

# 古川黎明高等学校 令和5年度 2年保護者説明会

令和5年9月8日

進路指導部長 三文字和史



0. まず、お考え頂きたいこと。
- I. 大学進学について
  - 【1】入試環境とその課題について  
&進路選択の考え方
  - 【2】本校の進路状況
    - ・全体
    - ・総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜
  - 【3】入試制度を理解する
    - ①入試分類と募集定員の割合
    - ②募集定員の割合推移
    - ③総合型・学校推薦型選抜
    - ④～⑥一般選抜・大学入学共通テスト
    - ⑤～⑩共通テスト\_注目ポイント【国公立大】
    - ⑪～⑬個別試験\_注目ポイント【国公立大】
    - ⑭～⑰私立大学入試\_注目ポイント
- II. 今後の予定と希望進路達成への観点
- III. 注意点+α
- IV. 進路実現へのポイント（まとめ）

0. まず、お考え頂きたいこと。

I. 大学進学について

【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【2】本校の進路状況

- ・全体

- ・総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜

【3】入試制度を理解する

①入試分類と募集定員の割合

②募集定員の割合推移

③総合型・学校推薦型選抜

④～⑥一般選抜・大学入学共通テスト

⑤～⑩共通テスト\_注目ポイント【国公立大】

⑪～⑬個別試験\_注目ポイント【国公立大】

⑭～⑲私立大学入試\_注目ポイント

II. 今後の予定と希望進路達成への観点

III. 注意点+α

IV. 進路実現へのポイント（まとめ）

# 0. まず、お考え頂きたいこと ～事例とアドバイス～

下線部\_\_\_\_\_に入る語句や文をお考え下さい。

1) お子さんとの会話で、

<事例1>

子A:「私、公務員になりたい」

保護者:「\_\_\_\_\_」

<事例2>

子B:「私、工学部に行くことにします」

保護者:「\_\_\_\_\_」

2) 大学受験(上級学校受験)とは、

\_\_\_\_\_である。

3) 大学合格は、\_\_\_\_\_ではない。

## 0. まず、お考え頂きたいこと ～事例とアドバイス1～

事例:A君

A君は高校入学前から将来は薬剤師になりたいと考えていた。その理由の1つにA君の父親は、薬剤師として首都圏に調剤薬局を数店舗を展開している。さらには、普通の調剤薬局にはない先進的な営業を行っている。薬局も地域の方々の健康を担うべきと考え、薬局に理学療法士やカウンセラーなども雇い入れ、トータル的なケアを行っているとのこと。そのため、A君の父親はある薬科大学の非常勤講師としても活躍されているとのこと。その父とともに薬局で働きたいと考えているのだ。

ところでA君ですが、残念なことに理系科目が弱い。とりわけ化学は欠点をとることが多い。我々教員としてはランクを下げれば大学の薬学部にも入学することも可能ではあるが、その大学で薬学を学んで卒業できるのか？ましてや薬剤師の国家試験に合格して無事に薬剤師になれるのか？

しかし、A君の意志は固く、多くの大学を受験し無事に〇〇大学薬学部にも合格したものの…。

## 0. まず、お考え頂きたいこと ～事例とアドバイス2～

B君は2年生の理系の生徒で、3年次の理科の選択で生物にするか物理にするか迷っているということで進路室に来ました。そのとき、こんな会話になった。

B:「第一希望は医学科へ行って医師になろうと思っています。第二希望は工学部機械工学科を考えています。物理と生物でどちらを選択したらよいでしょうか？」

私:「その2つの希望をカバーするのであれば物理です。生物は工学部機械系の受験科目となっていないことが多いね」

B:「そうですよね」

私:「ところでB君は、どうして医師になろうと思ったの？」

B:「人のためになりたくて……。人の命を守る……。ヒトの身体も興味関心があつて……。医師になろうと考えるようになりました」

私:「へ～。それでヒトの身体のどんなところに興味が湧いたの？」

B:「以前骨折をして……。でもギブスで固定しているだけで治ってしまうんですね。自然治癒力……。＜免疫系の話題＞……。など高齢社会の医療に貢献したい」

私:「そうか。よく知っているね」

B:「そうなのですが。医学科は偏差値75以上なんです。この前の模試で偏差値68だったんです。もし、医学科が無理だったら、工学部で機械工学系で、自動車の自動運転関連の研究あたりを考えています」

私:「なるほど、しっかり考えているね～。でも……………」

## 0. まず、お考え頂きたいこと ～まとめ～

1

大学入学や就職決定は、ゴールではありません。  
進学や就職が目的化してはいけません。

2

保護者の希望を押し付けると可能性を狭めることになります。  
子どものやりたいことを一番大切にする。

3

資格を取って終わりではありません。  
子どもの強みを伸ばすという視点を持つ。

4

進学決定や就職決定がゴールではありません。  
子どもの希望や可能性から将来を考える。

5

大学によって学びのアプローチは異なります。  
子どもを自立・成長させてくれる大学を選ぶ。

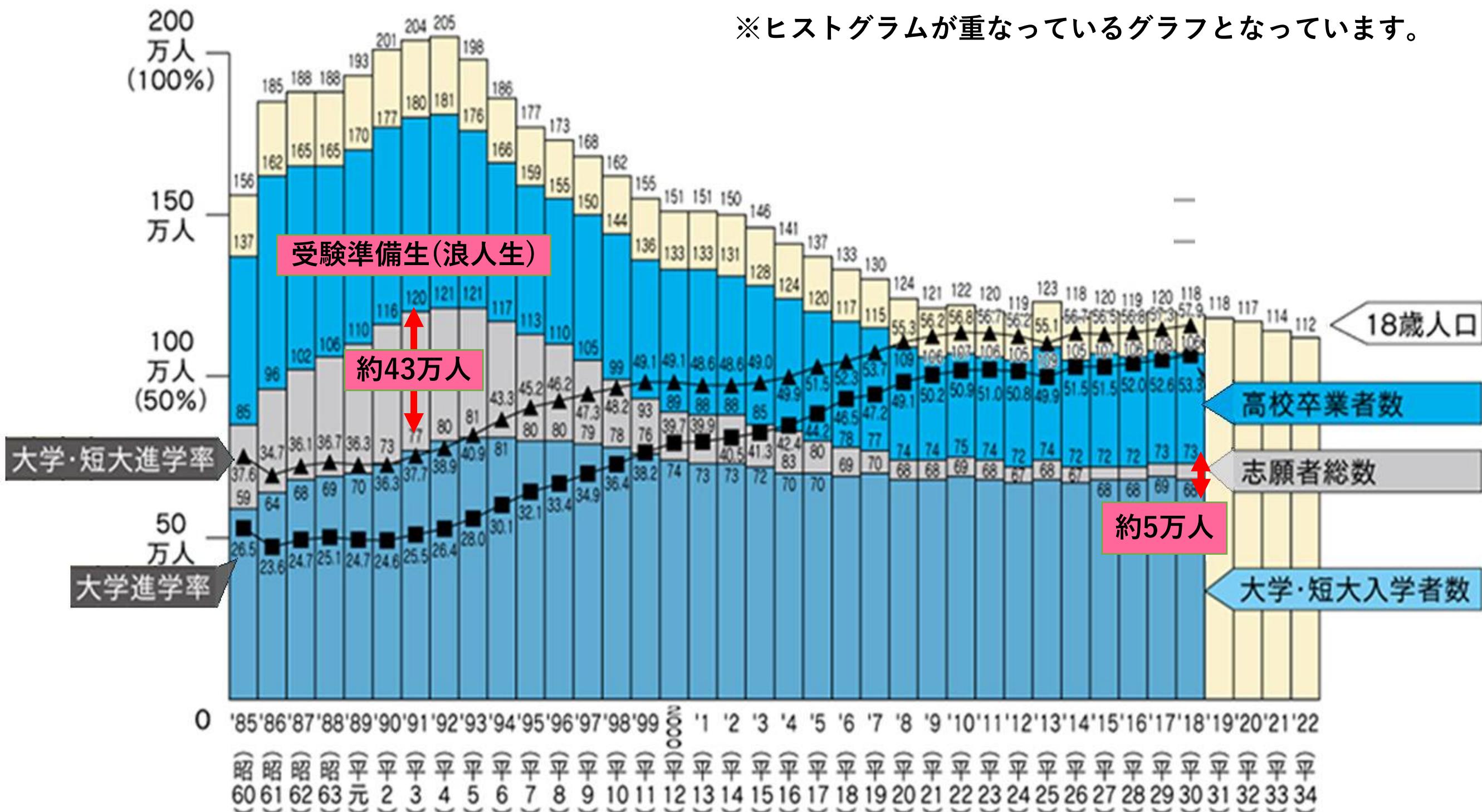
# I. 大学進学について

## 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【表1】 18歳人口と受験生数の推移

文部科学省「令和2年度学校基本調査」から大学通信社作成

※ヒストグラムが重なっているグラフとなっています。



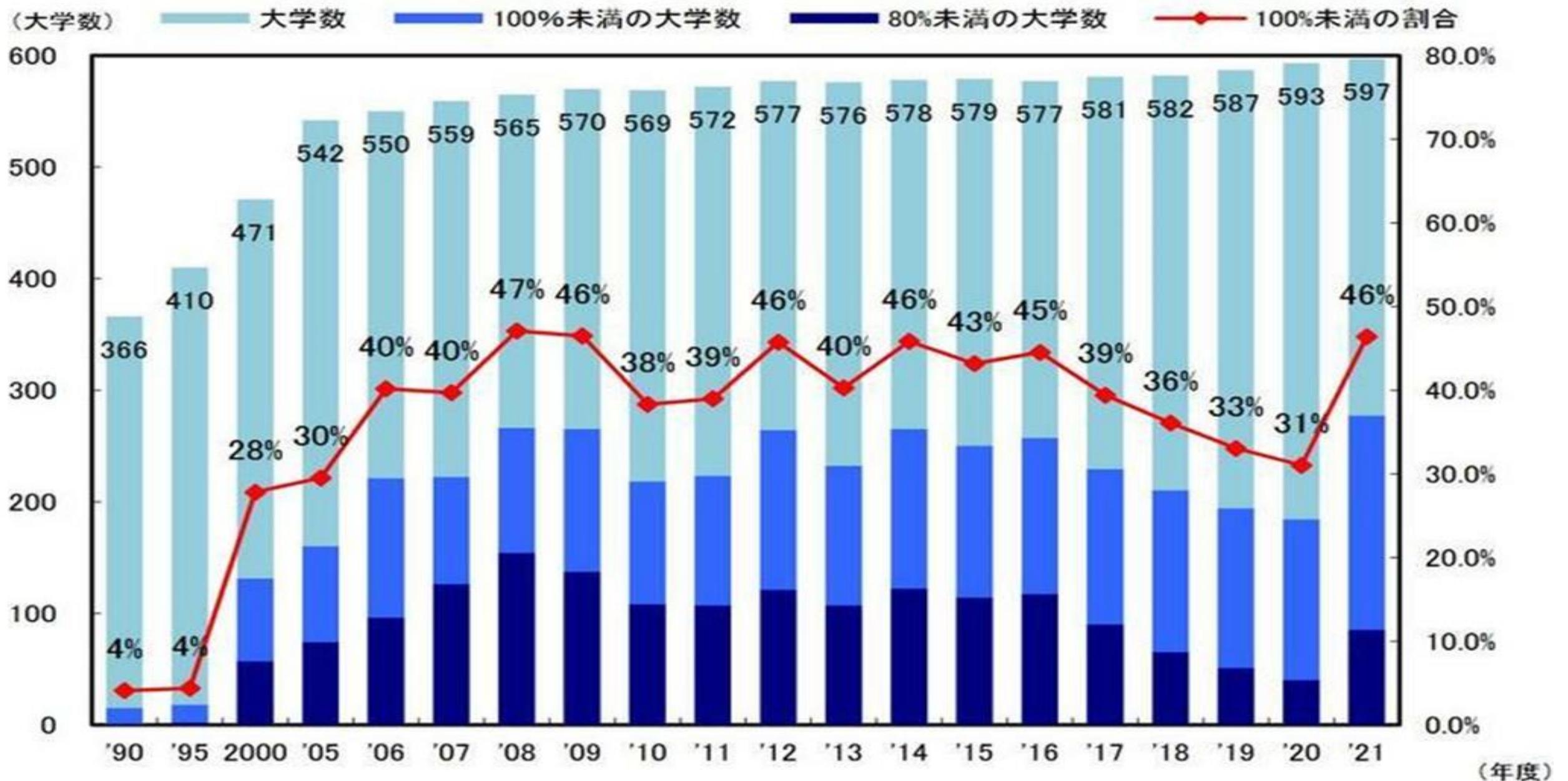
# I. 大学進学について

## 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

「2021(令和3)年度入試で  $\frac{\text{大学への志願者数}}{\text{大学定員}} = \mathbf{0.97}$  になった」と言われています。

また、下記のような状況も

### 私立大 定員割れ学校数の推移



(c) Kawaijuku Educational Institution.

# I. 大学進学について

## 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

受験生の大学での椅子は準備されている。いわゆる

**大学全入**

時代

到来と言われている。

といえども引き締めていかなければならない！  
なぜなら、

「入り易い大学」と「入り難い大学」の差は、  
→ 教育内容の差、教育環境の差・・・となっている。

大学の **二極化** 化 が進んでいる。

→ 大学は生き残りをかけて必死

× 大げさな広報

△ keyword「グローバル」「就職率100%」・・・本当？

× コスト削減 → 人員(大学職員)削減

△ 収入の確保 → 受験料収入 (入試方式複線化) など

○ より優秀な学生の確保 (多様な入試方式)

○ 教育内容・教育環境の充実

○ 奨学金の充実

**→ 大学研究が大切！**

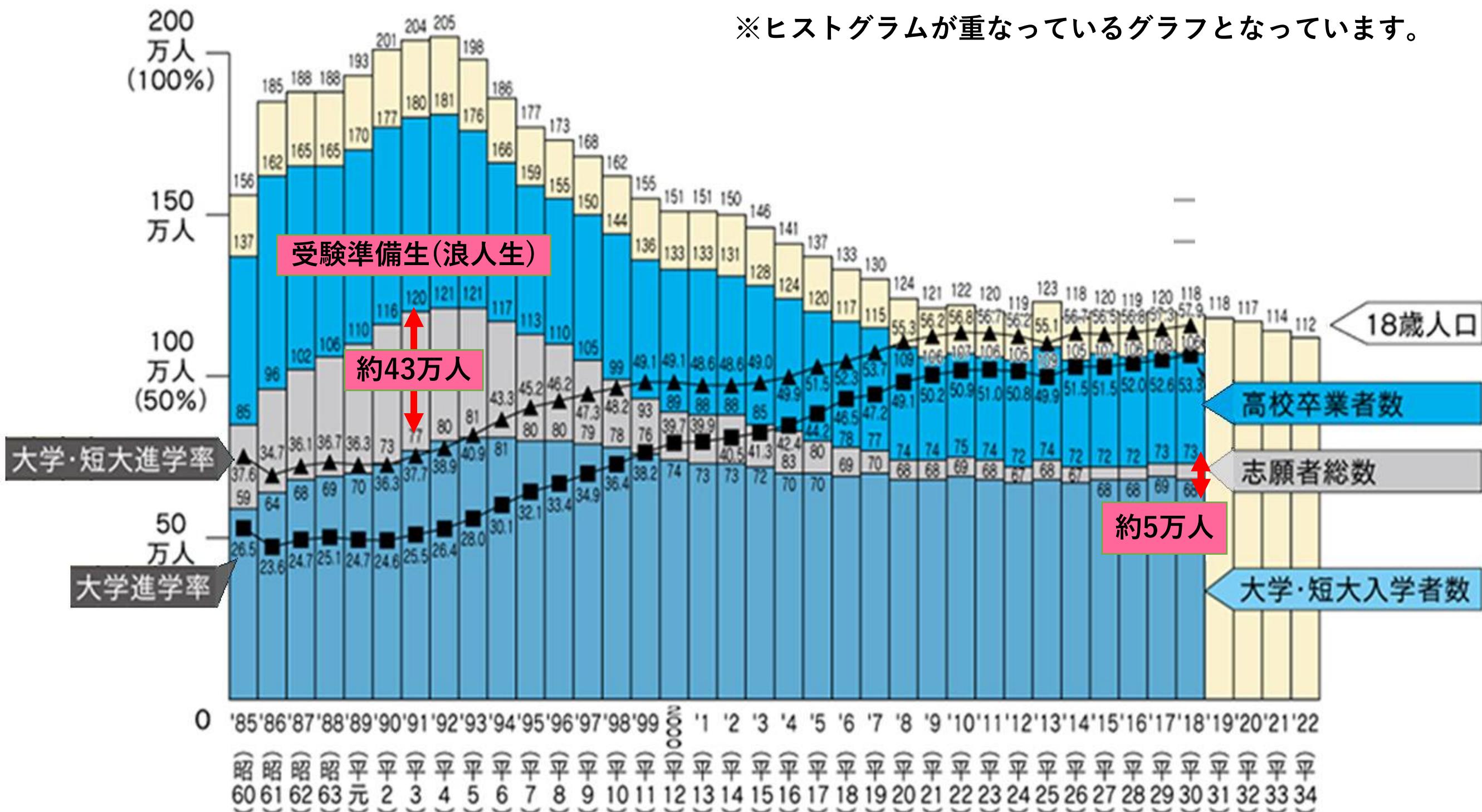
# I. 大学進学について

## 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

【表1】 18歳人口と受験生数の推移

文部科学省「令和2年度学校基本調査」から大学通信社作成

※ヒストグラムが重なっているグラフとなっています。



# I. 大学進学について

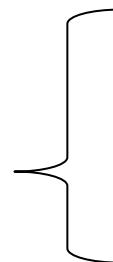
## 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

年度	高等学校等 新規卒業 見込者 (A)	センター試験・共通テスト志願者数				
		総志願者数 (B)	高等学校等 卒業見込者 (現役生) (C)	現役生 センター試験・ 共通テスト志願率 (C/A)	高等学校 卒業者等 (既卒生等)	現役生 占有率 (C/B)
2010	1,071,422	553,368	440,148	41.1%	113,220	79.5%
11	1,064,074	558,984	442,421	41.6%	116,563	79.1%
12	1,056,387	555,537	439,713	41.6%	115,824	79.2%
13	1,091,614	573,344	459,866	42.1%	113,478	80.2%
14	1,051,343	560,672	443,318	42.1%	117,354	79.1%
15	1,068,989	559,132	455,392	42.6%	103,740	81.4%
16	1,064,352	563,768	462,335	43.4%	101,433	82.0%
17	1,074,655	575,967	471,842	43.9%	104,125	81.9%
18	1,061,565	582,671	473,570	44.6%	109,101	81.3%
19	1,057,018	576,830	464,950	44.0%	111,880	80.6%
20	1,043,359	557,699	452,235	43.3%	105,464	81.1%
21	1,016,475	535,245	449,795	44.3%	85,450	84.0%

