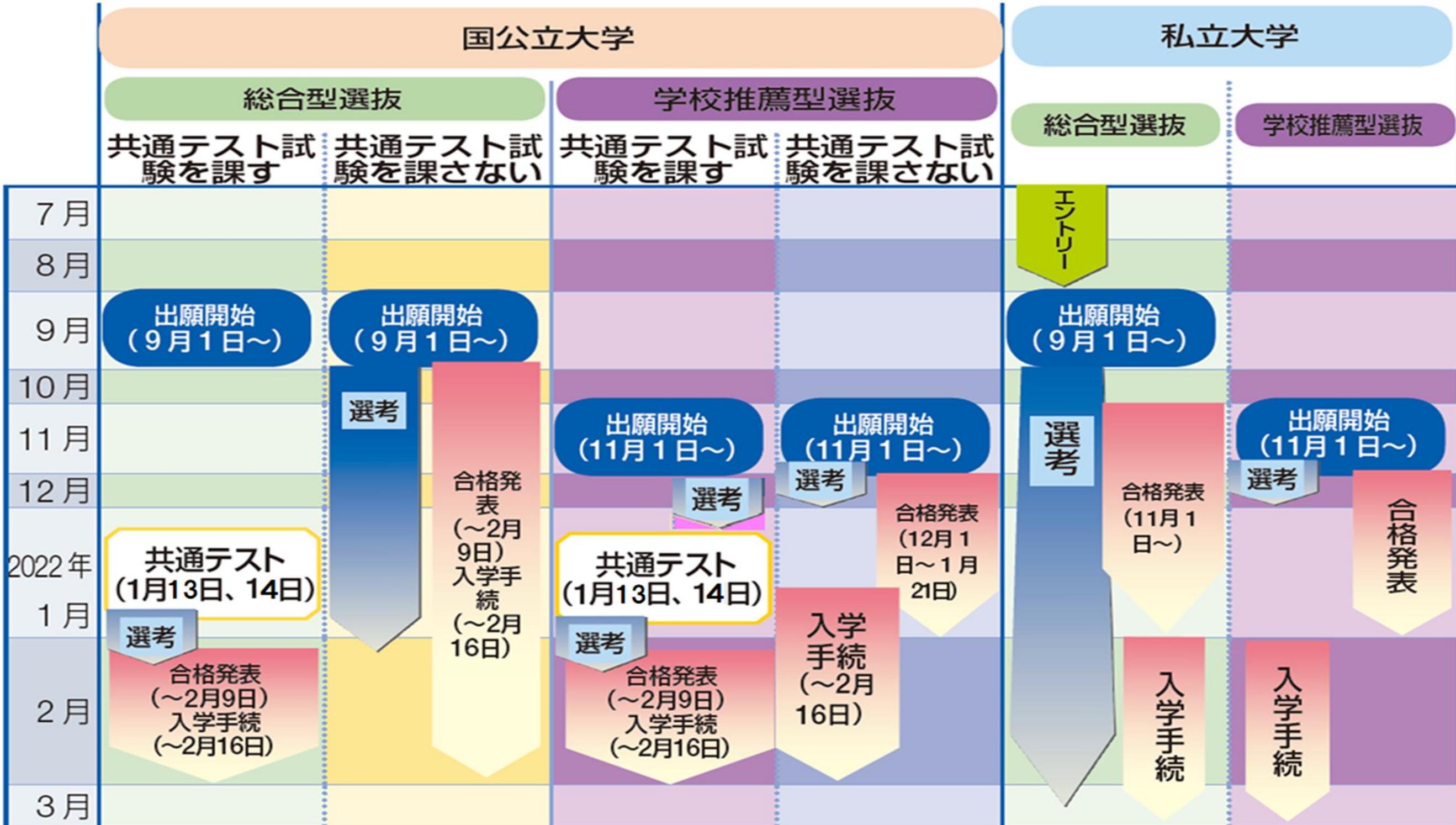
【2】入試制度を理解する ②募集定員の割合推移



Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

総合型選抜・学校推薦型選抜のスケジュール（2024年度入試予定）



※ 私立大学は大学ごとにスケジュールが異なる

出典：「国立大学の入学者選抜についての2023年度実施要領」、「公立大学の入学選抜についての2023年度実施要領」を基に作成した。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例1】宮城大学_総合型選抜

総合型選抜 (P.3 参照)

入試科目

各学類	第1次選考		1. レクチャー① 2. レクチャーレポート	3. 提出書類
	第2次選考	1日目	1. レクチャー②	2. グループワーク 3. ふりかえりレポート
		2日目	4. 面接（口頭試問を含む。）	

- レクチャー①、レクチャーレポート、提出書類による第1次選考を行い、合格者に対して第2次選考を行います。第2次選考では2日間の試験を通して、「課題を設定し、見直し、解決し、振り返る力」を評価します。
- 高等学校長からの推薦は要しませんので、どなたでも出願できます。
- 本学が指定する大学入学共通テスト科目を受験していただき、入学手続後に自己採点のスコアを提出していただきます。
- 本学の一般選抜や学校推薦型選抜との併願ができます。

II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例2】宮城大学_学校推薦型選抜選抜

◆出願資格

- (1) 大学入学共通テストのうち指定する教科・科目をすべて受験
- (2) 現役
- (3) 校長が責任を持って推薦できる方
- (4) 合格した場合には、必ず入学することを確約できる方
- (5) 評定平均値が 4.0 以上の方で、人物、学力とも特に優秀である

◆推薦できる人数

看護学群

1 校あたり 2 人まで。

事業構想学群・食産業学群

1 校あたり各学群 4 人まで。

◆選抜方法

大学入学共通テストの合計点，調査書，推薦書，自己申告書等の出願書類の内容及び面接の成績を総合的に判定します。

試験日：令和 5 年 1 月 14 日 (土)・令和 5 年 1 月 15 日 (日)

