

令和 8 年 度

# 進 路 の 手 引

宮城県古川黎明中学校・高等学校

第 学年 組 氏 名

---

# 令和8年度『進路の手引き』目次

巻頭言	2
I 進路指導関係諸室について	3～5
II 進路年間計画	6～11
III 進路選択のための基礎知識	12～33
1 大学・短大進学	12～
2 専門学校進学	20～
3 民間就職・公務員受験	24～
IV 進路選択のための資料	34～58
1 令和7年度卒業生の進路統計	34～
2 過去8年間の大学・専修学校・大学校一般入試合否状況	39～
3 過去5年間の民間就職内定・公務員合格状況	55～
4 2026(令和8)年度大学入試共通テスト本校の結果	56～
V 小論文対策	59～78
★小論文を書くために読んでおきたい本	71～
VI 面接対策	79～85
VII 令和7年度卒業生 合格体験記	86～101

私自身は、日本史を専門としています。

振り返れば、小学生の頃に、当時のNHK大河ドラマ『草燃える』を見たことが、歴史にはまり込んだきっかけかなと思います。それが、自分の人生の大きな方向性を決めたことを考えると、きっかけというものは思いがけないところに転がっているものなのだとしみじみと感じます。

若い頃の歴史が「好き」というのは、今考えると他愛もなく「物知り」のレベルに思えます。人物、出来事などの細かなところまで知っていることに価値があり、満足できる。しかも、若さというのは（実感としては、大学2年生くらいまで。その後、吸収力は明らかに伸び悩み、低下していくように思います。）偉大なもので、今から思うと信じられないくらいの速さで吸収できたように思います。まさに、「好きこそもの上手なれ」なのでしょう。

でも、大学に入ってから、それだけではダメなのだという事実と直面し戸惑いました。

いくら知識量があっても、それはクイズ王でしかなく、歴史学の入口にすら立っているわけでもない。歴史物語を楽しんでいるに過ぎないのだと感じました。歴史を専門にしていなくてもあればそれでいいけれど、こと歴史学に取り組むのであれば、その知識量を増やすだけではなく、その知識を相互に関連させながら、繋がらない部分に気づけなければならない。そして、そこに気づけたとしても、どのようなことを明らかにすれば、その繋がらない部分を埋められるかを論理的に構成する力が必要になる。そういう、単なる歴史好きが想像もしていなかった知的作業は本当にハードルが高く感じられました。ましてや、私が中学生や高校生の頃は、総合的な探究（学習）の時間（本校のSS探究に相当する学習）などはありませんでしたから、課題探究など、宿題として課されたレポートぐらいしか経験がなかったのです。そもそも、どうすれば研究できるかという方法をまともに経験したことがなかったのです。しかも、歴史学は、歴史だけに詳しいだけではダメだったのです。経済にも、宗教にも関心がなくては狭い思考しかできないし、数学ができなくてはデータの読み取りもつたないものに過ぎなくなり、大切なものを見落とししてしまいかねない。

課題を発見し、好きな分野（敢えて言えば、高校生まで嫌いだった分野）以外の知見を活用しながら、その問題の本質を見極め、その解決のプロセスを組み立て、実践していく。私にとって羨ましいことに、皆さんはそのような経験を中学校からできる環境にいます。

でも、それは、SS探究だけの話なのでしょう。

私が高校で学んだ「日本史」という科目は、今や「日本史探究」に様変わりしました。つまり、この科目自体、単に知識を増やすことを目的とするのではなく、日本史を材料に課題を見つけ、どのようにすればその課題を解決できるか考え、実際に調べて結論を作ることを主の目的とする科目となったのです。これは、科目名からして分かりやすい例ですが、その他の教科・科目も現在では同様の性格を持っています。だとすれば、日々の毎時間の学びが、自分の探究経験を積み重ねてくれるし、そこで身に付ける知識や技能、そして物事に対する見方や考え方が、自分の視野を広げ、より様々な立場から考えられるようになっていたり、考える切り口を多く見つけられたりするなど探究力をさらに高めてくれるはずです。

これは、授業を創造する私たち教師に課されている重要な課題であるとともに、生徒の皆さんにもそのような意味を日々の授業に持たせ、そのような力を育てることを意識して授業に取り組むという、双方に求められる姿勢なのです。

「啜啄同時」という言葉がありますね。鳥の雛が卵から出ようとするとき、親鳥もその雛の気配を察して卵をつついて雛が出やすくしてあげておくことを意味しており、生徒と教師の理想的な関係を表す言葉です。大切なのは、どちらか片方だけではなく、両者の思いと行動が一致してこそ、というところ。学びは、生徒の皆さんが持つ学ぼうとする思いとそれを実現しようとする行動、教師の抱く生徒の皆さんに学問を通して力を伸ばしてほしいという思いとそのための工夫という、両者が相まって初めて成立すると言っているのではないかと思います。

進路達成は、日々の学びの結果であって目的ではありません。では、日々の学びの目的を高校卒業時の進路達成におくのか、高校を卒業した後上級学校や職場で自らの力を専門的に伸ばすとともに、社会に参画する力を養うため基礎作りとして考えるのか。

これは皆さんの設定次第です。でも、私は、皆さんには、本校の学びを積み重ねる中で、自分の進みたい道の選択肢を増やすとともに、その中の一つを選び、そこに向けて力を尽くしてほしい。それにより、本校での学びを、皆さんの人生にとって有意義なものにしてもらいたいと心から望んでいます。換言すれば、本校で学ぶ貴重な時間を、視野の狭い小さなものにしてほしくないということです。

その意味でも、この進路の手引きが、自分が将来に進むべき路を想像し、そのためにはどのように本校での学びを作ればよいのかを、皆さん自身で考えるための資料として十分に活用されることを祈ります。

# I 進路指導関係諸室について

## 自習室・質問コーナー利用規定

### 1 利用目的

- ① 自習（自習室）。
- ② 学習に関わる質問（質問コーナー）。
- ③ 先生との進路相談（質問コーナー）。

### 2 利用日

- ① 平日授業がある日及び長期休業中の平日に利用できます。
- ② 土日、祝休日について、学校が開いている日は利用可能とします。

### 3 時 間

- ① 平日は朝 7:30～8:25、昼 12:20～13:00、放課後 16:00～18:30、休日は 8:00～17:00 に利用できます。これ以外の時間については、先生の利用許可が得られる場合のみ利用できます。
- ② 質問コーナーについては、質問を受ける先生が同席する時のみ利用できます。

### 4 自習室を利用する際の注意事項

- ① 入室する際は上靴を脱ぎ、上靴を使用する机の下にあるトレーに置いてください。
- ② 飲食は一切禁止です。
- ③ 私話は禁止です。勉強を教え合う場ではありません。その場合は教室を利用してください。
- ④ 席取りは認めません。またトイレ以外で 30 分以上席を離れる場合は、机を空けてください。
- ⑤ 席を離れるときには机上の蛍光灯のスイッチを切ってください。
- ⑥ 整理整頓を心がけてください。消しゴムの消しかすなど、机の上で出たゴミは備え付けのゴミ箱に捨ててください。退室するときは、入室したときと同じ状態に復元してください。
- ⑦ 空調類のスイッチには手を触れないでください。

### 5 質問コーナーを利用する際の注意事項

- ① 質問や相談を受ける先生が同席していなければ使用できません。自習は自習室でお願いします。
- ② 入室する際は上靴を脱ぎ、上靴を使用する机の下にあるトレーに置いてください。
- ③ 飲食は一切禁止です。
- ④ 席を離れるときには机上の蛍光灯のスイッチを切ってください。
- ⑤ 整理整頓を心がけてください。消しゴムの消しかすなど、机の上で出たゴミは備え付けのゴミ箱に捨ててください。退出するときは、入室したときと同じ状態に復元してください。
- ⑥ 空調類のスイッチには手を触れないでください。



## 進路閲覧室利用規定

### 1 利用目的

- ① 進路関係書籍および資料の閲覧。
- ② 自習。
- ③ 進路相談室での先生との進路相談。

### 2 利用日

- ① 平日授業がある日及び長期休業中の平日に利用できます。
- ② 土日、祝休日について、学校が開いている日は利用可能とします。ただし、今後利用マナーを守れない人が出てきた場合は休日の利用を不可とします。

### 3 時間

平日は 7:30～18:30 で、休み時間なども利用できます。自習時間などの授業時間帯と掃除時間帯は利用できません。休日は 8:00～17:00 に利用できます。これ以外の時間については、先生の許可が得られれば利用することができます。

### 4 資料の借用

- ① 進路関係書籍および資料の借用については、「借用簿」に記入し、進路指導室の先生のサインを得ること。返却時もサインを得てください。借用は原則として 2 日間です。ただし、新刊については当日のみです（持ち帰り禁止）。
- ② 自習室での学習や図書室入口にある多目的室でのコピー機利用などのため、一時的に資料を室外に持ち出す場合も必ず許可を得てください。無断持ち出しは厳禁です。
- ③ 進路指導室内にも借用可能な問題集や資料があります。進路指導室の先生に尋ねてください。

### 5 進路資料室・閲覧室を利用する際の注意事項

- ① 飲食は一切禁止です。
- ② 私語も禁止です。友達と来て話をする場所ではありません。また、勉強を教え合う場でもありません。お互いに気持ちよく使いましょう。
- ③ 整理整頓を心がけてください。メモを取る際に出た消しゴムの消しかすなど、机上のゴミは備え付けのゴミ箱に捨ててください。退室するときは、入室したときと同じ状態に復元してください。汚れていた場合は、率先して、片付けるようにお願いします。
- ④ 進路相談室は相談相手の先生が同席する場合のみの利用できます（通常は施錠されています）。
- ⑤ 空調類のスイッチには手を触れないでください。ファンヒーターは校舎の暖房がついていない時間のみに利用出来ます。最後の人はスイッチを OFF にして退室してください。
- ⑥ その他、不明な点や気になる点があれば、進路指導室の先生に尋ねてください。



## 進路閲覧室・進路指導室にある資料

### 1 進路閲覧室

#### ・赤本（教学社）

代表的な大学別過去問題集。卒業生の過去の受験実績や生徒の志望状況などを参考に毎年新刊を購入している。北海道～関西地区の多くの国公立大と主要私立大を網羅している。大学入学共通テストの科目別赤本もある。

#### ・全国大学入試問題正解（旺文社）

こちらも代表的な教科（科目）別入試過去問題集。毎年新刊を購入している。

#### ・受験報告書

先輩たちが後輩たちのために書き残した受験報告書。学校種毎に整理されている。主に総合型選抜や学校推薦型選抜などで課された面接や小論文の内容、試験会場などが詳細に記録されている。公務員や民間就職試験の報告書もある。進路資料室の中で最も貴重で大切な資料となっている。

#### ・大学・短大別学校案内ファイル

国公立大コーナーと私立大コーナーに分かれている。それぞれ所在都道府県ごとに整理してある。ファイル内には学校案内や入試要項、入試情報プリント、広報誌などが入っている。毎年最新のものに更新している。専門学校ファイルもあるが、卒業生の進学実績のある信頼できる学校しか置いていない。

#### ・公務員関係資料

公務員の職種別パンフレット、公務員試験問題集を揃えている。

#### ・看護学校関係資料

看護専門学校の学校案内ファイル、地域別・教科別入試問題集を揃えている。毎年更新している。



### 2 進路指導室（進路閲覧室に隣接している先生方が在室する部屋）

#### ・指定校推薦関係資料

指定校推薦文書（推薦条件記載）と募集要項を整理してある。先生の許可があれば閲覧できる。

#### ・大学別入試過去問ファイル（一部）

卒業生たちや大学から提供された実際に入試問題（総合型選抜や学校推薦型選抜の小論文問題等も含む）を年度別にファイルしてある。県内の国公立大や私大が中心だが、一部県外の大学のものもある。先生の許可があれば閲覧はもちろん、持ち出し許可を得れば1階図書室でコピーもできる。

#### ・小論文問題集・分析集（学研）（少し前のものは閲覧室にも保管。）

国公立大・私立大の一般入試における小論文問題を掲載した冊子。地域別、年度別になっている。先生の許可があれば閲覧はもちろん持ち出し許可を得れば1階図書室でコピーもできる。

## Ⅱ 進路年間計画

### 令和8年度 古川黎明中学校 進路指導年間計画

	全体	1年	2年	3年
学年 目標	・自己理解を深め、能力を生かそうとする態度を養う	・進路への興味・関心を高めるとともに、進路選択には自己理解が大切なことを理解させる	・自己理解をさらに深めその能力を伸ばすように努力する	・自己の希望する進路の情報を検討して具体的な知識をもち、自己の特性と関連させて、具体的に考えることができる力を養う。
	・将来の生活設計と望ましい職業観の形成を目指し、人間としての生き方を追求させ、現在の生活をより良くしようとする態度を養う	・進路についての理解を深め、その意味や目的を理解させる	・進路計画に必要な情報職業や学校を収集し、知識を深めさせる	・将来の生活進路に対して、適応・向上していこうとする態度を養う
4月	学力推移調査 二者面談			全国学力学習状況調査
5月	学力推移調査結果		教育実習生による講話	教育実習生による講話
6月	前期中間考査 学力推移調査結果	進路講話（学力推移調査分析）	進路講話（学力推移調査分析）	進路講話（学力推移調査分析）
7月			上級学校調べ 高校進路部長講話（上級学校について）	学部・学科調べ 高校進路部長講話（学部・学科について） 東北大学オープンキャンパス
8月		先輩と語らう会		先輩と語らう会
9月	前期期末考査			
10月	中学総合学力調査 二者面談週間	未来の自分デザイン	職業学習	古川黎明高校進学説明会 古川黎明高校進路講話（教務・進路部長）
11月	三者面談 後期中間考査			
12月	中学総合学力調査結果 PTA 講演会（進路関係）	進路講話（中学総合学力調査分析）	進路講話（中学総合学力調査分析）	進路講話（中学総合学力調査分析）
1月	学力推移調査			
2月	後期期末考査	高3生合格体験話	高3生合格体験話	高3生合格体験講話
3月	学力調査結果			海外語学研修
その他	進路希望調査	各調査後、FineSystem を使って、生活面と学習面の面談実施		

\* 進路年間計画は令和8年度4月当初の予定であり、状況で変更することもありえる。

## 令和 8 年度 古川黎明高等学校 進路目標

	1年 自己発見	2年 自己探求	3年 自己実現
目標	・自分の適性や進路について考え、進路意識を高める	・進路先の情報を集め、具体的な進路目標を定める	・明確にした進路目標に向かって、応用的・実践的な学力を身につけ、進路希望を実現する！
	・学習習慣を確立し、進路達成に必要な基礎学力の土台を作る	・志望先を意識して学習の質を高め、基礎学力を完成させる	
○人間関係形成・社会形成能力 多様な他者と相互理解し、協力・協働して社会に参画できる力。			
	・自分の思いや意見を適切に伝え、他者の考えや思いを的確に理解する。 ・他者の価値観や個性を理解し、それを受け入れる。	・異年齢の人や異性等、多様な他者と、場に応じた適切なコミュニケーションを図る。 ・自分の職業的な能力・適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする。	・リーダーシップを発揮し、相手の能力を引き出すなど協調性を高める。 ・自分の役割を自覚し、他者と協力・協働して社会に参画する姿勢を高める。
○自己理解・自己管理能力 自分が「できること、したいこと」について、自身の可能性を広げ、自分自身で成長できる力。			
	・職業や進路について調べたことを、相互に共有して自分の考えを深める。 ・社会規範やマナー等の必要性や意義を、体験を通して理解し習得する。	・後の進路や職業・産業の動向について、多面的・多角的に情報を集め検討する。 ・オープンキャンパスや公開講義など、上級学校での学習等に関する探究的・発展的な体験に取り組む。	・社会人としての権利・義務や責任及び職業に就く手続き・方法などを理解する。 ・多様な職業観・勤労観を理解し、職業・勤労に対する理解・認識を深める。
○課題対応能力 自身が役割を果たす上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立てて解決できる力。			
	・生きがい・やりがいがあり自己を生かせる生き方や進路を現実的に考える。 ・社会において自分の果たすべき役割を自覚し、積極的に役割を果たす。	・ライフステージに応じた個人的・社会的役割や責任を理解する。 ・職業についての総合的・現実的な理解に基づいて将来を考え、進路計画を立案する。	・将来設計に基づいて、今やるべき学習や活動を理解して計画的に取り組む。 ・将来設計、進路設計の見直しと再検討を行い、その実現に取り組む。
○キャリアプランニング能力 「働くこと」の意義を理解し、自身が果たすべきことを主体的に判断し実行できる力。			
	・進路選択の基準となる自分なりの価値観、職業観・勤労観を持つ。 ・自分を生かしつつ役割を果たしていく上で、様々な課題とその解決策について検討する。	・多様な選択肢の中から、自己の意思と責任で目指すべき進路や学習を主体的に選択する。 ・進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、実現可能性についての検討をする。	・進路希望の実現を目指したスキルアップのためのさまざまな活動や勉学に主体的に取り組む。 ・理想と現実との葛藤、経験等を通し、様々な困難を克服するスキルを身につける。