※高等学校等新規卒業見込者は、全日制高等学校3年、中等教育学校後期課程3年及び定時制高等学校4年の在学学生を合計した数。'20、21年はセンター公表資料、'19年以前は学校基本調査報告書による

2018年度入試で受験準備生・・・・・・・・・・ 約 5万人

2019年度センター試験での既卒生志願者・・・・・・約11万人



# I. 大学進学について

## 【1】入試環境とその課題について&進路選択の考え方

「入れる大学」から「入りたい大学へ」

×安易な受験 → 不本意入学・安易入学 → 受験やり直しへ

○明確な目的を持って進学すべき。

**自分と向き合う！**

**大学合格が  
ゴールではない！**

「学びたい・研究したい学問が学べる」「なりたい職業になるための」  
志望する **大学の候補決定**

↑ <大学研究> ↑

「学びたい・研究したい学問が学べる」「なりたい職業になるための」  
志望する **学部・学科の選択**

↑ <学部学科研究> ↑

学びたい・研究したい <b>学問選択</b>	⇄	なりたい <b>職業選択</b>
---------------------------	---	---------------------

文理  
選択

自分を  
知る

社会の中での  
自分の在り方・  
生き方を考え  
る

社会を  
知る

<参考>

志望大学決定までのイメージ図

# I. 大学進学について

## 【2】本校の進路状況

令和4年度卒業生 合格状況・進路先一覧  
(R5.3.1卒業生徒数231名) 宮城県古川黎明高等学校

**【国立大学】**

都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
北海道	北教大函館校	教育	国際／国際協	1	
青森	弘前大	理工	物質創成化	1	1
		農学生命	分子生命科学	1	1
岩手	岩手大	教育	学校／小学校	1	1
		理工	物理／マテリ	2	2
			シス／電気電	2	2
			シス／知能メ	2	2
			シス／機械科	1	1
			農	植物生命科学	1
宮城	東北大	文	人文社会	1	1
		経済		1	1
		理	地球科学系	1	1
		工	電気情報物理	1	1
			化学・バイオ	1	1
		農		1	1
宮城	宮城教育大	教育	学校／初等教	2	2
			学校／国語	1	1
			学校／英語	1	1
			学校／数学	1	1
			学校／音楽	1	1
山形	山形大	地域教育	地域／文化創	1	1
		工	機械シス工	1	1
			情報／電気電	1	1
		エフレ	システム創成	2	2
		医	医	1	1
			看護	1	1
茨城	茨城大	教育	養護教諭	1	1
埼玉	埼玉大	教育		1	1
東京	電気通信大	情報理工		2	1
東京	東京学芸大	教育	学校／初英語	1	1
東京	東京農工大	工	生命工	1	1
神奈川	横浜国立大	経営	経営	1	1
新潟	新潟大	経済科学		2	1
石川	金沢大	人間社会	経済学類	1	1
山梨	山梨大	生命環境	生命工	1	1
長野	信州大	工	電子情報シス	1	1
		繊維	化学・材料	1	1
愛知	名古屋大	理		1	1
宮城	宮城大	看護	看護学類	1	1
		食産業		1	1
秋田	秋田県立大	システム	機械工	1	1
山形	山形保健医療大	保健医療	看護	1	1
群馬	高崎経大	地域政策		1	1
埼玉	埼玉県立大	保健医療	作業療法	1	1
新潟	新潟県立大	人間生活	健康栄養	1	1
山梨	都留文科大	教養	地域社会	1	1
長野	長野県立大	グローバ	グローバルマ	1	1
静岡	静岡県立大	食品栄養	栄養生命科学	1	1
大阪	大阪公立大	工	電気電子シス	1	1
				小計	56 50

**【私立大学】**

都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数	
北海道	北海学園大	工	建築	2		
北海道	北海道医療大	看護福祉	福祉マネジメ	1	1	
北海道	北海道科学大	保健医療	臨床工	2		
北海道	酪農学園大	獣医	獣医学類	1	1	
			獣医保健看護	1	1	
青森	八戸学院大	健康医療	人間健康	1		
		看護		1		
青森	弘前学院大	看護	看護	1		
青森	弘前医療福祉大	保健	看護	1		
岩手	岩手医大	医		1		
		看護	看護	1	1	
岩手	盛岡大	文	日本文	2	1	
宮城	石巻専修大	経営		2		
		理工		3		
宮城	東北学院大	文	英文	2	1	
			教育	4	1	
			法	19	7	
			経済	7	2	
			経営	2	2	
			国際	国際教養	2	1
			地域コミュニ		1	
			政策子デザイン	6	3	
			情報	データサイエ	4	
			人間科学	心理行動科学	1	
		工	電気電子工	1		
			機械知能工	4	3	

都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数	
宮城	東北工大	工	情報通信工	5	1	
			電気電子工	9	3	
			都市マネジメ	2		
			環境応用化	1		
			建築	3	2	
		ライフデ	産業デザイン	5	2	
			生活デザイン	4		
		家政	経営コミュニ	4		
			家政／服飾文	1	1	
宮城	東北生活文化大		家政／健康栄	1		
		美術	美術表現	2		
宮城	東北福祉大	総合マネ	情報福祉マネ	3		
			社会福祉	3	2	
		総合福祉	福祉心理	7	4	
			福祉行政	1		
		教育	教育／初等教	4	2	
			教育／中等教	2	2	
			保健看護	10	6	
		健康科学	リハ／理学療	2	1	
			医療経営管理	3	2	
都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数	
宮城	東北医薬大	薬	薬	3	2	
宮城	宮城学院女子大	学芸	英文	3		
			日本文	2	2	
			人間文化	2		
			心理行動科学	1	1	
			現代ビジ	現代ビジネス	3	
			教育	教育／幼児教	1	
			教育	教育／児童教	2	1
			教育／健康教	2	1	
		生活科学	食品栄養	1	1	
宮城	仙台台百合女大	人間	健康栄養	1	1	
			グローバルス	1	1	
			心理福祉	1	1	
宮城	東北文化学園大	経営法	経営法	1		
			経営法	2	1	
		工	臨床工	1	1	
			医療福祉	4	1	
			看護	1	1	
宮城	尚綱学院大	心理教育	心理学類	1	1	
山形	東北芸術工大	デザイン	建築・環境テ	1	1	
			映像	1	1	
			企画構想	1		
			コミュニケーション	1	1	
			芸術	文芸	1	1
福島	医療創生大	看護	看護	3		
茨城	つくば国際大	医療保健	診療放射線	2		
栃木	国際医療福祉大	保健医療	作業療法	3	1	
			看護	1		
栃木	文星芸大	美術	美術	1		
群馬	群馬パース大	リハビリ	理学療法	1		
埼玉	埼玉医大	保健医療	看護	1		
埼玉	駿河台大	心理	心理	1	1	
埼玉	獨協大	外国語	英語	1	1	
		法	総合政策	1		
埼玉	文教大	人間科学	臨床心理	1	1	
埼玉	西武文理大	看護	看護	1	1	
埼玉	日本医療科学大	保健医療	診療放射線	1		
埼玉	東都大	ヒューマ	看護	1	1	
千葉	城西国際大	国際文化	国際文化	1	1	
		国際人文	国際交流	1	1	
千葉	聖徳大	文	文学／図書館	1	1	
千葉	千葉工大	経営情報科学	経営情報科学	1		
		社会シス	プロジェクト	1		
		情報科学	情報工	1		
			情報ネットワ	1		
			機械工	1		
		工	先端材料工	1		
			電気電子工	1		
			応用化	1		
		先進工	未来ロボティ	1		
			生命科学	2	1	
			知能メディア	1		
都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数	
東京	桜美林大	芸術文化	ビジュアルア	1		
東京	北里大	理	生物科学	1	1	
			物理	1		
			獣医	動物資源科学	3	1
			海洋生命	海洋生命科学	1	
			文芸	文芸	1	
東京	共立女子大	看護	看護	1	1	

都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
東京	工学院大	情報	情報デザイン	1	1
			学部総合	1	
			建築	学部総合	1
東京	国学院大		観光まちづく	3	
東京	芝浦工大	工	情報通信工	1	1
東京	順天堂大		国際教養	1	
東京	昭和大		国際教養	1	
東京	昭和女子大		保健医療	2	1
東京	成蹊大		食健康科	1	
東京	専修大		理工／応用化	1	
		法	法律	1	1
		経済	現代経済	1	1
東京	玉川大		農	2	
東京	多摩美大		美術	1	1
東京	中央大		法	1	1
			総合政策	1	1
東京	帝京大		政治	1	
東京	東海大		観光	1	
			生涯スポーツ	1	
		体育	体育	1	
			スポーツ・レ	2	
		農	動物科学	3	
			生物	1	
東京	東京経大	現代法	現代法	3	1
東京	東京工科大	経済	経済	1	
東京	東京農大	応用生物	応用／食品化	1	
		農	農	2	
		生命科学	バイオサイエ	2	
			分子生命化	2	
東京	東京理大	理	応用化	1	
			物理	1	
東京	東洋大	法	法律	2	
		国際観光	国際観光	1	
		国際	国際地域	1	
東京	日本大	経済	経済	1	
		文理	生命科学	1	
		工	情報工	2	
		生産工	機械工	2	1
		生物資源	バイオサイエ	1	1
東京	日本体育大	スポーツライ	スポーツライ	1	
東京	法政大	法	法律	1	1
		社会	社会政策科学	1	
		生命科学	環境応用化	1	1
都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
東京	明治大	理工	物理	2	
		農	農	1	1
東京	明治学院大	法	政治	1	1
		国際	国際	1	
			国際キャリア	1	1
東京	立教大	理	物理	1	
東京	早稲田大	教育	国語国文	1	1
			理／地球科学	1	
東京	学習院女子大		国際文化	1	1
東京	ヤマザキ動物大	動物看護	動物人間関係	1	
神奈川	神奈川大	法	自治行政	2	
		経営	国際経営	1	
神奈川	関東学院大	理工	理工／生命科	1	
東京	産業能率大	経営	マーケティング	2	1
神奈川	桐蔭横浜大	法	法律	1	1
新潟	新潟医療福祉大		医療技術	1	
石川	金沢工大	情報フロ	心理科学	1	
			機械工	2	
		工	航空シス工	2	
			電気電子工	2	
		バイオ化	応用バイオ	2	
		建築	建築	1	
愛知	名古屋芸大	芸術	芸術／デザイ	1	1
京都	京都外大	外国語	英米語	1	
大阪	大阪経済法科大	法	法律	1	
				小計	315 107
<b>【大専校（学士取得）】</b>					
都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
神奈川	防衛大専校		理工学	1	1
				小計	1 1
<b>【大専校（学士取得以外）】</b>					
都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
宮城	東北職能大専校		住居環境	1	1
宮城	宮城県農業大専校			1	1
				小計	2 2

**【国公立短期大学】**

都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
岩手	岩手県大宮古短		経営情報	1	1
山形	山形県米沢女短		国語国文	1	1
福島	会津大短大部		幼児教育	1	1
				小計	3 3

**【私立短期大学】**

都道府県	大学名	学部名	学科名	合格数	進学者数
宮城	聖和学園短		保育	1	
宮城	仙台青葉学院短		看護	4	2
			ビジネスキャ	5	5

# I. 大学進学について

## 【2】本校の進路状況

進路先	令和2年度		令和3年度		令和4年度	
	(2021.3卒業生)		(2022.3卒業生)		(2023.3卒業生)	
	合格者数	進学者数	合格者数	進学者数	合格者数	進学者数
国公立4年制大学	61	50	45	40	56	50
私立4年制大学	310	122	297	114	315	107
国公立短期大学	2	2	4	2	3	3
私立短期大学	14	6	18	13	22	16
大学校(学士取得)	0	0	0	0	1	1
専修・各種学校	37		34		30	
公務員	1		10		4	
民間就職	2		5		6	
進学準備	12		10		4	
その他(海外進学)	0		2		0	
卒業生数	232		230		231	

# 本校の受験方式別合格者数・受験者数 【国公立大学】

年度	項目	総合型	推薦型	一般選抜 前期	一般選抜 中後期	合計
R3	合格者数	6	9	32	14	61
	受験者	22	22	71	34	149
	合格率	27.3%	40.9%	45.1%	41.2%	40.9%
R4	合格者数	6	8	23	8	45
	受験者	26	13	48	15	102
	合格率	23.1%	61.5%	47.9%	53.3%	44.1%
R5	合格者数	7	8	28	13	56
	受験者	42	27	70	30	169
	合格率	16.7%	29.6%	40.0%	43.3%	33.1%

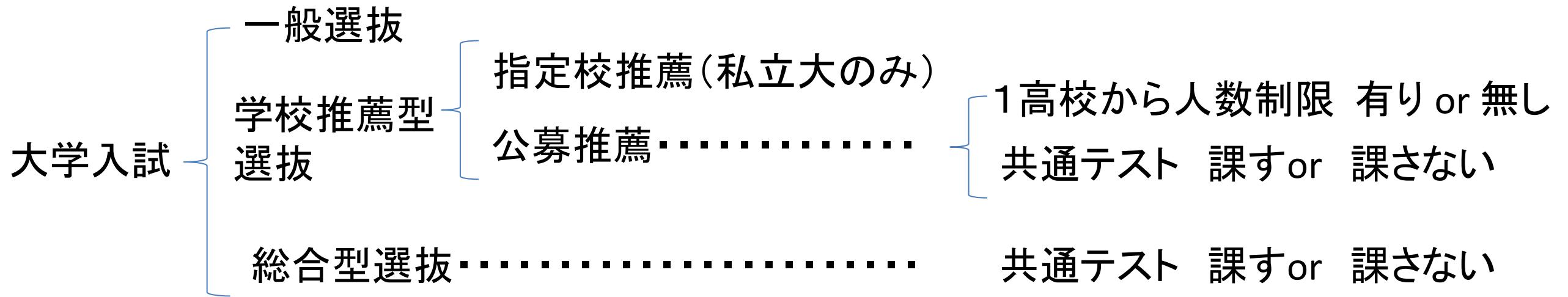
# 本校の受験方式別合格者数・受験者数

## 【私立大学】

年度	項目	総合型	推薦型	一般選抜	共テ利用	合計
R3	合格者数	12	29	174	95	310
	受験者数	17	34	359	180	590
	合格率	70.6%	85.3%	48.5%	52.8%	52.5%
R4	合格者数	19	26	190	92	327
	受験者数	22	27	378	144	571
	合格率	86.4%	96.3%	50.3%	63.9%	57.3%
R5	合格者数	15	30	181	87	315
	受験者数	24	40	350	49	563
	合格率	62.5%	75.0%	51.7%	58.4%	56.0%

