

Q1 中学生との交流はありますか？

A1 あります。ただし、現在はコロナ禍で行事を別々に開催するなど制限をかけているところもあります。部活動では合同で練習したり、試合をしたりすることもあります。

Q2 SSHは理系クラスだけですか？

A2 いいえ。文理関係なく行っています。またアドバンスコース（希望制）も用意し、理科や数学を中心としてより発展的に学習したり、大学や研究機関とも連携したりしています。

Q3 黎明中からの生徒と授業の違いはありますか？

A3 同じカリキュラムで学び、使用する教材も同じであり、授業内容が異なるということはありません。

Q4 iPadはどのように使っていますか？

A4 授業ではもちろんのこと、課題の提出や学習計画の記録など用途は様々です。部活動で試合の記録保存や自分のフォームの確認に使い、スキルアップすることなどにも活用できます。

〈令和4年度の主な対外行事〉

- 黎明祭 7月15日(金)一部保護者公開
7月16日(土)校内発表
- 学校説明会
9月3日(土)9:00~12:00頃
・全体説明会・施設見学等
- 公開授業研究会 11月11日(金)
- 黎明サイエンスフェスティバル 令和5年2月4日(土)
*上の行事の会場はすべて本校となります



制服(夏バージョン)
*ポロシャツもあります



制服(冬バージョン)
*スカートの他、スラックスも選べます

学校周辺案内図



 併設型中高一貫教育校
宮城県古川黎明高等学校

〒989-6175 宮城県大崎市古川諏訪1丁目4番26号
TEL/0229-22-3148 FAX/0229-22-1024
URL <https://freimei-h.myswan.ed.jp>
E-mail freimei-h@od.myswan.ed.jp



学校HP QRコード



ようこそ! 「黎明」の新たな100年へ。



明治の詩人・土井晩翠は、明治期にこの大崎市・古川の地を「水絶えぬ郷」(水の絶えないふるさと)と呼び表し、その想いを本校校歌に入れました。そして、晩翠が感じた豊かな自然は、今も私たちを心地よくつつんでくれています。

そこで、はじめに古川黎明高校の「いま」を、4つのトピックスで紹介いたします。

それは古川黎明という「郷」を彩り、豊かさを与えてくれる「水」「光」「風」「地」であると言えます。

・学校長からのメッセージ・

仲間とともに
大きな夢実現へ!!

古川黎明高等学校は、開校から100年を超える伝統校で、平成17年に県内初の併設型中高一貫教育学校として生まれ変わり現在に至っています。卒業生は30,000名を超え、様々な方面で輝かしい活躍をしています。「尚志」「至誠」「精励」を校訓とし、生徒たちは日々の学習はもちろんのこと、部活動や生徒会活動にも生き活きと積極的に取り組んでいます。また、令和元年度よりスーパーサイエンスハイスクール(SSH・2期目)の指定を受け、先進的な理数系教育を行うとともに、文系・理系を問わず、すべてにおいて「探究力と創造力」をつけていく学習を行っています。さらに、卒業後の進路希望に合わせた多様な科目選択が可能であり、論文・面接指導も個人の力に応じてきめ細かく実施しています。ぜひ、黎明高校で充実した3年間を送り、その先にある大きな夢を仲間と一緒に実現しましょう!

学校長 佐藤 浩之

水のごとく脈々と 流れゆく時・伝統

○校訓「尚志」「至誠」「精励」のもと、「白梅の精神(苦寒風雪に耐え、春、百花のさきがけとなる)」と「文武両道」を目指しています。それは、時代を経ても変わらぬ、本校生徒のひたむきな姿です。

○地域から愛され、信頼されて100余年の伝統を誇ります。
(R3学校評価・アンケート満足度生徒83%・保護者87%)

○多くの素晴らしい先輩方の教え・支えが、生徒の教育をバックアップします。一昨年度は、卒業生で俳優の高泉淳子さんが講師として来校し、プレゼンテーション力向上の授業をして下さいました。