## 令和 8 年度 古川黎明高等学校 年間計画

	1年	2年	3年
4月	スタディサポート① R-CAP(職業理解と進路適性)	スタディサポート①	スタディサポート① 進路com I(進路達成へ向けて) 進学課外開講ガイダンス
5月	学力分析com I(スタサポ) 進路com I(進路と科目選択)	学力分析com I(スタサポ) 進路com I(進路と科目選択)	進路com II(進路の手引GD) 難関大学入試説明会 進研共通テスト模試 全統共通テスト模試①(校外)
6月	進研模試①	進研模試①	進路com III(推薦・総合型説明会) 進研記述模試 看護医療系ガイダンス
7月	進路com II(夏季の学習法) 難関大セミナー①【希望者】	進路com II(夏季の学習法) 難関大セミナー①【希望者】	進路com IV(共テ説明会①) 大学説明会【希望者】 全統共通テスト模試②(校外)
8月	全統模試①(校外) スタディサポート②	全統模試①(校外) スタディサポート② 地域進学重点校改革推進事業 「地域進学重点校・合同学習会」	全統記述模試②(校外)
9月	学力分析com II(7月進研模試) 看護医療系ガイダンス 進路com III(生き方・将来を考える)	学力分析com II(7月進研模試) 看護医療系ガイダンス	進路com V(共テ説明会②) ベネッセ駿台共通テスト模試①
10月	全統模試② 進研模試②	全統模試② 進研模試②	全統記述模試③(校外) ベネッセ駿台記述模② 全統共通テスト模試③ ベネッセ駿台共通テスト模試②
11月	進路com IV(大学受験への取り組み方)		全統ブレ共通テスト模試
12月	学力分析com III(11月進研模試)	学力分析com III(11月進研模試) 進路com III(3年生0学期に向けて)	進路com VI(共テ説明会③) 代ゼミ共通テスト直前演習 河合塾共通テスト直前演習
1月	進研模試③ 全統模試④	進研模試③ 全統共通テスト模試	共テ直前集会 大学入学共通テスト
2月	進路com V(春季の学習法) 学力分析com IV(1月進研模試) 小論文講演会	学力分析com IV(1月進研模試) 小論文講演会 全統記述模試③	国公立大学前期試験
3月	小論文模試 進路com VI(合格体験講話) 大学説明会【希望者】 難関大セミナー②【希望者】 (合格体験講話)	小論文模試 進路com IV(合格体験講話) 大学説明会【希望者】 進路com V(3学年からの助言) 難関大セミナー②【希望者】 (合格体験講話)	卒業式 国公立大学中期・後期試験
その他	10月二者面談 夏期・冬期課外	10月二者面談 夏期・冬期課外 公務員模試	その他各種外部模試 (東北大OP・駿台・東進・看護模試・公務員模試など) 進学課外I～V期・公務員課外 小論文・面接個別指導

各学年の詳細な進路年間計画(進路シラバス)は別紙

# 令和8年度 古川黎明高等学校 1 学年 進路年間計画

## 学年目標

- ・自分の適性や興味・関心をふまえながら進路について考え、進路意識を高める。  
→文理選択をきっかけに自分の将来像について考え、選択後は、進路実現に向けた道筋(大学、専門学校、就職)について考える。
- ・自分にとって有効な学習習慣を確立し、進路達成に必要な基礎学力の土台を作る。  
→日ごろの授業を大切にしながら、各教科の基礎・基本の定着と不得意分野の克服をはかることで、バランスのとれた学力を身につける。

古川黎明高等学校進路指導部

月	目標	学校行事	進路ガイダンス・進路希望調査	模擬試験・課外講習・学年集会	留意事項等
4	高校生活への順応と学習習慣の確立	08 入学式 09-13 新入生オリエンテーション ↳高校での学習スタイルに早く慣れよう！ 13-20 面談週間① 25 PTA 総会	08-10 進路希望調査① 中学時代の抜け漏れや弱点分野の確認！連休等を利用して、夏休み終了までに補強しておこう！	10 第1回スタディーサポート 22 R-CAP(キャリア志向調査) ↳職業適性・学問適性を分析	タブレットを活用して資料をまとめよう！ ①スタサボ診断レポート(2 回分) ②進研模試結果(3 回分)(全統模試結果) ③小論文模試結果(1 回分) ④科目選択関係資料 ⑤各種進路ガイダンス資料
5		09-10 大崎支部総体 19 球技大会	21 進路 com I (職業適性・学問適性を) ↳R-CAP の分析・解説。職業適性・学問適性と進路希望・科目選択の考え方について知る。 科目選択説明会 科目選択希望用紙配付	29 学力分析 com I (スタサボ分析) 教員向けスタサボ分析会①	文系・理系の選択のポイント 文理選択は、そのまま3年後の進路に関わる。職業との関連も考えながら、基本は興味がある分野を絞っていくことに尽きる。 意外に職業選択の段階で、文理が融合していることが多い。まずは情報収集！進路室を利用！随時相談こもります。
6		06-08 県高校総体 18-23 前期中間考査	19 保護者進路説明会 科目選択用紙提出	27 進研模試① (全員受験) 初めての全国模試！自分の全国での偏差値(位置)を分かることはもちろん、現時点での弱点分野も明らかになる。	
7	中学校の抜け漏れ確認 +基礎学力養成	14-24 三者面談 17-18 黎明祭 24 全校集会 25~8/19 夏季休業	22 難関大セミナー① (三者面談午後) ↳外部講師による難関大突破の秘訣 22 進路 com II (夏休みに向けて) ↳外部講師による進路選択についての講話	27-31 夏期課外講習 高1前半のまとめと後半に向けての勉強の動機付けとしては最適！	3 回の進研模試で、自分の全国偏差値を知ろう。 7 月模試…全国での自分の位置は？(今年 06/28) 11 月模試…夏休みの努力がここではっきり分かる。どこまで自分が伸びたか、何が足りないかをしっかり自覚しよう。 1 月模試…今年最後の進研模試。次回は半年後の 2 年 7 月しかない。ここが一年の総まとめであり、2 年次の進路選択の目安となる試験だ。
8		20 全校集会	20 全校集会 夏休みを利用し、弱点分野の補強をしっかりと！ オープンキャンパスに参加して、レポートもしっかりと作成し、進路希望調査③の参考にしよう！	16 全統高1 模試① (校外) 20 第2回スタディーサポート	
9		11-16 前期期末考査	16 高1・2 看護医療系ガイダンス (放課後) 25-10/1 進路希望調査③ 30 進路 com III (スタサボ2の分析)	25 学力分析 com II	
10	自己を見つめ進路を考える	01 芸術鑑賞会 02-03 大崎支部総合文化祭 14 体育祭 16-27 面談週間②~教科面談 19-25 後期中間考査	上旬 夢ナビライブ参加(希望者) 夢メッセ 27 進路 com IV (受験勉強への取り組み方) ↳外部講師により進路達成に向けた学習についての講話	17 全統高1 模試② 31 進研模試② (全員受験 返却12月上旬) →夏休みから秋にかけての学習成果が出てくる。偏差値が上がらなくても焦らず努力	いよいよ高校1 年も後半へ！ 目的を失い、漫然と過ごすことが多くなる時期でもある。長い目で自分の将来を見つめなおし、地道な努力を今こそ始めるときである。
11		23 全校集会 24~1/6 冬季休業	23 全校集会 3年生の受験生にとっては「本番」といってもよい共通テスト。大学進学を希望している人は、国・数・英はチャレンジしてみよう。実際の入試問題に触れることで感じることもあるはず。	18 学力分析 com III 24-28 冬期課外講習	進路希望達成のために主体的に行動しよう！ 土曜塾や課外講習、希望者模試など、自分の学力を高める機会を積極的に活用しよう。受け身ではなく、自分の意志で行動してこそ成長につながる。
12		07 全校集会 (16-17 大学入試共通テスト)	各教科の先生から、入試の休み期間から春休みにかけての勉強法を具体的に話していただく。ここから2年生になるまでの勉強法が大事。	16 進研模試③ (全員受験 返却2月下旬) 23 全統高1 模試③	高校1 年生も締めくり！ 1 月模試で1 年間の学修の成果を発揮し、1 年間の学力の伸びを感じられるようにすることが大事。成長を自覚すると、次への活力が湧いてくる。2 年生に向けてさらに強固な地盤を固めよう。 2 月・3 月に行われるガイダンスを通して、自分の進路希望達成に向けての道筋をイメージできるようになる。
1	1年のまとめと希望進路の確定 (2年0学期)	10-16 後期期末考査	19 進路 com V (春季の学習法) + 学力分析 com IV ↳3 月期から春休みにかけての学習ガイド	考査後 スタサボ活用ブック配布	
2		01 卒業式 03 高校入試 24 修業式 25 入学者準備出校 30 離任式	17 進路 com VI (合格体験講話) 難関大セミナー② ↳難関大合格者によるアドバイス	12 小論文模試	

# 令和8年度 古川黎明高等学校 2学年 進路年間計画 (生徒版)

## 学年目標

- ・進路先の情報を集め、具体的な進路目標を定める。
- ・志望先を意識して学習の質を高め、基礎学力を完成させる。

古川黎明高等学校進路指導部

月	目標	学校行事	前	期	
4	入試に対応した基礎学力の確立	08 始業式・入学式 13-20 面談週間① (進路希望や学習習慣について確認)	08 進路希望調査①	模倣試験・課外講習	
5		09-10 大崎支部総体 19 球技大会 下旬 科目選択説明会 (教務) 25 教育実習開始	進路希望と科目選択の考え方、模試や土曜塾などの活用について 22 進路 com I (進路と科目選択)		29 学力分析 com I (スタサポ)
6		06-07 県高校総体 18-23 前期中間考査	進路ガイダンス・進路希望調査		27 進研模試① (全員受験)
7	部活動や学校行事での中心的役割と英数国の完成を目指した学習	02 みやぎ学力状況調査 17-18 黎明祭 14-24 三者面談期間 (午前授業) 24 高校集会 ~8/19 夏季休業	上旬 科目選択用紙提出 01 進路 com II (夏季の学習法) 22 難関大セミナー① (放課後)	27-31 夏季課外講習	
8		20 全校集会	高校2年次の夏休みの学習の重要性とオープンキャンパスへの参加について 外部から専門の講師を招いて、難関大突破の秘訣を聞きます! 1年次の偏差値を上回ることを目標に! 一夜漬けは通用しない。じっくり実力を培っていこう!	16 全統模試① (希望者・校外) 20 2年 第2回スタディサポート (全員受験)	
9		11-16 前期期末考査	16 1・2年看護医療系進学ガイダンス (放課後) 25 進路希望調査②	25 学力分析 com II (7月進研模試)	
10	行事からの切り替えと理社の対策の開始	01 芸術鑑賞会 14 体育祭 16-27 面談週間② 22-23 前期再考査	後	期	
11		04 公開授業研究会 19-25 後期中間考査	進路ガイダンス・進路希望調査	上旬 スタディサポート振り返り 04 駿台模試 (希望者・校外) 17 全統模試② (希望者) 30-31 進研模試② (全員受験) 公務員模試	
12	08-11 修学旅行 23 全校集会 ~1/6 冬季休業	進路ガイダンス・進路希望調査	14 進路 com III (3年0学期に向けて)	18 学力分析 com III (11月進研模試) 24-28 冬期課外講習 公務員模試	
1	受験生の自覚と志望校確定	07 全校集会 (16-17 大学入学共通テスト) 30 黎明サイエンスフェスティバル	進路ガイダンス・進路希望調査	15-16 進研模試③ (全員受験) 22-23 全統共通テスト高2模試 (希望者) 公務員模試	
2		10-16 後期期末考査	進路ガイダンス・進路希望調査	19 学力分析 com IV (1月進研模試) 20 全統記述模試 (希望者) 24 小論文講演会 公務員模試	
3		01 卒業式 03 高校入試 09 高校入試追試 24 修業式 29 離任式	17 進路 com IV (合格体験講話) 17 難関大セミナー② (合格体験講話) 18 進路 com V (3学年教員からの助言) 18 大学入試説明会 (放課後)	進路ガイダンス・進路希望調査	12 小論文模試 (全員受験)

# 令和8年度 古川黎明高等学校3学年 進路年間計画

学年目標

・明確にした進路目標に向かって、応用的・実践的な学力を身につけ、進路希望を実現する！

古川黎明高等学校進路指導部

月	学校行事等	進路ガイダンス・入試関連	進学課外講習・模擬試験関連	公務員・民間就職関連
4	08 始業式・入学式 13~20 面接週間① 25 PTA 総会	08 進路希望調査① 13 進路 com I (入試の種類と受験科目) 15 進学課外開講ガイダンス 担任の先生との面談 進路についての不安や困っていることを遠慮せず相談しよう！	10 <b>スタディサポート3年第1回</b> [全員受験] 4/15~6/10 <b>進学課外第I期</b> 各教科・科目の先生方より、昨年度の入試分析を踏まえたうえで、この時期に取り組むべき内容・課題などについて提示いただき、それに基づいて学習を進める自学型課外期間である。自分自身で受験勉強を進めていく真の授業外学習(=課外学習)の習慣を身に付けていく期間であり、今後の受験に向けて極めて重要な取り組みである。	13 <b>進路 com I</b> 民間就職・今後のスケジュールと対策 公務員・校内公務員セミナー① (東京法律公務員専門学校講師によるセミナー) 16 <b>公務員・民間就職課外スタート</b> 昼休み: 民間就職・SPI対策 公務員・適性試験と教養試験の問題演習 中旬 <b>公務員模試①</b>
	09~10 地区総体 19 球技大会	07 難関大学入試説明会(放課後)(総合型・学校推薦型選抜志望) 29 <b>進路 com II (進路の手引)</b> 総合型選抜・学校推薦型選抜の概要を説明。特に東北大AOIIなど難関大志望者は早めの準備が必要となる。	03 <b>全統共テ模試①</b> [仙台会場] 3年最初の記述模試。受験生としての今の自分の実力を直視せよ。判定に一喜一憂すべからず。弱点把握につとめよ。 下旬 <b>看護医療模試①</b> [自宅受験] ...全4回。専門学校受験者は志望校選びの貴重な資料となるので必ず受験すること。 22~23 <b>進研共テ模試6月</b> [学校会場] 3年最初のマーク模試。共通テストを見据え、強み科目と弱点科目を洗い出せ。判定には一喜一憂しない！	中旬 <b>公務員模試②</b> 29 <b>進路 com II</b> 民間就職・企業研究等 公務員・校内公務員セミナー②(併願方法等) 下旬 <b>省庁・自治体による公務員試験受験案内発表開始</b>
6	06~07 県高校総体 18~23 前期中間考査 19 保護者進路説明会	12 <b>進路 com III (総合型選抜と学校推薦型選抜)</b> 23 看護医療系進学ガイダンス(放課後)	6/24~9/3 <b>進学課外第II期</b> 本格的進学課外開始 ※ここから看護数学・看護英語など含む 下旬 <b>看護医療模試②</b> [自宅受験] 26~27 <b>進研記述模試7月</b> [学校会場] ...6月共テ模試とのドッキング判定が出る。とはいえ判定はまだ気になる！国公立大学二次試験に向けた記述試験力の把握が目的。もちろん私立受験者も必須。気づいた弱点を夏に克服！	12 <b>進路 com III</b> 民間就職・企業研究・SPI対策 公務員・校内公務員セミナー③(苦手分野を中心とした問題演習。) 中旬 <b>公務員模試③</b> <b>「公務員試験受験届」(校内)提出</b> 各公務員採用試験への出願開始
	14 <b>進路検討会①</b> 14~24 三者面談① 17~18 黎明祭 24 高校全校集会 ~8/19 夏季休業	上旬 共通テストマイページ作成開始 07 <b>進路 com IV (志望校と併願例・共通テスト①)</b> 中旬 <b>小論文・面接指導開始</b> 23 大学入試説明会 保護者も参加しての面談。希望進路についての確認。(進路について事前に保護者と話し合っておこう！)	<b>夏休みは受験の天王山。ひたすら勉強する以外に合格する方法はない。</b> 夏休みを利用し、弱点分野の補強をしっかりと！共通テストレベルの基礎力はここである程度目指すべし！	01 <b>民間就職 求人票受け付け開始</b> 夏休みの応募前職場見学の申し込みも開始。 上旬 <b>公務員模試④</b> 07 <b>進路 com IV</b> 民間就職・SPIテスト② 公務員・校内公務員セミナー④(苦手分野を中心とした問題演習。)
8	20 全校集会	中旬 総合型選抜出願開始 早ければ下旬から入試開始 20 進路希望調査② チャレンジ校・実力相応校・抑え校(合格確実校)がバランスの良い併願例となる。	中旬 <b>代ゼミ東北大入試プレ</b> ...11月の全統東北大オープン・駿台の東北大入試実戦と合わせて、東北大志望者は必須！ 23 <b>全統記述模試②</b> [仙台会場] 共テ模試とのドッキング判定が出る。私立受験者にとっても重要模試	上旬 <b>公務員模試⑤</b> 20 <b>民間就職校内選考会議</b>
	11~16 前期末考査	上旬 共通テスト受験案内配布開始 02 進学推薦①校内締切 04 <b>進路 com V (大学入学共通テスト説明会②)</b> 09 進学推薦校内選考会議① 下旬 大学入学共通テスト出願	上旬 <b>看護医療模試③</b> [自宅受験] 9/17~11/11 <b>進学課外第III期</b> II期課外の続き 25~26 <b>ベネッセ駿台共テ模試①</b> [学校会場] 3年生後半戦最初のマーク模試。夏までの努力の成果が見える。そろそろ志望校についての判定も気になる。	04 <b>進路 com V</b> 民間就職・受験の心得 公務員・校内公務員セミナー⑤ 上旬 <b>国家公務員一般職・税務採用試験</b> ここから地方自治体や警察・消防・自衛隊などほぼ毎週未採用試験が続く。 16 <b>民間就職試験スタート</b>
10	14 体育祭 16~27 面接週間②	上旬 専門学校出願開始 02 進学推薦②校内締切 09 <b>進学推薦校内選考会議②</b> ほとんどの大学推薦はここで選考 中旬 推薦決定者集会 推薦入試出願開始 早ければ下旬に入試スタート	04 <b>全統記述模試③</b> [仙台会場] 09~10 <b>ベネッセ駿台記述模試②</b> [学校会場] 16~17 <b>全統共テ模試③</b> [学校会場] 下旬 <b>看護医療模試④</b> [自宅受験] 10/30~31 <b>ベネッセ駿台共テ模試②</b> [学校会場] これまでの勉強の成果を発揮するマーク模試。判定は私立共テ利用の出願の参考にもなる。	上旬 <b>公務員一次試験結果発表開始</b> 中旬 <b>公務員二次試験開始</b>
	19~25 後期中間考査 26 <b>進路検討会②</b>	各校総合型選抜・学校推薦型選抜が続く時期。志望理由書作成・小論文・面接対策などに時間がかかる。一般入試も考える者はそこも念頭おくこと。仮に不合格になっても、いかに早く一般入試対策に切り替えられるかが大事。	08 河合塾東北大入試OP [仙台会場] ※AOII期受験の生徒も基本的には受けたい。 13~14 <b>全統プレ共通テスト</b> [学校会場] 共通テスト本番に向けた最後の模試。 (中旬 駿台東北大入試実践模試 [仙台会場]) 11/26~1/13 <b>進学課外第IV期</b> (共テトライアル型)	上旬 <b>公務員試験最終合格者発表開始</b>
12	23 全校集会 ~1/6 冬季休業	11 <b>進路 com VI (大学入学共通テスト説明会③・私立大学併願ガイダンス)</b> 上旬 看護専門学校一般入試開始 下旬 私立大出願開始	11~12 <b>共テ直前演習</b> (代ゼミ) [学校会場] 24~25 <b>共テ直前演習</b> (河合塾Kパック) [学校会場] 共通テスト前の最後の模試型演習	11 <b>進路 com VI</b> 社会人の心得など
	07 全校集会 09 中学入試 21 <b>進路検討会④</b> 22 三者面談 (国公立出願相談)	14 <b>共通テスト直前集会</b> (放課後) 16~17 <b>大学入学共通テスト</b> 18 共通テスト自己採点 25~2/3 <b>国公立大学一般選抜出願期間</b> 下旬 県内私立大入試開始 いよいよ本番。冷静に己のベストを尽くすだけ。ただしあくまで共テは一次試験。終わったら気持ちを切り替えて、私立・二次対策に向かおう！	1/19~2/24 <b>進学課外第V期</b> (①私立対策課外 ②国公立二次対策課外) 3月の国公立後期試験まで完全サポート。	
1	05 家庭学習日開始 09, 17 出校日 26 卒業式予行	上旬 首都圏私立大入試開始 25~26 <b>国公立大前期試験</b> 共通テストの結果と合わせて合否が決まる。前期が終わったら、すぐに中期・後期対策に切り替えよう。		
	01 卒業式	06~10 国公立大学前期試験 合格発表 08~ <b>国公立大中期試験</b> 12~ <b>国公立大後期試験</b> 20~24 国公立大学中期・後期試験 合格発表 中期・後期は受験当日に行ってはじめて実質倍率が分かる。つまり最後の最後まで分からない。信念を持って最後まで粘った者に春が来る！		