# I. 大学進学について

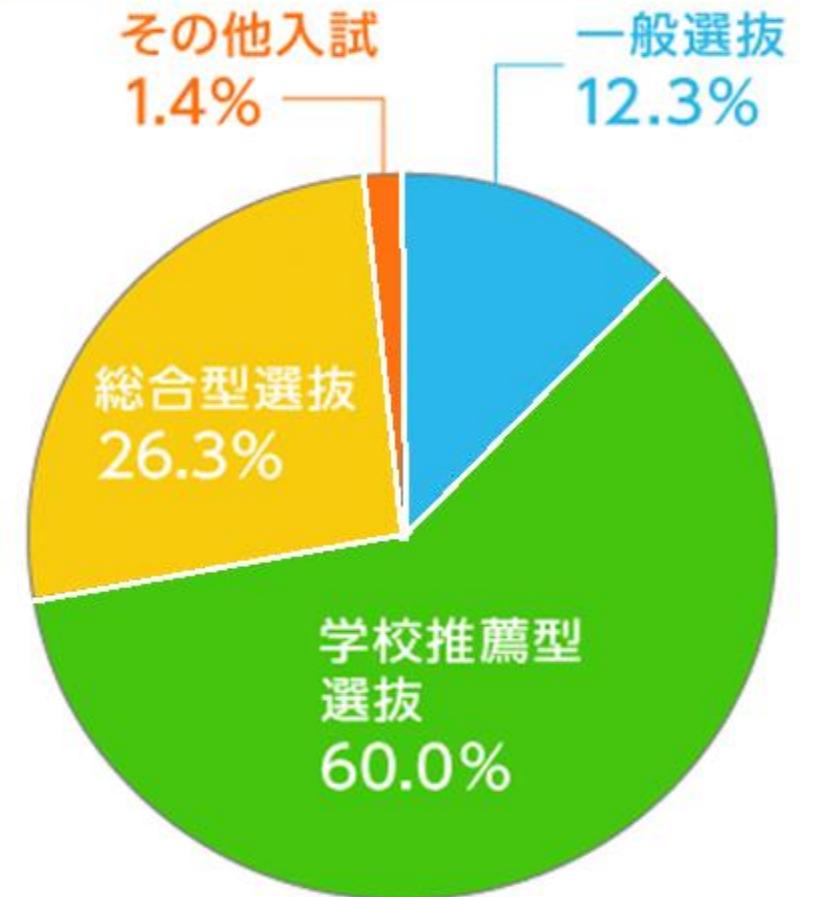
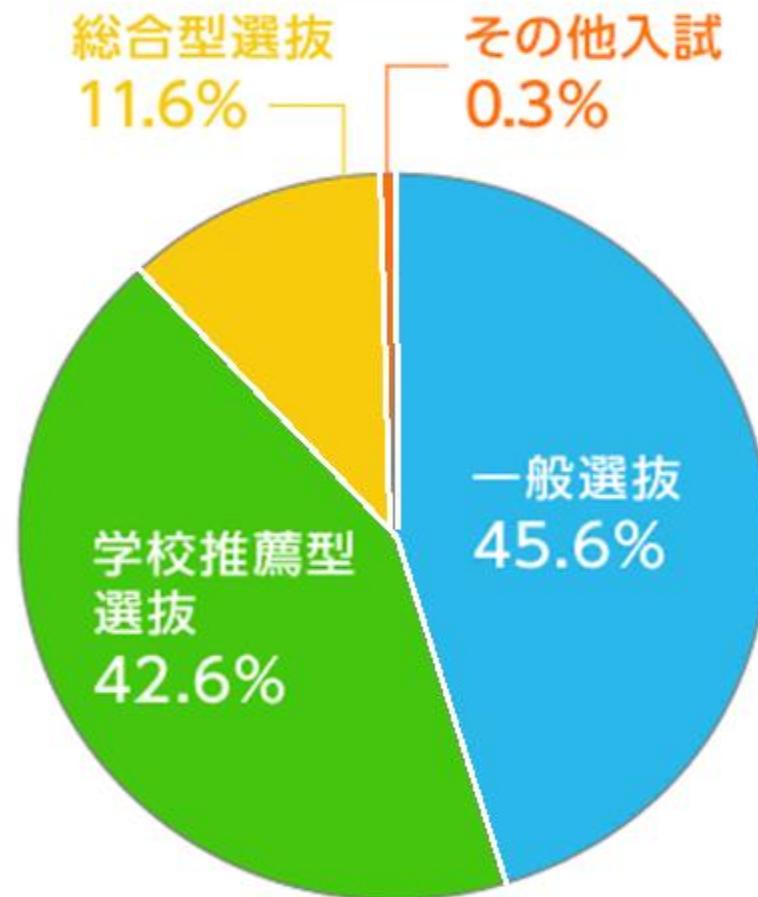
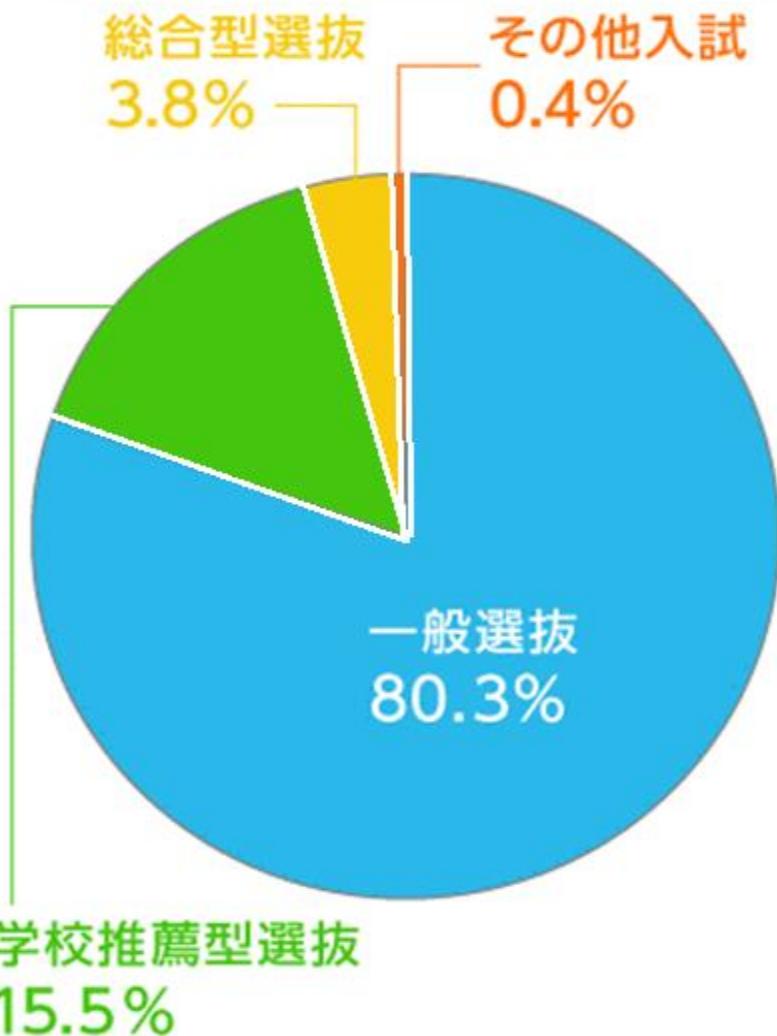
## 【3】入試制度を理解する ①入試分類と募集定員の割合



国公立大学への入学者割合

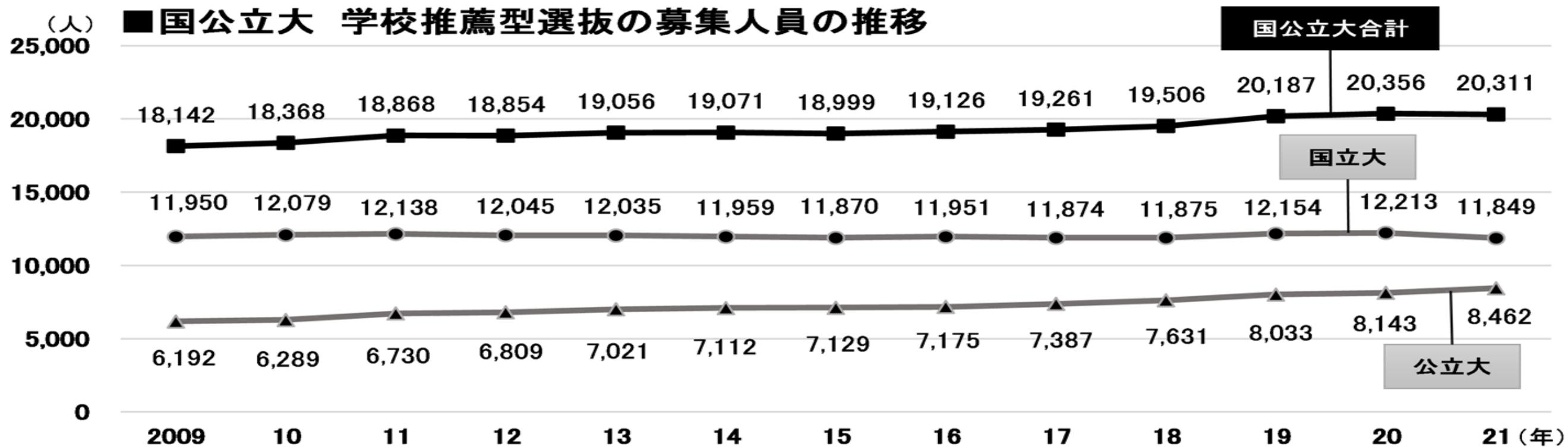
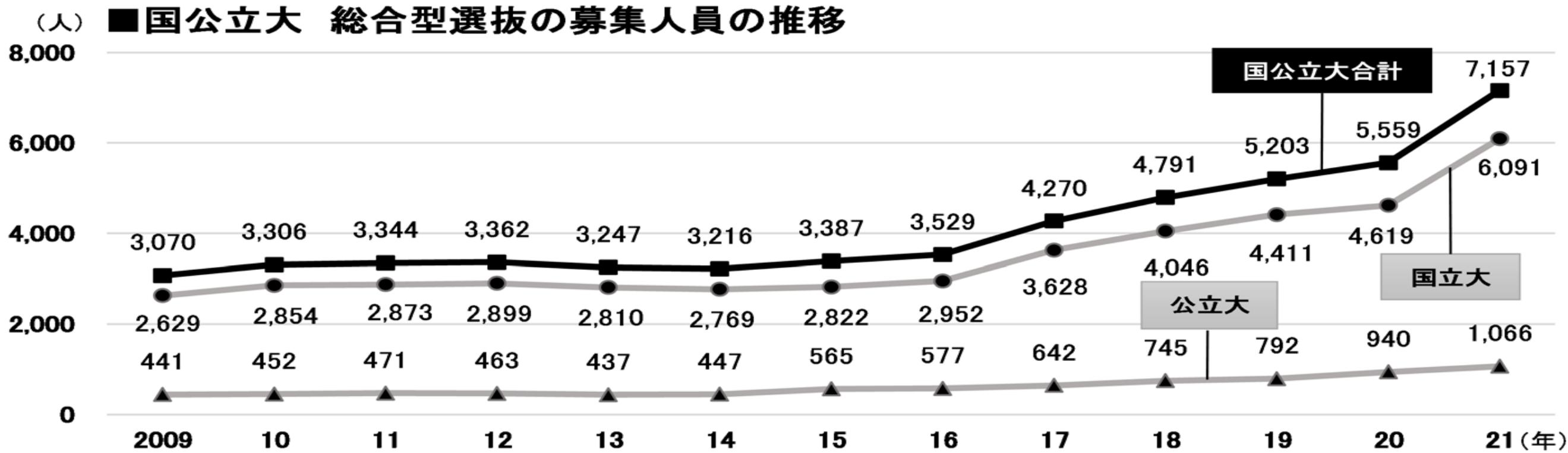
私立大学への入学者割合

私立短期大学への入学者割合



# I. 大学進学について

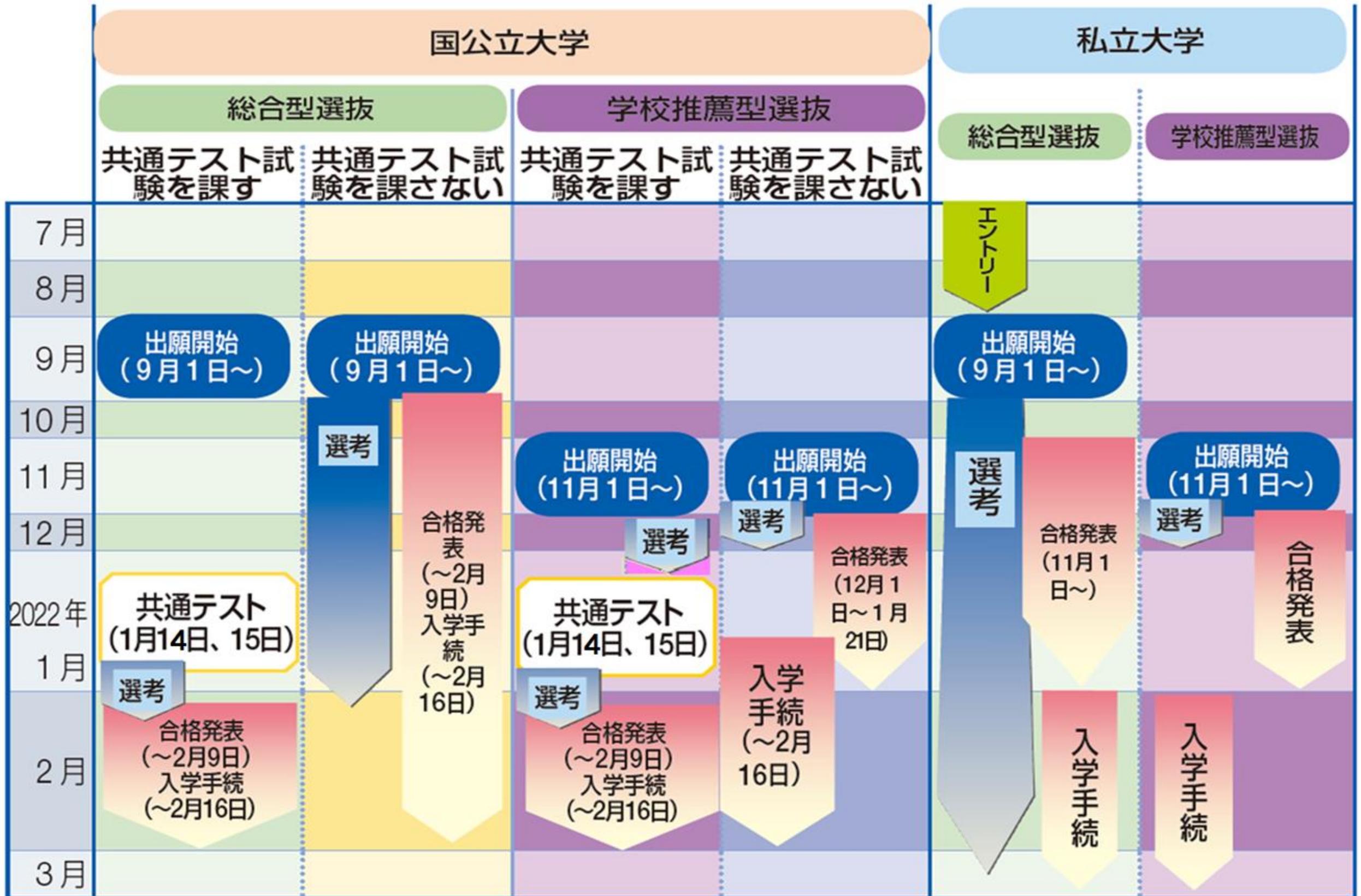
## 【3】入試制度を理解する ②募集定員の割合推移



# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

総合型選抜・学校推薦型選抜のスケジュール（2023年度入試予定）



※ 私立大学は大学ごとにスケジュールが異なる。詳細は募集要項で確認すること。

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

### 【事例1】宮城大学\_総合型選抜

#### 総合型選抜 (P.3 参照)

入試科目

各学類	第1次選考		1. レクチャー① 2. レクチャーレポート	3. 提出書類
	第2次選考	1日目	1. レクチャー②	2. グループワーク 3. ふりかえりレポート
		2日目	4. 面接（口頭試問を含む。）	
	-----			

- レクチャー①、レクチャーレポート、提出書類による第1次選考を行い、合格者に対して第2次選考を行います。第2次選考では2日間の試験を通して、「課題を設定し、見直し、解決し、振り返る力」を評価します。
- 高等学校長からの推薦は要しませんので、どなたでも出願できます。
- 本学が指定する大学入学共通テスト科目を受験していただき、入学手続後に自己採点のスコアを提出していただきます。
- 本学の一般選抜や学校推薦型選抜との併願ができます。

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

### 【事例2】宮城大学\_学校推薦型選抜選抜

#### ◆出願資格

- (1) 大学入学共通テストのうち指定する教科・科目をすべて受験
- (2) 現役
- (3) 校長が責任を持って推薦できる方
- (4) 合格した場合には、必ず入学することを確約できる方
- (5) 評定平均値が 4.0 以上の方で、人物、学力とも特に優秀である

#### ◆推薦できる人数

看護学群

1 校あたり 2 人まで。

事業構想学群・食産業学群

1 校あたり各学群 4 人まで。

#### ◆選抜方法

大学入学共通テストの合計点，調査書，推薦書，自己申告書等の出願書類の内容及び面接の成績を総合的に判定します。

試験日：令和 5 年 1 月 14 日 (土)・令和 5 年 1 月 15 日 (日)

令和 5 年度  
大学入学  
共通テスト

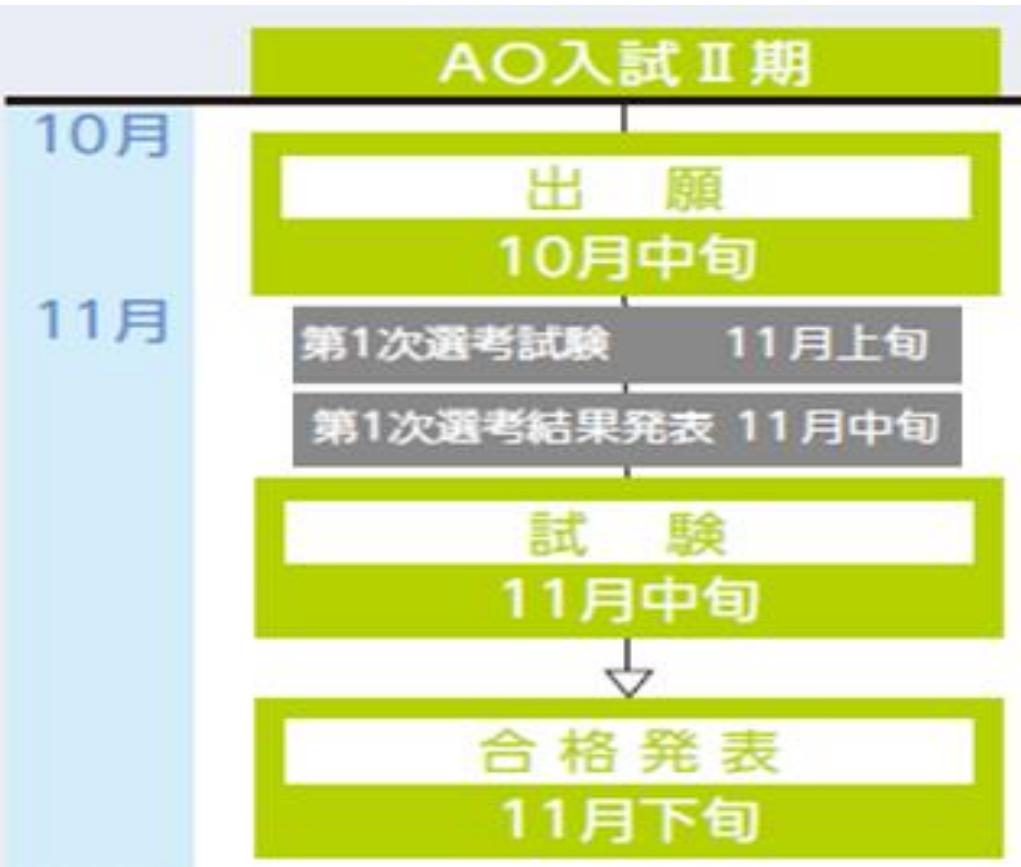
〈大学入学共通テストの利用教科・科目〉

教科	国語	地理歴史・公民	理科	数学	外国語	合計
配点	200	100	100	200	250	850

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

### 【事例3】東北大学\_総合型選抜



#### AoⅡ期

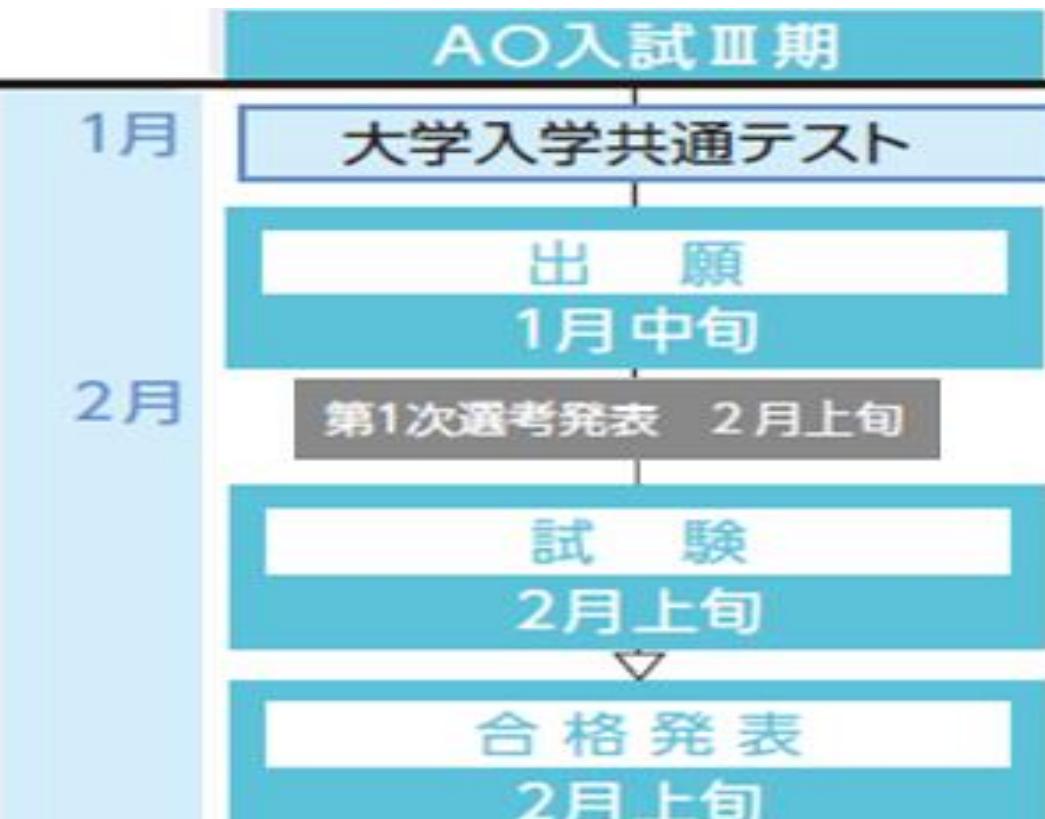
#### 文学部

#### 配点

出願書類、筆記試験及び面接試験の配点は、次のとおりとします。

	出願書類	筆記試験	面接試験	合計
第1次選考	100	200	—	300
第2次選考	—	400※	200	600

※第1次選考で実施した筆記試験の成績を用います。



#### AoⅢ期

#### (4) 配点

	大学入学共通テスト						出願書類	面接試験	合計
	国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語	小計			
第2次選考	200	200	200	100	200	900	100	200	1,200