○「おはようございます」の声が毎日校舎のあちこちで飛び交い、心地よい空間にしてくれています。これも本校生徒の時代を経ても変わらぬ姿です。

☆右QRコードからHPに入ると校歌を聞くことができます。



第1回卒業生らによる卒業記念和歌



水が荒野を潤すように



生徒会長 川原田 希
(古川黎明中出身)

わが国に、学校教育の礎(いかり)が下ろされてから150年。宮城県における女子教育の草分け的存在であった本校も、今では先進教育を推進する県北の教育中核校となりました。水が荒野を潤すように、この黎明を、大崎を、日本を潤す学人を求めます。

「黎明」の明日を照らす 「知」の光

- 「黎明」を愛する60名超の経験・個性豊かな先生方により、「探究」をテーマとした授業で思考力・論理性を伸ばします。
- 1年生は、「SS探究I」の中で「ペーパー・ドロップ」(2階から紙を落とすとして、下にある的にできるだけゆっくりとねらった場所に落下させることを競う)コンテストを行いました。そして、研究成果の発表で情報収集力・プレゼン力をアップさせています。
- 校内の中高の教員間で情報交換し、中学校での学習内容や方法を踏まえ、高校の授業づくりに生かしています。
- 文科省からSSH(スーパーサイエンスハイスクール)の指定を受け、先進的な理数系教育により、創造性と探究力を備えた生徒を育てます。
- 一人一人の希望進路に寄り添いながら、丁寧な進路相談会はもちろん、課外授業や土曜塾、難関大説明会、模試分析会、大学見学会などを熱く展開しています。



ペーパードロップ



学び グループワーク



黎明祭・クラスパフォーマンス

「黎明」から世界へ 変革・清新の風

- SSHの指定も2期目を迎え、ICT教育の先進的な取り組みを推進し、またそれを可能にする施設設備を備えています。今年度から、全員がiPadを使える環境を整備し、ロイロノート活用授業を進めています。
- コロナ禍においても、他のSSH校とオンラインによる研究発表会を開催したり、新入生への部活動紹介も、各部がつくった動画を見せて行ったりしました。
- 理系希望者による「アドバンスコース」を設置し、発展的な理数系教科科目を学習したり、大学や研究機関とも連携したりしながら、より探究力を備えたイノベーションリーダーの養成を目指します。
- 毎年2月の「黎明サイエンスフェスティバル」では、課題研究の成果を発表しています。
- 自然科学部がJAXAと共同研究を締結し、「はやぶさ2」の観測に臨みました。
- タイ王国の高校などとの異文化交流を通して、国際性と多角的な視点を持った生徒を育てます。



サイエンスフェスティバル



SSH 他校での研究発表



サイエンス研修
(東京・ヒトゲノム解析センター)



タイ研修・提携校との交流

大崎という地に たたずむ学び舎

- 県内の多くの中学校(黎明中も含め約30校)から入学してきた多様な個性と豊かな可能性を持つ生徒約700名が集まっています。
- 本校がある「大崎耕土」は世界農業遺産に認定されていますが、「SS探究I」では、大崎学講演会やフィールドワーク、大崎耕土課題研究に取り組んでいます。(SDGs=持続可能な開発目標等を題材とした各種講演会も実施。)
- 大崎学校教育ICT活用推進コンソーシアム協定を調印し、ICT教育の研究成果を広く地域の小中学校と共有しています。大崎における人材育成の拠点を目指しています。(自然科学部・パソコン部などが近隣小学校で出張講習会を開催)
- 大崎の小中学校より参加者を募集し、秋に「おおさき小中学生自由研究チャレンジ」を開催しています。子ども達の自由で豊かな研究発表や交流会により、参加者・参観者から好評を得ています。
- 先端的なデザインで感性と創造力を育てる校舎と、豊富で多彩な教室数(普通教室19、特別教室17、体育館3、グラウンド・コート5、大講義室、視聴覚室、蔵書数3万冊の図書室、全国の豊富な大学入試問題集を備えた自習室等)の環境のもと、生徒は明るく意欲的に学校生活を送っています。



SS探究: 燕栗沼調査



SS探究: 鳴子ダム見学



大崎 ICT 活用推進
コンソーシアム調印式



おおさき小中学生
自由研究チャレンジ



明けない夜はない、進もう新たな黎明へ!!
~R1生徒会キヤッチャレーズ~ (中学2年A組 大友絵理さん)