### Ⅲ 進路選択のための基礎知識

#### 1 大学・短大進学

【参考】2027年度入試スケジュール

		2027年度入試 スケジュール		2025年10月現在
		国公立大学		私立大学
		分離・分割方式	中期日程（公立大学のみ）	
2026年	6月	大学入学共通テスト 受験案内・受験上の配慮案内公表		
	7月	～10月初旬	大学入学共通テスト マイページ作成	
		～31日	選抜要項（日程・定員・出題科目・時間・配点など）発表	
	9月	中旬～10月初旬	大学入学共通テスト 出願・検定料等支払い	総合型選抜
	10月	中旬	大学入学共通テスト 出願内容確認・訂正	学校推薦型選抜
	11月			
	12月	～中旬	募集要項発表	
2027年	1月	16・17日	大学入学共通テスト（本試験）	
		16・17日（予定）	大学入学共通テスト 正解等の発表	
		20日（予定）	大学入学共通テスト 平均点等の中間発表	
		～22日	学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課さない場合）結果発表	
		22日（予定）	大学入学共通テスト 得点調整実施の有無の発表	
		23・24日	大学入学共通テスト（追試験・再試験）	
		25日～2月3日	2次（個別）試験 出願	
	2月	4日（予定）	大学入学共通テスト 平均点等の最終発表	出願
		～10日	学校推薦型選抜（大学入学共通テストを課す場合）・総合型選抜結果発表	一般選抜（2月）
		～10日	第1段階選抜の結果発表（前期）	
		～17日	学校推薦型選抜・総合型選抜合格者の入学手続	
		25日～	前期日程試験	
		～28日	第1段階選抜の結果発表（後期）	
		～18日	第1段階選抜の結果発表	
	3月	1日～10日（国立は6日～）	合格発表	合格発表・入学手続
		～15日	入学手続	
		12日～	後期日程試験	
		20日～24日	合格発表	
		～27日	入学手続	
		8日～	中期日程試験	
		20日～24日	合格発表	
		～27日	入学手続	
		28日～	追加合格者発表 欠員補充第2次募集 出願・試験	
		～31日	入学手続（第2次締切）	
	4月	1日～30日（予定）	大学入学共通テスト 本人成績の閲覧	

※国公立大学の実施日程は、上記日程と一部異なる場合があります。詳細は各大学の募集要項等で確認してください。  
 ※私立大学の出願期日・試験日・合格発表日等は各大学で設定されています。

※詳細については、必ず各大学の募集要項で確認して下さい。

[スケジュールは河合塾HPより引用]

## (1) 大学入学共通テスト

「大学入学共通テスト」は、独立行政法人大学入試センターが実施する全国規模の試験であり、「大学入試センター試験」の後を継ぐ形で2021年度入試から実施された。

出題内容は高校の各教科・科目の基礎学力の定着度を計るもので、教科書の内容を逸脱しないように作問されている。共通テストは従来のセンター試験よりも「思考力、判断力、表現力」を重視する出題になっており、実生活に関わる題材も増えている。

共通テストは全問マークシート方式で、記述式問題は出題されないが、選択式だからといって知識さえあれば解けるシンプルな問題は少なく、知識・技能を活用する思考力や判断力が求められ、「知識の理解の質」が問われている。問題文だけでなく選択肢の文章も長く、読み解かなければならない文章量、理解・考察すべき情報量が多いことが、大学入学共通テストの試験内容の最大の特徴とも言える。

対策としては、まずは基礎・基本の知識として教科書の内容を理解することが大切である。教科書の内容を理解するためには、授業中の理解に加えて傍用問題集等による学習で定着をさせる学習が有効である。そのうえで、その知識を活用する力や複数の知識を融合させながら発展的に考えていく力を身に付けていくことが大切であるが、これらは一朝一夕に身に付けられるものではない。その力を付けるためには、まずは日頃の授業において「先生方の1つ1つの発問に対して自分自身に向けられた問いであるとの意識をもつ」、「ペアワークやグループワークで与えられた課題に対して真摯に取り組む」など、常に思考する姿勢が大切である。

「大学入学共通テスト」は元来、国公立大学一般選抜の1次試験としての位置づけであり、国公立大学一般選抜の受験者は全員受験するものではあるが、現在では私立大学もほとんどの大学で共通テストの得点を合否判定に利用する「共通テスト利用選抜」を取り入れている。そのため、毎年全国で約50万人が受験する。本校でも、国公立大志望者だけでなく私大専願者の多くも受験している。

共通テストの出題教科・科目は、2025年度から『情報』を加えて7教科（国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語、情報）21科目となった。共通テストは大学や学部ごとに受験指定科目が違うので、受験科目の選択には十分注意しなければならない。一般に国公立大学の場合、6～7教科8～9科目が基本ではあるが、公立大学では、3教科3科目や1教科1科目というところもある。私立大学については概ね3科目程度である。各大学が発表している入試要項を十分に調べる必要がある。各大学が指定する科目を受験していなければ出願することはできないので、早い時期に科目を絞り過ぎずに、第2志望・第3志望まで視野に入れて受験科目を考えてほしい。

2026年1月実施の共通テストから、オンラインでの出願が始まった。7月上旬に共通テスト出願のためのマイページを作成し、9月下旬に出願する。

◆2027年度共通テスト 出題教科・科目

出題科目		試験時間	教科	試験時間
地理	「地理総合、地理探究」	9:30-11:40 2科目 130分 (解答時間 120分)	理科	9:30-11:40 2科目 130分 (解答時間 120分)
	「歴史総合、日本史探究」			
歴史	「地理総合、歴史総合、公共」	10:40-11:40 1科目 60分	①	13:00-14:10 70分
	「歴史総合、世界史探究」			
公民	※いずれか2科目の内容を選択解答	17:20-18:20 30分	②	15:00-16:10 70分
	「公共、倫理」			
外国語	「英語」	15:20-16:40 80分	情報	17:00-18:00 60分
	「ドイツ語」			
外国語	「フランス語」	ICプレーヤーを使用 するリスニング試験	「情報Ⅰ」	
	「中国語」			
外国語	「韓国語」			

＊地理歴史、公民の選択について

出題科目6科目のうち、最大2科目の選択が可能だが、「地理総合、歴史総合、公共」を選択する場合は、もう1科目が組合せ不可となるパターンがあるので注意が必要である。(下表参照：○が付く組合せのみ可)

	地理総合 地理探究	歴史総合 日本史探究	歴史総合 世界史探究	公共、政 治・経済	公共、 倫理	地理総合、歴史総合、公共から		
						地理総合 歴史総合	地理総合 公共	歴史総合 公共
地理総合、地理探究		○	○	○	○	×	×	○
歴史総合、日本史探究	○		○	○	○	×	○	×
歴史総合、世界史探究	○	○		○	○	×	○	×
公共、政治・経済	○	○	○		×	○	×	×
公共、倫理	○	○	○	×		○	×	×
地理総合、 歴史総合、 公共から	地理総合 歴史総合	×	×	×	○	○	×	×
	地理総合 公共	×	○	○	×	×	×	×
	歴史総合 公共	○	×	×	×	×	×	×

【参考】 大学入試共通テストの受験科目例

① 国立大学の文系学部の場合 6~7教科9科目

国語、英語(リーディング・リスニング)、数学Ⅰ・A、数学Ⅱ・B・C、情報Ⅰ  
 地歴公民 [歴史総合・日本史探究/歴史総合・世界史探究/地理総合・地理探究/公共・倫理  
 /公共・政経/地理総合・歴史総合・公共] の中から地歴を含む2科目  
 理科 [物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎] の中から2科目

② 国立大学の理系学部の場合 6教科8科目

国語、英語(リーディング・リスニング)、数学Ⅰ・A、数学Ⅱ・B・C、情報Ⅰ  
 地歴公民 [歴史総合・日本史探究/歴史総合・世界史探究/地理総合・地理探究/  
 公共・倫理/公共・政経/地理総合・歴史総合・公共] の中から1科目  
 理科 [物理・化学・生物・地学] から2科目

共通テストの実際の得点が開示されるのは次年度の4月中旬以降であるため、国公立大学への出願は、共通テスト翌日に学校で行う自己採点の結果で考えるしかない。もちろん自己採点をしただけでは、自分の得点からみた全国の志願者の中での位置、合格可能性などは分からない。よってその自己採点データを受験業者や予備校（現在はベネッセ・駿台、河合塾）に提供し、個別試験に見立てた記述模試（ベネッセ・駿台および河合塾主催の10月記述模試）の成績とのドッキング判定を受ける。このドッキング判定をもとに、志望先の合格可能性を十分に検討して、大学ごとに実施される2次試験に出願することになる。

したがって、共通テストにおける正確な自己採点の必要性和、10月記述模試の重要性を忘れないでほしい。

## (2) 一般選抜

### ア 国公立大学の一般選抜

#### (7) 大学入学共通テストと2次試験（個別試験）

国公立大学の一般選抜は、1次試験として必ず大学入学共通テストを受験しなければならない。

各大学は共通テストの得点と2次試験（大学ごとの個別試験）の得点との合計点で合否を決めるが、前者と後者の比率は大学ごとに異なる。一般に、旧帝大系の大学、いわゆる難関大は2次試験の比率が高く、それ以外の地方大学は共通テストの比率の方が高い。いずれにせよ共通テストでの得点が合否を大きく左右することには変わらない。その年度の共通テストの難易度にもよるが、合格には概ね共通テスト得点率65%～70%（難関大は80%）以上が必要となる。

#### 【参考】 共通テストおよび2次試験の得点比率

難関国立大	共通テスト	<	2次試験
例) 東北大・文	700点		1300点
地方国立大	共通テスト	>	2次試験
例) 山形大・人文	800点		400点

#### (4) 個別試験

国公立大学の個別選抜は「前期日程」「後期日程」の2つの日程に募集人員を振り分けて実施される。受験生は「前期日程」と「後期日程」にそれぞれ1校ずつ出願できる。同じ大学・学部を2回受験することも、別々の大学・学部を受験することもできる。また一部の公立大学では「中期日程」を設定する大学（高崎経済大学、都留文科大学、静岡県立大学、岐阜薬科大学など）や「独自日程」で実施する大学（国際教養大学、新潟県立大学など）もある。

注意しなければならないのは、「前期日程」で合格して入学の手続きを行うと「中期日程」「後期日程」を受験していても、合格の権利を失ってしまうということ。つまり、「前期日程」の合格者は「中期日程」「後期日程」の合否を確認することなく「前期日程」で受験した大学への入学の判断を迫られることとなる。そのため、第1志望校は「前期日程」で受験するのが基本である。また、前期日程と後期日程の募集人員の割合は8:2と圧倒的に「前期日程」の割合が高くなっており、複数回の受験機会があるとはいえ、実質的には「前期日程」を中心とした仕組みとなっている。

主要教科の学力試験が主流の前期日程試験は2月25日から、総合問題や小論文、面接試験などが主流の後期日程試験は3月12日以降に実施される。

## イ 私立大学の一般選抜

### (7) 出題科目および傾向

私立大学の一般選抜で最も標準的なものは、個別の学力試験を課すものである。出題科目は大学、学部ごとに異なるが、文系でも理系でも、多くが3科目である。具体例をあげれば、東北学院大学法学部法律学科の前期日程（全学部型・学科分割型）については、英語が必須、他は4教科7科目から2科目を選択して受験する。

もちろん、国公立大学よりも教科・科目数が少ないからといって私立大学の一般選抜が楽であると考えるのは誤りである。逆に1科目当たりの要求水準が高くなるため、早稲田・慶應、MARCH（明治・青山学院・立教・中央・法政）など首都圏の難関私大であれば国公立大学を超える高度なレベルでの戦いになる。

次に、私立大学が実施する「大学入学共通テスト利用選抜」についてである。出願締切は、各私立大学の学部・学科やその入試方式によって、共通テスト実施前や実施後など様々なので注意が必要である。

### (イ) 多様化する入試形態

ほとんどの私立大学は国公立大学よりも受験機会が多い。様々な特徴を持つ学生を求めていることや、より向学心の高い学生を確保することなどが目的である。第1志望を貫くためには、これを上手に利用する必要がある。とはいえ、その制度は大学ごとに異なる上に複雑であり、さらに近年は英語において、英語検定・資格試験のスコアを利用する大学も増える傾向にあるので注意が必要である。以下、東北学院大学の入試の例を挙げるが、自分の志望校の入試については各大学の入試要項でしっかりと調べる必要がある。

## 【参考】東北学院大学の入試

### ① 前期日程試験

- ・多くの学部では、英語が必須、および国数理社から2科目の計3科目で合否判定  
工学部では英語および数学が必須+物理or化学or情報から1科目選択の計3科目
- ・A日程とB日程がある（定員は各学科とも、A日程・B日程ともほぼ同じ。）  
上手に利用すれば前期だけで、A日程で3学科、B日程で3学科、計6学科を受験できる

### ② 後期日程試験

- ・英国数理社から2科目（学科により、必須・選択が指定）で合否判定
- ・定員は概ね各学科とも、前期日程の10%前後が多い（3～25名）

### ③ 大学入試共通テスト利用入学試験

- ・学部、学科によって合否判定に用いる科目数・必須科目などが異なる。
- ・前期と後期の2回、いずれも複数学科併願可
- ・定員は各学科、前期が5～35名、後期が2～11名ほど。しかし実際には100名を超える合格者を出す学科もある。
- ・各大学で行われる個別試験を受験する必要がないので、受験料（個別入試の受験料の半額ほど）はかかるが、労力と時間をかけずに合格を勝ち取ることも可能である。ただし、合格ラインは高く（東北学院大学では概ね60～70%の得点率）、一般入試と上手く組み合わせて活用したい。

## ウ 短期大学の一般選抜

短期大学の一般選抜は私立大学の一般選抜とあまり変わらないが、入学者数の減少で全体としては難易度が下がっている。しかし、特に看護医療系や幼児教育系の短大の難易度は相変わらず高いところも多い。英語、国語、数学、理科または社会の4科目受験のところもあるので、併願する際には注意が必要である。

## エ 併願校の考え方

一般入試での1人あたりの出願数（併願数）は例年5校以上である。逆に1校のみの出願で合格した者はほとんどおらず、数年前に3名程度。これは1校の出願だけで合格を勝ち取るのは極めて難しいことを示している。受験時点での自分の力の到達点を見極めつつその上下を含めて志望校を検討し併願していくことが重要である。おおむね志望先として3つの併願は必要だろう。

「第一志望校(目標校)」については模試の判定が極端に低くない限り、これは自分の進路希望そのまま構わない。第二志望については模試の判定がB、Cくらいの学校が望ましく、いわば「実力相応校」である。第三志望については模試の判定がA、Bくらいの学校が望ましく、過去問検証でも合格確度を見込める学校いわば「合格確保校」である。

もちろんどの志望先についても、同じ系統のものを選ぶのが望ましいし、受験科目についてもなるべく第1志望の学校の受験科目で受験できることが望ましい。

最後に「第1志望以外は、合格しても入学する気はないので併願しない」という生徒が毎年いるが、まずは1つでも合格を得ることが、苦しい受験期を乗り越えるために有効であることも確かである。

## オ 一般選抜に関する手続き

学校推薦型選抜には校内選考というプロセスがあるが、一般選抜はそれがない分だけ手続としては単純ではある。ただし多くの学校を受験しようと思っている人は、それだけ多くの手続を繰り返さなければならないので、ミスをする危険も大きくなる。以下に概要を示すので、注意深く行ってほしい。

### 一般選抜

- ①募集要項・願書の入手…出願締め切り日の直前に慌てないように、受験可能性がある大学は事前にすべて取り寄せておく。
- ②「調査書発行願」の提出…調査書発行には数日必要。余裕をもって提出する。
- ③出願書類の完成・発送（発送は各自。出願締切日の「必着」と「消印有効」に注意。）  
※なお、最近はWEB出願の大学も増えてきている。ただしWEBでの登録後に書類を送付して出願が完了することが多いので、期日には余裕を持ち手続きを進めること。
- ④入試
- ⑤合格（手続き）…必ず合否を担任に連絡する。

### (3) 総合型選抜と学校推薦型選抜

#### ア 総合型選抜

大学や短大が公表している Admissions policy (アドミッション・ポリシー「入学者受け入れ方針＝求める学生像」のこと) に自分が合致していると考える受験生が試験にチャレンジするものである。学校長の推薦は必要ないが、学力(評定平均値、資格・検定試験の成績など)は問われる。もちろん合格したならば必ず入学することが前提の入試である。出願にあたっては、エントリーシートと呼ばれる志望理由書や活動実績報告書など、かなりの分量の書類を作成しなければならない。試験は、エントリーシートの内容を詳しく問う面談(面接)が行われ、小論文も課されることが多い。志望理由が明確であり、入学後の学びについて具体的なビジョンをもち、高校時代の活動でアピール材料を十分にもっている生徒にこそチャレンジしてほしい。