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

【事例2】東北大学\_総合型選抜 →概ね、一般選抜に向けての学習と並行して準備が可能。

2022年度入試AoⅡ\_医学部/看護専攻【数学】(抜粋)

4 曲線  $C: y = x^2 - 4x + 3$  と直線  $x = s$  との交点における曲線  $C$  の接線を  $s$  を用いて表せ。また、曲線  $C$  と  $x$  軸との交点で曲線  $C$  と接する2つの接線を、 $L_1, L_2$  とする。曲線  $C$  と接線  $L_1, L_2$  で囲まれた図形の面積を求めよ。

2021年度入試一般選抜\_医学部/看護専攻・文系学部【数学】(抜粋)

4 以下の問いに答えよ。

- (1) 3次関数  $y = x^3 + x^2$  のグラフと2次関数  $y = x^2 + 4x + 16$  のグラフの共通接線(どちらのグラフにも接する直線)は2本ある。それらの方程式を求めよ。
- (2) (1)で求めた2本の共通接線と2次関数  $y = x^2 + 4x + 16$  のグラフで囲まれた部分の面積を求めよ。

私は、中学生のときに肺炎を起こしました。後になって私の治療に関わった医療スタッフが数多くいたことに気づかされました。医師を始め、看護師、診療放射線技師、薬剤師、臨床検査技師などです。チームとなって人の命や健康、生活を守る医療従事者の仕事は尊いと感じました。私は生物基礎の授業で「免疫」を学びました。そこから感染症に対するワクチン開発の重要性について理解し、検査技術の分野から肺炎ワクチンの開発に携わりたいと考えるようになりました。

日本において、肺炎は死亡原因の第4位となっています。その中でも、肺炎球菌による死亡割合が大きくなっています。乳幼児や抵抗力が弱い高齢者、基礎疾患を有する方が肺炎球菌に感染した場合、重症化リスクが高くなります。また、肺炎球菌は中耳炎や副鼻腔炎の原因となり、髄膜炎や血流感染症などの侵襲性肺炎球菌感染症(IPD)と呼ばれる重篤な感染症を引き起こします。肺炎球菌は莢膜ポリサッカライドの構造の違いにより、約100種類の血清型に分類されます。現行の肺炎球菌ワクチンはこの莢膜ポリサッカライドを抗原として用いており、ワクチンに含まれる血清型の肺炎球菌によるIPD症例は減少しましたが、それ以外の血清型によるIPD症例は増加しています。現在、血清型に依存しないユニバーサルワクチンの研究開発が進められており、実用化まであと少しのところまでできているようです。COVID-19が発生し、驚異的な速さで開発されたワクチン接種により令和3年10月中旬現在日本では沈静化しているようです。現在2度のワクチン接種後の免疫抗体の減少による、3度目のワクチン接種の導入が議論されていますが、人の免疫による作用が予測できていないと聞きます。このように、人間と感染症との戦いはこれからも限りなく続いていきます。人間が1つ1つの感染症に打ち勝つためには免疫獲得が欠かせません。そのため、留まることなくワクチン開発を進めることとなります。このような取組は、物事を地道に実行することができる私に合っていると考えています。

このような研究に向けて、高いレベルの専門的な知識や技術を身につけることはもちろん、医療についての多様な知識や価値観、倫理観を学ぶことが大切です。このような私にとって「研究第一」「実学尊重」を理念に掲げる貴学で学び、感染分子病態解析学研究室で研究することは、最適であると考えています。そして、肺炎球菌をはじめとする感染症の研究やワクチンの開発に関わり、人の命や健康に貢献していきたいと考え志望しました。(1060文字)

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

**一般選抜(一般入試)・学校推薦型選抜・総合型選抜**と

3つに分類されていますが、

各大学・学部・学科によって、選抜方法は異なり、細部までの説明は致しません。

選抜方法については、大雑把に理解していただければOKです。

「多様な入試によって、様々な生徒を入学させたい」という大学側の意図。

### ○一般選抜

→ **学力のある生徒を選抜する。**

### ○学校推薦型・総合型選抜

◇ **難関大学(東大・京大・旧帝大・一橋・東工大)**

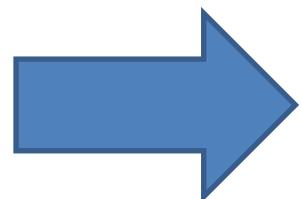
→ **あくまで学力重視の選抜である。加えて学びに対する意欲もみる。**

**(意欲だけでは合格できない)**

◇ **地方大学・中堅大学**

→ **「学内での学習活動でリーダー」「学内の活性化となりうる人材」と「学力」を**

**総合的に判断して選抜。**



**各大学・学部・学科の該当の入試方式のアドミッション・ポリシーを熟読！**

# I. 大学進学について

## 【2】入試制度を理解する ③総合型・学校推薦型選抜

### <まとめ> 活用するか？活用しないか？

#### 【注意点】

- ・一般的には、出願の際に合格したら入学することが確約させられる。すなわち、出願したら、後に戻ることはできない。よって、第一志望でなければ出願するべきでない。また、あくまで通過点、一般選抜を見据えての学習を並行して行う。

#### 【メリット】

- ・受験する機会が増える。
  - ・将来について深く考え、進むべき方向を決める機会となる。
  - ・自分の\_\_\_\_\_を生かせる & アピールできる。進学への思いや意欲を伝えられる。
  - ・早期に結果が出ることで、入学まで大学への準備ができる。
  - ・早期に本気の受験モードに入れる。
- 出願要件が「現役のみ」の場合、現役同士での戦いである。
- 一般選抜とは異なり、その大学相応の学力のかつ 第1希望の受験生の戦いである。

#### 【デメリット】

- ・普段の学習と異なる内容(志願理由書・小論文・課題レポート・面接etc)の準備をすることになり、学力が最も伸びるといわれる時期に、推薦・総合型選抜受験の準備に追われる。
- ・推薦・総合型選抜受験で不合格のショックからの切り替え。

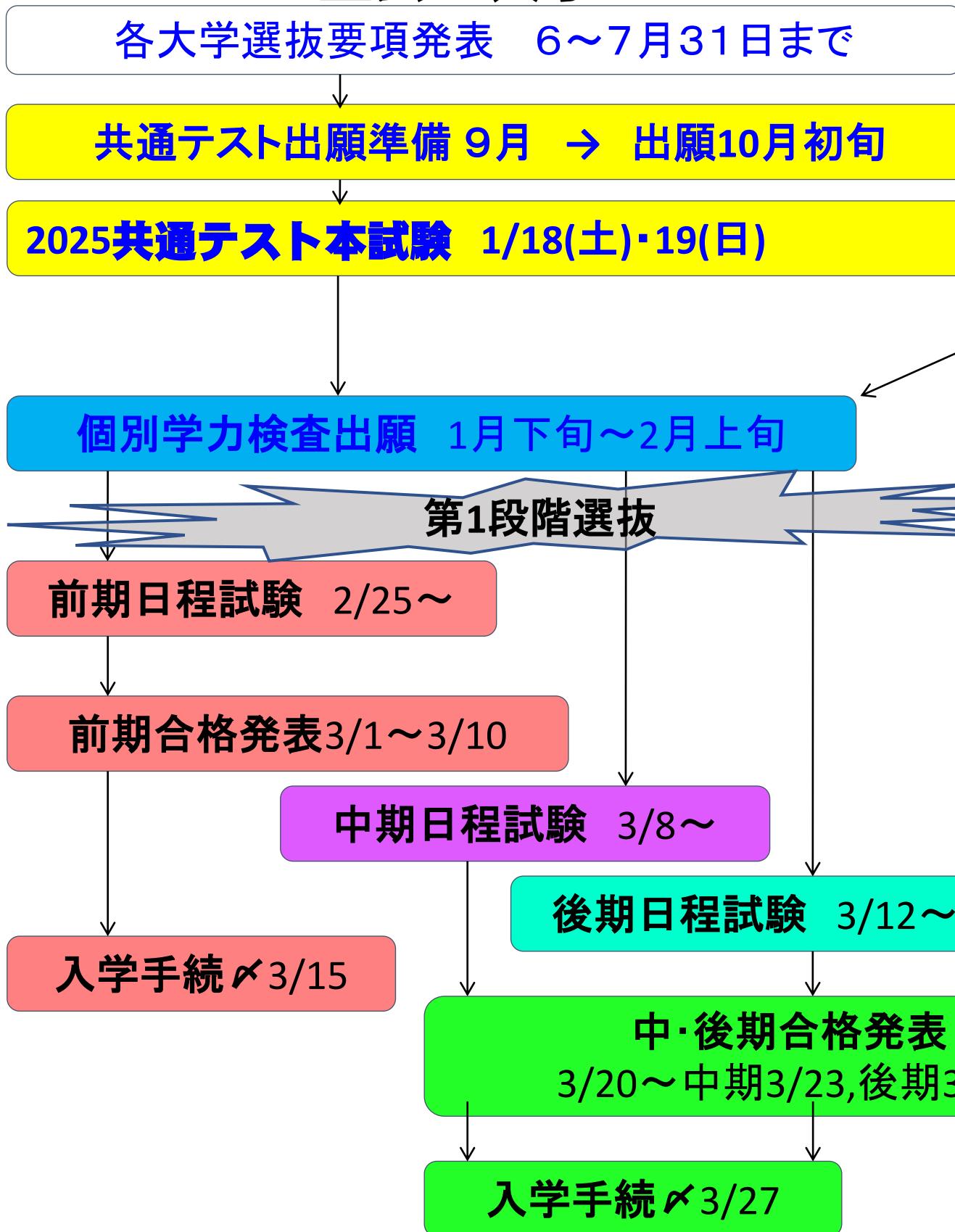


# I. 大学進学について

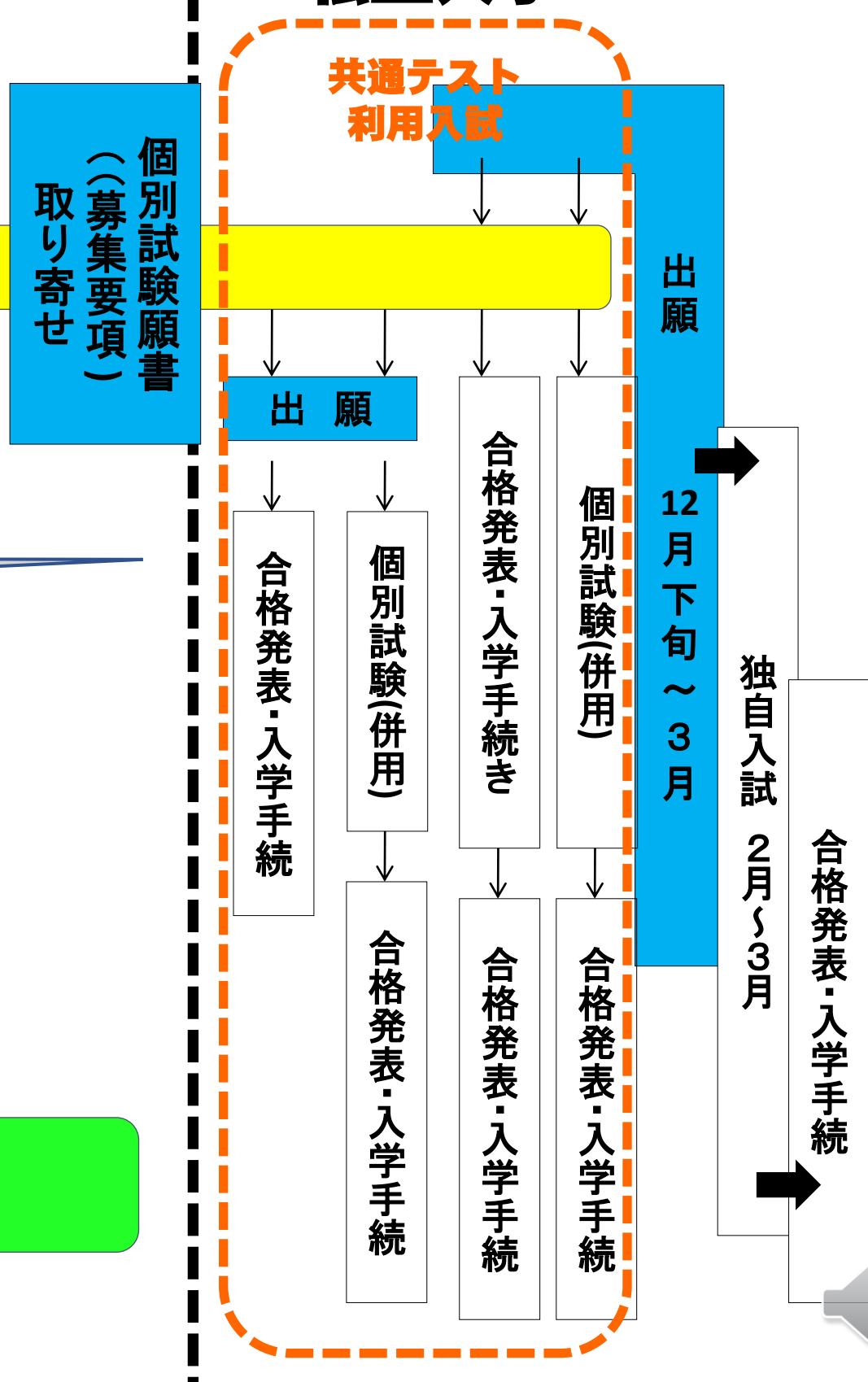
## 【3】入試制度を理解する

## ④一般選抜 ～日程～

### 国公立大学



### 私立大学



# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ⑤一般選抜 ～共通テスト～

### 新課程における大学入学共通テスト試験時間割のイメージ

1日目		2日目	
2科目受験 9:30～11:40 1科目受験 10:40～11:40	地理歴史 公民	2科目受験 9:30～11:40 1科目受験 10:40～11:40	理科
13:00～14:30	国語	13:00～14:10	数学①
15:20～16:40	外国語	15:00～16:10	数学②
17:20～18:20	リスニング	17:00～18:00	情報

理科をひとつの試験時間帯で実施

「情報」は2日目の最後の時間帯で実施 (17:00～18:00)

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ⑤一般選抜 ～共通テスト～

### 令和7年度大学入学共通テスト出題教科・科目の出題方法等

教科	グループ	出題科目	出題方法 (出題範囲, 出題科目選択の方法等) 出題範囲について特記がない場合, 出題科目名に含まれる学習指導要領の科目の内容を総合した出題範囲とする。	試験時間 (点)
国語		『国語』	<ul style="list-style-type: none"> <li>「現代の国語」及び「言語文化」を出題範囲とし, 近代以降の文章及び古典(古文, 漢文)を出題する。</li> </ul>	90分(200点) (注1)
地理歴史		『地理総合, 地理探究』 『歴史総合, 日本史探究』 『歴史総合, 世界史探究』 『公共, 倫理』 『公共, 政治・経済』	<ul style="list-style-type: none"> <li>左記出題科目の6科目のうちから最大2科目を選択し, 解答する。</li> <li>(a)の『地理総合/歴史総合/公共』は, 「地理総合」, 「歴史総合」及び「公共」の3つを出題範囲とし, そのうち2つを選択解答する(配点は各50点)。</li> <li>2科目を選択する場合, 以下の組合せを選択することはできない。</li> <li>(b)のうちから2科目を選択する場合 『公共, 倫理』と『公共, 政治・経済』の組合せを選択することはできない。</li> <li>(b)のうちから1科目及び(a)を選択する場合 (b)については, (a)で選択解答するものと同一名称を含む科目を選択することはできない。(注2)</li> <li>受験する科目数は出願時に申し出ること。</li> </ul>	1科目選択 60分(100点)  2科目選択 130分(注3) (うち解答時間120分) (200点)
公民		『地理総合/歴史総合/公共』 →(a)  (a): 必履修科目を組み合わせた出題科目  (b): 必履修科目と選択科目を組み合わせた出題科目		
数	①	『数学I, 数学A』 『数学I』	<ul style="list-style-type: none"> <li>左記出題科目の2科目のうちから1科目を選択し, 解答する。</li> <li>「数学A」については, 図形の性質, 場合の数と確率の2項目に対応した出題とし, 全てを解答する。</li> </ul>	70分(100点)
	②	『数学II, 数学B, 数学C』	<ul style="list-style-type: none"> <li>「数学B」及び「数学C」については, 数列(数学B), 統計的な推測(数学B), ベクトル(数学C)及び平面上の曲線と複素数平面(数学C)の4項目に対応した出題とし, 4項目のうち3項目の内容の問題を選択解答する。</li> </ul>	70分(100点)