精励

—ひたむきに努力—

ICTを活用した授業で主体的に学ぶ

各教室に設置されたプロジェクターや、iPad を多くの授業で活用しています。学習アプリなどを利用した課題提出やグループ学習なども、ICT を積極的に活用する黎明ならではの、分かりやすい授業、そして主体的に考える授業の実現にICTが一役買っています。プレゼンテーションアプリを利用した発信力も身につきます。

45分×7時間の授業で集中して学ぶ

1時間の授業は45分。午前中4コマ、午後3コマの授業で、週に多くの学習時間を確保しています。毎日授業がある科目もあり、継続的に学ぶことで力をつけます。

習熟度別少人数授業で理解を深める

国語、数学、英語の授業（1学年は言語文化、SS数学I、論理・表現I）では、習熟度別少人数授業を実施し、理解度に合わせて授業を進めます。基礎を疎かにしない細やかな学習から、発展学習まで幅広く対応します。担当教員にも質問しやすい環境です。

朝8時30分までに登校します。大崎市内外の広い地域より通学しており、通学手段は徒歩や自転車・電車・バスなど様々です。



「SS探究I」では、探究力を育成するための課題研究や、講演会など様々な取り組みを実施します。フィールドワークもあります。



黎明生の1日 | 1年生の時間割の例

		月	火	水	木	金
	8:30~8:45	朝活動・SHR				
1	8:50~9:35	現代の国語	英語C I	SS数学A	SS数学I	保健
2	9:45~10:30	SS数学A	SS数学I	音楽美術	英語C I	化学基礎
3	10:40~11:25	SS情報I	体育	論理・表現I	生物基礎	言語文化
4	11:35~12:20	歴史総合	化学基礎	家庭基礎	現代の国語	英語C I
	12:20~13:10	昼休み				
5	13:10~13:55	家庭基礎	言語文化	SS数学I	SS数学A	体育
6	14:05~14:50	英語C I	SS探究I	生物基礎	歴史総合	論理・表現I
7	15:00~15:45	SS数学I	SS探究I	英語C I	音楽/美術	LHR
	15:50~	SHR・清掃				
	放課後	部活動				