なお、東北大学などの難関大学ともなると「口頭試問」「学科試験」「小論文」のレベルは一般選抜以上の難度である。

#### 【参考】宮城大学事業構想学群のアドミッション・ポリシー

- (1) 地域社会の動向や時代の流れに興味を抱き、自ら問題を発掘し、論理的に考え、表現することを学ぶための基礎的な学力を有する人
- (2) 大学での勉学に対する強い意欲を持ち、高度な知識とスキルを身につけることによって、具体的な行動をともなって地域社会の課題を主体的に解決し、貢献することを目指す人
- (3) 事業構想(プロジェクト・デザイン)の分野でイノベーションをデザインすることにより、来るべき社会における新たな展開に貢献することを目指す人

#### イ 学校推薦型選抜

古川黎明高校の模範的生徒として学校長の推薦を受けて出願する入試である。よって20名以上にもおよぶ先生方による校内選考会議を行い、厳正に推薦生徒を決定する。出願は10月中旬以降で11月中旬からの入試が多い。

#### (7) 学校推薦型選抜(指定校) ※私立大学・短大・専門学校のみ

大学側から、指定した高校に対して推薦枠が与えられ、それを受けて高校側が校内で募集・選考し、学校長からの推薦で出願する入試。高校と大学との間の信頼関係によって成立している制度であるため、ほぼ合格が確約される。入試内容は小論文および面接が一般的。学校推薦型選抜(指定校)大学一覧は3年生各教室および進路閲覧室で確認できる。

ところで、学校推薦型選抜(指定校)枠のある大学の中には、本校生徒であれば一般入試で十分合格可能なものや、そもそも入試にボーダーがない(全員合格に近い)ものもある。合格すればよいなどと安易に考えず、本当にその大学が第一志望なのかよく考えた上で出願して欲しい。

#### (4) 学校推薦型選抜(公募制)

国公立大学を含めほとんどの大学・短大で実施。国公立大を除けば出願人数の制限のあるところはほとんどない。そのかわりに倍率や難易度が高くなり、不合格になる可能性もある。本校における過去5年間の平均合格率は国公立大で44%、私立大で80%であった。とすれば受験生の学力が最も伸びると言われる10月から11月に、推薦入試対策でエネルギーを使い、結果的に不合格だった時、一般入試に向けその遅れを取り戻すのは容易ではない。出願には慎重さと覚悟が必要である。出願条件は大学ごとに異なるが、国公立大学に関しては、成績基準が評定平均値4.0や4.3以上であることが多い。また旧制帝大のような難関大学では、一般入試で余裕で合格できる程度の

学力を要求している場合がほとんどである。入試科目は小論文および面接（口頭試問の場合もある）が一般的だが、基礎学力テストなどを課す場合もある。

#### (ウ) 大学入学共通テスト利用推薦入試

国立大学において行われている入試で、上記(イ)の**学校推薦型選抜（公募制）**の内容に**大学入学共通テスト**の得点を加味して合否を決定するものである。つまりは**大学入学共通テスト**で得点できないと合格できない。目安は、各大学毎に異なる。

#### (エ) 推薦出願に関するルール

以下は留意して欲しい、本校での推薦出願のルールである。不明な点は先生方に尋ねて欲しい。

- ・1人1募集区分（つまり1人1校）にしか出願できない。
- ・評定平均値は原則として3年次前期までの全ての履修科目（1・2年次含め）の成績評定を合算して算出される。評定平均値には段階があり次のように区分される。

A 段階…5.0～4.3 B 段階…4.2～3.5 C 段階…3.4～2.7

推薦入試における評定基準は国公立大学はA段階や4.0以上、私立大学はB段階以上が一般的である。

### ウ 総合型選抜・学校推薦型選抜の手続き

#### 総合型選抜

- ①募集要項の取り寄せ（各自）
- ②「総合型選抜・自己推薦入試応募確認書」提出  
※あわせて調査書が必要な場合は「調査書発行願」提出
- ③出願書類の完成・発送（発送は各自）
- ④入試（受験後に「受験報告書」提出）
- ⑤合格（手続き）

#### 学校推薦型選抜

- ①募集要項の取り寄せ（各自） ※ただし、指定校推薦については校内選考を通り推薦が決定した者にのみ書類を学校側から配付する
- ②「推薦入試応募願」提出
- ③推薦校内選考会議
- ④出願書類の完成
- ⑤出願書類の発送（原則各自）
- ⑥入試（受験後に「受験報告書」提出）
- ⑦合格（手続き） ※辞退は一切出来ません（注意）詳細は各大学の募集要項で必ず確認すること。

## 2 専門学校・各種学校進学

### (1) なぜ大学ではなく専門学校なのか

文部科学省「学校基本統計」によると、昨年度、高校卒業後の進路状況は全国平均で大学・短大が約62%、専門学校が約24%、就職が約14%であった。このうち大学は昨年度大学学部生（大学院生を除く）の数が過去最多であったのに対し、専修学校は前年度より1千人増加（うち高等課程は前年度とほぼ横ばい）、各種学校は前年度より3千人減少し過去最少となっている。こうした中で専門学校志望者が第一に考えなければいけないのは、「なぜ大学ではなく、専門学校なのか」である。

専門学校の教育目的は職業教育であり、ある特定の職業に必要とされる知識・技術、資の習得に重点が置かれている。よって将来の希望職業が確定していることや取得した資格が実際の就職に活かされることが、専門学校進学の大前提となる。つまり「大学進学のための勉強が嫌だから」「学力がないから」とか「とりあえず興味、関心のある分野だから」「好きでやってみたいから」という程度で専門学校を志望するのは大きな間違いであることを肝に銘じてもらいたい。特に、職業なのか趣味なのかの境目が曖昧な動物系・アニメ声優系・音楽系の専門学校への進学を考えている人については、本当に職業としての選択なのかを真剣に考えて欲しい。もしそうだと、本当に専門学校に行かなければそうした職業に就けないのか調べて欲しい（おそらくそうではないはず）。

さて、近年は大学による専門学校の領域への進出が著しく、実学、資格取得の重視の傾向が顕著である。また、看護師や理学療法士などの医療系分野の人材は四年制大学で養成することが基本となりつつある。なおさら「なぜ大学ではなく、専門学校なのか」を真剣に考える必要がある。

### (2) 「資格」について

世の中には数多くの職業があり、何を選択するかは自由である。ただし、法令で定められた資格がないと従事できないものも多い。特に医療分野がこれに該当するが、人命に関わる職業ゆえに、専門的な知識、技能が要求されるのは当然である。

同じく入学金、授業料を支払って、一方では国家資格やその受験資格が得られ、その資格を生かした職業に就く道が開かれているのに対して、一方では名前だけの資格で、職業にはほとんど結びつかないという違いがあるとしたら、どちらを選択するのが賢明だろうか。後者は特に民間資格と呼ばれるものに多い。目指す資格について十分調べる必要がある。

### (3) 学校選択について

資格と職業の関係について十分に調べ、大学との違いを熟慮した上で、専門学校進学を希望するならば、次は学校選びが重要となる。

さて、以下は、専門学校を中退してしまった人の声である。

「入学案内や広告で想像していた教育内容が、実態とは大きく違った」「資格取得に関する実績が広告と大きく違った」「就職実態がパート・派遣・契約が多く、正社員が少ない」「何の目的意識もなく遊んでいるだけの生徒が多く、学校側は何の指導もしない」。

国家資格の取得を目ざし、優れた職業人の育成に取り組んでいる学校もあれば、派手で、ともすれば中身の無い宣伝で生徒を集め「お金を取られるだけの学校」もある。くれぐれも見たい目や広告、楽しさだけを強調するオープンキャンパスだけに惑わされないことがないように、次にチェックポイントを示すので、十分に学校研究に取り組んでもらいたい。

#### ①学校の種別を判別する

自分が受験する学校が専門学校（専修学校専門課程）すなわち認可校であることを確認する。認可校とは学校教育法第124条に基づき都道府県知事の認可によって設置されている学校のことであ

る。無認可の学校も存在するが、在学中や卒業後の扱いが認可校とは決定的に異なる。原則として避けることが望ましい。

## ②カリキュラムと授業時数を確認する

専門学校のカリキュラムは自主的に編成されており、同じ学科であっても学校によって違いがあるのが普通である。生徒の進学目標にあった教科、科目で編成されているかどうかと比較のポイントになる。授業時数、専門科目の配分比率、実験実習の内容を比較、検討する必要があるので、時間割等をきちんと公開していない学校はそれだけで不適格といえる。また授業時数は年間で1000時間を超えることが望ましい。授業時数の差が能力の差、資格取得の差に直結するといっても、過言ではない。

## ③教員の構成を確認する

できるだけきめ細かい指導ができる体制が望ましいので、専任教員の比率は全教員の半分以上は必要であろう。また専任教員1人あたりの生徒数は20人程度が限界であろう。

## ④教育設備を確認する

生徒数に対する実習機器の台数を確認する。その機器が最新のものかどうかも重要である。図書室や自習室、昼食場所など生徒のためのスペースも十分か比較して欲しい。

## ⑤取得できる資格を確認する

自分が受験しようとする学校で取得できる資格について、必ず事前に調べる。国家資格なのか、民間資格なのか、希望する職業に必要な資格なのか、有利な程度の資格なのかなど、チェック項目は多い。合格率も重要で、その学校の実力を計るバロメーターになる。ただし入学人数、当該学年の在籍人数、受験実人数、合格実人数などの、生のデータが不可欠で、それらを考えず、見た目の合格率の高さだけで判断してはいけない。

## ⑥就職状況を確認する

就職状況はその学校に対する企業側の評価でもある。この場合も受験実人数、就職実人数が不可欠である(〇〇%達成!などという広告に惑わされないこと)。大企業や有名企業への就職が多いという点だけで判断するのではなく、専門的知識や資格が生かせるものになっているかが重要である。

## ⑦学費、諸経費を確認する

入学から卒業までの費用を算出し、学校ごとにその比較を必ず行ってほしい。授業料以外の寄付金、教科書代にも注意する。また、学校独自の奨学金や特待生制度があるかどうかも重要である。

## (4) 入試について

基本的には大学・短大入試に準じたものと考えてよく、AO入試、推薦入試(公募・指定校)、一般入試とがある。一般入試については、医療系や理美容系、保育系を除けばほとんどは書類審査のみである。なお、AO入試については注意が必要である。専門学校の中には、夏季休業前の早い段階でAO入試を勧めてくる場合があるが、そういう学校に限って後で入学を後悔するケースが多い。せめて夏季休業中、複数の学校のオープンキャンパスや体験入学に参加して比較検討し、慎重に学校選びをした上でどのような入試でチャレンジするか考えるべきである。

## (5) 看護専門学校について

本校における専門学校進学者の半分以上を占めるのが看護専門学校である。前述のとおり看護師養成の基本は大学になりつつあるが、学力や経済的な理由からなお看護専門学校を志望する生徒は多い。そこでここでは看護専門学校について項目を割いて説明する。なお、准看護学校については割愛する。日本看護協会でも准看護師養成の停止と看護師養成への転換を求めていることを踏まえ、これから看護職の道を歩もうとする高校生には、まずは看護師を目指してもらいたいと考えるからである。

### ア 県内の看護専門学校

県内の3年制の看護専門学校は6校で、定員の合計は360名である。

- [偏差値] 56 東北労災看護専門学校 (定員30名)  
53 石巻赤十字看護専門学校 (定員40名)  
52 仙台徳州看護専門学校 (定員50名)  
51 気仙沼市立病院附属看護専門学校 (定員40名)  
50 仙台市医師会看護専門学校 (定員80名)  
46 葵会仙台看護専門学校 (定員120名)

学校名の前の数値は看護医療系予備校であるena看護による参考偏差値であるが、同予備校が公立の宮城大学看護学部の偏差値を59、私立の東北福祉大学健康科学部保健看護学科を54としていることから、県内看護専門学校の難易度はかなり高いことが分かる。その理由は次の3点が考えられる。まず、人口に比して学校の数(定員合計)が少ないこと。次に東北の他県からの流入も多いこと。そして最後に、ほとんどの学校が東北大学医学部保健学科看護学専攻や宮城大学看護学群看護学類の併願先となっており、受験者の学力が高いことである。よって県内の看護専門学校への進学を志望する者は、大学進学と同程度の学力が必要であることを肝に銘じて勉強してもらいたい。

### イ 県外の看護専門学校

前述のとおり、県内の看護専門学校の難易度は高い。そこで県外の看護専門学校にも視野を広げて調べ、併願可能かどうか是非検討してもらいたい。その際以下の点に留意すると良い。

- ①国家試験の合格状況…Web上で学校別合格状況を調べる。
- ②実習病院…主となる実習病院の規模(診療科の数、病床数など)を調べる。
- ③寮の有無…寮はなくても提携アパートを持っている場合もある。
- ④学費…学校によってかなり差があるので注意。

関東圏では県外とはいえ授業料や寮費が安く、教育力の高い学校はいくつもある。しかも宮城に比べて難易度もそれほど高くない場合も多い。とはいえ学校数も多いので、まずは先輩達の進学実績または合格実績のある学校から調べてみてはどうだろうか。

### ウ 入試について

看護専門学校の入試については大学に準じて推薦入試(公募・指定校)と一般入試とがある。推薦入試の内容はほぼ大学のそれと同様であると考えて良いだろう。一般入試については、学科試験に加え面接が課されることがほとんどである。1次試験である学科試験で合格した者のみ2次試験で面接をするという学校も多い。国家試験に合格できるだけの基礎学力があることはもちろん、厳しい環境での仕事となるだけに確かな志望理由と意欲を持っていることが必要である。また、看護師という職業上、体調管理をしっかりして欠席はできるだけ少なくしておきたいところである。

### 《皆さんへのメッセージ》

今年度も進路指導部で掴んだ情報は逐次生徒諸君に伝えていくつもりであるが、情報が与えられるのを待つのではなく、それぞれの進路希望にあわせて積極的な姿勢で情報収集にあたってほしい。もちろん最も重要なことは「確かな実力」を養うことである。「じっくり腰を据えて」勉学に励んでほしい。

### 3 民間就職・公務員受験

#### (1) 民間就職

##### ア 就職試験に関する確認事項

(7) 高校生が民間企業に就職するには、学校に7月1日以降に企業から送られてくる求人票の中から、自分の希望する企業を選び、学校の推薦を受けて、就職試験を受けるという形式が基本となる。求人票は各企業が公共職業安定所に求人届けを出し、公共職業安定所が高校生向け求人として受理・確認するという手続きを経たものである。

※市販の求人情報誌から受験先を選ぶことは次の理由から高校生には勧められない。

- ・来年の4月の時点の求人ではなく、今現在における求人である。
- ・ある程度の社会経験がある人が対象であり、即戦力を求めている。
- ・正社員なのか、パートなのか雇用条件がはっきりしない場合が多い。
- ・採用が決まっても、会社側の事情で取り消しになった場合、対抗手段がない。

(4) 多くの企業が9月16日の就職試験開始日からの1～2週間の間に就職試験を行い、試験後7日～2週間で内定者を決める。この時期の試験がいわば“第一波就職試験”ということになる。管内や県内の企業の中には、様々な事情でこの時期を外して、その後求人を出す企業もあるが、近年の傾向から言って、“第一波就職試験”が終わってからの求人は極端に少なくなることが予想される。従って、民間企業を希望する人は、可能な限りこの“第一波就職試験”に照準を合わせて受験先を決定すべきである。

(4) 受験先の決定にあたっては、生徒本人と保護者でしっかり話し合うこと。保護者の了解が得られない場合は、受験先の決定とはみなさない。

(5) 縁故や自己開拓による就職を希望する場合は、可能な限り企業から正式な求人票を発行してもらうか、あるいは採用条件に関して文書で確認することが大切である。その点は企業にしっかり要請していくべき。なお、縁故や自己開拓により、就職が決定した場合も、必ず担任を通じて就職係まで報告すること。

##### イ 複数応募および採用内定のルールについて

民間就職の試験は学校の推薦に基づいた受験であるため、採用内定になってから入社を辞退することはできない。学校と企業の“信頼関係”に関わる大事なルールである。

##### (7) 専願の企業を応募する場合

選考日が9月30日以前にある企業

選考日が10月1日以降で求人票に「**専願者の応募を希望**」と記載されている企業

- ・この企業については、1社しか応募できない。
- ・不合格の結果が出るまでは他の企業へ応募できない。
- ・採用試験の合格通知が来れば、採用内定である。合格したら入社辞退はできない。

##### (4) 併願可の企業を応募する場合

選考日が10月1日以降にあり、求人票に「**併願応募可能**」と記載されている企業

- ・この企業については、3社までの併願が可能である。
- ・合格したら、「入社承諾書」の提出によって正式な採用内定となる。「入社承諾書」を出したら、入社を辞退することはできない。

## ウ 就職校内選考会議について

各企業への就職応募者については、校内選考会議を開いて審議した上で決定する。複数の生徒が同一企業への推薦を希望し、学校からの推薦数に限りがある場合、この校内選考会議で応募者を絞ることになる。そのため希望する企業へ応募できない場合がある。

10月以降の選考日で併願可能な複数の企業への応募を希望する生徒は、「就職応募申込書」（1社につき1枚提出）に希望順位をつけて提出する。複数応募希望者の応募先が他の生徒と競合した場合は、希望順位の早い方を優先させて選考する。また、選考の過程で、応募先が1社でも決定した生徒と未定の生徒が競合した場合は、未定の生徒を優先して選考する。

## エ 就職応募書類の提出について

### (7) 「就職応募申込書」の提出について

- ・第1次の提出締め切りは、例年8月下旬で、翌日に選考会議を開き、推薦の可否を決定する。以後の申込みについては随時となる。

### (4) 「就職応募申込書」の記入にあたって

- ・「保護者氏名」は保護者本人の記入で、捺印も必ずしてもらうこと。
- ・10月以降、複数の企業に応募する場合は、希望企業のそれぞれについて、「就職応募申込書」を提出し、それぞれに希望順位を記入すること。

### (7) 「履歴書」の提出について

- ・応募先が決定したらすぐに「履歴書の下書き」を作成し、担任から十分な指導を受けること。その後、就職係から清書用紙を受け取り、清書すること。ただし、県内企業は、求人票に「手書き希望」等の指示がなければパソコンで作成したものを提出できる。
- ・担任から指示にある期日までに必ず提出すること。