現行から10分延長

出題範囲に数学Cが含まれ、  
選択回答数が2から3へ増加。

現行から10分延長

# 【3】入試制度を理解する ⑤一般選抜 ～共通テスト～

## 令和7年度大学入学共通テスト出題教科・科目の出題方法等

教科	グループ	出題科目	出題方法 (出題範囲, 出題科目選択の方法等) 出題範囲について特記がない場合, 出題科目名に含まれる学習指導要領の科目の内容を総合した出題範囲とする。	試験時間 (配点)
理科		『物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎』 『物理』 『化学』 『生物』 『地学』	<ul style="list-style-type: none"> <li>左記出題科目の5科目のうちから最大2科目を選択し, 解答する。</li> <li>『物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎』は, 「物理基礎」, 「化学基礎」, 「生物基礎」及び「地学基礎」の4つを出題範囲とし, そのうち2つを選択解答する (配点は各50点)。</li> <li>受験する科目数は出願時に申し出ること。</li> </ul>	1科目選択 60分(100点)  2科目選択 130分(注3) (うち解答時間120分) (200点)
外国語		『英語』 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 『韓国語』	<ul style="list-style-type: none"> <li>左記出題科目の5科目のうちから1科目を選択し, 解答する。</li> <li>『英語』は「英語コミュニケーションⅠ」, 「英語コミュニケーションⅡ」及び「論理・表現Ⅰ」を出題範囲とし, 【リーディング】及び【リスニング】を出題する。受験者は, 原則としてその両方を受験する。その他の科目については, 『英語』に準じる出題範囲とし, 【筆記】を出題する。</li> <li>科目選択に当たり, 『ドイツ語』, 『フランス語』, 『中国語』及び『韓国語』の問題冊子の配付を希望する場合は, 出願時に申し出ること。</li> </ul>	『英語』 【リーディング】 80分(100点) 【リスニング】 60分(注4) (うち解答時間30分) (100点)  『ドイツ語』『フランス語』『中国語』『韓国語』 【筆記】 80分(200点)
情報		『情報Ⅰ』		60分(100点)

# I. 大学進学について

## 【3】入試制度を理解する ⑤一般選抜 ～共通テスト～

### 令和7年度大学入学共通テスト出題教科・科目の出題方法等

[参考]地理歴史及び公民において、(b)のうちから1科目及び(a)を選択する場合に選択可能な組合せについて

○：選択可能 ×：選択不可

		(a)		
		「地理総合」 「歴史総合」	「地理総合」 「公共」	「歴史総合」 「公共」
(b)	『地理総合，地理探究』	×	×	○
	『歴史総合，日本史探究』	×	○	×
	『歴史総合，世界史探究』	×	○	×
	『公共，倫理』	○	×	×
	『公共，政治・経済』	○	×	×

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑥出題教科・科目の出題内容と対策

	教科・科目	公表状況より	対応
共通テスト	情報Ⅰ	多くの国公立大が <b>必須</b> で課す	授業履修内容を踏まえて共通テスト対策が必要
	地歴・公民の選択科目	『 <b>地理総合</b> 、 <b>歴史総合</b> 、 <b>公共</b> 』の選択可否が大学や募集単位によって分かれる	『 <b>地理総合</b> 、 <b>地理探究</b> 』『 <b>歴史総合</b> 、 <b>日本史探究</b> 』『 <b>歴史総合</b> 、 <b>世界史探究</b> 』『 <b>公共</b> 、 <b>倫理</b> 』『 <b>公共</b> 、 <b>政治・経済</b> 』からの選択が志望校対策への汎用性が高い
	数学②	『 <b>数学Ⅱ</b> 、 <b>数学B</b> 、 <b>数学C</b> 』が出題科目となる	「 <b>数学B</b> 」の2項目（ <b>数列</b> 、 <b>統計的な推測</b> ）及び「 <b>数学C</b> 」の2項目（ <b>ベクトル</b> 、 <b>平面上の曲線と複素数平面</b> ）から3項目の対策が必要
個別試験	国語	試験範囲を「 <b>現代の国語</b> 、 <b>言語文化</b> 、 <b>論理国語</b> 、 <b>文学国語</b> 、 <b>国語表現</b> 、 <b>古典探究</b> 」とする大学・学部や「 <b>現代の国語</b> 、 <b>言語文化</b> （ <b>古文</b> 、 <b>漢文からも出題</b> ）」とする大学・学部がある	志望校の設定する試験範囲に応じた対策が必要
	数学	数学B（「 <b>統計的な推測</b> 」を含むか）、数学C（「 <b>平面上の曲線と複素数平面</b> 」を含むか）の試験範囲が大学・学部によって分かれる	
	地歴	多くの募集単位が『 <b>探究科目</b> 』に『 <b>総合科目</b> 』を含む	『 <b>総合科目</b> 』と『 <b>探究科目</b> 』双方からの出題を想定した対策が必要

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

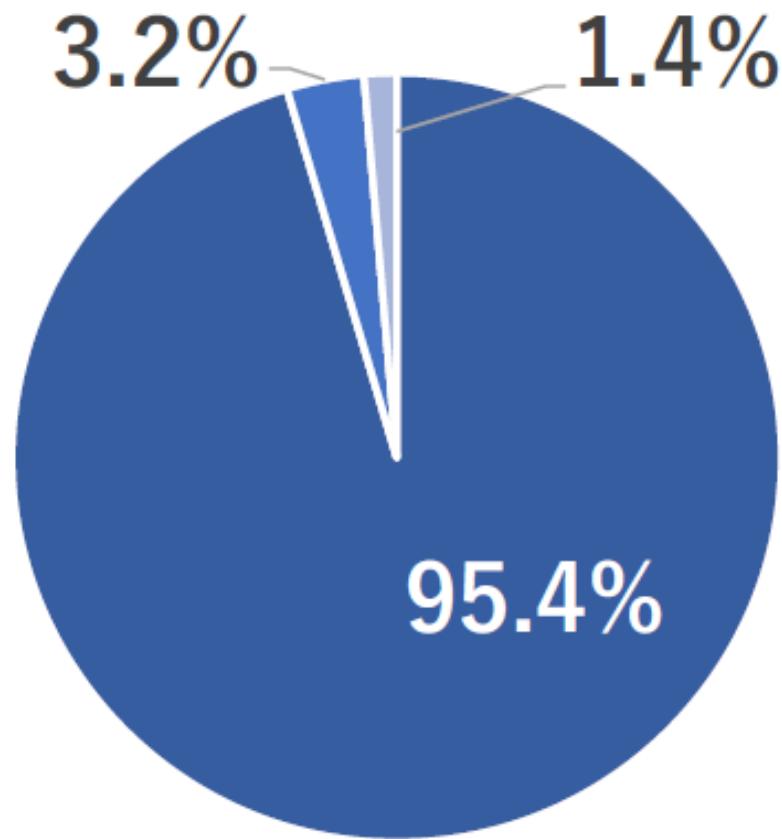
## ⑦ 共通テスト「情報」の扱い 【国立大一般選抜】 (R5.7月時点)

国立大 一般選抜では95.4%の募集単位が「情報」を必須で課す

分析対象： 該当情報公表が確認された  
2,495募集単位 (大学・学部・学科・日程・方式)

共通テストで「情報」を課さない募集単位 (国立大)

夜間課程や特別プログラム、後期日程に  
「情報を課さない募集単位」が見られる



- 必須 (国立大)  
2,380募集単位
- 選択 (国立大)  
81募集単位
- 課さない (国立大)  
34募集単位

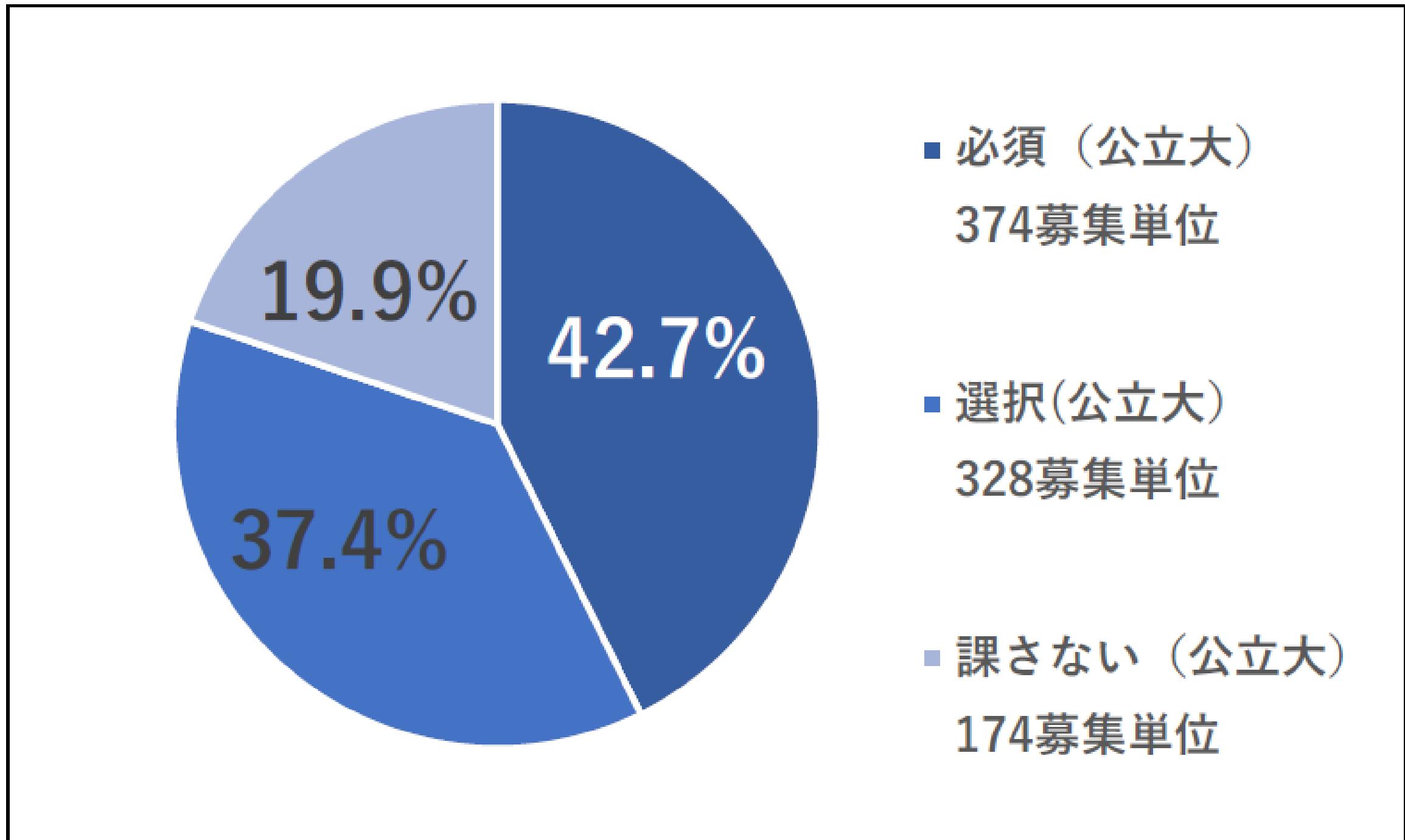
課さない (国立大) 34募集単位

小樽商科大	商夜		前
埼玉大	経済	経済	前
東京海洋大	海洋工	流通情報工	後
東京海洋大	海洋生命科	海洋生物資源	後
東京海洋大	海洋生命科	海洋政策文化	後
お茶の水女子大	文教育	英・米・日行動 (英米教育実践プログラム)	後
お茶の水女子大	理	数	後
お茶の水女子大	生活科	食物栄養	後
東京芸術大	美術	建築	前
金沢大	文系一括入試		前
金沢大	理系一括入試		前
奈良女子大	文		後
鳥取大	地域	地域 (地域創造)	後
鳥取大	地域	地域 (人間形成)	後
鳥根大	人間科	人間科	後
広島大	法	法	後
広島大	法夜	法	後
広島大	経済	経済	後
広島大	経済夜	経済	後
広島大	教育	科学文化教育系 (自然系)	後
広島大	教育	生涯活動教育系 (健康スポーツ系)	後
広島大	教育	人間形成基礎系 (教育学系)	後
広島大	教育	人間形成基礎系 (心理学系)	後
広島大	理	化	後
広島大	理	数	後
広島大	理	地球惑星システム	後
広島大	理	物理	後
広島大	工	建設・環境系	後
広島大	工	電気電子・システム情報系	後
広島大	工	応用化学・生物工学・化学工学系	後
広島大	歯	口腔健康科 (口腔工学)	後
山口大	共同獣医	獣医	後
香川大	農	応用生物科	後
高知大	理工	化学生命理工	後

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑧ 共通テスト「情報」の扱い【公立大一般選抜】 (R5.7月時点)

分析対象： 該当情報が確認された876募集単位 (大学・学部・学科・日程・方式)



# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑨ 共通テスト「情報」の配点比率【国立大一般選抜】

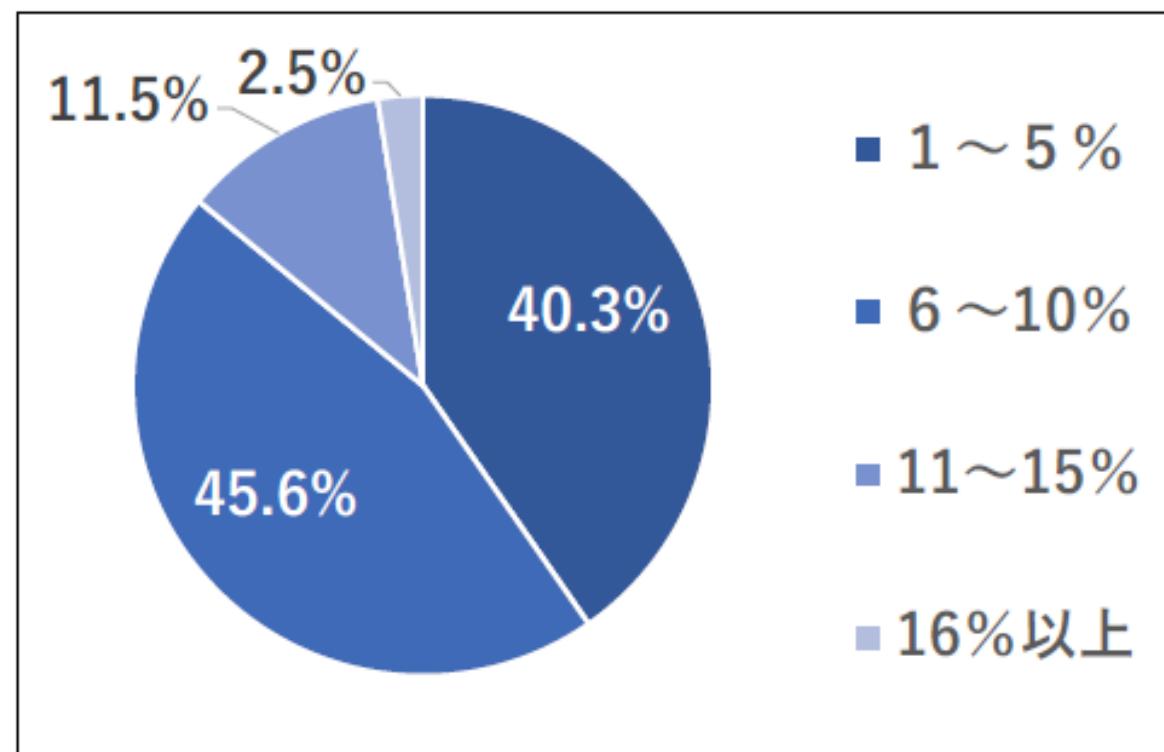
現状、共通テストにおける「情報」の配点比率は6～10%の募集単位が多い。

「情報」を課すが点数化しない大学も含めて、今後も配点情報の公表に注目が必要。

分析対象：「情報」を必須で課し、該当情報公表が確認された1,438募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

### 共通テスト「情報」の配点比率（例）

					受験 教科数	受験 科目数	満点	情報	配点率	
神戸大	理	物理	前		6	8	430	5	1%	1% ~ 5%
鹿児島大	農	農	前		6	8,9	1225	25	2%	
九州工業大	情報工	情工1類	前		6	8	825	25	3%	
高知大	理工	情報科	前	数学	6	8	1150	50	4%	
名古屋大	経済		前		6	8,9	950	50	5%	
名古屋市立大	データサイエンス	データサイエンス	前		6	7	850	50	6%	6% ~ 10%
横浜国立大	都市科	環境リスク共生	前		6	8	1450	100	7%	
新潟大	法	法	前		6	8,9	600	50	8%	
横浜市立大	データサイエンス	データサイエンス	前		5,6	7,8	1100	100	9%	
東京外国語大	言語文化	言語文化(英語)	前		5,6	7,8	500	50	10%	
横浜国立大	経営	経営	前		6	7,8	900	100	11%	11% ~ 15%
秋田大	理工	数理・電気電子情報	前	a	6	8,9	850	100	12%	
福知山公立大	情報	情報	前	4教科型	4	5,6	800	100	13%	
金沢大	人間社会学域	経済学類	前		6	9	700	100	14%	
愛知県立大	情報科	情報科	前		6	7	1000	150	15%	
神戸大	工	情報知能工	前		6	8	300	50	17%	16% 以上
長崎県立大	情報システム	情報セキュリティ	前		6	7	850	150	18%	
広島市立大	情報科		前		4	5	800	200	25%	



# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑩ 共通テスト地歴・公民の選択【国公立大一般選抜】

『地理総合、地理探究』『歴史総合、日本史探究』『歴史総合、世界史探究』  
『公共、倫理』『公共、政治・経済』からの選択が志望校対策への汎用性が高い

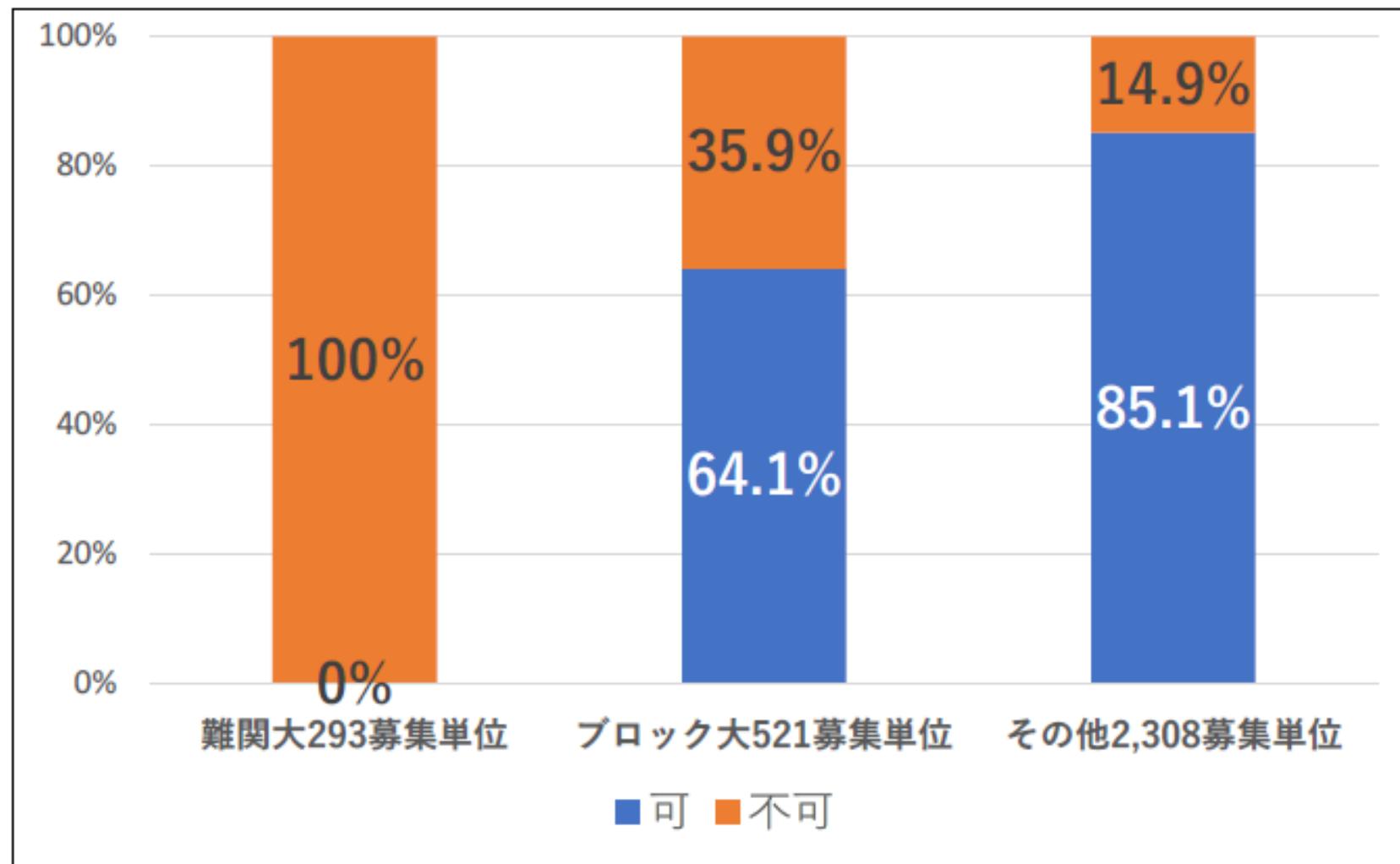
分析対象： 該当情報公表が確認された3,122募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）  
地歴公民を課す際の『地理総合、歴史総合、公共』選択の可否

<公表済の難関大>

北海道大  
東北大  
東京大  
東京工業大  
一橋大  
名古屋大  
京都大  
大阪大  
神戸大  
九州大

<公表済のブロック大>

筑波大  
千葉大  
横浜国立大  
新潟大  
金沢大  
信州大  
岡山大  
広島大  
熊本大  
東京都立大  
大阪公立大



# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑪ 個別試験 国語【国公立大一般選抜】

志望する募集単位により試験範囲に含む科目が異なる。志望校が設定する試験範囲に応じた対策が必要。

分析対象： 該当情報公表のあった289募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

国語を課す際に『現代の国語、言語文化』以外の科目

を試験範囲に含む募集単位（例）

現代の国語、言語文化、論理国語、文学国語、国語表現、古典探究

募集単位数：37

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
小樽商科大	商		前	
東京大	文科一類		前	
信州大	教育	学校教育教員養成（国語教育）	前	

現代の国語、言語文化、論理国語、文学国語

募集単位数：42

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
北海道大	総合入試文系		前	
広島大	総合科	国際共創	前	文科系
静岡文化芸術大	文化政策	文化政策	前	

現代の国語、言語文化、論理国語、文学国語、古典探究

募集単位数：149

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
京都大	法		前	
岡山大	法	法	前	
大阪公立大	文		前	

現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究

募集単位数：33

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
埼玉大	教育	学校教育教員養成〔小学校・言語文化〕	前	国語分野
お茶の水女子大	生活科	人間生活	前	

現代の国語、言語文化、文学国語

募集単位数：1

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
山形大	人文社会科	人文社会科（人間文化）	前	

現代の国語、論理国語

募集単位数：5

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
埼玉大	経済	経済	前	一般枠

現代の国語、言語文化、論理国語、文学国語、国語表現

募集単位数：4

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
信州大	経法	応用経済	前	

論理国語、文学国語、古典探究

募集単位数：10

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
筑波大	人文・文化学群	人文学類	前	
筑波大	総合選抜文系		前	

論理国語、文学国語

募集単位数：8

【募集単位の例】

大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
筑波大	医学群	看護学類	前	
愛知県立大	外国語	英米	前	

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

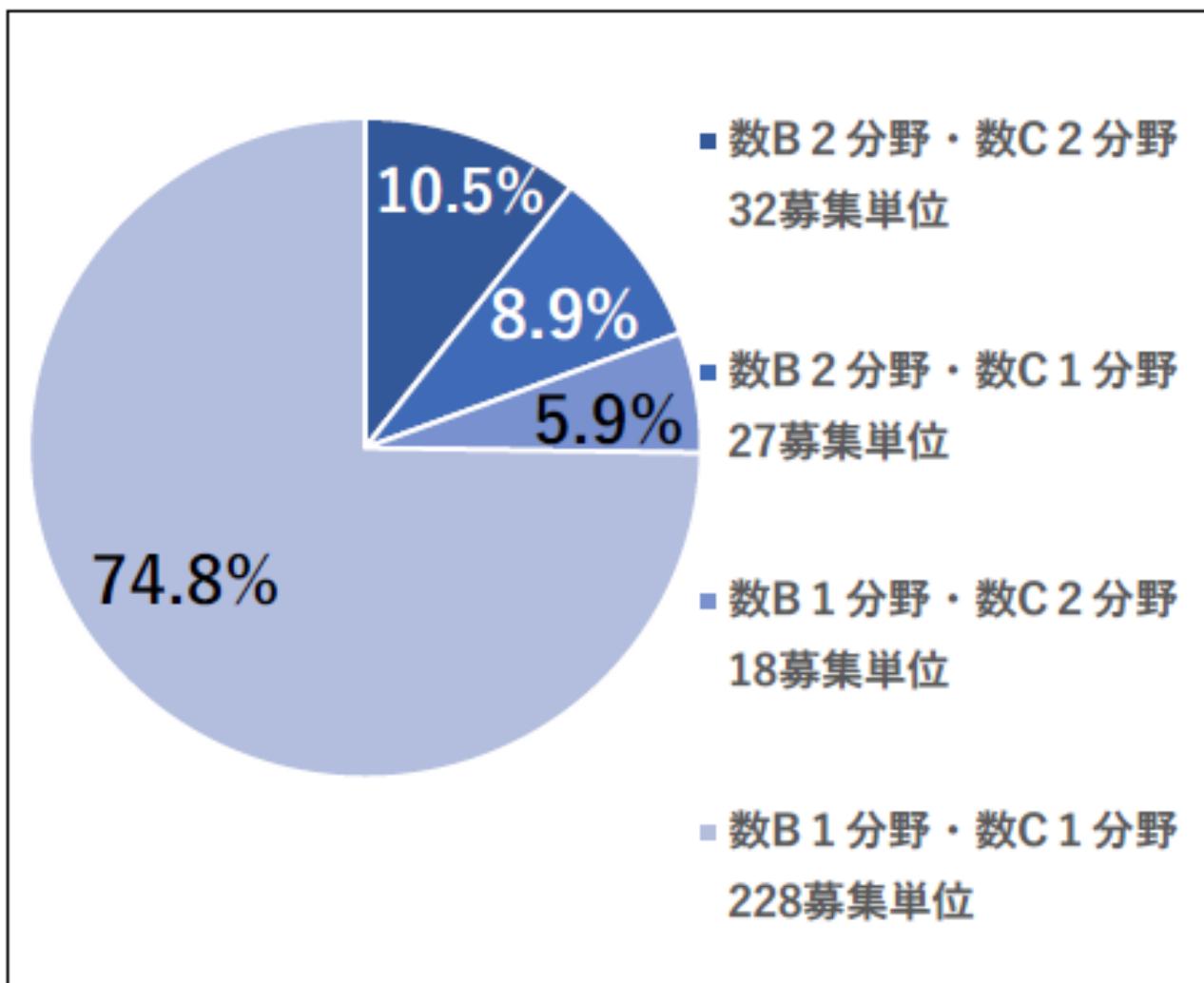
## ⑫個別試験 数学【国公立大\_文系\_一般選抜】

### 数学を課す際の数学B、数学Cの試験範囲

分析対象： 該当情報公表のあった305募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

個別試験で数B、数Cを課し、

数B「数列」「統計的な推測」数C「ベクトル」「平面上の曲線と複素数平面」の中から出題すると公表した募集単位の内訳



数B 2 分野：数列、統計的な推測

数B 1 分野：数列

数C 2 分野：ベクトル、平面上の曲線と複素数平面

数C 1 分野：ベクトル

※2分野と1分野が選択可能な場合は2分野で集計に加えています

### パターン別募集単位（例）

文系				
数B 2 分野・数C 2 分野 募集単位数：32				
【募集単位の例】				
大学名	学部名	学科〔専攻〕名	日程	方式名
長崎大	経済	総合経済	前	
長崎大	教育	学校教育教員養成〔小学校教育〕	前	
宮崎大	教育	学校教育〔小中一貫教育<小学校主免>〕	前	
静岡県立大	経営情報	経営情報	前	
数B 2 分野・数C 1 分野 募集単位数：27				
【募集単位の例】				
東京大	文科一類		前	
鳥取大	地域	地域〔人間形成〕	前	
山口大	経済		前	
宮城大	事業構想学群		前	
静岡文化芸術大	デザイン	デザイン	前	I 数学
数B 1 分野・数C 2 分野 募集単位数：18				
【募集単位の例】				
筑波大	人間学群	教育学類	前	
信州大	教育	学校教育教員養成〔現代教育〕	前	
数B 1 分野・数C 1 分野 募集単位数：228				
【募集単位の例】				
北海道大	法	法学	前	
名古屋大	経済		前	
京都大	教育	教育科	前	文系
大阪大	人間科	人間科	前	
広島大	経済	経済	前	

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

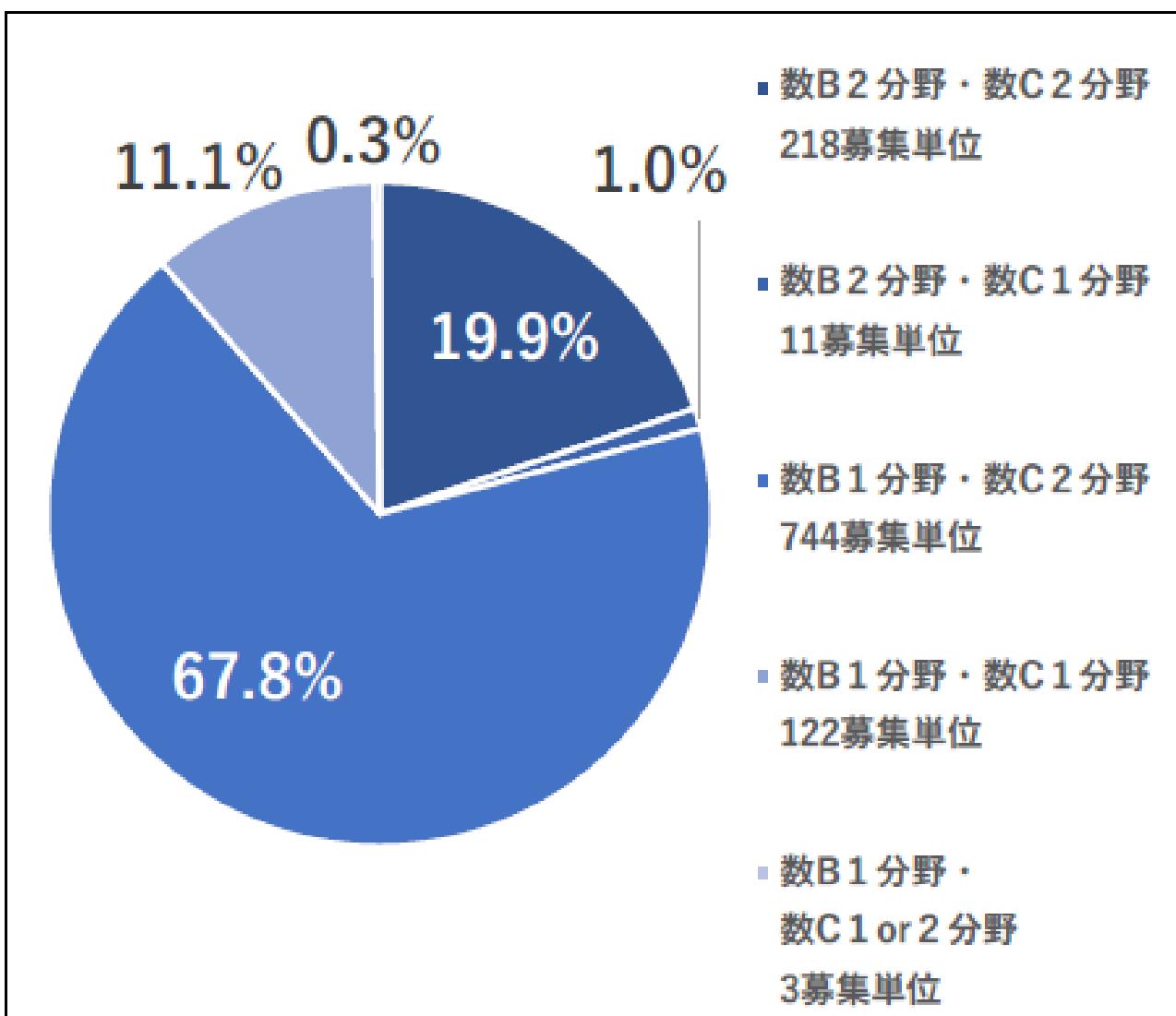
## ⑬個別試験 数学【国公立大\_理系\_一般選抜】

### 数学を課す際の数学B、数学Cの試験範囲

分析対象： 該当情報公表のあった1,098募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

個別試験で数B、数Cを課し、

数B「数列」「統計的な推測」数C「ベクトル」「平面上の曲線と複素数平面」の中から出題すると公表した募集単位の内訳



数B 2 分野：数列、統計的な推測

数B 1 分野：数列

数C 2 分野：ベクトル、平面上の曲線と複素数平面

数C 1 分野：ベクトル

### パターン別募集単位（例）

数B 2 分野・数C 2 分野 募集単位数：218 【募集単位の例】				
大学名	学部名	学科（専攻）名	日程	方式名
山形大	工	機械システム工	前	
東京大	理科一類		前	
名古屋工業大	工	情報工	前	
長崎大	工	工	前	a
愛知県立大	情報科	情報科	前	
数B 2 分野・数C 1 分野 募集単位数：11 【募集単位の例】				
鳥取大	農	生命環境農	前	
宮城大	食産業学群		前	
数B 1 分野・数C 2 分野 募集単位数：744 【募集単位の例】				
北海道大	総合入試理系		前	総合科学選抜群
東京工業大	情報理工学院		前	
名古屋大	工	物理工	前	
京都大	工	電気電子工	前	
大阪大	工	応用理工	前	
数B 1 分野・数C 1 分野 募集単位数：122 【募集単位の例】				
北海道大	医	保健（看護学）	前	
山形大	農	食料生命環境	前	
佐賀大	農	生物資源科	前	
三重県立看護大	看護	看護	前	
大阪公立大	生活科	居住環境	前	
数B 1 分野・数C 1 or 2 分野 募集単位数：3 【募集単位の例】				
東京海洋大	海洋工	海洋電子機械工	前	

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑭ 私立大新課程入試科目の公表確認状況

～97大学の公表に留まっている～ (R5.7月時点)

北海道・東北	函館大	関東・首都圏	自治医科大	関東・首都圏	早慶上理	慶応大	近畿	京都看護大
	北星学園大		文教大		上智大	大阪学院大		
	北海学園大		城西国際大		東京理大	大阪樟蔭女子大		
	北海道科学大		千葉商大		早稲田大	相愛大		
	北海道情報大		亀田医療大		MARCH	青山学院大		千里金蘭大
	酪農学園大		北里大			中央大		神戸学院大
	北翔大		杏林大			法政大		宝塚大
	弘前学院大		国際基督教大			明治大		和歌山信愛大
	弘前医療福祉大		昭和女子大			立教大		中国・四国
	石巻専修大		白百合女子大			学習院大		
	東北学院大		聖心女子大		国学院大	就実大		
	東北福祉大		聖路加国際大		成蹊大	清心女子大		
	東北芸術工大		創価大		成城大	広島修道大		
北信越・東海	新潟国際情報大	玉川大	学国成成明武	明治学院大	九州・沖縄	久留米工大		
	新潟青陵大	津田塾大		駒澤大		西南学院大		
	長岡大	東京経大		専修大		福岡工大		
	新潟食料農業大	東京女子大	日本大	福岡歯大				
	長岡崇徳大	東京女子体育大	大東亜帝国	亜細亜大		令和健康科学大		
	金沢星稜大	日本女子大		大東文化大	沖縄国際大			
	岐阜女子大	日赤看護大	近畿	関関同立	同志社大			
	愛知大	日本体育大			関西大			
	愛知学院大	和光大		産近甲龍	京都産業大			
	金城学院大	学習院女子大						
	中京大	白梅学園大						
	南山大	神奈川大						
	名城大	鎌倉女子大						
	星城大	横浜薬大						