普通教室や自習室にもエアコンが設置され、暑さの厳しい時期にも集中して学習できる環境が整っています。



昼食は、お弁当を持参する生徒もいますが、学食も利用できます。テイクアウトもあります。黎明チキンなどのスナックも人気。

1学年全員が入れる大講義室（通称そらまめ）は、学年集会や講演会等に利用されます。



部活動や生徒会活動、自主学習、3年生は課外授業などそれぞれの活動をしながら過ごしています。部活動は18:30には終了。19:00完全下校となっています。



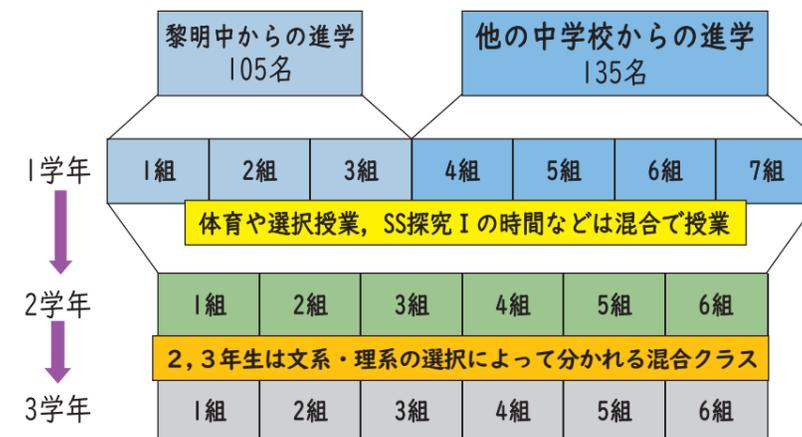
令和5年度入学生の教育課程

2年生から、大きく文系・理系に分かれ、理科や地理歴史で科目を選択します。3年生では、それぞれの進路に合わせてさらに細かく授業を選択でき、難関大学の受験、私大、専門学校、公務員就職まで幅広い進路に対応します。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	SS数学I			SS数学A		化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I美術I	英語コミュニケーションI		論理・表現I	家庭基礎	SS情報I	SS探究I	LHR															
2年文系	論理国語		古典探究	地理総合	公共	日本史探究 世界史探究		地学基礎	SS数学II			SS数学B	体育	保健	英語コミュニケーションII		論理・表現II	SS情報I	SS探究II	LHR															
2年理系						SS化学I	SS物理I SS生物I	物理基礎																											
3年文系	※現代文研究	古典探究	地理探究 倫理 政治経済 情報II		日本史探究 世界史探究	※選択現代文 ※選択古典		※数学研究C ※英語発展 フードデザイン 音楽II 美術II	※化学研究 ※生物研究 ※地学研究 保育基礎 ※音楽表現		※数学研究A			体育	英語コミュニケーションIII		論理・表現III	SS探究III	LHR																
3年理系					SS化学II		SS物理II SS生物II	SS数学III ※数学研究B		SS数学C																									

※は学校設定科目です（科目名は変更される場合があります）。SSを冠する科目は、SSH採択に伴う学校設定科目です。

クラスについて



在校生より

2学年 岩井千寿さん
(田尻中学校出身)



最初は馴染めるかどうか不安な気持ちもありましたが、実際フレンドリーな人が多く、不安だったことが嘘のように、すぐに合同クラスに慣れることができました。今、2年生として楽しい高校生Lifeを送っています。

至誠



常に誠実に

部活動紹介

陸上競技部	バドミントン部	☆新体操部	自然科学部	☆バレーボール部	ソフトテニス部
美術・陶芸部	☆なぎなた部	演劇部	サッカー部	☆ハンドボール部	書道部
☆ソフトボール部	弓道部	コーラス部	文芸部	パソコン部	
卓球部	剣道部	ダンス部	硬式野球部	写真部	茶華道部
ハンドメイキング部	軽音楽部	放送部	バスケットボール部	英語部	スキー部
			吹奏楽部	吟詠剣詩舞	

☆印は女子部のみ
●印は愛好会

全国大会出場

- 陸上競技部 令和3年度全国高等学校総合体育大会
- なぎなた部 令和4年度全国高等学校総合体育大会
- 美術・陶芸部 第46回全国高等学校総合文化祭
- コーラス部 第46回全国高等学校総合文化祭
- 文芸部 第46回全国高等学校総合文化祭

美術・陶芸部
黒板アート
全国大会
最優秀賞作品!!



古川黎明高等学校年間行事



— 科学を究め深く探る —



スーパーサイエンスハイスクール
古川黎明高校のSSHは第2期4年次、さらに深く究めます！



研究開発
課題

探究力を備えたイノベーションリーダーの育成
～大崎耕土に学び、生徒自らが発見・思考・交流するプログラム開発～

本校の考える探究力：主体的に探究を続け、新たな価値を創造する力

SS探究Ⅰ
基礎的研究力

「文献探索研修」
「思考トレーニング」
「大崎耕土フィールドワーク」
論理的な思考力や科学的な
コミュニケーション能力を養います



SS探究Ⅱ
課題研究実践発表

「課題研究 口頭試問、中間発表」
「サイエンスフェスティバル」
研究のまとめ・発表・修正を繰り返し
聴衆の前にポスター発表を行います



SS探究Ⅲ
研究論文作成

「論文作成」
ICTツールを活用して共同
編集したこれまでの研究の
成果を、論文にまとめます

課題設定力【発見】

コミュニケーション力【交流】

論理的・批判的思考力【思考】

情報活用能力

アドバンスコース
より高度な研究・発表



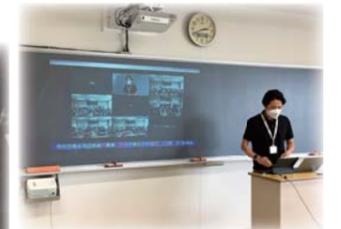
←「SS探究Ⅰペーパードロップコンテスト」
1枚の紙を、できるだけゆっくり、正確に、
的に落とします。アイデアを出し合いなが
らコミュニケーション能力を育みます。
動画はこちらからご覧になれます。