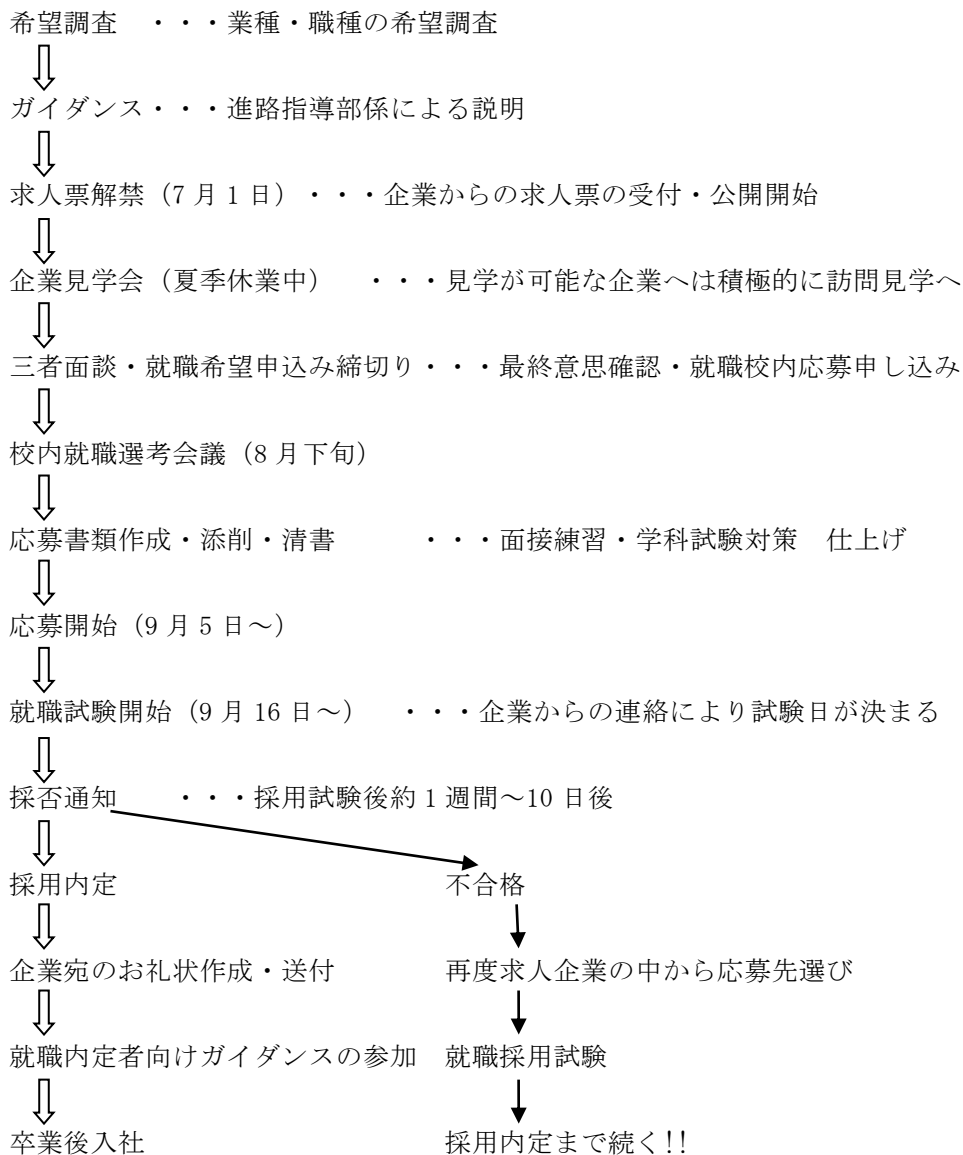
## オ 就職試験の校内手続きについて

- (7) 就職応募書類の発送はすべて進路指導部就職係が行う。ただし、郵送料は本人負担となる。郵送後に就職係から本人に請求する。
- (4) 受験日が平日の場合には出席停止となる。受験する生徒は「受験（出停等）願」を提出すること。用紙は進路資料室にある。
- (7) 受験後はすみやかに「受験報告書」を提出する。後輩達のために、できるだけ詳しく書いて欲しい。

## カ 就職試験についての対策を練る

- (7) 応募先が決まったら、まず求人票・パンフレット・インターネットなどにしっかり目を通して、応募先企業についての理解を深めること。
- (4) 就職試験の内容には、一般常識・適性検査・作文・面接などがある。応募先企業の求人票で試験内容をしっかり確認。過去に先輩が受験したことのある企業については、先輩の残してくれた受験報告書を見て、出題傾向を分析し、対策を立てるようにする。
- (7) 就職試験は多くの場合、面接重視である。面接での質問事項は、大きくいって志望動機を中心に企業に対する理解や就労の意欲を確かめるものと、学校生活や自己PRなど受験者がどのような人間であるか確かめるものの2つに分けることができる。「面接質問事項」の答えを考えながら、これまでの自分の歩みを整理し、自分自身を見つめてみよう。また、自分がどの程度応募先企業を理解しているか、なぜ自分がその企業を希望するのか具体的に掘り下げてみよう。なお、実際の面接では、暗記してきた答えを暗記してきたとおりに答えたのでは評価されない。臨機応変に自分の言葉で答えられる力を身につけているかも問われる。

## 就職活動の流れ



## 就職試験の内容

試験	内容
書類選考	調査書・推薦書など
学科試験	出題の内容は、求人票の「応募・選考」の欄を参照する。ほとんどが一般常識・国・数・英・作文など
適性試験	知能検査・性格検査など。クレペリン検査（加算問題）や「はい/いいえ/どちらでもない」で答える性格検査やSPI（適性検査と国・数をミックスしたもの）など。
面接試験	全ての企業で実施される最重要試験。積極性・誠実性・適性・協調性などを評価する。個人や集団で面接される。志望動機・部活動・最近の関心事や企業見学の感想などが質問される。

# 求人票 (高卒) のポイント <表面>

求人番号 <b>見本</b> 99999-9999999	受付年月日 受付安定所	事業所番号 9999-999999-9
<b>求人票 (高卒)</b>		※インターネットによる全国の高校への公開 ※応募にあたって提出する書類は「統一応募書類」に限られています。
(1/2)		
<b>1 会社の情報</b>		
事業所名 カブシキガイシャ ハローワークショウジ 株式会社 ハローワーク商事	従業員数 企業全体 800人 就業場所 450人 (うち女性) 350人 (うちパート) 100人	設立 昭和33年 資本金 3,000万円
所在地 〒999-9999 宮城県大崎市古川中里6-7-10 最寄駅 古川駅 から 徒歩10分	事業内容 和食中心のお惣菜を販売するデリカショップ「○○○」を関東地区の百貨店、ショッピングセンターに出店しています。(30店舗) また、○○県○○市に食品製造・加工工場があります。	会社の特長 当社の商品は、幅広い年齢層の方に支持され、今年も店舗を新規出店しました。入社時には当社独自の教育研修プログラムを全員が受講し、安全安心の食品衛生と接客で高い評価を得ています。
代表者名 代表取締役 古川 太郎	法人番号 12345123456	ホームページ http://haro-wa-kusyozui.jp
<b>2 仕事の情報</b>		
雇用形態 正社員 ①	職業形態 食品製造職員 ②	求人人数 5人 ③
通勤 5人	住込 人	不問 人
仕事の内容 お惣菜やお弁当の製造業務に従事していただきます。 ・食材のカット作業 ・煮込み、混ぜ合わせ ・専用トレーへの盛り付け ・商品の箱詰め *作業内容は、丁寧に指導いたします。	技能等(履修科目) あれば尚可 普通自動車免許(AT限定可)(通勤のため)	
雇用期間の定めなし	契約更新の可能性	
就業場所 〒999-9999 ○○県○○市1-2-3 株式会社 ハローワーク商事 ○○工場 ④	マイカー通勤 可	転勤の可能性 なし ⑤
最寄駅 ○○駅 から 徒歩15分	試用期間 あり 労働条件変更あり ⑥	屋内の受動喫煙対策 あり(喫煙室設置)
<b>3 労働条件等</b>		
福利厚生等 加入 厚生年金基金 確定拠出年金 確定給付年金 退職金共済 未加入 退職金制度 あり 勤続年数3年以上 定年制 あり 一律定年65歳 再雇用制度 あり 上限年齢70歳まで ⑦ 勤務延長 なし	入居可能住宅 労働組合 育児休業取得実績 あり	通学 不可 ⑧ 介護休業取得実績 あり
基本給(a) 148,000円	月額(a+b+c) 151,000円	月平均労働日数 20.8日
賞与 あり ⑩	固定残業代(c) 円	※この金額から所得税・社会保険料等が控除されます。
賞与 あり ⑪	固定残業代に関する特記事項	定額的に支払われる手当(b) 作業 手当 3,000円 資格 手当 10,000円 住宅 手当 5,000円 扶養 手当 3,000円 その他 手当 円
昇給 あり ⑫	賞与 あり	就業時間 ⑬
昇給 あり ⑫	賞与 あり	変形(1ヶ月単位) (1) 8時30分 ~ 17時00分 (2) 16時00分 ~ 25時30分 (3) 24時30分 ~ 9時00分
時間外 あり ⑭	36協定における特別条項	
時間外 月平均 5時間	特別な事情・期間等	受理・確認印
休日等 ⑮	休日 月火水木金土日祝 その他 入社時の有給休暇日数 0日 6ヶ月経過後の有給休暇日数 10日	週休二日制 ⑮ 年間休日数 115日 休憩時間 90分 その週休二日制 第1・3・5土曜日休み GW・お盆・正月 各5日程度休み その他会社指定日

### ① 「雇用形態」

この欄の表示には、以下の種類があります。  
(1)正社員：直接雇用で、雇用期間の定めがなく、フルタイムのもの。  
(2)正社員以外：臨時職員、契約社員、嘱託職員など正社員以外のもの。  
(3)有期雇用派遣労働者  
(4)無期雇用派遣労働者  
また、試用期間がある場合や、正社員採用されるために資格取得などの条件がある場合があります。  
「5 補足事項・特記事項」欄なども確認してください。

### ② 「就業形態」

この欄の表示には、以下の種類があります。  
(1)「(空欄)」：派遣・請負ではない  
(2)派遣  
(3)紹介予定派遣  
(4)請負



### ③ 「職種」「仕事の内容」

採用後、初めて従事する仕事の内容、また、将来見込まれている仕事の内容が記載されています。  
入社後に職種間の異動がある場合があります。  
また、職種によっては、ノルマが設定される場合もあります。

### ④ 「就業場所」

採用後、実際に就業する場所です。

### ⑤ 「転勤の可能性」

「なし」となっていますが、研修を遠方実施する場合や、事業拡大などで将来転勤を打診される場合もあります。

### ⑥ 「試用期間」

入社後の試用期間の有無や、試用期間中の労働条件などが記載されています。  
試用期間中に支払われる手当などが変わる場合がありますので、確認しておきましょう。

### ⑦ 「加入保険等 福利厚生等」

各種保険制度の加入状況が記載されています。  
雇用：雇用保険。失業した場合などに支給されます。  
労災：労災保険。業務上の病気・ケガなどの場合に支給されます。  
健康：健康保険。業務外の病気・ケガなどの場合に支給されます。  
厚生：厚生年金保険。老齢になった場合、障害が残った状態となった場合、死亡した場合などに支給されます。  
財形：勤労者財産形成促進制度。働く人の財産形成促進のための貯蓄制度です。  
退職金共済：退職金を確実に支払うために企業が預金を社外に積み立てる制度です。

### ⑧ 「通学」

求人事業者が従業員の資格取得等のための通学制度を認めているか否かについて記載されています。  
(例)看護師・美容師の専門学校など

### ⑨ 「毎月の賃金」

基本給(a)+定額的に支払われる手当(b)+固定残業代(c)が毎月の賃金になります。  
これは、税込の金額です。  
ここから所得税や社会保険料など(雇用保険、健康保険、厚生年金保険など)が引かれるため、実際の「手取り額」は少なくなる点に注意しましょう。

### ⑩ 「固定残業代」

名称のいかんにかかわらず、一定時間分の時間外労働等に対して定額で支払われる割増賃金。  
何時間分の時間外手当なのかなどを「固定残業代」に関する特記事項欄で確認しましょう。

### ⑪ 「昇給」

実際に支給される金額は、会社・個人の業績により変動することがあります。  
\* 前年の新規卒卒者の採用実績がない場合、「なし」と記載されることがあります。

### ⑫ 「賞与」

実際に支給される金額は、会社・個人の業績により変動することがあります。

### ⑬ 「就業時間」

一定期間の労働時間が変則的な「変形」や、「交代制」の場合など、どのような働き方なのか分からない場合は、ハローワークに聞いてみましょう。  
また、複数の時間帯が記載されているときは、どの時間の勤務もありうる場合や、その時間の中から選択して勤務する場合などがあります。

### ⑭ 「時間外」

早出出勤や残業の事です。時期により残業時間に差がある場合があります。

### ⑮ 「休日等」

記載されている休日の制度に不明な点がある場合は、ハローワークに聞いてみましょう。  
また、休日出勤が必要な場合もあることに注意しましょう。  
\* 「週休二日制」の欄には、完全週休二日制を実施している場合は「毎週」、それ以外の形態で週休二日制を実施している場合は「その他」と記載されています。  
有給休暇は、取得可能な日数が記載してあります。取得実績ではないので注意してください。



# 求人票（高卒）のポイント〈裏面〉

求人番号 <b>見本</b> 99999-9999999	受付年月日 受付安定所	事業所番号 9999-999999-9
------------------------------------	----------------	------------------------

事業所名 株式会社 ハローワーク商事  
※応募にあたって提出する書類は「統一応募書類」に限られています。 (2/2)

## 4 選考

応募期間 9月5日～ 9月30日	選考日 10月5日	複数応募可 可 令和元年10月1日以降	選考結果 面接選考結果通知 面接後7日以内
既卒の応募 既卒応募 可 卒業後概ね3年以内 高校中退者応募 可	入社 入 (既卒者等の入社日) 社 随時 日	応募前 職場見学 可 補足事項欄参照	
選考場所 〒999-9999 宮城県大崎市古川中里6-7-10 最寄駅 古川駅 から 徒歩10分	選考方法 面接 適性検査 その他 学科試験 一般常識 国語 数学 英語 社会 理科 作文 その他 (選考旅費) あり・なし	氏名 ミヤギ ハナコ 宮城 花子	
担当 係名 総務課 主任 役職名 電話番号 999-999-9999 内線 Eメール haro-wa-kusyouzi@*****	FAX 999-999-9999		

## 5 補足事項・特記事項

19 補足事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>*入社後1週間は、座学でビジネスマナーや社内規則、安全衛生に係る研修を受講していただきます。</li> <li>*実習後、本人の希望と適正により、配属部署を決定します。</li> <li>*試用期間は3ヶ月です。(試用期間中は作業手当なし)</li> <li>*職場見学を希望の場合には、事前に担当者までご連絡ください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*手当としては、他に下記のものがあります。</li> <li>・資格手当: 当社の定める資格保有者に対し1,000円支給</li> <li>・住居手当: 当社既定の条件を満たした場合に支給。(上限5,000円)</li> <li>・扶養手当: 18歳未満の子に対し、1人3,000円支給。</li> <li>*変形労働時間制届出済み</li> </ul>
---------	--	--

## 青少年雇用情報

### 1 募集・採用に関する情報

	企業全体の情報				〇〇工場の情報			
	新卒等採用者数	(うち男性)	(うち女性)	新卒等離職者数	新卒等採用者数	(うち男性)	(うち女性)	新卒等離職者数
20 令和〇年度	35人	19人	16人	3人	10人	4人	6人	1人
(1) 令和〇年度	38人	18人	20人	3人	8人	7人	1人	0人
令和〇年度	20人	13人	7人	7人	12人	6人	6人	0人
(2) 平均勤続勤務年数	従業員の平均年齢(参考値)		23.2年	41.3歳			17.3年	39.2歳

### 2 職業能力の開発及び向上に関する取組の実施状況

21 (1) 研修の有無及びその内容	あり	新入社員導入研修、食品安全衛生研修、デザイン講座(社外講座)管理職研修等
(2) 自己啓発支援の有無及びその内容	あり	業務に資するとして会社が認めた資格について取得費用の全額補填
(3) メンター制度の有無	あり	
(4) キャリアコンサルティング制度の有無及びその内容	あり	入社直後、入社3日目等の節目に人事担当者によるキャリア等に関する相談を実施
(5) 社内検定等の制度の有無及びその内容	なし	

### 3 職場への定着の促進に関する取組の実施状況

	企業全体の情報			
	前事業年度の月平均所定外労働時間/有給休暇の平均取得日数	13.2時間	16.6日	5.1時間
22 (1) 前事業年度の取得者数	女性 27人	男性 5人	女性 7人	男性 2人
(2) 前事業年度の育児休業取得者数/出産者数 ※1	女性 28人	男性 6人	女性 7人	男性 2人
(3) 役員及び管理的地位にある者に占める女性の割合 ※2	役員 15.2%	管理職 12.3%		

※1 については、男性は配偶者の出産者数を示しています。 ※2 については、雇用形態に関わらず企業全体における割合を示しています。

産業分類 職業分類 就業場所住所 雇用保険適用事業所番号 識別欄

求人条件に関する注意事項 ハローワークより: 求人票は雇用契約書ではありません。採用時には必ず、書面により労働条件の明示を受けてください。

### ⑯「受付期間」

事業所が定めた応募の申込期間です。この期間を過ぎしまうと、応募ができない場合がありますので、注意しましょう。

### ⑰「選考日」

採用試験の選考日です。日付や時間は事前に確認しておきましょう。

### ⑱「複数応募」

福島県では10月1日以降、複数応募が認められています。応募する事業所が複数応募可能な場合、一度に二つ以上の事業所に応募することが可能です。

### ⑲「補足事項・特記事項」

求人条件に関する特記事項、企業の特長、福利厚生などに関する補足説明が記載されている場合がありますので、必ず確認しましょう。

〈個別の求人条件などの例〉

\* 募集の受付方法に関する補足事項(郵送・電話・メール・ホームページなど)

\* 入社に当たって道具の購入や資格取得費用など、自己負担で支出が必要なものがある場合 など



## 【青少年雇用情報】について

青少年雇用情報の内容は、

正社員の求人募集→当該企業に雇用されている全ての通常の労働者に係る情報  
正社員以外の求人募集→当該企業に雇用されている全ての正社員以外の労働者に関する情報が記載されています。