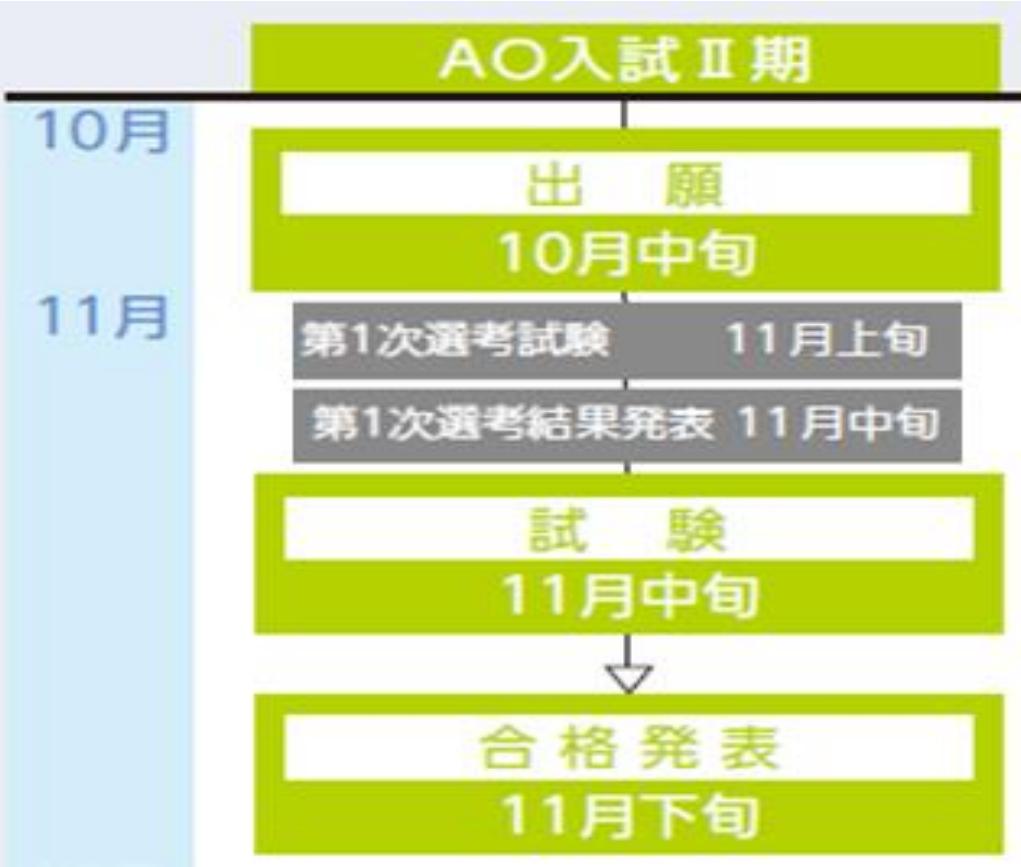
令和 5 年度
大学入学
共通テスト

教科	国語	地理歴史・公民	理科	数学	外国語	合計
配点	200	100	100	200	250	850

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例3】東北大学_総合型選抜



AoⅡ期

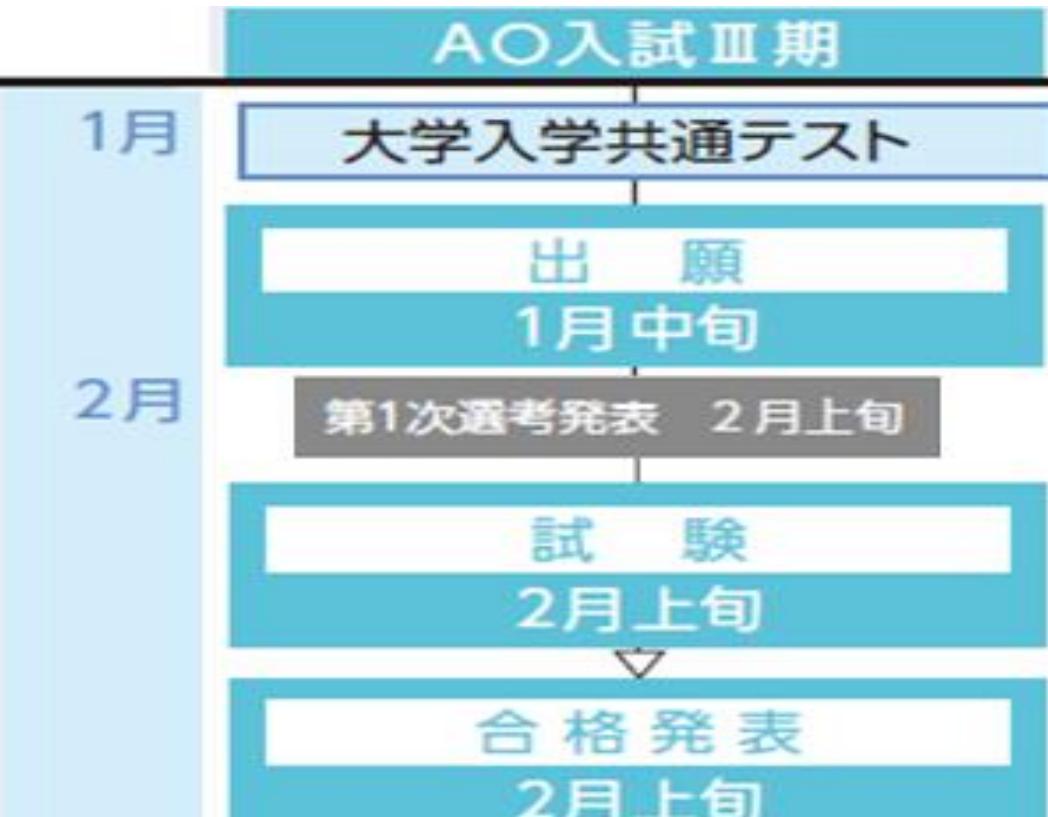
文学部

配点

出願書類、筆記試験及び面接試験の配点は、次のとおりとします。

	出願書類	筆記試験	面接試験	合計
第1次選考	100	200	—	300
第2次選考	—	400※	200	600

※第1次選考で実施した筆記試験の成績を用います。



AoⅢ期

(4) 配点

	大学入学共通テスト						出願書類	面接試験	合計
	国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語	小計			
第2次選考	200	200	200	100	200	900	100	200	1,200

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例2】東北大学_総合型選抜 →概ね、一般選抜に向けての学習と並行して準備が可能。

2022年度入試AoⅡ_医学部/看護専攻【数学】(抜粋)

4 曲線 $C: y = x^2 - 4x + 3$ と直線 $x = s$ との交点における曲線 C の接線を s を用いて表せ。また、曲線 C と x 軸との交点で曲線 C と接する2つの接線を、 L_1, L_2 とする。曲線 C と接線 L_1, L_2 で囲まれた図形の面積を求めよ。

2021年度入試一般選抜_医学部/看護専攻・文系学部【数学】(抜粋)

4 以下の問いに答えよ。

- (1) 3次関数 $y = x^3 + x^2$ のグラフと2次関数 $y = x^2 + 4x + 16$ のグラフの共通接線(どちらのグラフにも接する直線)は2本ある。それらの方程式を求めよ。
- (2) (1)で求めた2本の共通接線と2次関数 $y = x^2 + 4x + 16$ のグラフで囲まれた部分の面積を求めよ。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

一般選抜(一般入試)・学校推薦型選抜・総合型選抜と

3つに分類されていますが、

各大学・学部・学科によって、選抜方法は異なり、細部までの説明は致しません。

選抜方法については、大雑把に理解していただければOKです。

「多様な入試によって、様々な生徒を入学させたい」という大学側の意図。

○一般選抜

→ **学力のある生徒を選抜する。**

○学校推薦型・総合型選抜

◇ **難関大学(東大・京大・旧帝大・一橋・東工大)**

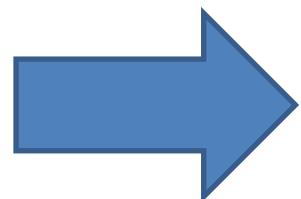
→ **あくまで学力重視の選抜である。加えて学びに対する意欲もみる。**

(意欲だけでは合格できない)

◇ **地方大学・中堅大学**

→ **「学内での学習活動でリーダー」「学内の活性化となりうる人材」と「学力」を**

総合的に判断して選抜。



各大学・学部・学科の該当の入試方式のアドミッション・ポリシーを熟読！

II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

<まとめ> 活用するか？活用しないか？

【注意点】

- ・一般的には、出願の際に合格したら入学することが確約させられる。すなわち、出願したら、後に戻ることはできない。よって、第一志望でなければ出願するべきでない。また、あくまで通過点、一般選抜を見据えての学習を並行して行う。

【メリット】

- ・受験する機会が増える。
 - ・将来について深く考え、進むべき方向を決める機会となる。
 - ・自分の_____を生かせる&アピールできる。進学への思いや意欲を伝えられる。
 - ・早期に結果が出ることで、入学まで大学への準備ができる。
 - ・早期に本気の受験モードに入れる。
- 出願要件が「現役のみ」の場合、現役同士での戦いである。
- 一般選抜とは異なり、その大学相応の学力のかつ第1希望の受験生の戦いである。

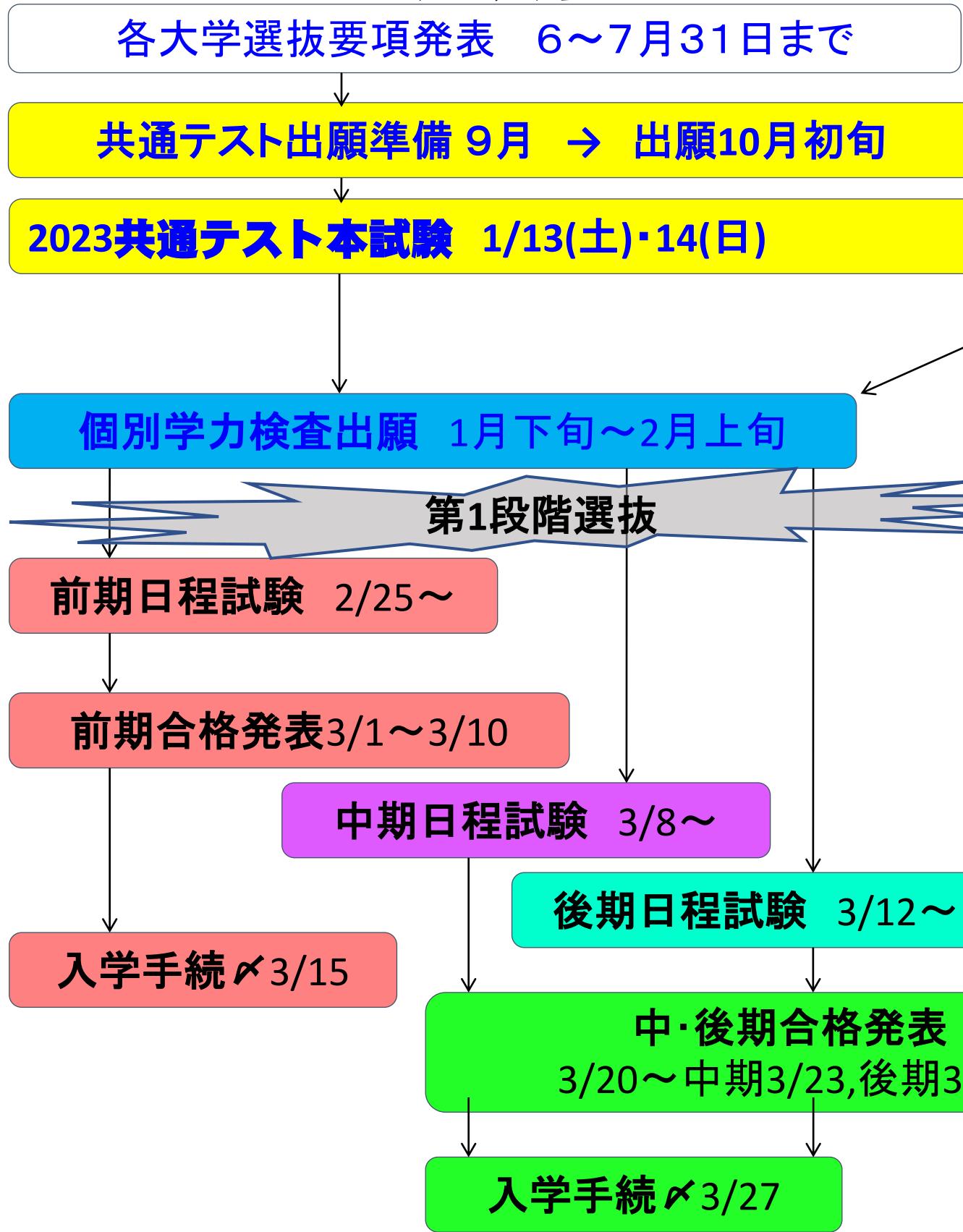
【デメリット】

- ・普段の学習と異なる内容(志願理由書・小論文・課題レポート・面接etc)の準備をすることになり、学力が最も伸びるといわれる時期に、推薦・総合型選抜受験の準備に追われる。
- ・推薦・総合型選抜受験で不合格のショックからの切り替え。

