



科学を究め深く探る



スーパーサイエンスハイスクール  
古川黎明高校のSSHは第2期5年次、さらに深く究めます！



「SS探究Ⅰ：ペーパードロップコンテスト」  
1枚の紙を、できるだけゆっくり、正確に、的に落とします。アイデアを出し合いながらコミュニケーション能力を育みます。  
動画はこちらからご覧になれます。



古川黎明 SSH キャラクター レイとメイ

### おおさき小学生 iPadまつり開催

本校のパソコン部員や教員志望有志生徒が、大崎市の小学生に端末の使い方を教えました。Everyone Can Create のテーマのもと、小学生と交流しながら動画を作成し想像力を発揮しました。大崎市学校教育 ICT 活用推進コンソーシアム事業の一環で、児童生徒が一人一台端末を持つ時代を迎え、その有効活用方法を教える経験が高校生自身の成長につながります。



### おおさき小中学生自由研究チャレンジ

自由研究チャレンジは事前相談会から発表まで、高校生がバックアップします。小中学生の質問に答え、研究に助言することで、大事なことをわかりやすく伝える力が鍛えられます。自由研究支援に関わることで、小学生の成長を見取ることができるのは貴重な経験です。



### 交流提携校との交流

タイのプリンセス・チュラポン・サイエンス・ハイスクール・サトゥン校との交流では、学校を相互訪問して研究発表や異文化交流を行っています。昨年は3年ぶりに来日しサイエンスフェスでの発表やホームステイで交流し、対面での交流を深めることができました。



### 各種学会等での発表

アドバンスコースは、より発展的に課題研究に取り組み高い意欲を持つ生徒のために、2年生から設置しているコースです。より深い研究を通して全国の高校生や大学生、研究者と交流することができます。自然科学部の生徒やアドバンスコースの生徒が、さまざまな大会や学会で研究成果を発表し、成果をあげています。



### 主な受賞・発表

- SSH 生徒研究発表会：科学技術振興機構理事長賞「人はブランコをどのようにこいでいるか」
- つくば ScienceEdge2023：審査委員特別賞「炭酸カルシウムのリーゼガング現象～古代ローマのモルタルからの着想～」
- その他：SDGs マルシェ2022, サイエンスキャスル2022 東北大会, 高校生科学研究発表会, 日本細菌学会総会 in 姫路, 日本植物生理学会, 日本地球惑星科学連合高校生セッション等多数。



### 研究開発課題

探究力を備えたイノベーションリーダーの育成  
～大崎耕土に学び、生徒自らが発見・思考・交流するプログラム開発～

本校の考える探究力：主体的に探究を続け、新たな価値を創造する力

### SS探究Ⅰ 基礎的探究力

「文献探索研修」  
「思考トレーニング」  
「大崎耕土フィールドワーク」  
論理的な思考力や科学的なコミュニケーション力を養います



### SS探究Ⅱ 課題研究実践発表

「課題研究 口頭試問, 中間発表」  
「サイエンスフェスティバル」  
研究のまとめ・発表・修正を繰り返し聴衆を前にポスター発表を行います



### SS探究Ⅲ 研究論文作成

「論文作成」  
SS 探究Ⅱで行った課題研究の成果を、論文にまとめ、さらに個人研究を行います

課題設定力【発見】

コミュニケーション力【交流】

論理的・批判的思考力【思考】

情報活用能力

アドバンスコース  
より高度な研究・発表