※正社員とは

直接雇用であり、期間の定めがなく、フルタイムであって、社内の他の雇用形態の労働者(役員を除く)に比べて高い責任を負いながら業務に従事する者

\* 海外支店等において勤務している労働者の情報は除く



### ⑳「1 募集・採用に関する情報」

(1)には、直近3事業年度の新卒者等の採用者数・離職者数、男女別人数が記載されています。

(2)の「平均勤続勤務年数」は労働者ごとの雇用日から記入日まで勤続した年数を合計した値を、労働者数で割って算出した値が記載されています。

(2)の「従業員の平均年齢」は記入日時点での平均年齢が記載されています。

### ㉑「2 職業能力の開発及び向上に関する取組の実施状況」

(1)「研修の有無及びその内容」

研修は仕事に必要な知識を得るための機会の付与

(2)「自己啓発支援の有無及びその内容」

自発的な職業能力の開発及び向上をはかることを容易にするために必要な援助

(3)「メンター制度」

新たに雇い入れた新規学卒者等に対して、職業生活に関する相談に応じ、助言等を行う者を、当該新規学卒者等に割り当てる制度

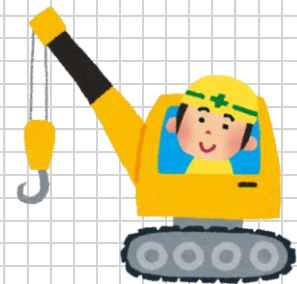
(4)「キャリアコンサルティング制度の有無及びその内容」

キャリアコンサルティングとは、労働者の職業の選択、職業生活設計または職業能力の開発及び向上に関する相談に応じ、助言及び指導を行うこと。

(5)「社内検定等の制度有無及びその内容」

雇用する労働者に対し、企業が実施する職業に必要な知識及び技能に関する検定に係る制度

\* 制度として就業規則や労働協約に規定されていなくても、継続的に実施し、かつそのことが従業員に周知されていれば「あり」となっています。



### ㉒「3 職場への定着の促進に関する取組の実施状況」

(1)「前事業年度の月平均所定外労働時間/有給休暇の平均取得日数」

直近の事業年度における労働者1人当たりの月平均所定外労働時間/有給休暇の取得日数

(2)「前事業年度の育児休業取得者数/出産者数」

女性労働者のうち直近の事業年度において出産した労働者数及び育児休業をした労働者数

男性労働者のうち直近の事業年度において配偶者が出産した労働者数及び育児休業をした労働者数

(3)「役員及び管理的地位にある者に占める女性の割合」

「役員」とは会社法上の役員(取締役、会計参与及び監査役)並びにその職務の内容及びその責任の制度が「役員」に相当する者。

「管理的地位にある者」とは、原則としていわゆる課長級以上の者。

## (2) 公務員受験

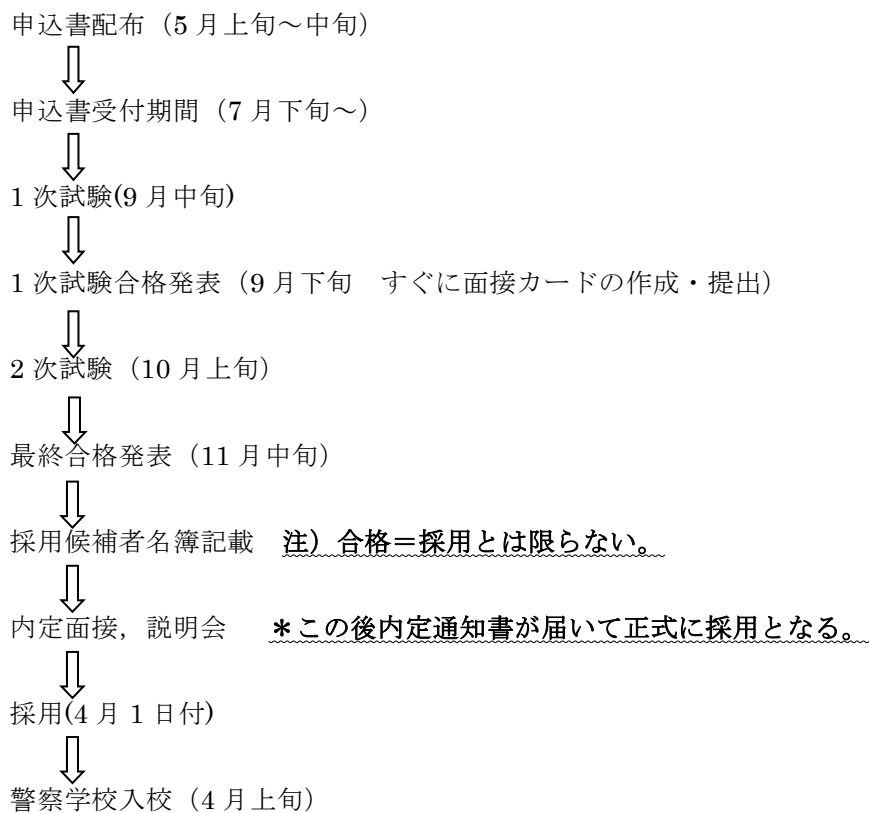
### ア 公務員受験に関する確認事項

- ・公務員受験と民間就職の入社試験は同時に受けることはできない。民間就職試験は学校の推薦に基づいた受験であるため、いわば大学進学<sup>の</sup>推薦入試と同じである。そのため同じく大学進学でいう一般受験にあたる公務員試験は、同時に受験することはできない。もちろん、公務員受験がすべて不合格に終わった場合や逆に入社試験の結果、不採用となった場合はこの限りではない。

### イ 公務員受験に向けて

- ・機関発表の試験情報入手し、試験日が重複しないよう受験計画を立てる（4～5回受験可能）
- ・教養（知識・知能）、適性、作文、面接、体力試験などの対策を、授業はもちろん課外や模試、専門学校でのセミナーへ参加して行う。

#### 採用までの流れ（例：宮城県警の場合）



### 公務員採用試験の内容

試験	内容
教養試験	社会や国語・理科などからなる一般知識と、文章理解（長文読解）、判断推理や数的推理（クイズやパズル形式の問題）などの一般知能問題。試験によって異なるが、出題範囲が非常に広いものの、出題傾向が似ている。
適性試験	公務員の種類によって、内容は大きく異なる。【宮城県】クレペリンなど 【国家公務員及び一部の地方公務員】計算・分類・置き換え・照合・図形把握などのパターンがあり、そのうち3パターンが10題ずつ4回繰り返される。採点は減点法による。（正答数から誤答数を引く。とばした分も誤答扱い。）
作文試験	50分か60分。字数600字から制限なしまで試験によって異なる。テーマは、職業に関連して個人の抱負を問うもの・社会常識と客観的判断力を問うもの・表現力や描写力を問うものに大別される。過去問題を参考にし、練習する。
面接試験	一人ひとりが別々に受ける個別面接と、複数人で受ける集団面接がある。過去の受験報告書を参考に対策できる。

★受験する採用試験により、1次試験に課せられるもの、2次試験で課せられるものが違うので、各受験先の情報を入手し対策を考えること。

### 公務員の種類（抜粋）

#### 国家公務員

種類	受験資格	仕事内容	
一般職 国家公務員	行政事務	17～20歳 本省庁および出先機関に於いて、一般事務をする。デスクワークが中心。	
	税務	17～19歳 税務署職員として、国税の賦課・徴収や、納税者の調査・指導などの業務。採用後は13ヶ月間税務大学校にて研修。	
特別職	裁判所事務官Ⅲ種	17～20歳 各裁判所に配置され庶務・人事・経理など一般事務をする。採用は高等裁判所管轄区域ごとに行われる。	
	防衛省Ⅲ種	17～22歳 防衛省の駐屯地などで総務・人事・経理などの一般事務をする。	
	国立国会図書館Ⅲ種	17～22歳 国立国会図書館において、国会の審議に必要な立法・調査業務や図書館資料の整理業務、資料を一般に公開する閲覧業務、庶務、会計などの一般事務をする。	
	衆議院事務局職員Ⅲ種	17～21歳 衆議院の議員活動の補佐として、会議運営事務・調査事務・一般事務をする。	
	参議院事務局職員Ⅲ種	17～20歳 参議院の議員活動の補佐として、会議運営事務・調査事務・一般事務をする。	
	衆議院事務局衛視	17～21歳 国会議事堂における衆議院内部の秩序保持のため、本会議場、委員室などの警備並びに議長、副議長、議員などの警護に従事する。	
	種類	受験資格	仕事内容
特別職	参議院事務局衛視	17～20歳	国会議事堂における参議院内部の秩序保持のため、本会議場、委員室などの警備並びに議長、副議長、議員などの警護に従事する。

各種	刑務官	17～28 歳	拘置所，刑務所，少年刑務所に勤務し，受刑者に日常生活指導，職業訓練指導，悩み事に対する助言指導などを行うとともに，施設の保安警備の任務に当たる。刑務官 A は男子，B は女子。
	皇宮護衛官	17～22 歳	皇宮警察学校を卒業すると，皇居・御所の護衛署に配属となり，警備に従事する。
	入国警備官	17～22 歳	全国の地方入国管理局・支局・出張所・入国者収容所において，外国人の不法な出入国や残留についての調査や強制退去者の収容警備に従事する。

#### 地方公務員

	種類	受験資格	仕事内容
県職員	一般事務	17～21 歳	県庁の様々な部署やその出先機関である県事務所，保健所，土木事務所において事務的な業務に従事する。
	学校事務	17～21 歳	公立学校において，庶務・経理などの学校事務に従事する。
	警察事務	17～21 歳	県警本部，警察署において，庶務・経理，企画・立案，渉外・折衝，公聴・公報，検査，指導などの警察事務に従事する。
	警察官 B 男性・女性	17～35 歳	各警察署に勤務し，犯罪の防止，犯人の検挙，少年の非行防止，高速取り締まりなど，安全と平和を守る活動に従事する。
市町村職員	一般事務	市町村ごとに異なる	各市町村において，庶務・経理，企画・立案，渉外・折衝，公聴・公報，検査・指導などの一般行政事務に従事する。
	消防官		各消防署に勤務し，個人の生命，身体及び財産を火災から保護するとともに，水害・火災または地震などによる被害を軽減する任務，救助業務に従事する。消火のための業務だけでなく，防災のための公報にも携わる。

#### IV 進路選択のための資料

##### 1 令和7年度卒業生の進路統計

###### (1) 国公立大学

※「合格数／受験数」で表記されている。

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学	受験			
北海道	帯広畜産大	畜産	畜産科学			1/1		1	1	1			
		医	保健／理学療			0/1		0	0	1			
		室蘭工大	理工	創造工			1/1	1/1	2	1	2		
青森	弘前大	人文社会	文化創生			0/1	0/1	0	0	2			
			社会経営	1/1			1	1	1				
		理工	数物科学				0/1	0	0	1			
			医	保健／放射線			1/1		1	1	1		
岩手	岩手大	農学生命	国際園芸農				0/1	0	0	1			
		人文社会	人間文化		0/1	1/1			1	1	2		
			理工	電気電子・情報			1/2	0/2	1	1	4		
				知能情報			0/1	0/1	0	0	2		
				機械知能航空		0/1	1/1		1	1	2		
				社会基盤・環境	0/1	0/1			0	0	2		
				数理・物理			1/1		1	1	1		
		農	植物生命科学	0/1				0	0	1			
		宮城	東北大	文	人文社会	0/2		0/1		0	0	3	
					法	法	2/2			2	2	2	
教育	教育科学			0/1				0	0	1			
	工			機械知能・航	0/1				0	0	1		
電気情報物理				1/1				1	1	1			
建築・社会環				1/1				1	1	1			
医				看護	1/2		0/1		1	1	3		
宮城教育大	教育			放射線	0/3				0	0	3		
			農	農	0/2		0/1		0	0	3		
			初等教育		1/3	4/5	0/1	5	5	8			
			社会			1/1		1	1	1			
			特別支援			2/3		2	2	3			
			音楽		1/1			1	1	1			
			秋田	秋田大	教育文化	学校／こども		0/1	0/1	0/1	0	0	3
					総合環境	社会システム工			0/1	0/1	0	0	2
医	保健／看護学						0/1		0	0	1		
	保健／理学療						0/1	0	0	1			
山形	山形大	人文社会	人文／人間文			3/3		3	3	3			
			人文／グローバル			1/1		1	1	1			
			人文／法政経		0/1	1/1		1	1	2			
		地域教育	地域／児童教		1/1			1	1	1			
		理	理	1/1	1/1			2	2	2			
			工	機械シス工				1/1	1	1	1		
				高分子・有機	1/1	1/1			2	2	2		
				化学／バイオ			0/1		0	0	1		
		医	情報／情報知			0/1	0/1	1/1	1	1	3		
			看護		2/3	0/1		2	2	4			
農	食料生命環境		1/1				1	1	1				
福島	福島大	人文社会	行政政策			2/2	0/1	2	2	3			
			経済経営			1/1		1	1	1			
			人間／心理			0/1		0	0	1			
			人間／スポーツ			1/1		1	1	1			
			人間／人文科			0/1		0	0	1			
茨城	茨城大	人文社会	人間文化	0/1				0	0	1			
		理工	物理学類	0/1				0	0	1			
			工学システム		0/1			0	0	1			
栃木	宇都宮大	社会工学類				0/1		0	0	1			
		共同教育	学校／人文社会			1/1		1	1	1			
		工	基盤／機械情報			0/1		0	0	1			
埼玉	埼玉大	農	応用生命化	1/1				1	1	1			
		教育	学校／小教育		0/1			0	0	1			
千葉	千葉大	法政経	学校／小教育			1/1		1	1	1			
		教育	学校／小学校			2/2		2	1	2			
		国際教養	国際教養	0/2		0/1		0	0	3			
東京	東京海洋大	海洋資源	海洋環境科学		0/1			0	0	1			
	お茶の水女子大	文教育	言語文化		0/1	0/1		0	0	2			
	電気通信大	情報理工	Ⅱ類・融合系			1/1		1	1	1			
	東京農工大	工	機械シス工	0/1		0/1		0	0	2			
応用化						0/1	0	0	1				
新潟	新潟大	人文	人文		0/1	1/1		1	1	2			
		法	法		0/1			0	0	1			
		理	理		0/1	0/1		0	0	2			
		工	工			0/1		0	0	1			
愛知	名古屋大	工	機械・航空宇		0/1			0	0	1			

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学	受験	
青森	青森県立保健大	健康科学	理学療法		0/1			0	0	1	
	青森公立大	経営経済	経済			0/1		0	0	1	
岩手	岩手県立大	社会福祉	社会福祉			1/2		1	0	2	
		ソフトウェア	ソフトウェア情報				0/1	0	0	1	
		看護	看護			1/2		1	1	2	
宮城	宮城大	事業構想	事業構想	1/5	0/2	1/5	0/3	2	2	15	
		看護	看護学類	1/5	1/2	1/2	0/1	3	3	10	
秋田	秋田県立大	システム	機械工			1/1	1/1	2	2	2	
			知能メカトロ			1/1		1	1	1	
		生物資源	生物生産科学			0/3	0/1	0	0	4	
			生物環境科学				0/1	0	0	1	
	秋田公立美大	美術	美術		2/2		2	2	2		
山形	山形保健医療大	保健医療	看護			0/1		0	0	1	
			理学療法			1/1		1	1	1	
山形	東北公益文科大	公益	公益				1/2	1	1	2	
福島	会津大	コン理工	コンピュータ		0/1			0	0	1	
茨城	茨城県立医療大	保健医療	理学療法			1/1		1	1	1	
群馬	前橋工科大	工	情報・生命工			0/1		0	0	1	
	群馬県立女子大	国際コミ	国際コミ			0/1		0	0	1	
	高崎経大	地域政策	地域政策			0/1	0/1	0	0	2	
		経済	経済		1/1	1/2	1/3	3	1	6	
東京	東京都立大	システム	航空宇宙シス			0/1	0/1	0	0	2	
神奈川	神奈川保福大	保健福祉	社会福祉			1/1		1	1	1	
	横浜市立大	国際商	国際商			0/1		0	0	1	
		国際教養	国際教養	0/1				0	0	1	
新潟	新潟県立大	国際地域	国際地域				0/1	0	0	1	
山梨	都留文科大	文	国文		1/1			1	1	1	
				合格数	12	12	39	6	69	64	184

(2)私立大学

※「合格数／受験数」で表記されている。

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	一般	共テ利用	合格	進学	受験
北海道	札幌学院大	心理	臨床心理				1/1	1	1	1
	北海道医療大	心理学	臨床心理				1/1	1	0	1
		リハビリ	理学療法				1/1	1	0	1
	酪農学園大	農食環境	循環農学類			1/1		1	1	1
		農食環境	環境共生学類	1/1				1	1	1
	北海道文教大	医療保健	リハ／理学療				1/1	1	0	1
	千歳リハビリ大	健康科学	リハ／理学療				1/1	1	0	1
岩手	岩手医大	看護	看護	1/1		4/4		5	3	5
	盛岡大	文	児童／保育幼	1/1				1	1	1
宮城	石巻専修大	栄養科学	栄養科学			1/1	0/1	1	1	2
		経営	経営			1/1	0/1	1	1	2
	仙台大	人間	人間			1/2		1	1	2
理工		理工			2/2	1/1	3	2	3	
	東北学院大	文	健康福祉				1/1	1	0	1
体育			体育			1/1		1	1	1
	東北工大	工	スポーツ栄養	1/1				1	1	1
英文			英文			0/2	2/3	2	0	5
歴史			歴史			6/8	1/2	7	2	10
総合人文			総合人文				1/2	1	0	2
教育			教育			2/3	1/1	3	0	4
法			法律			11/15	5/5	16	4	20
経済			経済			8/21	7/14	15	2	35
経営			経営	0/1		3/14	7/10	10	5	24
国際			国際教養	2/3		1/5	2/4	5	2	12
地域総合			地域コミュニ		1/1	1/5	0/3	2	2	9
		政策デザイン			1/3	1/1	2	1	4	
		情報	データサイエンス	1/3		3/8	0/4	4	1	15
		人間科学	心理行動科学	1/1		2/3	1/2	4	3	6
		工	電気電子工			5/5	3/3	8	3	8
			機械知能工	1/1		3/3	2/2	6	1	6
			環境建設工			1/1		1	1	1
			情報通信工			2/3	6/7	8	1	10
			電気電子工			2/2	2/2	4	1	4
			都市マネジメント	1/1				1	1	1
			環境応用化				1/1	1	1	1
		ライフデザイン	産業デザイン	1/1				1	1	1
			生活デザイン	1/1				1	1	1
			経営コミュニケーション				1/1	1	0	1
	東北福祉大	総合マネ	情報福祉マネ				0/1	0	0	1
		総合福祉	社会福祉		1/1	2/5	1/2	4	2	8
			福祉心理	1/1	1/3	3/8	2/3	7	2	15
			福祉行政			0/2	1/2	1	0	4
		共生まちづくり	共生まちづくり			1/4		1	1	4
	教育	教育／初等教	2/2	2/2	2/4	0/1	6	4	9	
		教育／中等教				0/1	0	0	1	
	健康科学	保健看護	保健看護	1/1	1/1	1/3	1/3	4	2	8
			医療経営管理			1/2	1/1	2	1	3