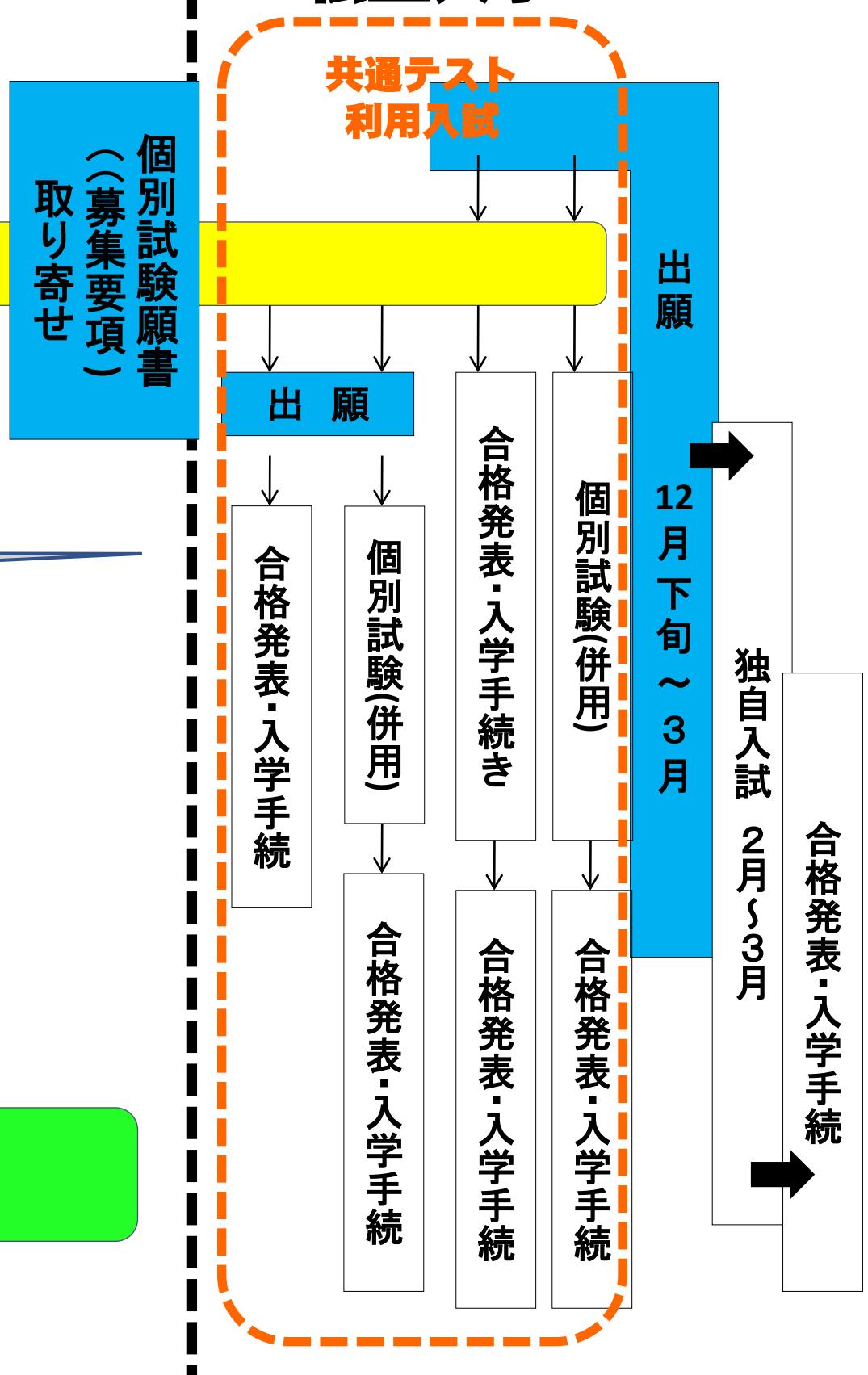
Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ④一般選抜 ～日程～

国公立大学

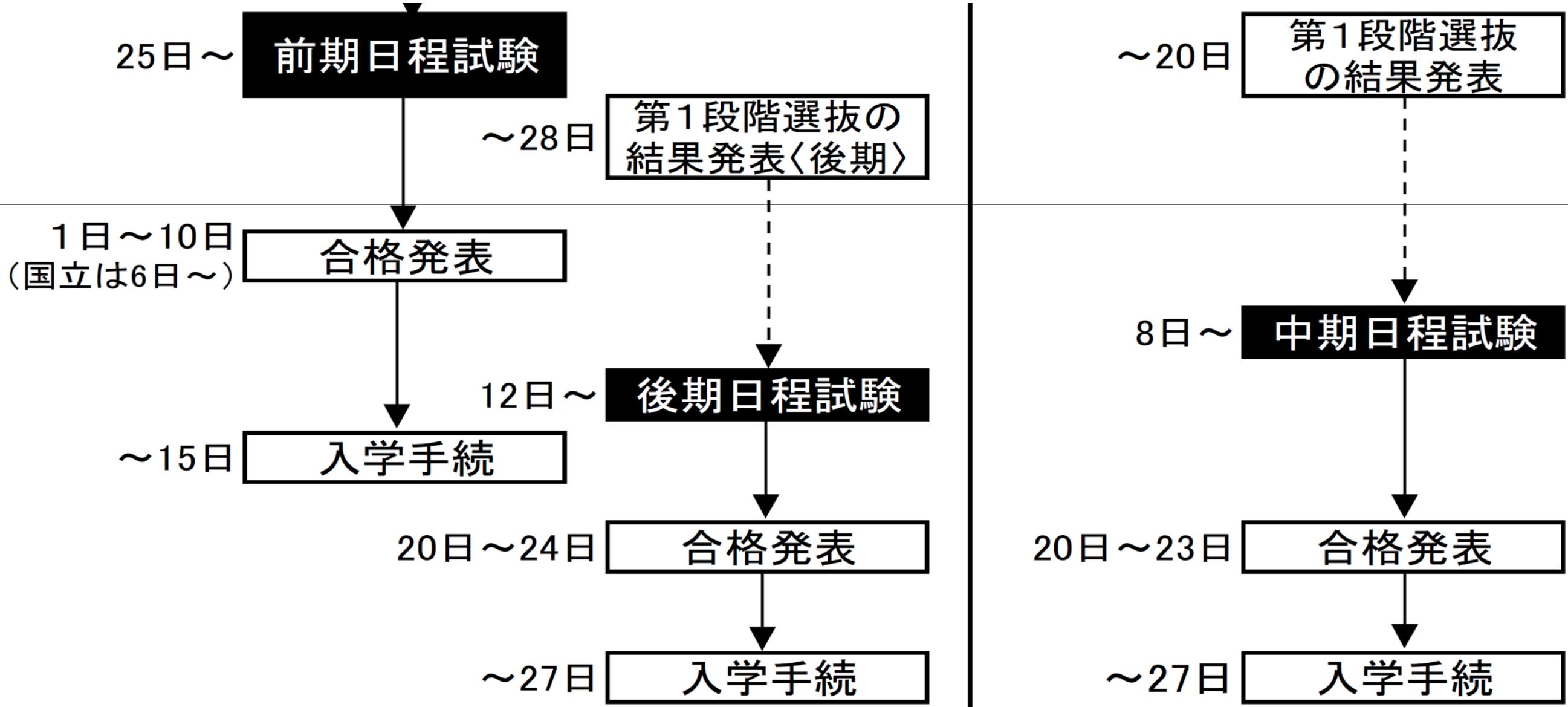


私立大学



II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑤国公立大一般選抜_注意点



前期日程試験で合格して入学手続きを行うと、中期日程、後期日程試験を受験しても合格者リストから除外される。

「前期日程」では第1志望校を受験することが原則。

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する

⑥一般選抜 ～共通テスト～

〔1〕出題教科・科目, 選択方法, 試験時間

<1日目>

教科	出題科目	選択方法	配点	試験時間
地理 歴史・ 公民	「世界史A」 「世界史B」 「日本史A」 「日本史B」 「地理A」 「地理B」 「現代社会」 「倫理」 「政治・経済」 「倫理, 政治・経済」	10科目から最大 2科目選択可(同 一名称を含む科 目の組合せは不 可)	1科目 100点	2科目選択 9:30~11:40
			2科目 200点	1科目選択 10:40~11:40
国語	「国語」		200点	13:00~14:20
外国語	「英語」 「ドイツ語」 「フランス語」 「中国語」 「韓国語」	5科目から 1科目選択	200点	15:10~16:30
	「リスニング」			

<2日目>

教科	出題科目	選択方法	配点	試験時間
理科①	「物理基礎」 「化学基礎」 「生物基礎」 「地学基礎」	理科①②の出 題科目8科目 から指定の選 択方法により 選択解答	2科目 100点	9:30~10:30
数学①	「数学Ⅰ」 「数学Ⅰ・数学A」	2科目から 1科目選択	100点	11:20~12:20
数学②	「数学Ⅱ」 「数学Ⅱ・数学B」 「工業数理基礎」 「簿記・会計」 「情報関係基礎」	5科目から 1科目選択	100点	13:40~14:40
理科②	「物理」 「化学」 「生物」 「地学」	理科①②の出 題科目8科目 から指定の選 択方法により 選択解答	1科目 100点	2科目選択 15:30~17:40
			2科目 200点	1科目選択 16:40~17:40

II. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑦一般選抜 ～絞り込み注意～

【事例1】

「私は国公立大を第1希望としており下記が第1希望である」

→そこでは表のような受験科目なので、共通テストは得意な

国語・英語・数学I・政治経済・生物基礎

で受験し、『数学A』や『数学II B』『日本史B』などは捨てる(勉強しないで)効率的に勉強しようと思う」

この考え方は、正しいだろうか？

筑波大学・社会・国際学群・社会学類										
ボーダー		教科数	試験科目	配点						2段階選抜
得点率 (%)	得点 / 満点			総点	英	数	国	理	地・公	
75%	338 / 450	5 / 5	【英+L、国必須】 《数1,1A,2,2B⇒1》 《理基,理⇒1》 《地・公⇒1》	450	100	※100	100	50	※100	7倍

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑦一般選抜 ～絞り込み注意～

筑波大学・社会・国際学群・社会学類										
ボーダー		教科数	試験科目	配点						
得点率 (%)	得点 満点			総点	英	数	国	理	地・公	
75%	338 450	5 5	【英+L、国必須】 《数 1,1A,2,2B⇒1》 《理基,理⇒1》 《地・公⇒1》	450	100	※ 100	100	50	※ 100	2段階 選抜 7倍

