

令和5年度「黎明サイエンスフェスティバル」開催要項

1. 趣 旨 本校生徒の授業における課題研究・自然科学部の研究、SSH校・SGHネットワーク校・県内の小中高児童・生徒の研究の発表をつうじて、議論・交流を行い、他校への研究成果の普及と、本校および参加校の児童・生徒の科学的素養向上を図る。
2. 主 催 宮城県古川黎明中学校・高等学校
3. 会 場 宮城県古川黎明中学校・高等学校
〒989-6175 宮城県大崎市古川諏訪1丁目4番26号
4. 期 日 令和6年2月3日（土）10:00～15:00
5. 内 容 口頭発表、ポスター発表
6. 対 象
 - ・高校生（SSH校、SGHネットワーク校、県内高校）
 - ※口頭発表：各校3題まで ポスター発表：各校3題まで
 - ※各校の課題研究、科学系部活動等での研究成果を発表
 - ・小学生・中学生（大崎地区および近隣地域）…ポスター発表（午後）
 - ※理数系の発表に限定しません。自由研究、総合的な学習の時間における研究等の発表もできます。発表形式も個人、グループ、いずれも可能です。
 - ※ポスター発表のみ参加者は13:00～発表となりますので時間にあわせてご来校ください。
 - ※保護者または所属校職員の引率をお願いします。
 - ・タイ王国プリンセツェホーンサイエンスハイスクール・サトゥン校…口頭発表・ポスター発表
 - ※本校生徒は、以下の研究班の研究を口頭発表、ポスター発表形式で行う。
 - ・本校高校2年（課題研究班）
 - ・本校高校1年（課題研究班～課題テーマ設定発表）
 - ・本校中学校3年（大崎耕土課題研究班）
 - ・本校中学校・高校自然科学部研究
 - ・研究発表の参観を希望する方
7. 参加申込 下記URL、またはQRコードよりアクセスして、入力フォームより一次申込を行ってください。一次申込を受けて二次申込についてご案内します。（参観ご希望の方もこちらからエントリーして下さい）

一次申込期限 令和5年12月28日（木）
<https://forms.office.com/r/SweFNFappE>
8. 問合せ先 黎明サイエンスフェスティバル事務局
宮城県古川黎明中学校・高等学校
担当：教諭 阿部真弓、教諭 松田良信
TEL 0229-22-3148 FAX 0229-22-1024
Mail abe-ma389@td.myswan.ed.jp
matsuda-yo279@td.myswan.ed.jp



9. 発表資料、個人情報、動画の取扱いについて

以下について二次申込の際に、参加者にご同意いただきますのであらかじめご承知願います。

(1) 発表資料の取扱い

黎明サイエンスフェスティバル（以下、黎明 SF）における、発表資料等の取扱いに関する基本原則は次の通りです。発表資料等とは、研究発表において示されるスライド、映像、音声などの各種資料を対象とします。

- ・発表スライド画面のスクリーンショット等コピー（静止画像）の個人的な保存は妨げません。ただし著者の許可なく、これを他の参加者や非参加者に開示・配布することはできません。
- ・発表者は、発表資料の中に、他の参加者が発表資料の写真撮影やスクリーンキャプチャ（コピー）を行わないよう求める表示ができます。発表者がそのような表示をした場合、参加者はこれらの行為を行うことはできません。

(2) 個人情報の取扱い

黎明 SF は、宮城県古川黎明中学校・高等学校が主催し実施します。いただいた個人情報は、次のように取り扱います。参加申込される方及びその保護者の方は、以下の内容について同意書をお出しいただきます（*二次申込時に案内）。

・個人情報の収集目的について

参加申込に際して出された参加申込者本人及び保護者に関する個人情報は、黎明 SF 実施運営の各段階において記録・撮影されることがあります。この個人情報については、黎明 SF の円滑な運営を遂行するために使用します。

・個人情報の第三者への提供について

お出しいただいた個人情報は、報道機関等第三者へ提供する場合があります。その場合における適正な管理・監督は、次項に提示する管理者によって行われます。

・個人情報の管理者について

お出しいただいた個人情報は以下の者が適正に管理いたします。

宮城県古川黎明中学校・高等学校 校長 吉田信哉

(3) その他

- ・各種感染症の拡大状況によっては人数制限、オンラインに切り替えての実施等の変更または中止の可能性があります。実施の変更または中止の場合には2月1日までに連絡いたします。
- ・本行事の参加、発表にかかわる児童・生徒の活動・移動における事故については、主催者は責任を負いかねます。保険については必要に応じて申込者各自で加入してください。