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

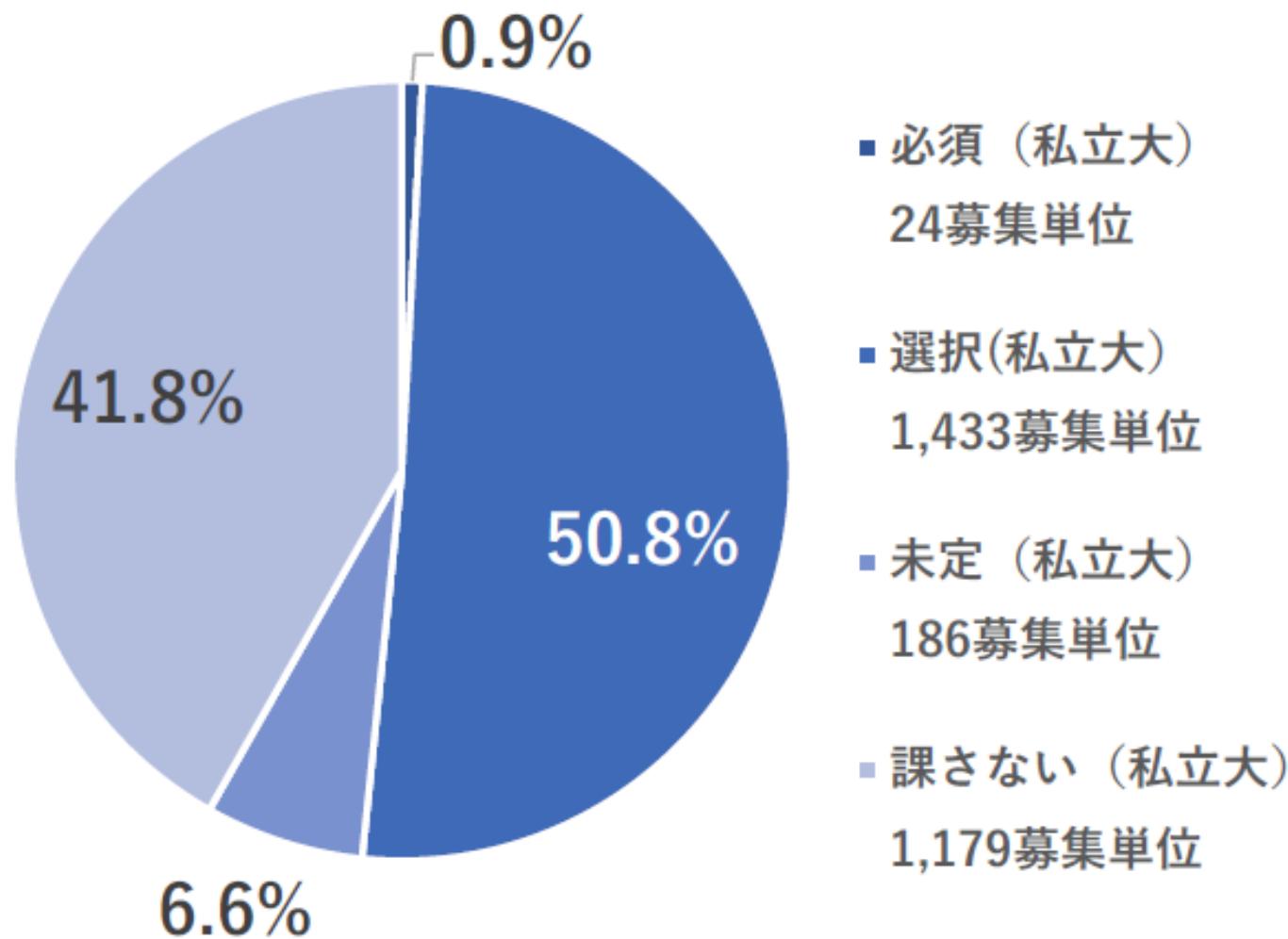
## ⑮ 共通テスト「情報」の扱い【私立大一般選抜】

私立大 一般選抜では50.8%の募集単位が「情報」を選択で課す

共通テストで「情報」を必須で課す募集単位（私立大）

分析対象： 該当情報公表が確認された  
2,822募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

主に工学系統に  
「情報を必須で課す募集単位」が見られる



大学名	学部名	学科名	日程	方式名
専修大	ネットワーク情報	ネットワーク情報	共	前期 A S
専修大	ネットワーク情報	ネットワーク情報	共	後期情報必須型
日本大	文理	社会	共	C第1期
南山大	理工	ソフトウェア工	共	前期6教科型
南山大	理工	データサイエンス	共	前期6教科型
南山大	理工	電子情報工	共	前期6教科型
南山大	理工	機械システム工	共	前期6教科型
福岡工業大	社会環境	社会環境	共	前期情報型
福岡工業大	工	電気工	共	前期情報型
福岡工業大	工	電気工	共	中期
福岡工業大	工	知能機械工	共	前期情報型
福岡工業大	工	知能機械工	共	中期
福岡工業大	工	電子情報工	共	前期情報型
福岡工業大	工	電子情報工	共	中期
福岡工業大	工	生命環境化	共	前期情報型
福岡工業大	工	生命環境化	共	中期
福岡工業大	情報工	情報工	共	前期情報型
福岡工業大	情報工	情報工	共	中期
福岡工業大	情報工	情報通信工	共	前期情報型
福岡工業大	情報工	情報通信工	共	中期
福岡工業大	情報工	情報システム工	共	前期情報型
福岡工業大	情報工	情報システム工	共	中期
福岡工業大	情報工	情報マネジメント	共	前期情報型
福岡工業大	情報工	情報マネジメント	共	中期

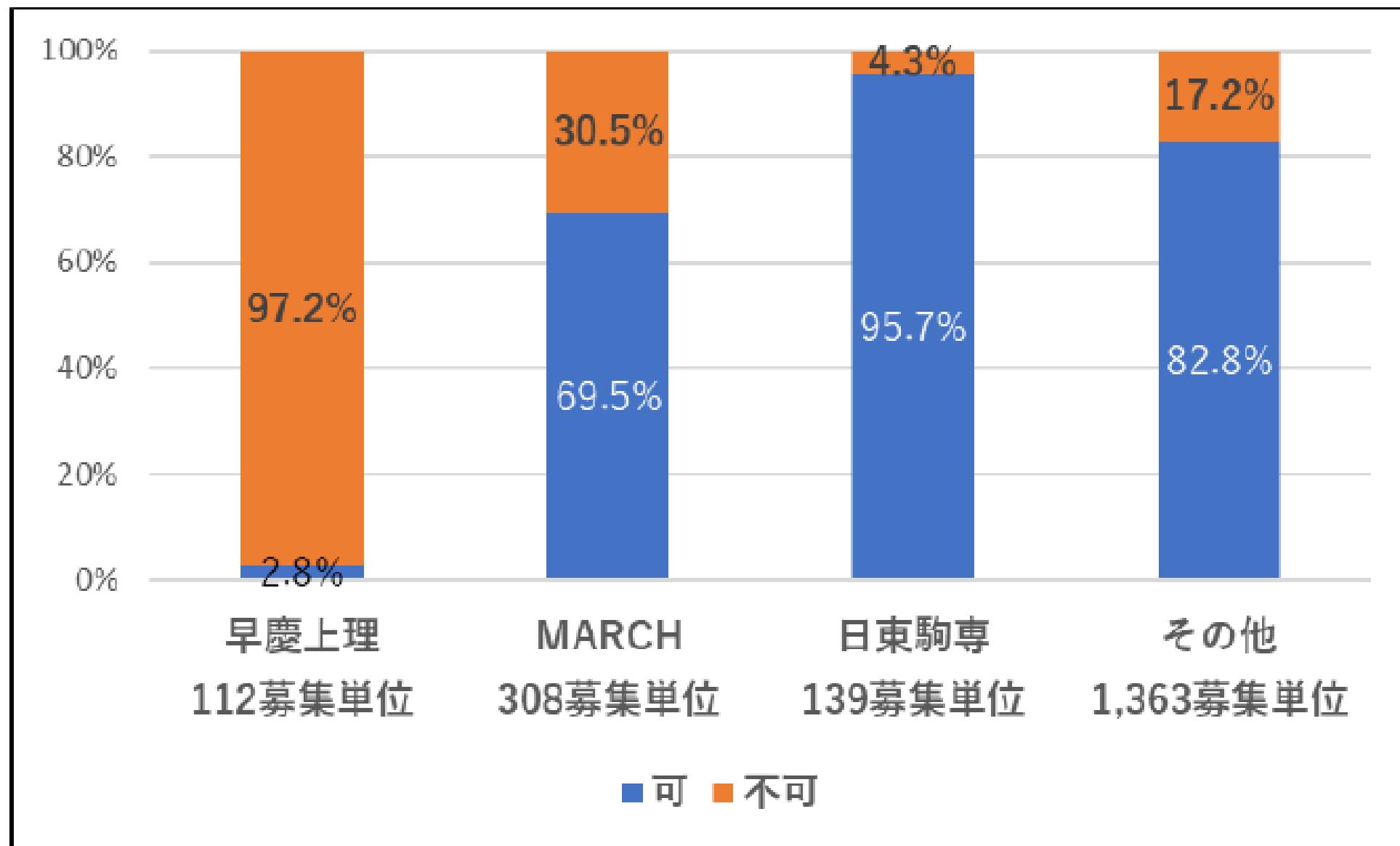
# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑯ 共通テスト地歴・公民の選択【私立大一般選抜】

『地理総合、地理探究』『歴史総合、日本史探究』『歴史総合、世界史探究』『公共、倫理』『公共、政治・経済』からの選択が志望校対策への汎用性が高い

分析対象： 該当情報公表が確認された1,922募集単位（大学・学部・学科・日程・方式）

地歴公民を課す際の『地理総合、歴史総合、公共』選択の可否



<公表済の早慶上理>

早稲田大  
慶応大  
上智大  
東京理科大

<公表済のMARCH>

明治大  
青山学院大  
立教大  
中央大  
法政大

<公表済の日東駒専>

日本大  
駒澤大  
専修大

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑰新課程入試科目の特徴 ～早慶上理～

私立大

### 新課程入試科目の特徴 ①早慶上理

【共通】 情報Ⅰ	早稲田大	文	文化構想	法	政治経済	商	社会科学	教育	人間科学	国際教養	基幹理工	創造理工	先進理工	スポーツ			
		●	●		●				●	●				●			
【共通】 歴公	早稲田大	文	文化構想	法	政治経済	商	社会科学	教育	人間科学	国際教養	基幹理工	創造理工	先進理工	スポーツ			
	慶応大	文	法	総合政策	経済	商					理工	環境情報	医	薬	看護医療		
	上智大	文	神	外国語	法	経済	総合グローバル	総合人間	国際教養		理工						
	東京理大	経営									理	理二	工	創域理工	先進工	薬	
【個別】 国語	早稲田大	文	文化構想	法	政治経済	商	社会科学	教育	人間科学	国際教養	基幹理工	創造理工	先進理工	スポーツ			
	慶応大	文	法	総合政策	経済	商					理工	環境情報	医	薬	看護医療		
	上智大	文	神	外国語	法	経済	総合グローバル	総合人間	国際教養		理工						
	東京理大	経営									理	理二	工	創域理工	先進工	薬	
【個別】 数学	早稲田大	文	文化構想	法	政治経済	商	社会科学	教育	人間科学	国際教養	基幹理工	創造理工	先進理工	スポーツ			
	慶応大	文	法	総合政策	経済	商					理工	環境情報	医	薬	看護医療		
	上智大	文	神	外国語	法	経済	総合グローバル	総合人間	国際教養		理工						
	東京理大	経営									理	理二	工	創域理工	先進工	薬	
【個別】 地歴	早稲田大	文	文化構想	法	政治経済	商	社会科学	教育	人間科学	国際教養	基幹理工	創造理工	先進理工	スポーツ			
	慶応大	文	法	総合政策	経済	商					理工	環境情報	医	薬	看護医療		
	上智大	文	神	外国語	法	経済	総合グローバル	総合人間	国際教養		理工						
	東京理大	経営									理	理二	工	創域理工	先進工	薬	

### 新課程入試科目の特徴

**【共通テスト】『情報Ⅰ』の必須、選択について**  
 ●選択で課す募集単位がある  
 →東京理大は全ての学部に●が付いている

**【共通テスト】『地理総合、歴史総合、公共』地歴・公民を課す際に**  
 ●選択を認める ▲選択を認めない募集単位がある ×選択を認めない  
 →東京理大・経営以外は×が付いている

**【個別試験】『国語』を課す際の試験範囲**  
 ●『現代の国語、言語文化』以外の科目を試験範囲に含む募集単位がある  
 ○『現代の国語、言語文化』を課す  
 →全ての学部に●が付いている

**【個別試験】『数学B』と『数学C』を課す際の試験範囲**  
 ●数B『数列』数C『ベクトル』以外の分野を試験範囲に含む募集単位がある  
 ○数B『数列』数C『ベクトル』を課す  
 →●が付いている学部が多いが、慶応大、上智大の文系に○が付いている学部がある

**【個別試験】『地歴』を課す際の試験範囲**  
 ●『探究科目』は『総合科目』を含むと公表している募集単位がある  
 →慶応大・商以外には●が付いている（早稲田大・教育は「地理の探究科目は総合科目を含む」）

※グレーで網掛け 【共通】情報Ⅰ：共通テスト方式なし 【共通】歴公：共通テスト方式なしor歴公を課す募集単位なし  
 【個別】国語：個別試験で国語を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表  
 【個別】数学：個別試験で独自の数学を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表。慶応大・総合政策は『数C』を課さない。  
 【個別】地歴：個別試験で地歴を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑱新課程入試科目の特徴 ～MARCH～

【共通】 情報Ⅰ	学部	文	法	政治経済	経営	商	国際日本	情報コミ	総合教養	理工	農
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
【共通】 歴公	明治大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	青山学院大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	立教大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	中央大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	法政大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
【個別】 国語	明治大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	青山学院大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	立教大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	中央大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	法政大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
【個別】 数学	明治大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	青山学院大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	立教大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	中央大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	法政大	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
【個別】 地歴	明治大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	青山学院大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	立教大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	中央大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	法政大	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

### 新課程入試科目の特徴

#### 【共通テスト】『情報Ⅰ』の必須、選択について

- 選択で課す募集単位がある  
→理系に●が付いていない学部が見られる

#### 【共通テスト】『地理総合、歴史総合、公共』

- 地歴・公民を課す際に
- 選択を認める ▲選択を認めない募集単位がある ×選択を認めない
  - 明治大、中央大は×が付いている学部が多い

#### 【個別試験】『国語』を課す際の試験範囲

- 『現代の国語、言語文化』以外の科目を試験範囲に含む募集単位がある
- 『現代の国語、言語文化』を課す
- の付いている学部が多いが、立教大は全ての学部に●が付いている

#### 【個別試験】『数学B』と『数学C』を課す際の試験範囲

- 数B『数列』数C『ベクトル』以外の分野を試験範囲に含む募集単位がある
- 数B『数列』数C『ベクトル』を課す
- 文系は○が付いている学部が多いが、明治大、青山学院大の文系に●が付いている学部が見られる

#### 【個別試験】『地歴』を課す際の試験範囲

- 『探究科目』は『総合科目』を含むと公表している募集単位がある
- 具体的に公表した学部には●が付いている

※グレーで網掛け 【共テ】情報Ⅰ：共通テスト方式なし 【共テ】歴公：共通テスト方式なし  
 【個別】国語：個別試験で国語を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表 or歴公を課す募集単位なし  
 【個別】数学：個別試験で数学を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表  
 【個別】地歴：個別試験で地歴を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表

# I. 大学進学について 【3】 入試制度を理解する

## ⑱ 新課程入試科目の特徴 ～日東駒専～

【共通】 情報Ⅰ	日本大	法	法二	経済	商	国際関係	文理	危機管理	芸術	
		●	●	●	●	●	●	●	●	●
	工	生産工	理工	医	歯	松戸歯	薬	スポーツ	生物資源	
		●								
【共通】 歴公	日本大	文	仏教	法	法B	経済	経営	グローバ		医療健康
		●	●	●	●	●	●	●	●	●
	専修大	文	法	経済	経営	商	ネットワ	人間科学	国際コミ	
		●	●	●	●	●	●	●	●	●
【個別】 国語	日本大	法	法二	経済	商	国際関係	文理	危機管理	芸術	
		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	工	生産工	理工	医	歯	松戸歯	薬	スポーツ	生物資源	
		○						○	○	
【個別】 数学	日本大	文	仏教	法	法B	経済	経営	グローバ		医療健康
		○	○	○	○	○	○	○	○	○
	専修大	文	法	経済	経営	商	ネットワ	人間科学	国際コミ	
		○	○	○	○	○	○	○	○	○
【個別】 地歴	日本大	法	法二	経済	商	国際関係	文理	危機管理	芸術	
		●	●	●	●	●	●	●	●	●
	工	生産工	理工	医	歯	松戸歯	薬	スポーツ	生物資源	
								●	●	
【個別】 地歴	日本大	文	仏教	法	法B	経済	経営	グローバ		医療健康
		●	●	●	●	●	●	●	●	●
	専修大	文	法	経済	経営	商	ネットワ	人間科学	国際コミ	
		●	●	●	●	●	●	●	●	●

### 新課程入試科目の特徴

#### 【共通テスト】『情報Ⅰ』の必須、選択について

- 選択で課す募集単位がある
- 理系に●が付いていない学部が見られる

#### 【共通テスト】『地理総合、歴史総合、公共』

- 地歴・公民を課す際に
- 選択を認める ▲選択を認めない募集単位がある ×選択を認めない
  - が付いている学部が多いが、日本大・商には×が付いている

#### 【個別試験】『国語』を課す際の試験範囲

- 『現代の国語、言語文化』以外の科目を試験範囲に含む募集単位がある
- 『現代の国語、言語文化』を課す
- 全ての学部は○が付いている

#### 【個別試験】『数学B』と『数学C』を課す際の試験範囲

- 数B『数列』数C『ベクトル』以外の分野を試験範囲に含む募集単位がある
- 数B『数列』数C『ベクトル』を課す
- 文系は○が付いている学部が多いが日本大、専修大の文系に●が付いている学部が見られる

#### 【個別試験】『地歴』を課す際の試験範囲

- 『探究科目』は『総合科目』を含むと公表している募集単位がある
- 具体的に公表した学部には●が付いている

※グレーで網掛け 【共通】情報Ⅰ：共通テスト方式なし 【共通】歴公：共通テスト方式なしor歴公を課す募集単位なし

【個別】国語：個別試験で国語を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表

【個別】数学：個別試験で数学を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表。駒澤大は『数C』を課さない。

【個別】地歴：個別試験で地歴を課す募集単位なしor試験範囲情報未公表



# Ⅱ. 今後の予定 と 希望進路達成への観点

月	主な行事	大学進学関連(希望者)	就職関連
9	15～前期期末考査	26看護医療ガイダンス	
10		21全統模試②	
11	3進研模試 24～後期中間考査		
12	10～13修学旅行 進路comⅢ 冬期課外講習		
1	12-13進研模試	(共通テストチャレンジ) 27全統共テ模試	
2	15-20後期期末考査		
3	7志願理由書書き方GD 新3年スタディサポート 19小論文模試	6-7全統記述模試	
4	進路GD I		公務員課外講習Start
5	地区総体 進路GD II	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全統記述模試①</li> <li>・看護医療系模試</li> <li>・難関大学志望者GD</li> <li>・総合型・推薦型GD</li> <li>・志望理由書・小論文GD・指導Start</li> <li>・看護医療系模試①</li> <li>・駿台全国模試①</li> </ul>	公務員模試 公務員セミナー①