山形大学・人文社会科学部・グローバルスタディーズ										
ボーダー		教科数	試験科目	配点						
得点率 (%)	得点 満点			総点	英	数	国	理	地・公	
65%	520 800	文 系 型	【英※L,国必須】 《数1,1A,2,2B⇒2》 《理基,理⇒1》 《地・公⇒2》	800	200	100	200	100	200	2段階 選抜 —

II. 大学進学について

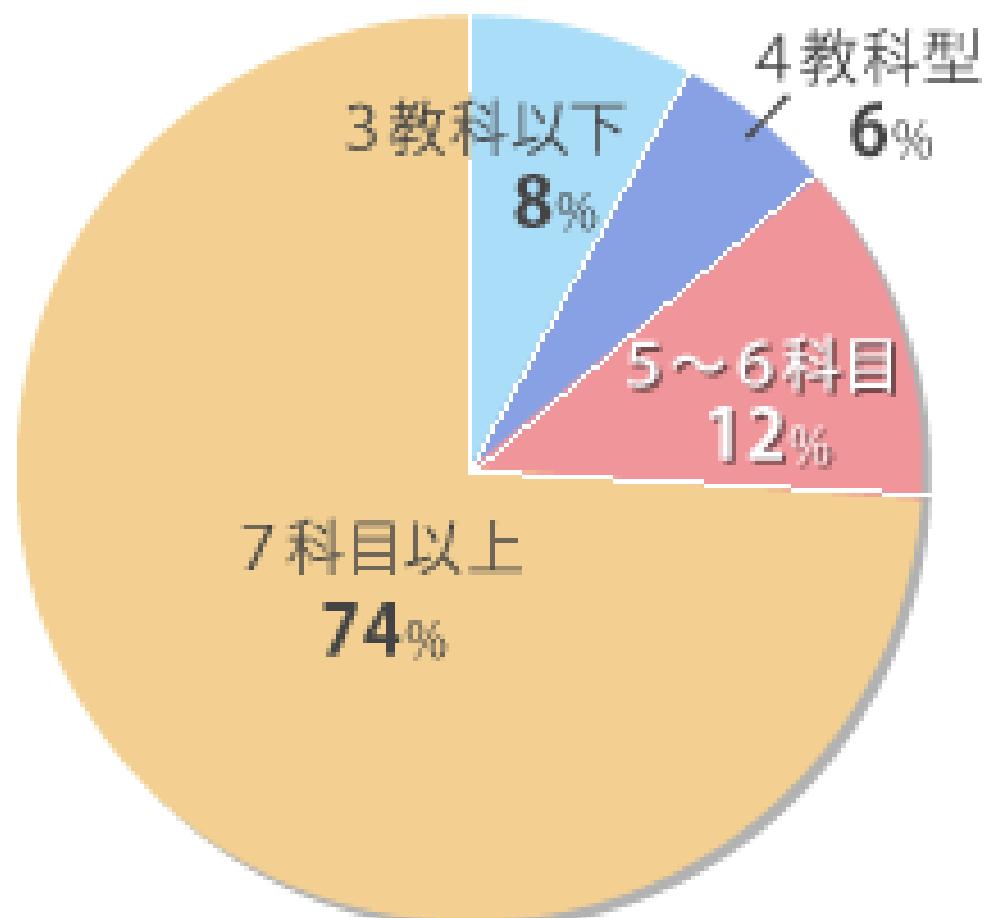
【2】入試制度を理解する ⑦一般選抜 ～絞り込み注意～

国公立大入試では、共通テストは理系では6教科7科目，文系では6教科8科目を課す
 大学が大半を占める。

受験候補である大学・学部・学科（専攻・コース）で課される科目を調べておくことが重要！

類型	教科・科目構成 ()内は科目数
文系学部型(6教科8科目)	国語,地歴(1),公民(1),数学(2),理科Aパターン,外国語
理系学部型(6教科7科目)	国語,地歴及び公民(1),数学(2),理科Dパターン,外国語

(参考)国公立大学共通 テスト必要教科・科目数の状況



国公立大を第一希望とする者は，早期に安易な科目の絞り込みはしないこと！

私立大を第一希望とする者も，標準的な受験科目（3教科型）での学習を継続すること！

円グラフは共通テストの教科・科目構成パターン別に募集人員の占める割合を表したもの。数値は2021年度入試のも[kei-netより]

Ⅱ. 大学進学について

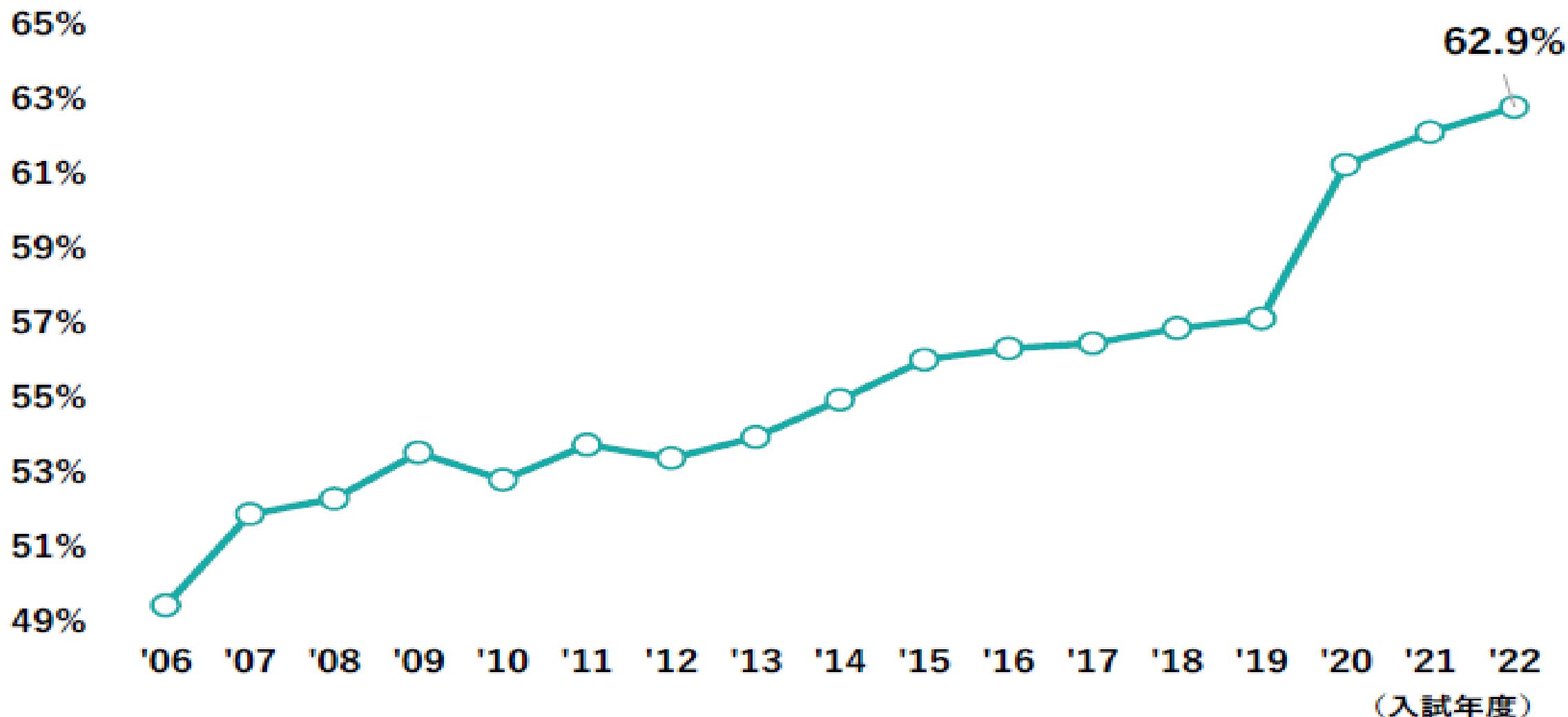
【2】入試制度を理解する ⑧一般選抜 ～「諦めない！」～

国公立大の後期日程の欠席率は年々上昇を続けている。

【要因】

- ① 前期日程(第1希望校)で合格し受験生が欠席。
- ② 後期日程の募集定員が減少→分母となる出願者数が減少している。
- ③ 合格した私立大学への進学を早期に決めてしまう。
- ④ 新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、受験機会を絞り③に拍車がかかった。

国公立大の後期日程欠席率の推移



Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する

⑨2025年度(新課程)入試

教科	出題科目	試験時間	配点
地理 歴史	「地理総合,地理探究」 「歴史総合,日本史探究」 「歴史総合,世界史探究」	6科目から 最大2科目 選択 1科目60分 2科目130分 (解答時間120分)	1科目 100点
	「地理総合,歴史総合,公共」* *いずれか2科目の内容を選択解答		
公民	「公共,倫理」 「公共,政治・経済」	公民2科目の組み合わせ、「地理総合,歴史総合,公共」で選択した科目と同一名称を含む科目の組み合わせ不可	
	「国語」	90分	200点
国語	近代以降の文章に1問追加。近代以降の文章3問(110点)、古文1問(45点)、漢文1問(45点)で構成		
外国語	「英語」	1科目選択 英語は別時間帯でリスニング試験を実施	英語リーディング、 その他外国語 80分 英語リスニング 60分 (解答時間30分)
	「ドイツ語」		
	「フランス語」		
	「中国語」		
	「韓国語」		
	200点 ※英語はリーディング100点、リスニング100点		

教科	出題科目	試験時間	配点
理科	「物理基礎,化学基礎, 生物基礎,地学基礎」* *いずれか2科目の内容を選択解答	5科目から 最大2科目 選択 1科目60分 2科目130分 (解答時間120分)	1科目 100点
	「物理」		
	「化学」		
	「生物」 「地学」		
数学	① 「数学Ⅰ,数学A」 「数学Ⅰ」	1科目選択	70分
	② 「数学Ⅱ,数学B,数学C」* *数学B・数学Cについては、各2項目出題のうち3項目を選択解答		70分
1科目のみの出題に。解答問題数が増え、試験時間増			
情報	「情報Ⅰ」 新設	60分	100点