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	一般	共用利用	合格	進学	受験	
宮城	東北医科薬科大	薬	薬			1/1		1	1	1	
			生命薬科学		1/1		1	1	1		
	宮城学院女子大	学芸	英文			1/1		1	1	1	
			日本文				2/2	2	0	2	
			心理行動科学	1/1			1/1	2	1	2	
			現代ビジ			3/3	5/5	8	4	8	
			教育	1/1			2/2	3	2	3	
	生活科学	食品栄養	2/2				2	2	2		
		生活文化デザイン			2/2	1/1	3	0	3		
		心理福祉			1/1		1	0	1		
	仙台白百合女大	人間	経営法	経営法				1/1	1	1	1
			現代社会	現代社会			0/1		0	0	1
			工	知能情報シス			1/1	1	0	1	
			医療福祉	看護			4/4	2/2	6	2	6
	尚綱学院大	人文社会	人文社会学類			1/2	0/1	1	1	3	
健康栄養			健康栄養学類	1/1	1/1		2	2	2		
仙台青葉学院大	看護	看護				1/2	1	0	2		
		リハビリ	理学療法	1/1			1	1	1		
秋田	日赤秋田看護大	看護	看護			1/2		1	1	2	
山形	東北芸術工科大	デザイン	グラフィック	1/1				1	1	1	
			企画構想	1/1			1	1	1		
			芸術	美術/版画	1/2			1	0	2	
福島	福島学院大	福祉	福祉心理		1/1		1	1	1		
福島	流通経済大	共創社会	国際文化ツ-	1/1				1	1	1	
栃木	国際医療福祉大	薬	薬		1/1			1	1	1	
			保健医療	理学療法			1/1	1	1	1	
	獨協医大	看護	看護		0/1	1/2		1	1	3	
群馬	高崎健康福祉大	農	生物生産				1/1	1	0	1	
埼玉	城西大	理	化学				0/1	0	0	1	
			文	日本語日本文			0/1	0	0	1	
			健康栄養	管理栄養	1/1			1	1	1	
千葉	江戸川大	メディア	マス・コミュ			1/1		1	0	1	
			外国語	英米語			0/1	0	0	1	
	神田外語大	グローバル	国際コミュ				0/1	1/1	1	0	2
			グローバル	グローバルリ				0/1	0	0	1
	城西国際大	国際人文	国際交流				1/1	1	1	1	
	聖徳大	心理福祉	心理				1/1	1	0	1	
	清和大	法	法律/情報法				1/1	1	0	1	
	千葉工大	創造工	都市環境工	0/1				0	0	1	
	東京成徳大	応用心理	臨床心理			1/1	0/1	1	1	2	
	青山学院大	経済	現代経済デザ				0/1		0	0	1
コミュニ			コミュニティ			0/1		0	0	1	
亜細亜大	法	法律			1/1		1	1	1		
桜美林大	ビジネス	ビジネス	0/1	1/1		0/1	1	1	3		
大妻女子大	人間関係	人関/社会臨			1/1		1/1	2	1	2	
北里大	医療衛生	医療/診療放			0/1			0	0	1	
共立女子大	家政	被服					0/1	0	0	1	
杏林大	外国語	英語					1/1	1	0	1	
		観光交流文化					1/1	1	0	1	
		保健	診療放射技術			1/1		1	0	1	
工学院大	工	電気電子工					1/1	1	0	1	
		先進工	応用化			2/3		2	1	3	
国学院大	神道文化	神道文化	神道文化			0/1		0	0	1	
		経済	経済				1/1	1	0	1	
		観光まち	観光まちづくり	0/1				0	0	1	
国土館大	体育	体育			0/1		0	0	1		
駒澤大	経済	経済	経済			0/1		0	0	1	
		商	商			0/1		0	0	1	
		経営	経営				1/1	1	0	1	
実践女子大	国際	国際			0/1		0	0	1		
芝浦工大	工	機械/基幹機		1/1	0/1		1/1	1	1	2	
		シス理工	機械制御シス			1/1	0/1	1	0	2	
順天堂大	国際教養	国際教養	国際教養			0/2	0/1	0	0	3	
		保健医療	理学療法				0/1	0	0	1	
		診療放射線				1/1		1	0	1	
昭和女子大	国際	国際	国際			0/1		0	0	1	
		法	法律				1/1	1	0	1	
		経済	現代経済			0/4	1/1	1	0	5	
		経営	ビジネスデザ			1/2		1	1	2	
		商	会計				0/1	0	0	1	
	マーケティング			1/3		1	0	3			
	人間科学	心理			1/2		1	0	2		
大正大	臨床心理	臨床心理	1/1	1/1			2	2	2		
大東文化大	国際関係	国際関係	国際関係			0/1	0/1	0	0	2	
		国際文化	国際文化			0/1		0	0	1	
拓殖大	国際	国際			2/2		2	2	2		

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	一般	共テ利用	合格	進学	受験		
東京	玉川大	教育	教育			0/1		0	0	1		
		農	生産農			1/1		1	1	1		
	中央大	法	政治		1/1			1	1	1		
			法律		2/2			2	0	2		
	帝京大	文	史学		1/1			1	1	1		
		法	法律				0/2	0/1	0	0	3	
		経済	経営				0/1		0	0	1	
	東海大	教育	初等／こども					1/1	1	1	1	
		文	日本文				1/1		1	1	1	
		観光	観光					1/1	1	0	1	
		工	航空／航空宇					1/1	1	0	1	
		体育	体育					1/1	1	0	1	
	東京家政大	人文	スポーツレ		0/2				0	0	2	
			生物	生物				1/1	1	0	1	
	東京家政大	人文	心理カウンセ				0/2		0	0	2	
			教育福祉					0/1	0	0	1	
	東京女子大	現代教養	心理／心理学				0/1		0	0	1	
	東京農大	国際食料	国際農業開発					0/1	0	0	1	
			アグリビジネス					0/1	0	0	1	
		地域環境	森林総合科学				0/1	0/1	0	0	2	
			生産環境工					0/1	0	0	1	
			造園科学				0/1	0/1	0	0	2	
			地域創成科学				0/1	0/1	0	0	2	
		農	生物資源開発				0/1		0	0	1	
			デザイン農					0/1	0	0	1	
			生物産業	自然資源経営			1/1		1	0	1	
		東京農大	生物産業	食香粧化				1/1		1	0	1
				北方圏農			1/1	1/1	2	0	2	
	生命科学			バイオサイエ			0/1		0	0	1	
	東京薬大	生命科学	生命医科学				0/1	0	0	1		
	東京理大	経営	ビジネスエコ				0/2		0	0	2	
		理	物理				0/1		0	0	1	
	東洋大	文	教育／人間発					0/1	0	0	1	
		法	法律				1/1		1	0	1	
		経済	経済				0/1		0	0	1	
		国際観光	国際観光				1/1		1	1	1	
		国際	国際地域				0/1	0/1	0	0	2	
	日本大	法	法律				0/3		0	0	3	
		商	経営		0/1				0	0	1	
			商業				1/1		1	0	1	
		危機管理	危機管理				1/3		1	1	3	
		工	情報工				0/1	0/2	0	0	3	
		生物資源	動物				1/1		1	0	1	
			アグリサイエ				0/1		0	0	1	
	日本女子大	人間社会	現代社会				0/1	0	0	1		
	法政大	法	法律				0/1		0	0	1	
		理工	経営シス工				0/1		0	0	1	
			機械工				0/2		0	0	2	
	明治大	国際日本	国際日本				0/1	0/1	0	0	2	
		農	農芸化				0/1	0/1	0	0	2	
	立教大	観光	観光				0/1	0/1	0	0	2	
		理	物理				0/1		0	0	1	
	早稲田大	法	法		0/1				0	0	1	
	学習院女子大	国際文化	国際コミュニ				0/1		0	0	1	
	東京聖栄大	健康栄養	管理栄養					1/1	1	0	1	
	神奈川	神奈川大	経済	現代ビジネス			1/1		1	0	1	
				経済／現代経				0/1	0	0	1	
			国際日本	国際文化交流			0/1		0	0	1	
		化学生命	応用化				0/1	0	0	1		
	関東学院大	法	法				1/1	1	0	1		
		理工	生命科				1/1	1	1	1		
	新潟	新潟薬大	応用生命	応用生命科学				1/1	1	0	1	
	新潟	新潟医療福祉大	リハビリ	理学療法				1/1	1	0	1	
看護			看護			1/1		1	0	1		
石川	金沢工大	工	情報工				0/1	0	0	1		
			航空シス工			1/1	1/1	2	0	2		
山梨	帝京科学大	生命環境	生命			1/1		1	0	1		
		医療科学	理学療法		1/1			1	1	1		
山梨学院大	法	法			1/1		1	1	1			
京都	立命館大	文	人文／日本史			0/1		0	0	1		
	龍谷大	心理	心理			0/1		0	0	1		
大阪	摂南大	農	農業生産				0/1	0	0	1		
兵庫	関西学院大	生命環境	生命医科学				0/1	0	0	1		

合格数 32 13 119 97 261 110 479

**(3) 国公立短期大学**

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学
	なし								
合格数				0	0	0	0	0	0

**(4) 私立短期大学**

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学
宮城	仙台青葉学院短		こども	3				3	3
			栄養	1				1	1
			観光ビジネス	1				1	1
合格数				5	0	0	0	5	5

**(5) 専修学校・各種学校(医療技術系)**

所在地	学校名	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学
宮城	仙台医療附看助			1		1	1
	石巻赤十字看護専門学校		2			2	2
	仙台市医師会看護専門学校		3	1		4	3
	仙台徳州看護専門学校	1				1	1
	葵会仙台看護専門学校	1		1		2	2
	気仙沼病院附属看護専門学校			1		1	1
合格数		2	5	4	0	11	10

**(6) 専修学校・各種学校(医療技術系以外)**

所在地	学校名・学科・コース	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学
宮城	仙台ECO動物海洋専門学校	1				1	1
	仙台スイーツ&カフェ専門学校	1				1	1
	仙台デザイン&テクノロジー専門学校			1		1	1
	仙台ビューティーアート専門学校	1				1	1
	仙台医健・スポーツ専門学校	1				1	1
	仙台医療福祉専門学校			2		2	2
	仙台大原簿記情報公務員専門学校	1		2		3	3
	仙台理容美容専門学校	1				1	1
	専門学校デジタルアーツ仙台		1			1	1
	専門学校東北動物看護学院		1			1	1
	東京アカデミー仙台校			1		1	1
	東京法律公務員専門学校			1		1	1
	東北愛犬専門学校	1				1	1
	宮城文化服装専門学校服装科			1		1	1
東京	東京ベルエポック製菓調理専門学校	1				1	1
	東京ホテル・観光&ホスピタリティ専門学校	1				1	1
	東京総合美容専門学校	1				1	1
長野	八ヶ岳農業大学校			1		1	1
合格数		10	2	9	0	21	21

**(7) 文部科学省管轄外の学校(大学校(学士取得))**

所在地	大学名	学部名	学科名	総合	推薦	前期	中後期	合格	進学
宮城	東北職能大学校		電子情報技術	1				1	1
合格数				1	0	0	0	1	1

## 2 過去8年間の大学・短期大学・専修学校(医療技術系)・大学校の合格・進学状況

※「合格数／受験数」で表記されています。  
 ※学校の名称変更・学部・学科改組により現在の名称に置き換えて表記している場合があります。

### (1) 国公立大学

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)					
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験			
北海道	帯広畜産大	畜産	畜産科学	1	1	1				0	0	2																		
			地球環境工				0	0	2							0	0	1												
	北見工大	工	地域未来デザ														0	0	2											
			法学								0	0	1																	
			保健／理学療	0	0	1			1	1	1				0	0	1									0	0	1		
	北海道大	法	総合理系																											
			水産																								0	0	1	
	北教大旭川校	教育	教員／教育発									0	0	1																
			国際／国際協				2	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1									2	1	6	
	北教大岩見沢校	教育	芸術／書画工														0	0	2											
芸術／美術文																1	0	1												
北教大釧路校	教育	教員養成													1	0	2													
		室蘭工大	理工	創造工	2	1	2									1	1	1	2	2	2	1	1	2						
青森	弘前大	人文社会	文化創生	0	0	2								1	1	1	0	0	1											
			社会経営	1	1	1						0	0	1																
		教育	学校／小学校																							1	1	1		
			学校／家庭				1	1	1																					
			養護教諭				1	1	1							0	0	1								1	1	1		
		理工	数物科学	0	0	1	1	1	1											0	0	1								
			地球環境防災													0	0	1												
			機械科学												1	1	1													
			物質創成化											1	1	1														
		医	自然エネルギー															1	1	1										
			医						0	0	1																			
			保健／放射線	1	1	1								0	0	1							1	1	2	1	1	1		
		農業生命	保健／検査技							0	0	1																		
			国際園芸農	0	0	1																								
岩手	岩手大	人文社会	分子生命科									1	1	2											0	0	1			
			人間文化	1	1	2	0	0	2							1	1	2	0	0	1					2	1	3		
		教育	地域政策								0	0	1					1	1	2						1	1	1		
			学校／小学校																								4	4	4	
			学校／国語				0	0	1									0	0	1										
			学校／社会								0	0	1																	
			学校／数学				1	1	1																					
			学校／保健体													0	0	1												
		理工	数理・物理	1	1	1	0	0	1									0	0	1							0	0	1	
			物理／マテリ											2	2	2		1	1	2										
			機械知能航空	1	1	2								1	1	1		1	1	2	1	1	1	3	3	3				
			電気電子・情	1	1	4	1	1	1					2	2	2					1	1	2	1	1	2				
			知能情報	0	0	2	0	0	1									0	0	1	1	1	2							
			社会基盤・環	0	0	2	0	0	1								0	0	1											
化学／化学																0	0	1	1	1	1									
化学／生命														2	2	2														
農	生命／分子生				1	1	1																							
	動物／水産シ				0	0	1																							
	食料／水産シ																								1	1	1			
	食料／農・食																							1	1	1				
	植物生命科学	0	0	1								1	0	1										1	1	1				
	応用生物化															1	1	1	2	2	3									
地域／森林科学	0	0	1																											
共同獣医							1	1	1																					
宮城	東北大	文	人文社会	0	0	3	0	0	3	1	1	1	1	1	2											0	0	2		
			法	2	2	2				1	1	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1
		経済	教育科学	0	0	1				0	0	1	1	1	1	1	1													
			数学系							1	1	1	0	0	1	0	0	1									0	0	2	
		理	地球科学系										1	1	1								0	0	1					
			物理系				0	0	1				1	1	1															
			化学系							0	0	3							0	0	1									
			生物系														0	0	1								0	0	1	
			機械知能・航	0	0	1	0	0	3	0	0	1				1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	2			
		工	電気情報物理	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	4	0	0	2								0	0	1		
			化学・バイオ							1	1	1	1	1	3											0	0	1		
			材料科学総合										0	0	1												1	1	2	
			建築・社会環	1	1	1	1	1	1																					
		医	医										0	0	1													0	0	1
			保健／看護	1	1	3							0	0	4	1	1	4	2	2	5	0	0	3	1	1	2			
			保健／放射線	0	0	3	1	1	3	0	0	3					0	0	1											
			保健／検査技							0	0	1					0	0	3	0	0	2								
		歯	歯				1	1	1																	0	0	1		
			歯														0	0	1						1	1	1			
		宮城教育大	農	教育	学校／初等教	0	0	3	0	0	5				1	1	1				0	0	1				0	0	1	