古川黎明SSHキャラクター レイとメイ

一人一台端末で個別最適な学び

これからの時代で活躍するための学びの基盤となる資質・能力の育成を目指し、それぞれの理解に応じた深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでいます。令和4年度1年生から1人1台iPadを導入しています。iPad配布式ではデジタルシチズンシップ講演会を実施し、情報を適切に活用するための意識を高めました。



講演会

おおさき小中学生自由研究チャレンジ

自由研究チャレンジは事前相談会から発表まで、高校生がバックアップします。小中学生の質問に答え、研究に助言することで、大事なことをわかりやすく伝える力が鍛えられます。



事前相談会

交流提携校との交流

タイ・プリンセス・チュラポーン・カレッジ・サトゥン校との交流では、学校を相互訪問しての研究発表やホームステイ、異文化交流を行っています。近年はコロナ感染症の影響で、オンラインでの交流を継続しています。



アドバンスコース

アドバンスコースは、より発展的に課題研究に取り組む高い意欲を持つ生徒のために、2年生から設置しているコースです。成果の一つであるつくば Science Edge アイデアコンテストで銀賞を受賞した4名の皆さんの声をご紹介します。

アドバンスコースは自分の研究分野の学会や発表会に参加し、その分野の専門の先生からさまざまなアドバイスをもらえるため、より発展した研究をすることができます。私たちは全員運動部に所属していましたが、部活動と両立させながら成果をあげることができました。恵まれた環境で専門的な研究をすることができます。



つくば Science Edge2022 銀賞
「回るとカラフル 不思議な世界～目の錯覚とペンハムのコマ～」

尚志

— 志高く —



【黎明生の軌跡（過去12年分の主な進路実績累計）】

<国公立大学> ※東北地方の大学及び難関大学のみを掲載
 東北大48(9) 北海道大3 弘前大19(2) 岩手大64(10)
 秋田大12 宮城教育大38(7) 山形大68(5)
 福島大20(1) 横浜国立大4 筑波大4 千葉大12(1)
 東京大2 京大1 東京工業大2(1) 東京外国語大1
 東京学芸大5(1) 名古屋大1 新潟大10 金沢大3
 立命館大12(6) 国際教養大2 福島県立医科大2 ほか
 合格累計461名

<私立大学>
 早稲田大18(1) 慶応大1 上智大1 明治大26(3)
 中央大38(6) 法政大22(5) 立教大16(3)
 学習院大5(1) 東京理科大14(5) 日本大59(4)
 東洋大30(1) 駒澤大21(4) 専修大19 関西学院大2
 立命館大12(6) 同志社大6(1) 岩手医科大3 北里大5
 東京農業大2 ほか

<医学部医学科> 国公立大4 私立大4(3)
 ※数字はすべて延べ人数で浪人生については判明分
 ※()はその年度に在籍していた浪人生の数(内数)



進路資料閲覧室での自学風景



38名収容の自習室(冷暖房完備)



全国の大学入試過去問題集



先輩方からの門外不出の受験報告書



みんなで目標に向かって頑張る雰囲気



なごやかな雰囲気の進路相談

過去3年間の卒業生の進路

進路先	令和元年度		令和2年度		令和3年度	
	合格者数	進学者数	合格者数	進学者数	合格者数	進学者数
国公立4年制大学	47	43	61	50	45	40
私立4年制大学	301	117	310	122	297	114
国公立短期大学	2	1	2	2	4	2
私立短期大学	5	5	14	6	18	13
大 学 校	2	2	1	1	2	1
専修・各種学校	45		36		33	
公 務 員	2		1		10	
民 間 就 職	3		2		5	
進 学 準 備	9		12		10	
その他(海外進学)	0		0		2	
卒 業 者 数	227		232		230	