Ⅱ. 大学進学について

【2】入試制度を理解する ⑨2025年度(新課程)入試

2025年度共通テスト 現行課程履修者への経過措置

現行の教育課程を履修した志願者（2023年度の高校3年生以上）に対しては、現行の共通テスト出題教科・科目が経過措置科目として出題されます。

新教育課程の「情報Ⅰ」に関しては、「旧情報（仮）」として別科目が設置され、旧課程「社会と情報」「情報の科学」の共通部分に対応した必答問題と、「社会と情報」「情報の科学」それぞれに対応した選択問題が出題されます。

教科	経過措置科目	試験時間	配点
地理歴史	「旧世界史A」「旧世界史B」 「旧日本史A」「旧日本史B」 「旧地理A」「旧地理B」	1科目選択60分 2科目選択130分 (うち解答時間120分)	100点
公民	「旧現代社会」「旧倫理」「旧政治・経済」 「旧倫理、旧政治・経済」		
数学	① 「旧数学Ⅰ」「旧数学Ⅰ・旧数学A」	70分	100点
	② 「旧数学Ⅱ・旧数学B」「旧数学Ⅱ」 「旧簿記・会計」「旧情報関係基礎」	70分	100点
情報	「旧情報（仮）」 旧課程「社会と情報」「情報の科学」の共通部分に対応した必答問題と、 「社会と情報」「情報の科学」それぞれに対応した選択問題を出題	60分	100点

なお、現行課程履修者は、新課程科目と経過措置科目どちらも選択することが可能で、新旧両課程の教科を混ぜて受験することも可能です。ただし、地理歴史、公民で2科目受験する場合、例えば「歴史総合、世界史探究」と「旧日本史B」のように新旧を組み合わせて選択することはできません。

Ⅱ. 大学進学について

【3】今後の日程・取り組み

月	定期 考査	模擬試験	主な入試日程概要	主な校内進路関連	主な推薦会議
4 5		全統[記述] 【会場】 駿台[記述] 【会場】		・進路GD I「入試全般」 ・進路考え「進路手引」 ・「小論文模試 rewrite」	
6	前期 中間	ベネッセ[共テ]【校内】	・一部の総合型選抜で、出願要件となる取組の申込開始。	・進路考「特別選抜入試」 ・保護者進路説明会 ・進学課外Ⅱスタート ・進路GDⅡ「講演会」	
7		ベネッセ[記述]【校内】	・各大学選抜要項発表	・三者面談	
8		全統[共テ] 【会場】 全統[記述] 【会場】 代ゼミ:東北大OP模【会場】		・進路GDⅢ「併願校」	
9	前期 期末	ベネ・駿[共テ]【校内】 駿台[記述] 【会場】	・総合型選抜出願(9/1～)	・共通テスト説明会 ・共通テスト願書作成	校内推薦選考会議①(9/13)
10		ベネ・駿[記述]【校内】 全統[記述] 【会場】 全統[共テ] 【会場】	・共通テスト出願 (学校一括で送付)	・共通テスト説明会①	校内推薦選考会議②(10/12)
11	後期 中間	ベネ・駿[共テ]【校内】 全統:東北大OP他 【会場】 駿台:東北大実践他【会場】 全統[共テプレ] 【会場】	・総合型選抜合格発表(11/1～) ・学校推薦型選抜出願(11/1～)	・「私立併願ガイダンス」	
12		(代ゼミ[共テプレ]) 【校内】	・各大学一般選抜募集要項発表	・共通テスト説明会②	
1		河合塾パック[共テ]【校内】	・私立大一般選抜出願(1月初旬～) ・共通テスト ・国公立大一般選抜出願(1/22～31)	・共通テスト直前集会	

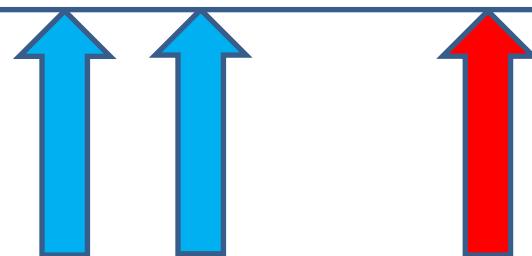
Ⅲ. ちよと余談

参考資料 3

第107回薬剤師国家試験 大学別合格者数

令和 4 年 3 月 2 4 日
厚生労働省医薬・生活衛生局

学校番号	大学名	総 数				6年制卒業生								その他(旧4年制卒業生・受験資格認定者)			
						新 卒				既 卒							
		出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)
10	北海道大学	39	36	32	88.89	30	30	28	93.33	2	1	1	100.00	7	5	3	60.00
11	東北大学	29	27	24	88.89	21	21	19	90.48	1	1	1	100.00	7	5	4	80.00



入学定員113名なのに

Ⅲ. ちよと余談

薬科大学

受験生の皆様へ 在学生の皆様へ 一般・地域の皆様へ 卒業生の皆様へ 病院・薬局・企業の皆様へ ご支援をお考えの皆様へ

大学案内 学部・大学院 入試情報 キャンパス・学生生活 教育・研究活動 就職支援 オープンキャンパス・入試説明会

検索

日本語

ENGLISH

アクセス

お問い合わせ

資料請求

デジタルパンフレット

第107回 薬剤師国家試験
新卒合格率
94.87%

全国私立薬学部平均 84.72%

卒業後の未来が変わる！「薬科学科」新設

臨床能力の高い医療人を育成！第一薬科大学「...

キラキラ広告に注意！

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場 →明確な目的を持って進学すべき場

学校正式名称		設置者名	法人（ 個人（
所在地	〒		

カリキ	●主な専門科目=科目総数	科目（年間授業時数 or 履修単位数）	●主な一般科目=科目総数	科目
	()	()	()	()
	()	()	()	()

- ① 「就職率」に注意！・・・入学生数→就職者数/卒業生数
- ② 「合格率」に注意！・・・・・・・・合格者数/受験人数
- ③ 資格取得ができるのか？・・・他大学での単位取得料金追加
- ④ 年間の授業日数・・・・・・・・休業日が多い
- ⑤ 1日の授業時間・・・授業開始時刻が遅い・終了時刻が早い
- ⑥ 施設の開放時間・・・授業が終わるとすぐ閉門。土日閉門。

たは 国家試験受験資格	(昨年)	受験者数 () 名	(昨年)	受験者数 () 名	(昨年)	受験者数 () 名
	大臣認定	認定 (省) ・非認定	大臣認定	認定 (省) ・非認定	大臣認定	認定 (省) ・非認定
	資格名称		資格名称		資格名称	
	取得方法		取得方法		取得方法	
目標民間資格・検定試験	特典		特典		特典	
	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名
	検定名称	(級)	検定名称	(級)	検定名称	(級)
	実施機関		実施機関		実施機関	
	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名
	検定名称	(級)	検定名称	(級)	検定名称	(級)
	実施機関		実施機関		実施機関	
	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名	取得実績 (昨年)	合格者数 () 名 受験者数 () 名

前 年 度 就 職 状 況	就職禁止者総数	名	就職不次正者総数	名	備考	
	求人企業社総数	社	求人総実数	名	備考	
	学科関係分野への就職率	%	学科関係外分野への就職率	%	就職を希望しなかった人	%
	取得資格活用による就職率	%	取得資格と無関係の就職率	%	求人条件での資格必要率	%
	希望学科の内訳	主な求人職種				
		主な求人条件				
		主な就職地域				
		給与待遇条件				
	主な求人企業名					

IV. 専門学校進学について→専門分野の即戦力を身につける場 →明確な目的を持って進学すべき場

他の進路選択のどれよりも覚悟を持って決めることが大切！

次の2つの事柄について、確認すること！

- ① 「自分自身」のこと
- ② 「専門学校」について

具体的には、

- ① 明確な目的を持って進学すること！
→ 「興味があるから・・・」は、無駄な学費を納めることになる。
→ 「その業界に就職し、生きていく」覚悟はあるのか。
- ② 進学しようとしている専門学校は、希望を叶えるために最適か
→ 募集定員，入学者数，卒業者数の変化は？
→ (就職率100%) = (就職者数) / (卒業者数) × 100 であれば良いが・・・
→ 授業がしっかり行われているか？・・・朝が遅い，閉門が早いなど。