月	主な行事	大学進学者必須模試	大学進学関連(希望者)	就職関連
6	県総体			民間SPIテスト① 公務員模試④ 公務員セミナー③
	前期中間考査 保護者進路説明会	ベネ:共テ模試	・進学課外講習Start	
7	三者面談	ベネ:記述模試	・看護医療系模試② ・小論文模試	01求人票受付開始 民間SPIテスト②
8			・全統共テ模試 ・全統記述模試 ・東北大OP模試①	就職模擬試験 公務員模試⑤ 民間就職校内推薦会議
9	共テ説明会①(出願) 進学校内推薦会議① 前期期末考査	ベネ・駿台:共テ模試	・看護医療系模試③	公務員試験開始 16民間就職試験Start
			・駿台全国模試②	
10	進学校内推薦会議②	ベネ・駿台:記述模試 全統記述模試 ベネ駿台共テ模試	・全統共テ模試 ・看護医療系模試④	公務員一次試験結果 公務員二次試験
		全統プレ共テ模試	・東北大OP模試② ・各大学OP模試	公務員最終合格発表
11	後期中間考査			
12	共テ説明会②(受験票)	(東進:共テ本番レベル模試)		
1	13-14大学入学共通テスト 共テ自己採点 国公立大出願	共通テスト直前演習	・私立大学入試	
2	25～国公立大前期日程試験			
3	卒業式 国公立大前期日程合格発表 8～国公立大中期日程 12～国公立大後期日程			

## Ⅱ. 今後の予定 と 希望進路達成への観点①

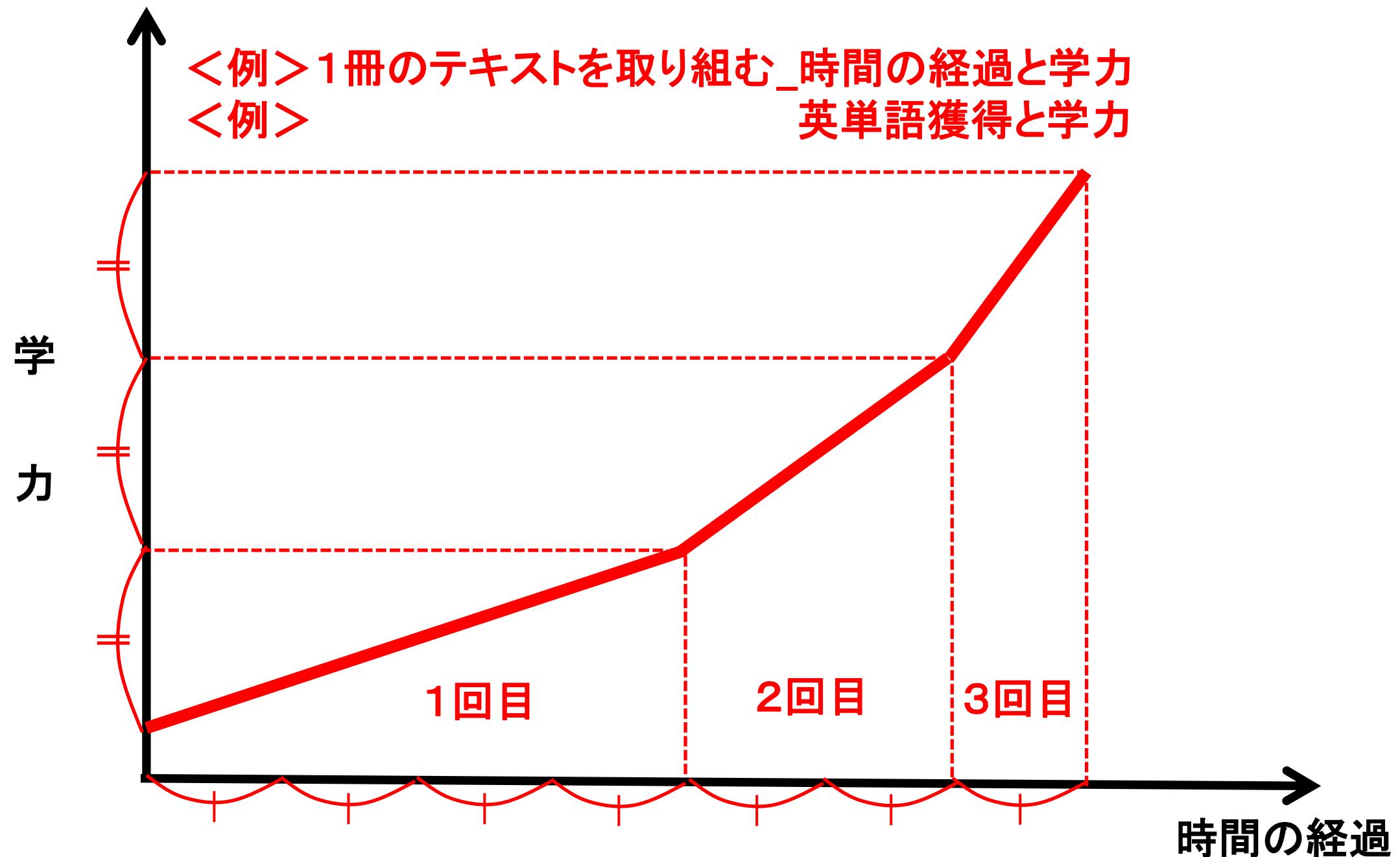
～定期考査 及び 模擬試験を学習目標として活用～

＜注意＞ 模擬試験判定結果に一喜一憂させない。

→できなかったところを1つ1つ克服。

→次の模試へ繋げていく

→第一志望校を簡単には諦めない。



# Ⅱ. 今後の予定 と 希望進路決定への観点①

## ～定期考査 及び 模擬試験を学習目標として活用～

- <注意> 模擬試験判定結果に一喜一憂させない。**  
**→できなかつたところを1つ1つ克服。**  
**→次の模試へ繋げていく**  
**→第一志望校を簡単には諦めない。**

氏名	1年① スタサポ	1年 7月	1年② スタサポ	1年 11月	1年 1月	2年① スタサポ	2年 7月	2年② スタサポ	2年 11月	2年 11月	2年 1月	2年 1月	3年 6月 共テ	3年 6月 共テ	3年 7月 記述	3年 7月 記述	3年 9月 共テ	3年 9月 共テ	3年 10月 記述	3年 10月 記述	3年 10月 共テ	3年 10月 共テ	3年
	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	最終進路先
①	<p style="text-align: center;">個人成績が特定される情報が含まれていますので、 資料としては非公表とします。</p>																					名古屋大・法	
②																						東北大・法	
③																						東北大・工・機知	
④																						東北大・医・看	
⑤																						東北大・医・看	
⑥																						千葉大・工	
⑦																						千葉大・文	
⑧																						横浜国立大	
⑨																						早稲田大	
⑩																						早稲田大	

# Ⅱ. 今後の予定 と 希望進路決定への観点①

## ～定期考査 及び 模擬試験を学習目標として活用～

- <注意> 模擬試験判定結果に一喜一憂させない。**
- できなかつたところを1つ1つ克服。
  - 次の模試へ繋げていく
  - 第一志望校を簡単には諦めない。

氏名	1年① スタサポ	1年 7月	1年② スタサポ	1年 11月	1年 1月	2年① スタサポ	2年 7月	2年② スタサポ	2年 11月	2年 11月	2年 1月	2年 1月	3年 6月 共テ	3年 6月 共テ	3年 7月 記述	3年 7月 記述	3年 9月 共テ	3年 9月 共テ	3年 10月 記述	3年 10月 記述	3年 10月 共テ	3年 10月 共テ	3年
	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	5教科 総合	国数英 総合	最終進路先
①	<p style="text-align: center;">個人成績が特定される情報が含まれていますので、 資料としては非公表とします。</p>																					山形大・人文	
②																						山形大・人文	
⑤																						山形大・理	
⑥																						山形大・工	
⑧																						山形大・工	
⑨																						山形大・理	
③																						山形大・農	
④																						山形大・農	
⑦																						山形大・看護	

# Ⅲ. 今後の予定 と 希望進路決定への観点②

## ～希望する進路について，理解を深める～

卒業後の進路や将来について，リアルな体験を・・・。  
→学習への大きなモチベーション

### 0. まず，お考え頂きたいこと ～事例とアドバイス～

下線部\_\_\_\_\_に入る語句や文をお考え下さい。

1) お子さんとの会話で，

<事例1>

子A:「私，公務員になりたい」

保護者:「\_\_\_\_\_」

<事例2>

子B:「私，工学部に行くことにします」

保護者:「\_\_\_\_\_」

2) 大学受験(上級学校受験)とは，

\_\_\_\_\_である。

3) 大学合格は，\_\_\_\_\_ではない。

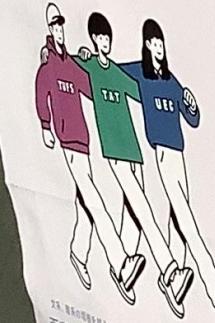
東京大学  
2023年度冬学期  
公開講座

考え方は  
ひとつじゃない

東大のグローバルな視点から世界を覗く2日間。

西東京大学グローバルスクール2023開催!

東京理科大学 東京理科大学



全国高等学校  
ビジネスアイデア甲子園

2023年9/21(木) 浦印有司

大阪商業大学

東北限定 高校生及び高等専門学校生対象

SEPS  
スーパーエンジニア  
プログラミング スクール

2023年10月  
~2024年3月

受講期間  
20.5ヶ月

定員  
120名

受講無料

スーパーエンジニアから学ぶITプログラミング

SEPS  
4つのポイント

1. 最先端の最先端教育環境
2. 最先端の最先端教育環境
3. 最先端の最先端教育環境
4. 最先端の最先端教育環境

SEPS  
023-628-4074

東京大学  
THE UNIVERSITY OF TOKYO

高校生と大学生の  
金曜特別講



- 9/22 (金) 17:30-19:00 21世紀英語圏小説とその翻訳 — 共感と断絶をめぐって  
藤井 光 東京大学 文学部 人文学科・准教授
- 9/29 (金) 17:30-19:00 漸化式とグラフと団代数  
伊山 修 東京大学 理学部 数学科・教授
- 10/6 (金) 17:30-19:00 フランス美術を通して知る西洋の文化・歴史・思想  
松井 裕美 東京大学 教養学部 教養学科・准教授
- 10/13 (金) 17:30-19:00 ガラスの不思議とその科学  
池田 昌司 東京大学 教養学部 統合自然科学科・准教授
- 10/20 (金) 17:30-19:00 折る・詰む・編む：かたがたつなく STEAM 協働  
館 知宏 東京大学 教養学部 学際科学科・教授
- 10/27 (金) 17:30-19:00 多角的に史実を見る：北アフリカ植民地史研究の現場から  
渡邊 祥子 東京大学 東洋文化研究所 西アジア研究部門・准教授

2023年度冬学期  
(Aセメスター)

- 1/19 (金) 17:30-19:00 西洋中世に発明されたあの世 — 煉獄とは何か  
都築 玲理 東京大学 先端科学技術研究センター・講師
- 1/26 (金) 17:30-19:00 アマゾン文学を読む：物語との対話  
藤崎 尚 東京大学 教養学部 教養学科・准教授
- 2/2 (金) 17:30-19:00 光と電子の顕微鏡：速くて小さいモノをどうやってみるか  
速水 淑子 東京大学 教養学部 教養学科・准教授
- 2/9 (金) 17:30-19:00 トップアスリートの食事の秘密  
石坂 香子 東京大学 工学部 物理工学科・教授
- 寺田 新 東京大学 教養学部 統合自然科学科・教授



プログラム  
オンライン説明会  
10:00-16:00 (予定)  
無料申込制

8/20 12/3

特設サイト  
7月26日公開予定!

第1回 オンライン説明会  
申込開始は10月15日よりです!

申し込み・詳細はこちら!

鳥取大学  
医学部生命科学科

2023.8.18(土) 11:00  
2023.7.24(火)

鳥取大学フロンティア研究センター  
Zoom講座

理学部  
化学科  
生物学科  
工学部  
システム工学科

OPEN CAMPUS 2023

72 737 237

OPEN CAMPUS 2023

鳥取大学

求む! すんごい意欲。



# 国公立大難易ランキング

河合塾

大学名	偏差値	難易度	備考
東京大学	70	超難	入試科目多岐にわたる
京都大学	65	超難	面接重視
東北大学	60	難	面接重視
北海道大学	55	難	面接重視
筑波大学	50	難	面接重視
東京工業大学	65	超難	理系特化
大阪大学	55	難	面接重視
名古屋大学	50	難	面接重視
神戸大学	50	難	面接重視
岡山大学	45	難	面接重視
広島大学	45	難	面接重視
九州大学	45	難	面接重視
鹿児島大学	40	難	面接重視
熊本大学	40	難	面接重視
宮崎大学	35	難	面接重視
鹿児島国際大学	35	難	面接重視
熊本国際大学	35	難	面接重視
宮崎国際大学	35	難	面接重視

変化の時代、大学はいかにあるべきか

面接対策  
面接対策  
面接対策

面接対策  
面接対策  
面接対策

### Make Progress

面接対策  
面接対策  
面接対策

### Make Progress

面接対策  
面接対策  
面接対策

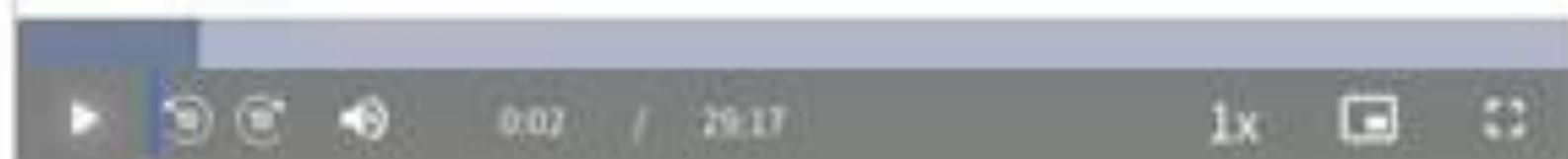
### 女子大No1

面接対策  
面接対策  
面接対策



環境学 化学 工学 農学 経済学

# 環境と共生する未来の創り方



2022年 講義Videoにて収録

**2分**

2分で読める  
夢ナビ講義!

**10秒** ハイライト

この学問を究めるのに向いているのはどんな人ですか?

先生がいる大学が  
選になったら /  
**大学パンフを  
請求しよう!**

## 先生情報



滋養学園大学  
農食環境学部 環境共生学科  
教授 吉田 磨 先生

興味が湧いてきたら、この学問がオススメ!

環境科学、環境化学、地球化学、環境共生学

## 先生が目指すSDGs



# Ⅲ. 注意点 + $\alpha$

薬科大学

受験生の皆様へ 在学生の皆様へ 一般・地域の皆様へ 卒業生の皆様へ 病院・薬局・企業の皆様へ ご支援をお考えの皆様へ

大学案内 学部・大学院 入試情報 キャンパス・学生生活 教育・研究活動 就職支援 オープンキャンパス・入試説明会

検索

日本語

ENGLISH

アクセス

お問い合わせ

資料請求

デジタルパンフレット

第107回 薬剤師国家試験  
新卒合格率  
94.87%

全国私立薬学部平均  
84.72%

卒業後の未来が変わる！「薬科学科」新設

臨床能力の高い医療人を育成！第一薬科大学「...

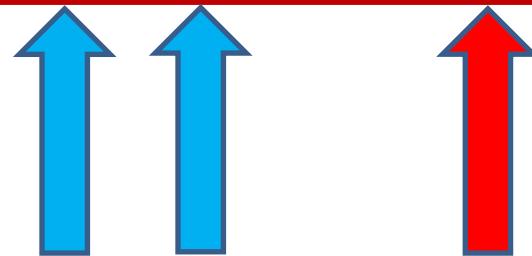
# Ⅲ. 注意点 + α

参考資料 3

## 第107回薬剤師国家試験 大学別合格者数

令和 4 年 3 月 2 4 日  
厚生労働省医薬・生活衛生局

学校番号	大学名	総 数				6年制卒業生								その他(旧4年制卒業生・受験資格認定者)			
						新 卒				既 卒							
		出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)	出願者数 (名)	受験者数 (名)	合格者数 (名)	合格率 (%)
10	北海道大学	39	36	32	88.89	30	30	28	93.33	2	1	1	100.00	7	5	3	60.00
11	東北大学	29	27	24	88.89	21	21	19	90.48	1	1	1	100.00	7	5	4	80.00
	科大学	382	305	92	30.16	99	39	37	94.87	235	225	53	23.56	48	41	2	4.88



入学定員113名なのに

# Ⅲ. 注意点 + α

薬科大学

受験生の皆様へ 在学生の皆様へ 一般・地域の皆様へ 卒業生の皆様へ 病院・薬局・企業の皆様へ ご支援をお考えの皆様へ

大学案内 学部・大学院 入試情報 キャンパス・学生生活 教育・研究活動 就職支援 オープンキャンパス・入試説明会

検索

日本語

ENGLISH

アクセス

お問い合わせ

資料請求

デジタルパンフレット

第107回 薬剤師国家試験  
新卒合格率  
94.87%

全国私立薬学部平均 84.72%

卒業後の未来が変わる！「薬科学科」新設

臨床能力の高い医療人を育成！第一薬科大学「...

**キラキラ広告に注意！**

## IV. 進路実現へのポイント（まとめ）

---

- ① 学校の授業を中心に学習を進めていく。  
→特に、2年生が終わるまでに国・数・英の既習事項を完成。
- ② 土曜塾・課外講習もしっかり受けさせる。そして、部活へ！  
→メリハリのある生活「よく学び、よく遊び」
- ③ 定期考査・模擬試験を学習目標(学習の節目)として活用する！
  - ・模擬試験は、受ける前の準備も大切ですが、何より受けた後の復習が大切！
  - ・模擬試験は、ただ受けるだけでは、ほとんど意味のない行為である！
- ④ 卒業後の進路や将来について、リアルな体験を……。  
→学習への大きなモチベーション
- ⑤ 疑問点・お困り事がございましたら、ご相談ください。

**ご清聴 ありがとうございます。**