【令和3年度卒業生の主な大学の合格者数(延べ数)】

<国公立大学>
 北海道教育大1 弘前大2 岩手大3 東北大3 宮城教育大5
 秋田大2 山形大5 福島大1 茨城大1 宇都宮大1 群馬大1
 千葉大1 電気通信大1 金沢大1 青森公立大1 岩手県立大1
 宮城大4 会津大1 福島県立医大1 高崎経済大2 横浜市立大1
 新潟県立大2 山梨県立大2 都留文科大1 高知県立大1

<私立大学>
 岩手医科大1 石巻専修大6 東北学院大64 東北工大9
 東北福祉大70 東北医科薬科大7 宮城学院女子大48
 仙台白百合大8 東北文化学園大12 尚絅学院大21
 国際医療福祉大2 文教大3 青山学院大1 北里大3 駒澤大3
 芝浦工大2 成蹊大1 専修大2 中央大3 東海大4
 東京理科大1 東洋大1 日本大5 明治学院大1 京都産業大2
 京都女子大1 同志社大3 立命館大1 関西学院大1 ほか

<看護専門学校>
 仙台医療センター看護助4 東北労災看護2 石巻赤十字看護1
 気仙沼病附看護3 葵会仙台看護3 JR東京総合看護1
 埼玉医大看護1 昭和大医附看護1 ほか

◎先輩の活躍

対談

兵藤秋穂さん
 (筑波大学大学院)

V S

木村秀一先生
 (前進路指導部長)



木村 今回、教育実習に来ていることから、将来は教員になろうと考えているのですか。

兵藤 今のところは、選択肢の一つとして考えています。今は陸上競技を続けたいという気持ちでいます。それもあって、大学院に進学することになっています。筑波大学の先輩たちも競技をある程度続けてから教員の道に行く方が多いです。一度企業に就職した後に教員になる方も多いです。

木村 教員になりたいと思ったきっかけは何ですか。

兵藤 部活動で顧問をされていた先生が体育の教員だったことが一番大きいです。授業はもちろんのこと部活動においても人として成長させて頂いたことが大きかったです。人に影響力を与えられて、かつ自分の好きなスポーツに長く携われる仕事がしたいということで体育の教員を目指すようになりました。

木村 兵藤さんは、筑波大学に推薦入試で合格しましたが、受験に向けてどのように準備をしましたか？

兵藤 1つ目は、3年生のインターハイ、国体、日本選手権兼U20の大会でベスト16以上の結果が残せるように槍投げ競技の力を高めました。2つ目は、推薦入試で課せられる小論文への対策として、先生方に添削指導をして頂きました。1つの課題に対して4~5回書き直しました。もうこれ以上添削のしようがないというくらいまで、書き直しました。それを過去9年分やり直しました。課題に対して「文章をこういう風に組み立てれば、こうまとめられる」というように、文章の構成がすぐに構想できるようにになりました。ほぼ毎日、担当の先生のところ添削指導を受けた記憶があります。

木村 そのことは、今の兵藤さんにとってどのように役立っていますか。

◎卒業生からの声



大坂 連太
 (古川南中出身)
 山形大学
 人文社会科学部
 総合法律・地域公共政策・
 経済マネジメントコース

古川黎明高校の魅力といえば、生徒一人一人が多量のチャンスを得る環境であることです。これには生徒自身の主体性や向上心などが関わってきますが、進んで行動を起こした生徒に対して、たくさんの先生方、または学校全体が手厚く最後までサポートしてくれます。

勉学・部活・行事などでは多くの生徒が人前に立つという機会を経験でき、自分の「個性」を十分に発揮できることも古川黎明ならではの魅力であると思います。

また中高一貫校と聞いて、少し不安になる方もいるかも知れませんが決して不安になることはありません。先生方全員が生徒一人一人に親身になって寄り添ってくれます。

私自身も進路選択の際、紆余曲折によりかなり困難に立たされていましたが、担任の先生をはじめ多くの先生方がどんな時でも、そして最後の最後まで全力でサポートしてくれました。生徒自身が主役となるこの古川黎明高校でみなさんも楽しんでみませんか？