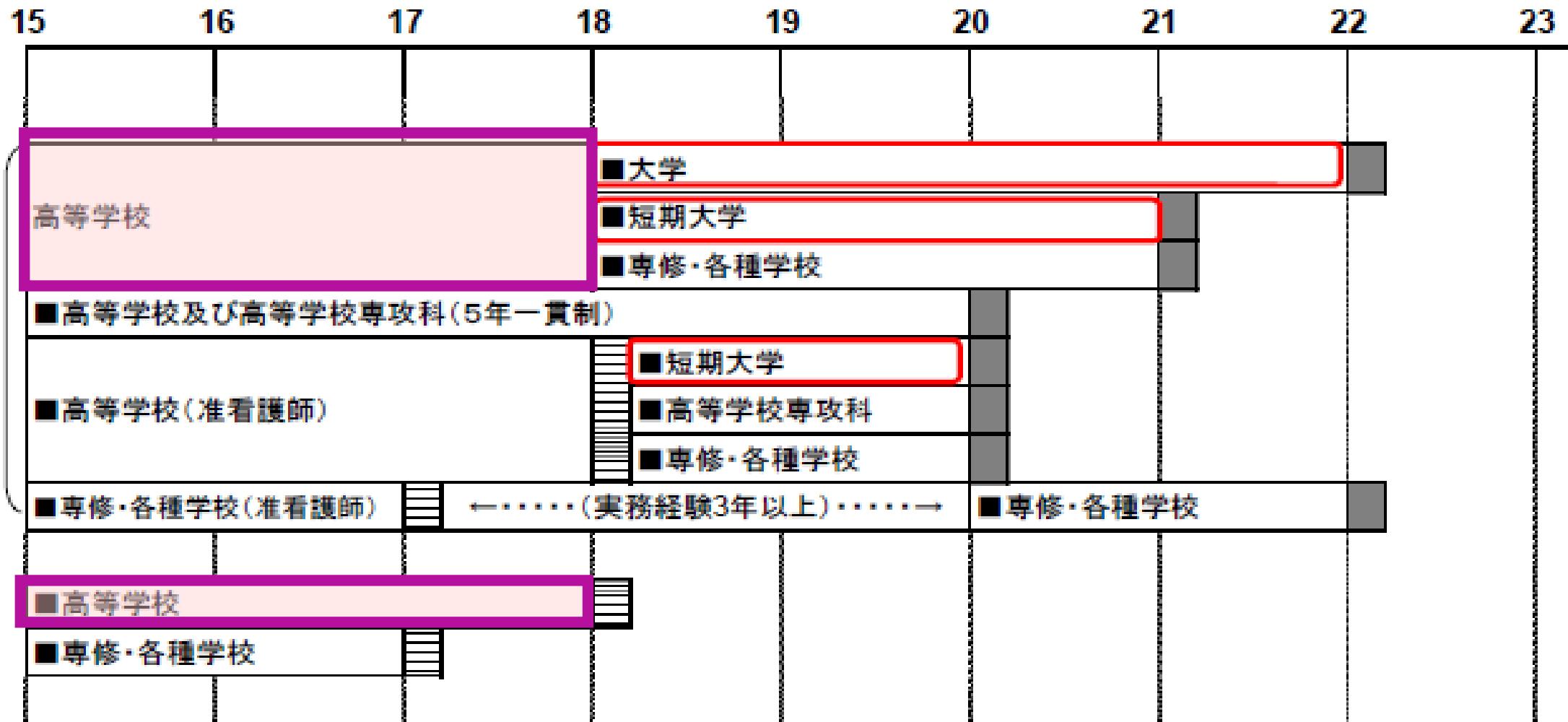
より批判的な視点で

・・・オープンキャンパスは保護者(保証人)と参加すること。

V. 様々な経路で叶えることができる職業について ～将来を見据えて、視野を広げて検討～

＜例＞看護師

...当該職種(又は関係職種)の国家試験等の受験資格を得るための指定学校
 国家試験
 都道府県知事試験



※ は文部科学省高等教育局所管の指定学校を示す

※ 専修・各種学校は、都道府県指定の養成所も含む

V. 様々な経路で叶えることができる職業について ～将来を見据えて、視野を広げて検討～

私の視点

看護師 滝口 学

岸田文雄首相は、看護師や介護職員、保育士らの賃上げ方針を掲げた。これを受けて2月から、新型コロナウイルス感染症関連の医療で一定の役割を担う医療機関に勤務する看護職員の収入を1%程度(月4千円)引き上げる事業が始まった。10月からは3%(月1万2千円)に拡大する方針だ。10月以降は、その原資の一部を診療報酬の改定でまかなっていくことも決まった。政府が看護職の労働条件を改善する意思を示し、注目された点は歓迎したい。だが、地域によっては実際に賃上げされるかどうか不透明な状況にある。

看護師の労働環境は過酷だ。私のような急性期病棟の看護師は、午後4時～翌午前9時の17時間以上の夜勤が標準で、月4～5回、多いときは倍をこなす。日勤と夜勤を頻繁に繰り返す交代勤務で心身の負荷が大きい。また、余裕のない人員配置のシフトに組み込まれ、私自身、健康を犠牲にしながら生活している。

新型コロナウイルスの流行で、全国的に労働環境は厳しくなっている。感染のリスクと隣り合わせて働き、感染症の標準的な対策や人工呼吸器の管理など、求められる知識や技術も増えた。増やした病床を人手不足で活用できない事態も起きている。

厚生労働省の調査では、看護師の賃金水準は30代後半で全産業平均を下回り、処遇格差は年齢を重ねるにつれ拡大する。この現状は「やりが

看護師 質の確保も議論を

政府が賃上げ方針

い搾取」と呼ぶに等しいと思う。

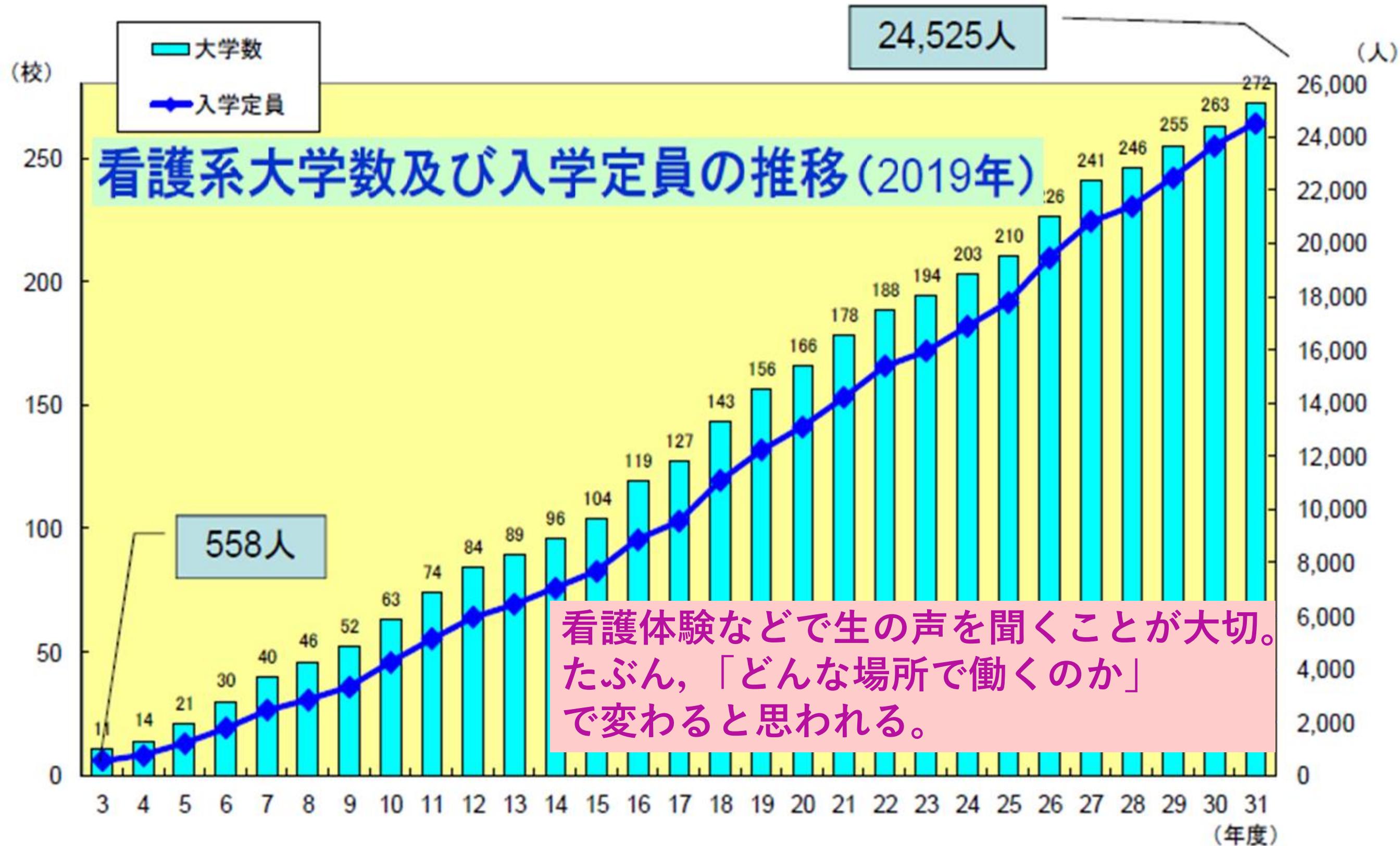
今回の賃上げ方針を機に、看護師の賃金の妥当性を改めて検討するべきだと思う。とはいえ、賃上げは医療費や健康保険料、税負担の増加につながる。国民の理解を得るためにも看護師が専門職としてどのような教育を受け、質を担保しているか、組織的にPRしていく必要がある。

現在、看護師になるための基礎教育は3年が基本だ。医療の高度化で学ぶべき科目は増え、学生は余裕のない状況にある。就職後に現場の複雑な業務についていけず、求められる医療の質に対応できないまま退職し、潜在看護師になる人も多い。初期研修には、明確な仕組みがなく、各医療機関の裁量に委ねられているという問題点もある。

私は、日本看護協会が提言してきた、基礎教育の4年制化をさらに推進していくべきだと思う。私自身、4年間の教育で、臨床でのケアや処置の基本的技能、医療専門職としての素養、心構えを効果的に身につけられた。団塊の世代が75歳以上となる2025年以降、医療需要は増加する。がん医療、新興感染症対応など医療はますます高度化する。そうした課題に 대응するためにも看護師の質の担保は欠かせない取り組みだ。

◆投稿は手紙か siten@asahi.com へ。採用の場合、ご連絡します。電子メディアにも掲載します。

V. 様々な経路で叶えることができる職業について ～将来を見据えて・視野を広げて、検討～



VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜 ～本校の手続きと日程～

1 相談

- 担任の先生としっかり話し合う

※当然，募集要項や願書に基づきながら

↳指定校推薦については進路指導室

!!!出願要件!!! 履修科目， 評定平均等

大学から評定が指定されておらず成績優秀者を求める条件がある場合の目安として

学校内規で大学3.5以上，短大3.2以上，他2.7以上

1人1応募（1人1校）しか出願できない

既に出願した総合型選抜及び学校推薦型選抜の不合格が確定している場合は応募・出願できる

ポイント

★対象が第一志望校であるか？

「合格したら入学すること」が出願要件となっていることが多い。

★アドミッションポリシーと志望の動機

★武器としてのアピールポイント

★聞く力・話す力・読む力・書く力

★ダメだったときのリスクと対応

2 決断

- 自分の意志で積極的に決断する

NGポイント

- × 親や塾の先生に言われたから
- × 早く決めて楽になりたいから
- × 自分は一般入試では無理だから

3 校内手続き書類

- 所定の諸用紙を提出する

学校推薦型入試（指定校・公募）

★ 「学校推薦型選抜入試 応募願」

※進路資料室と職員室にあります。

★ 「受験届け 兼 調査書発行願い 兼 台帳」

※推薦会議で決定後，担任から受領し必要事項記入し担任へ提出。

総合型選抜入試

★ 「総合型選抜(AO入試)・自己推薦入試応募確認書」

※進路資料室と職員室にあります。

★ 「受験届け 兼 調査書発行願い 兼 台帳」

※応募決定後速やかに，担任から受領し必要事項記入し担任へ提出。

進路部	担任

総合型選抜（A0 入試）・自己推薦入試 応募確認書

令和____年____月____日

宮城県古川黎明高等学校長 殿

3年 組 番 生徒 氏名_____

保護者氏名_____ 印

下に記載した学校・学部・学科・コース(専攻)・入試方式に出願します。
なお、合格した際は必ず入学し、入学後も学業に励むことを強く誓います。

記

出願校	ベネッセ学校コード番号 [_____]
	学校名 (学部・学科・課程・専攻・コースなど、略称でなく正式名称で記入。不備なものは受け付けません)
入試方式 の名称	
出願期間	(一次・二次等ある場合は、それもすべて記入。以下の欄も同じ。)
試験日	
発表日	
出願資格	

- * 本書類提出時に、募集要項の出願条件・日程部分の「コピー」を添付して下さい。
- * ベネッセ学校コード番号は教室・進路室にコード表があるので、調べて記入してください。
- * 総合型選抜に出願した場合、結果が判明するまで原則として他の入試区分への出願はできません。

進路部	担任

学校推薦型選抜入試 応募願

令和____年____月____日

宮城県古川黎明高等学校長 殿

3年 組 番 生徒 氏名_____

保護者氏名_____ 印

下記の学校への推薦を希望しますので、よろしくお願い申し上げます。
なお、学校長より推薦されましたら必ず出願します。また、合格した際は必ず入学し、入学後も学業に励むことを強く誓います。

記

第1 希望	ベネッセ学校コード番号 [_____]	<input type="checkbox"/> 指定 <input type="checkbox"/> 公募
	学校名 (学部・学科・課程・専攻・コースなど、正式名称で記入。受験方式が複数ある場合は名称も記入)	
	出願期間 ~ 試験日 / 可否発表日 / 出願条件	
第2 希望	ベネッセ学校コード番号 [_____]	<input type="checkbox"/> 指定 <input type="checkbox"/> 公募
	学校名 (学部・学科・課程・専攻・コースなど、正式名称で記入。受験方式が複数ある場合は名称も記入)	
	出願期間 ~ 試験日 / 可否発表日 / 出願条件	

- * 記載事項に不備があるときは、出願を受け付けないことがあります。
- * 本書類提出時に、募集要項の出願条件部分の「コピー」を必ず添付して下さい。(指定校など、個人で要項が手に入らない場合は不要)

(担任記入欄)

	評定平均	欠席日数	特記事項(資格, 県大会上位以上表彰等)
1年			
2年			
3年			

受験届け 兼 調査書発行願い 兼 台帳 (在校生用) (表面)

(※1)出願時期によって I, II, III 欄のいずれかに記入することになります。記入欄については担任の指示を受けて下さい。

I. 前期中間考査までの成績記載の調査書発行

校長	教頭	主幹教諭	進路部長	3学年主任	副担任	担任

宮城県古川黎明高等学校長殿

下記の大学・学校等への出願のため、調査書の発行をお願いいたします。

令和 年 月 日

3年 組 番氏名 _____

保護者等氏名(自署) _____

現住所 〒 _____

(※2)調査書発行を依頼する場合はもちろんのこと、同一大学受験等で調査書が不要となる受験においても提出して下さい。
 調査書が必要となる場合、調査書が不要となる出願の場合は、「調査書有無」欄に、それぞれ○印、×印をつけて下さい。
 (※3)「日程」欄には、受験方式を記入する。(例)「前期日程」→「前」、「B方式」→「B」、「総合型Ⅱ期」→「総Ⅱ」、「学校推薦型Ⅰ期」→「推Ⅰ」など略記して下さい。
 (※4)出願する大学・学部・学科の入試方式が「ベネッセ学校コード番号」に無い場合は、その大学の比較的近いと考えられる学部・学科の入試方式のコード番号を記入し、無いことを示すために×印をつけて下さい。
 (※5)発行には最短でも3日かかります。余裕をもって提出して下さい。

生徒記入欄								保護者等印	
調査書有無	国公私	学校名(事業所名)	ベネッセ学校コード番号	受領希望日	出願期間	試験日	発表日		
○	国	〇〇大学	1234 - 56 - 7890	×	8/25	9/1 ~ 9/7	一次 9/14 二次 9/21	一次 9/16 二次 9/28	
	総Ⅰ	□□学部・△△学科・◇◇専攻							

生徒記入欄								保護者等印
調査書有無	国公私	学校名(事業所名)	ベネッセ学校コード番号	受領希望日	出願期間	試験日	発表日	
1			- -	/	/ ~ /	/	/	/
2			- -	/	/ ~ /	/	/	/

II. 前期期末考査までの成績記載の調査書作成

校長	教頭	主幹教諭	進路部長	3学年主任	副担任	担任

宮城県古川黎明高等学校長殿

下記の大学・学校等への出願のため、調査書の発行をお願いいたします。

令和 年 月 日

3年 組 番氏名 _____

保護者等氏名(自署) _____

生徒記入欄								保護者等印
調査書有無	国公私	学校名(事業所名)	ベネッセ学校コード番号	受領希望日	出願期間	試験日	発表日	
1			- -	/	/ ~ /	/	/	/
2			- -	/	/ ~ /	/	/	/

(裏面)

(※1)出願時期によって I, II, III 欄のいずれかに記入することになります。記入欄については担任の指示を受けて下さい。

III. 後期中間考査までの成績記載の調査書作成

校長	教頭	主幹教諭	進路部長	3学年主任	副担任	担任

宮城県古川黎明高等学校長殿

下記の大学・学校等への出願のため、調査書の発行をお願いいたします。

令和 年 月 日

3年 組 番氏名 _____

保護者等氏名(自署) _____

現住所 〒 _____

(表面の※2~※5に従い、記入して下さい)

生徒記入欄								保護者等印	
調査書有無	国公私	学校名(事業所名)	ベネッセ学校コード番号	受領希望日	出願期間	試験日	発表日		
○	国	〇〇大学	1234 - 56 - 7890		8/25	9/1 ~ 9/7	一次 9/14 二次 9/21	一次 9/16 二次 9/28	
	総Ⅰ	□□学部・△△学科・◇◇専攻							

生徒記入欄								保護者等印
調査書有無	国公私	学校名(事業所名)	ベネッセ学校コード番号	受領希望日	出願期間	試験日	発表日	
1			- -	/	/ ~ /	/	/	/
2			- -	/	/ ~ /	/	/	/
3			- -	/	/ ~ /	/	/	/
4			- -	/	/ ~ /	/	/	/
5			- -	/	/ ~ /	/	/	/
6			- -	/	/ ~ /	/	/	/
7			- -	/	/ ~ /	/	/	/
8			- -	/	/ ~ /	/	/	/
9			- -	/	/ ~ /	/	/	/
10			- -	/	/ ~ /	/	/	/

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜 ～本校の手続きと日程～

4 校内日程と手続き

～学校校推薦型入試に関する

「学校推薦型入試応募願」提出と「推薦選考会議」～

(1) 第1回校内応募について

※出願締切日が10/20(金)までの募集単位が対象

ただし、専門学校等で10/12(木)までに
出願受付が開始され、出願
期間が長期間の募集単位についても
選考対象になる場合がある。

→ **9月6日(水) 17:00**までに

「学校推薦型入試応募願」を担任へ提出

→ 9月13日(水)進学推薦校内選考会議①開催

※翌日、定員が充足した募集単位を公表。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

(2) 第2回校内応募について

※出願締切日が10/21(土)～1/12(金)までの募集単位が対象

ただし、専門学校等で1/12(金)までに
出願受付が開始され、出願期間が長期間の募集単位についても
選考対象になる場合がある。

→ **10月6日(金) 17:00**までに

「学校推薦型入試応募願」を担任へ提出

→ 10月12日(木)進学推薦校内選考会議②開催

※翌日、定員が充足した募集単位を公表。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜 ～本校の手続きと日程～

(3) 第3回校内応募について

※出願締切日が1/13(土)以降の募集単位が対象

→ **12月19日 (火) 17:00**までに

「学校推薦型入試応募願」を担任へ提出

→ 12月22日(金)進学推薦校内選考会議③開催

※翌日、定員が充足した募集単位を公表。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜 ～本校の手続きと日程～

- (4) 第1回～第3回において応募することが望ましい。
しかし、随時、校内応募することも可能である。
ただし、その際の注意点・手続きは次のようになる。

【注意点】

- ・定員が充足した募集単位には応募・出願できない。
すなわち、定員が未充足である募集単位や定員制限のない募集単位には応募できる。
- ・出願締切まで、出願書類の準備等の作成に余裕がない場合の応募はやめてもらいたい。

【手続き】

- 「学校推薦型入試応募願」を担任へ提出
 - 応募の後、学年生徒全体にその募集単位に応募を希望する生徒を確認。
 - 進学推薦校内選考会議を開催
- ※翌日、定員が充足した募集単位を公表。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

5 本校の推薦の規定(概要)①

第1希望の募集単位と第2希望の募集単位とを同時に応募することができる。

① 選考に際しては、第1希望の生徒が優先される。

② 校内選考の結果、第2希望で選考された場合、確実にその学校に出願し、合格した際には必ず入学すること。

ただし、併願を認めている場合は入学を確約するものではない。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