今野 メイ
 (古川黎明中出身)
 同志社大学
 法学部 法律学科

古川黎明高校には、勉強のみならず部活動や生徒会活動、行事などさまざまな面で充実した学校生活があり、成長できる機会に溢れています。生徒一人ひとりが諸活動に意欲的に取り組んでいるため、良い刺激を受けることができ、日々仲間と切磋琢磨しながら学校生活を送ることが出来ます。そして、さまざまな分野の講演会やSSH関連の諸活動は、興味関心の幅を広げることに繋がります。進路決定にも役立ちます。

また進路指導では、先生方が生徒一人ひとりに合わせた丁寧な指導をしてくれます。充実した課外授業や論文問題等の個別添削のおかげで、伸び悩んでいた学力を大きく伸ばすことができました。精神的に辛い時にも親身になって相談に乗ってくれ、進路達成に向けての道標を立ててくれました。

これらの古川黎明高校での経験は、何物にも変えがたい宝物になりました。皆さんも古川黎明高校で一生の思い出を作りませんか？



三浦 淳志
 (古川黎明中出身)
 東北大学
 工学部
 機械能航空工学科

古川黎明高校は多様性に溢れる高校です。学業の面では各生徒が設定した進路を達成するためのシステムや先生方のサポートが充実しています。生徒が自分自身と向き合い、それぞれ異なる多様な進路に向けて成長することができる環境が整っていると思います。また部活動では生徒たちが主体的に活動に取り組んでいく雰囲気が長年に渡って醸成されてきたと考えています。そのため各部活動によって雰囲気は全く異なり、それぞれ特色溢れるものとなっています。私は古川黎明高校において部活動、学業の両方で有意義な時間を過ごすことができました。特に受験勉強期間に第一志望合格に向けて仲間たちと切磋琢磨したことは私に進路達成と共に内的な成長をもたらしてくれました。

これらに加えて古川黎明高校の大きな特色は中高一貫校であることです。このため広い地域からさまざまな人が集まってくる。また中学校と協力して生徒会や学校行事を行う事もあります。このように貴重な体験をすることができる古川黎明高校で皆さんも充実した高校生活を過ごしてみませんか？

兵藤秋穂さん(2018年3月本校卒業)
 古川黎明中→古川黎明高→筑波大学 体育専門学群
 中学校:バレーボール部, 高校:陸上競技部やり投げ種目
 筑波大学では、陸上競技部に所属し、2020-21年度に陸上競技部主将を務めた。
 主な成績:
 2018 アジアジュニア4位, 日本インカレ7位
 2019 関東インカレ2位, 日本学生個人2位
 2020 関東インカレ優勝
 2021 関東インカレ4位, 日本学生個人3位
 日本インカレ8位

兵藤 文章を書くことに自信が持てるようになりました。筑波大学のスポーツに関わるPRの部局で活動していて、記事を書いたりする際に活かされています。

木村 大学ではどのようなことを専門として勉強しているのですか。

兵藤 ゼミ研究室では、コーチング論トレーニング学領域に所属しています。その中でも大学スポーツに特化した研究をしている先生のところに所属しています。私の研究内容は「大学スポーツにおけるオンラインメディアを活用した広報活動の現状について」です。大学スポーツの魅力を社会に向けて発信していくという内容です。実際にアメリカに行き、大学スポーツの研修に参加しました。日本では研究している人も少ない領域です。研究を突き詰めていくと本当に時間が足りないです。

木村 兵藤さんにとって黎明とは何ですか？そして後輩へのメッセージをお願いします。

兵藤 黎明に入学してたくさんのお出会いと挑戦と学びがありました。自分が「将来こうしたい」「こういう人生を歩みたい」ということへの道をつくることができた6年間の生活でした。ここでの経験が現在の自分をつくっていると思います。この黎明で過ごす3年間または6年間は、他の学校にはない経験ができます。いろいろな人との出会いや仲間との切磋琢磨、先生方の手厚い指導、そしてSSH指定校ならではの各種の講演や課題研究などがあります。私の大学での研究や生活に活かされている学びが黎明にはたくさんあります。ここで過ごしていることを誇りと自信にして、先のステージに進んで欲しいと思います。

— (2021年10月27日 教育実習時に収録)