5 本校の推薦の規定(概要)②

総合型選抜と学校推薦型選抜の併願について

- **総合型と学校推薦型を併願できる条件は、以下の通りである。**

＜別の学校(異なる募集単位)への応募＞

総合型選抜の不合格が確定後、

他校(他の募集単位)の学校推薦型に応募できる

＜同校同学科(同一の募集単位)への応募＞

総合型選抜の最終合格発表の確定前であっても応募できる。ただ

しその際、学校推薦型選抜の応募は第2希望の扱いとなる。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

5 本校の推薦の規定(概要)③

※宮城大学の総合型選抜・学校推薦型選抜の流れ<R6年度入試日程>

(9/13)9/20～9/27_総合型_出願

10月 6日(火) 校内応募締切 (第2回校内応募と同日)

10/15.....総合型_1次選抜

10/27.....総合型_1次選抜合格発表

11/11&12...総合型_2次選抜

11/24.....総合型_最終合格発表

11月27日(月) 宮城大学校内選考会議

※総合型選抜で1次選抜合格者がいない場合は10/30(月)に実施。

※総合型出願者も第1希望の扱いで審議。

※定員が充足した場合、翌日その募集単位を公表。

12月12日(火)～19日(火) 出願期間

1月13日(土)・14日(日) 大学入学共通テスト

1月 27日(土)..... 試験日

2月 7日(水)..... 合格発表

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

6 受験準備

- あきらめない気持ちと感謝の心

小論文

- ★担当の先生によるマンツーマン指導。
- ★何を練習すべきか（過去問や傾向）は自分で！
- ★小論文練習用紙は進路資料室にある。

面接練習

- ★面接担当の先生，担任の先生等をお願いする。
- ★数多くの先生に自分で指導をお願いする。
- ★過去の質問例などは自分で調べて伝える！
- ★模擬面接評価表は進路資料室にある。

氏名等記入して模擬面接に持参する。

VI. 総合型選抜・学校推薦型選抜～本校の手続きと日程～

7 受験と受験後

- 礼をつくす

受験直前

- ★受験が登校日なら「受験公認欠席願」を3日前まで！

- ★お世話になった先生方に元気に挨拶！

受験日当日

- ★協力してくれたすべての人に感謝してベスト尽くす。

受験後

- ★受験報告をお世話になった先生にする。

- ★「受験報告書」を提出する（問題冊子も提供して！）

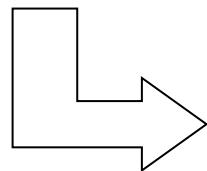
- ★「成績開示」を請求し、報告する。

- ★合否いずれでも先生方に報告。礼をつくす。

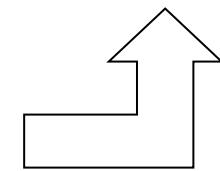
VII. 進路実現へのポイント

帰宅平均 18 : 42
(S層平均 18 : 54)

就寝平均 23 : 54
(S層平均 23 : 36)



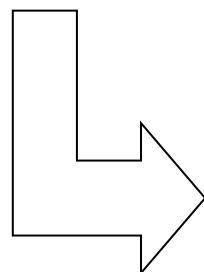
家庭生活平均 5 時間12分
(S層平均 4時間42分)



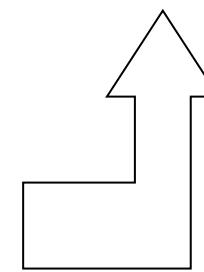
この時間を有効活用する！

就寝平均 23 : 54
(S層平均 23 : 36)

起床平均 6 : 27
(S層平均 6 : 18)



睡眠平均 6 時間 33 分
(S層平均 6時間42分)



VII. 進路実現へのポイント

基本的な生活習慣の確立

生活のリズムを一定に保つこと

「時刻の3点固定」

毎日の

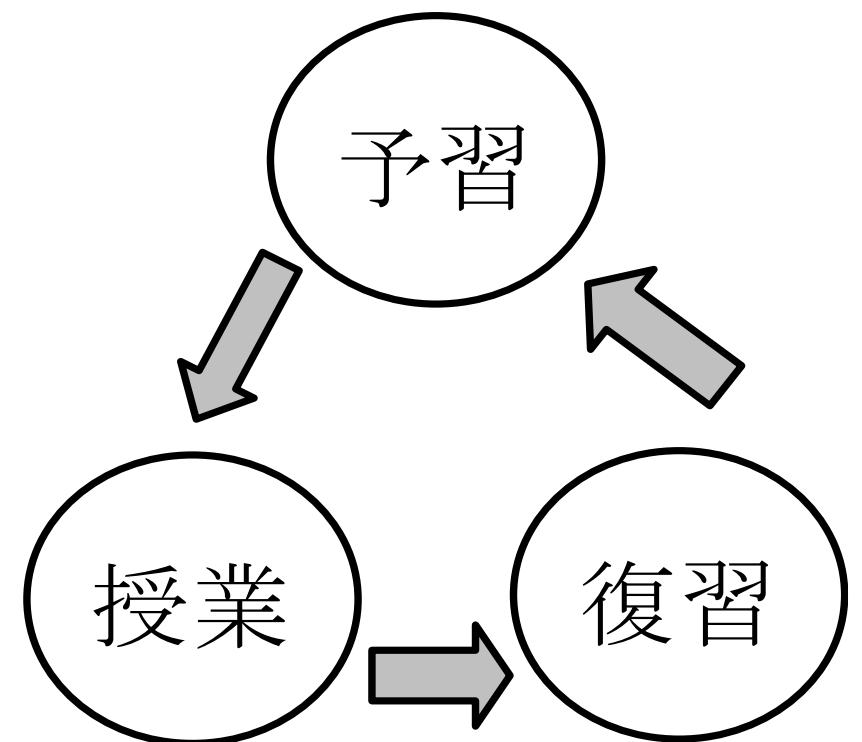
時刻

時刻

時刻

を固定。

学習のサイクル



VII. 進路実現へのポイント

① 何より授業が大切！

② 課外講習をしっかりと受けよう！

③ 模擬試験を活用しよう！

- ・模擬試験は、受ける前の準備も大切ですが、何より受けた後の復習が大切！
- ・模擬試験は、ただ受けるだけでは、ほとんど意味のない行為である！

④ とにかく共通テストで得点すること。

共通テスト＋個別試験の科目別学習バランスを考えよう！

→苦手科目を克服？得点UP！

入試は最終的には総合得点で決まる。

- ・80点の科目について、20点UP→100点は難しい。しかし、
- ・40点の科目について、20点UP→60点は可能！

⑤ 弱点部分の克服がカギ。

→他の受験生が当たり前に解けるレベルの問題を確実に得点！

VIII. 学費 ～受験から→入学→生活→卒業まで～

子どもに合った大学選びをサポートできる！

マナビジョンブック

保護者版



動画で体験！



受験期の子どもの
コミュニケーション

今、何をすべきかがわかります！



別冊
「合格入学
サポートブック
(受験期保護版)」と
一緒に使えます

大学選びのチェックポイント

保護者の時代とまったく違う、大学受験・進学に備えて

2024年度入試はこうなる
総合型選抜で受験するなら

全ての私立大学の費用がわかる！

初年度納付金一覧

保護者がすべき大学研究って？

保護者は一歩先の視点で大学研究を！
大学パンフを7枚以上取り寄せると



JCBギフトカード1万円分
などが当たります！

VIII. 学費 ～受験から→入学→生活→卒業まで～

修学支援新制度の対象者拡大へ

2024年度から修学支援新制度の機関要件が厳格化される。要件に満たない大学は支援対象外となり、2024年度入学生からは修学支援新制度による奨学金と授業料減免が受けられなくなる。一方、学生側に対しては制度対象者が拡大され、中間所得層の多子世帯、私立大理工農学系学部生が新たに支援対象となる見込み。



大学

修学支援新制度の機関要件厳格化

～2023年度

- ① 「経常収支差額」が3年連続マイナス
 - ② 前年の「運用資産－外部負債」がマイナス
 - ③ 収容定員充足率が3年連続8割未満
- ①～③すべてに該当する大学は支援の対象外

※2022年度は1,062大学・短大（98%）が対象だった

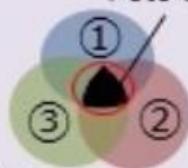


2024年度～

- ① 直近3年度全ての「経常収支差額」がマイナス
 - ② 前年度の「運用資産－外部負債」がマイナス
- または
- ③ 直近3年度全ての収容定員充足率8割未満*
- のいずれかに該当する大学が支援の対象外に

*ただし直近の収容定員充足率が5割未満に該当しない場合であり、直近の進学・就職率が9割を超える場合は猶予

対象外



対象外



学生

学部段階の給付型奨学金と授業料減免の中間所得層への拡大

～2023年度

住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯（年収目安約380万円*）の学生に対し、全額・2/3・1/3の3段階で給付型奨学金を支給および授業料等免除
※2021年度は31.9万人が支援を受けた



2024年度～

年収600万円*世帯まで対象を拡大

- ① 多子世帯（扶養する子が3人以上の世帯）は給付型奨学金と授業料減免の1/4支援
- ② 理工農学系学生は文系との授業料差額を支援（対象大学・学部は今夏公表予定、実質私立大が対象）

*基準を満たす世帯年収は家族構成により異なる。上記目安は両親・本人・中学生の4人世帯の場合

IX. 最後に。

- ① 受験するのは、お子さんです。合格とその成長を楽しみに・・・。
- ② 我々にできるのは、支援・サポートだけ。
- ③ いつもの自然な振舞で、支援・サポートを。
- ④ 受験は長いです。無理せずお過ごしください。
- ⑤ 私は時に_____をして、
覚悟を強くして生徒の進路を決めさせます。
- ⑥ 疑問点・お困り事がございましたら、ご相談ください。

ご清聴 ありがとうございます。