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)				
				合格	進学	受検	合格	進学	受検	合格	進学	受検	合格	進学	受検	合格	進学	受検	合格	進学	受検	合格	進学	受検	合格	進学	受検		
秋田	秋田大	教育文化	地域文化										0	0	1	0	0	1											
			学校/こども	0	0	3												0	0	2	0	0	1						
			学校/教育実															0	0	1									
		国際資源	学校/特別支				0	0	2									1	1	1									
			国際/資源地																		0	0	3	0	0	1			
		理工	国際/資源開																				1	1	1				
			数理・電気電															1	1	1	0	0	2						
		情報データ	システムデザ														0	0	1	0	0	1							
			物質科学																							1	1	1	
		総合環境	情報データ科				0	0	2																				
社会システム	0		0	2	2	2	2																						
医								0	0	1																			
山形	山形大	人文社会	医																										
			保健/看護学	0	0	1																							
			保健/理学療	0	0	1																							
		地域教育	人文/グロー	1	1	1										2	2	2	1	1	5								
			人文/法政経	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	2				0	0	1		
			人文/人間文	3	3	3																			1	1	2		
		理	地域/児童教	1	1	1				0	0	1	0	0	1														
			地域/文化創							1	1	2	1	1	6														
			理	2	2	2	3	2	4	1	1	1				2	1	3	2	2	4								
		工	機械シス工	1	1	1							4	4	5	1	1	3	0	0	1	2	2	2					
建築・デザイ																	0	0	2	0	0	2	0	0	1				
高分子・有機	2		2	2																									
エフレ	化学/応用化							1	1	1																			
	化学/バイオ	0	0	1	1	0	1							1	1	1				1	1	1	0	0	1				
	情報/電気電				0	0	2																						
農	情報/情報知	1	1	3	1	0	1	1	1	1																			
	高分子・有機				0	0	1	1	1	1	0	0	1																
	システム創成				1	1	1							2	2	3													
医	食料生命環境	1	1	1	1	1	1													2	1	2							
	医				0	0	1							1	1	2				0	0	1							
	看護	2	2	4				1	1	1	1	1	1							1	1	1	0	0	1				
福島	福島大	人文社会	行政政策学類	2	2	3	0	0	1				0	0	3										0	0	2		
			経済経営学類	1	1	1	1	1	1	0	0	1										1	0	1	1	1	1		
			人間発達文化																										
		農	人間/心理	0	0	1																							
			人間/人文学	0	0	1																							
			人間/数理自							0	0	1																	
		工	人間/芸術表																						0	0	1		
			人間/スポー	1	1	1	0	0	1							1	1	1											
			食農学類				1	1	1																				
		茨城	茨城大	人文社会	人間文化	0	0	1							0	0	1												
学校/技術							0	0	1																				
養護教諭													1	1	2														
理	理/数・情報数																								0	0	1		
	物理学類			0	0	1																							
工	理/化														1	1	1												
	理/生物科																							1	1	1			
	社会工学類		0	0	1																								
筑波大	機械シス工		0	0	1	0	0	1	1	1	1																		
	人文文化																												
	人間																												
	教育学部													0	0	1							0	0	1				
	理工	化学類							1	1	1				0	0	1												
栃木	宇都宮大	生命環境							1	1	1													0	0	1			
		情報							0	0	1																		
		体育																											
		国際										0	0	1															
		農	国際										0	0	1														
群馬	群馬大	農	応用生命化				0	0	1																				
		共同教育	学校/人文社会	1	1	1																							
		農	学校/音楽																										
		工	応用生命化	1	1	1																							
		理	基盤/機械情報	0	0	1										1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2		
埼玉	埼玉大	社会情報	社会情報																						0	0	1		
		理工													1	1	1												
		医	保健/看護													0	0	1											
		教育	保健/検査技							0	0	1							1	1	2								
		小教育	学校/特別支	0	0	1				1	1	1	1	1	1														
千葉	千葉大	学校/中自然				1	1	2																					
		教養	学校/英語				0	0	1																				
		経済	学校/理科				1	1	1				0	0	1				1	1	1								
		工	養護教諭				1	1	2							0	0	1	0	0	1				1	1	1		
		理	国際教養	0	0	3										0	0	1							1	1	1		
園芸	園芸	国際科学																						0	0	1			
		医	地球科学																0	0	1	1	1	1					
		工	看護							0	0	1																	
		総合/物質科																			0	0	1	0	0	1			
		総合/デザイン																											
園芸	総合/都市工				1	1	1																						
園芸	園芸				0	0	1							0	0	1													

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)				
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験		
東京	お茶の水女子	生活科学	人間生活																						0	0	1		
			文教育	言語文化	0	0	2																						
	電気通信大	情報理工	医	1	1	1	0	0	2				0	0	1				2	1	2	1	1	1					
			国際社会	国社/ロシア 国社/南アジア																								0	0
	東京海洋大	海洋資源	海洋環境科学	0	0	1																							
	東京学芸大	教育	学校/初英語											1	1	1													
学校/初理科						1	1	1	1	1	1																		
学校/中数学													0	0	1														
学校/中国語						0	0	2												1	1	2							
学校/中保健 教育/多文化						1	1	1											0	0	1								
東京農工大	工	生命工											1	1	1														
		機械シス工	0	0	2	0	0	1																					
		応用化	0	0	1																								
		知能情報シス				1	1	1																					
神奈川	横浜国立大	経済									0	0	2																
		経営	経営				0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1					
		教育	学校/学校教 学校/保健体				1	1	1										0	0	1								
		都市科学 理工	環境リスク共 機械/海洋空 化学/化学及				0	0	1				0	0	1												0	0	1
新潟	新潟大	経済科学	総合経済										2	1	3						1	1	1	1	1	2	0	0	1
		人文	人文	1	1	2																							
		法	法	0	0	1																							
		理	理	0	0	2																							
		教育	学校/英語							0	0	1																	
		工	工	0	0	1	1	1	1				0	0	1												0	0	1
		医	保健/看護 保健/放射線 口腔生命福祉							1	1	1				0	0	1				1	1	1					
富山	富山大	人文	人文																		1	1	1						
		工	工/電気電子																							0	0	1	
		医	看護				1	1	1													1	1	1					
石川	金沢大	人間社会	国際学類 経済学類				2	2	2												1	1	1						
		文系一括																											
		理工学域	機械フロ電子 生命理工学類											0	0	1				1	1	1							
山梨	山梨大	生命環境	生命工									1	1	1															
長野	信州大	人文	人文																							1	1	1	
		工	機械シス工 電子情報シス							1	1	1				1	1	1											
		繊維	化学・材料											1	1	1													
		医	保健/作業療											0	0	2													
		農	農学/植物資																							1	1	1	
静岡	静岡大	人文社会	経済							0	0	1																	
		理	生物科学																										
		農	応用生命科学				1	1	1																				
		工	機械工 化学バイオ工																							0	0	1	
愛知	名古屋大	法	法律・政治																		1	1	1						
		工	機械・航空宇	0	0	1																							
		理												1	1	1													
三重	三重大	人文	文化																							0	0	1	
		理	理																							1	1	2	
京都	京都大	教育	学校/幼児教																		0	0	1						
	京都教育大	教育																											
大阪	大阪大	工	電子情報工									0	0	1															
	大阪教育大	教育	学校/特別支							1	1	1																	
奈良	奈良女子大	文																		0	0	3							
広島	広島大	教育	数物科学									0	0	2															
鳥取	鳥取大	教育	人間/心理																						0	0	1		
鳥根	鳥根大	農	生命環境農									0	0	1															
島根	島根大	人間科学	人間科学							1	1	1																	
愛媛	愛媛大	法文	人文社会									0	0	2															
長崎	長崎大	工	工/機械工																		0	0	1						
大分	大分大	医	看護																						0	0	1		



## (2)私立大学

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)			
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	
北海道	札幌学院大	心理	臨床心理	1	1	1						0	0	1														
	札幌大	地域共創	歴史文化 共テ				1	1	1																			
	北海学園大	工	建築									2	0	2														
	北海道医療大	薬	薬							1	1	1										1	0	1				
			心理学	臨床心理	1	0	1																					
			リハビリ	理学療法	1	0	1																					
	北海道科学大	保健医療	福祉	福祉マネジメ									1	1	1													
			臨床工										2	0	2													
			診療放射線										0	0	2													
	北海道文教大	人間科学	健康栄養																									
			獣医	獣医学類										1	1	1								1	1	1		
			農食環境	循環農学	1	1	1	2	1	2																		
			環境共生学類		1	1	1	2	1	2																		
	北海道文教大	医療保健	リハ／理学療																									
千歳リハビリ大			健康科学	リハ／理学療	1	0	1																					
青森	八戸学院大	健康医療	人間健康									1	0	1														
			看護										1	0	1													
	八戸工大	工	システム情報				2	0	3																			
			土木建築工																									
弘前医療福祉大	保健	医療／言語聴																										
		救命救急										0	0	2														
弘前学院大	看護	看護										1	0	1	1	0	1											
		看護										1	0	1														
岩手	岩手医大	医	医						0	0	2	1	1	1														
			歯																									
			薬																									
			看護	看護	5	3	5				1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	0	2	1	1	
盛岡大	文	日本文										2	1	2														
		社会文化				1	0	1				0	0	1	1	0	1					3	1	3				
		児童／児童教	1	1	1				1	1	1					1	1	1								1	0	
		児童／保育幼	1	1	2																		1	1	1			
岩手保健医療大	看護	看護												2	1	2	1	1	1									
		看護																					0	0	3			
宮城	石巻専修大	経営	経営	1	1	2				5	0	5	2	0	2	2	0	3	12	3	12	3	1	3	12	5		
			人間	1	1	2				2	0	2				1	0	1	2	0	2	1	0	2	2	0		
			理工	3	2	3				3	1	3	3	0	3	3	0	4	3	1	3	2	0	2	1	1		
	尚綱学院大	心理教育	心理学類				1	0	3	1	0	1	1	1	2	1	0	1										
			子ども学類							2	1	2																
			学校教育学類																									
	人文社会	健康栄養	人文社会学類	1	1	3	1	0	1	5	0	6				17	1	17	4	0	10	9	1	11	4	2		
			健康栄養学類	2	2	2	1	0	1	2	0	2				3	2	4	2	2	3	8	4	9	2	1		
	仙台白百合女大	人間	子ども教育				1	1	1	2	0	2				2	0	2	5	2	5					5		
			健康栄養							1	0	1	1	1	1	1	0	2	3	1	3	2	1	4	4	2		
グローバルス									1	0	1	1	1	1	1	0	1	5	1	5	1	1	1	4	0			
仙台大	体育	心理福祉	1	0	1	2	0	3	1	1	2	1	1	2	4	1	4	5	1	5	2	1	2	5	0			
		健康福祉	1	0	1				2	1	2																	
		子ども運動教																										
仙台青葉学院大	看護	看護	1	0	2	1	1	1	3	2	9																	
		リハビリ	1	1	1	1	1	1																				
東北医薬大	医	医							0	0	4	0	0	1														
		薬	1	1	1	6	3	6	3	2	3	3	2	5	5	4	5	3	3	3	3	2	3					
東北学院大	文	英文	2	0	5				6	3	6	2	1	3	6	1	6	5	3	5	2	2	6	8	3			
		歴史	7	2	10	1	0	2	1	0	4	1	1	1	8	2	13	1	1	5	2	2	5	4	1			
		総合人文	1	0	2	0	0	2	0	0	1				1	1	4	1	0	1	1	1	2	4	0			
		教育	3	0	4	2	0	4	1	0	3	4	1	6	5	0	5	2	0	3	2	1	3	2	0			
	法	法律	16	4	20	6	4	10	7	2	9	19	7	26	10	9	28	9	6	17	15	7	22	3	3			
		経済	15	2	35	8	2	16	8	3	27	7	2	19	7	3	25	6	3	23	9	3	28	7	3			
	経営	10	5	24	13	5	25	8	5	24	2	2	14	5	2	22	6	5	23	13	6	22	7	3				
	国際	国際教養	5	2	12	1	1	1	3	0	7	2	0	4														
	地域総合	地域コミュニ	2	2	9	3	3	9	2	1	7	1	0	6														
		政策デザイン	2	1	4	4	3	8	1	1	3	6	3	9														
	情報	データサイエ	4	1	15	2	1	26	1	1	10	4	0	13														
	人間科学	心理行動科学	4	3	6	1	1	5	1	0	13	1	0	1														
		電気電子工	8	3	8	3	1	7	1	1	1	1	0	7	2	1	8	1	0	2	2	0	2	2	0			
	工	機械知能工	6	1	6	3	1	5	1	0	2	4	3	13	1	1	4	4	0	6	1	1	1	4	0			
		環境建設工	1	1	1	2	0	4	3	1	3	0	0	2	1	1	6	2	2	2	6	2	7	0	0			

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)						
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験				
宮城	東北工大	工	情報通信工	8	1	10	8	4	15	2	1	4	5	1	8	0	0	5	1	1	1	4	0	7	1	0	7				
			電気電子工	4	1	4	5	3	6	1	0	1	9	3	11	5	3	6	1	0	1	1	1	1	1	1	7	1	7		
			都市マネジメ	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	2	3	1	5	2	0	2	1	1	3							
		建築 ライフデ	環境応用化	1	1	1	1	0	1	3	0	3	1	0	1							1	0	1	4	3	4	1	0	1	
			建築				3	1	5						3	2	4	0	0	4	1	0	15	4	2	6	1	1	1		
			産業デザイン	1	1	1				1	0	1	5	2	5	0	0	4							3	1	3	1	0	1	
	東北生活文化大	家政	生活デザイン	1	1	1	1	1	1	1	0	1	4	0	5	1	1	1	0	0	2										
			経営コミュニ	1	0	1	1	0	2	2	1	2	4	0	7									3	1	3	0	0	2		
		美術	家政/服飾文 家政/健康栄 美術表現				1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	3	3	0
	東北福祉大	総合マネ	産業福祉マネ	0	0	1				5	2	8			7	0	9	3	2	7	5	0	9	4	0	6					
			情報福祉マネ							7	4	9	3	0	4	3	1	3	3	1	6	4	2	9	1	0	4				
		総合福祉	社会福祉	4	2	8	25	9	26	17	4	17	3	2	3	26	4	28	4	2	9	5	4	11	12	5	16				
			福祉心理	7	2	15	9	6	15	4	2	11	7	4	17	8	4	18	2	0	3	9	4	18	4	2	13				
		共生まちづくり 教育	福祉行政	1	0	4	6	2	18	4	2	9	1	0	4	11	5	25	4	0	9	1	0	7	1	0	4				
			共生まちづくり 教育/初等教 教育/中等教	1	1	4	4	1	6																						
健康科学		教育/初等教	6	4	9	8	4	14	6	3	13	4	2	7	2	2	3	9	6	9	5	3	15	21	5	31					
		教育/中等教	0	0	1	6	3	10	5	2	7	2	2	4	2	0	2	1	1	3	1	1	3	5	1	9					
		保健看護	4	2	8	7	4	12	7	5	26	10	6	26	7	5	20	5	2	20	7	1	20	2	0	29					
東北文化学園大		経営法	リハ/作業療				1	0	1	1	3			1	0	1								2	0	3	1	0	2		
	リハ/理学療					0	0	2	0	0	4	2	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	10	1	1	4					
	医療経営管理	2	1	3	1	1	5	1	0	1	3	2	3	2	1	9	6	1	8	2	0	4	7	1	7						
	現代社会 総合政策 科学技術	経営法	1	1	1	1	0	1						3	1	3	2	0	2	2	0	2									
		現代社会	0	0	1				1	0	2				5	0	5														
	医療福祉	総合政策																					1	1	2	2	0	4			
		知能情報シス	1	0	1	1	0	1	2	1	2															1	0	2			
		建築環境												1	0	1	3	1	3	1	0	1									
		臨床工							2	0	2	1	1	1			1	0	1	1	1	2	2	1	2						
		看護	6	2	6				2	1	4	4	1	4	3	2	3	6	5	7	3	1	3	4	1	5					
リハ/言語聴													0	0	2	1	1	1						1	1	1					
リハ/理学療					3	0	3	1	1	1			0	0	2	4	1	4	1	1	1	3	0	3							
リハ/作業療								1	0	2			1	1	1							1	0	1	1	0	1				
リハ/視覚機																					1	0	1								
保健/保健福																								2	0	2					
宮城学院女子大	学芸	英文	1	1	1	1	1	1	2	0	3	3	0	2	9	0	9	5	1	5	6	2	6	9	3	9					
		日本文	2	0	2	4	1	4	3	1	3	2	2	2	5	3	5	2	6	1	0	1	2	1	3						
		人間文化				2	0	2	1	0	1	2	0	2	6	0	6	3	0	3	1	0	1	0	1	9	2	9			
		心理行動科学	2	1	2	2	2	2	5	4	13	1	1	2	2	0	5	1	0	5	1	1	1	1	1	1	4				
	現代ビジ 教育	音楽				1	1	1	1	1	1						1	1	1					3	2	3					
		現代ビジネス	8	4	8	9	4	9				3	0	3	11	3	11	7	3	7	9	1	13	6	3	9					
		教育/幼児教	3	2	3	1	0	1	4	2	4	1	0	1	4	2	5	1	0	2	1	0	1	10	4	14					
		教育/児童教	1	1	1	6	3	6	3	2	3	2	1	2	1	1	1	3	2	7	1	0	2	7	2	8					
	生活科学	教育/健康教				1	0	1	1	1	12	2	1	9	3	0	3	3	1	3	0	0	1	3	0	3					
		食品栄養	2	2	2	5	4	5	1	1	6	1	1	3	5	4	5	8	3	8	3	3	10	3	2	3					
生活文化デザ	3	0	3	2	0	2	2	2	2				2	1	2	3	1	3	1	0	1	1	0	1							
秋田	秋田看護福祉大	看護	看護							1	0	1				1	0	1													
	日赤秋田看護大	看護	看護	1	1	2										1	0	1	1	0	1										
山形	東北芸術工大	デザイン	建築・環境デ										1	1	1							1	1	1							
			グラフィック	1	1	1	1	1	1						0	0	2				1	1	3	2	2	6					
			映像							1	1	1	1	1	1									1	1	1	0	0	1		
		芸術	プロダクトデ				1	1	1									1	1	3							1	0	1		
			企画構想	1	1	1							1	0	2			1	0	3											
			コミュニティ							1	1	1	1	1	2			0	0	2											
	文化財保存修							1	1	1						1	1	1													
	美術/日本画				0	0	3																								
美術/総合美				2	0	2									1	1	1														
美術/洋画							2	2	3																						
美術/版画	1	0	2	1	0	1																									
文芸										1	1	1																			
東北文教大	人間科学	子ども教育											1	1	1						1	0	1								
福島	医療創生大	看護	看護										3	0	3							1	0	1							
		健康医療	理学療法																	0	0	1									
	薬												0	0	1	1	0	1													
東日本国際大	経済経営	経済経営																			1	1	1								
福島学院大	福祉	福祉心理	1	1	1																										
茨城	つくば国際大	医療保健	医療技術																						0	0	1				
			診療放射線												2	0	2														

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)									
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験							
栃木	白鷗大	経営	経営						1	0	2														2	0	4							
		法	法律						1	1	1						1	1	2									0	0	2				
		教育	発達／児童教							1	1	1																						
			発達／英語教							3	0	3																						
	文星芸大	美術	美術												1	0	1																	
群馬	群馬パース大	保健科学	看護																															
			検査技術							1	0	1																						
		放射線													0	0	1																	
		臨床工																																
		リハビリ	理学療法												1	0	1				1	1	1											
	高崎健康福祉大	保健医療	看護																															
		健康福祉	健康栄養																															
		農	生物生産																															
	高崎商大	商	経営																															
	埼玉	埼玉医大	医	医											0	0	1																	
保健医療			臨床工																															
			臨床検査													1	1	1																
城西大		理	数学・坂戸																															
			化学										0	0	1																			
尚美学園大		芸術情報	舞台表現																															
			保健／保健養																															
女子栄養大		栄養	保健／保健養																															
駿河台大		心理	心理																															
東京国際大		スポーツ	スポーツ科学																															
			言語コミュニ	英語コミュニ																														
獨協大		国際関係	国際関係	国際関係																														
			外国語	ドイツ語																														
			英語																															
			交流文化																															
			国際教養	言語文化																														
			経済	経営																														
			経済	経済																														
			法	総合政策																														
			日本工大	建築	建築／生活環																													
	文教大		文	日本語日本文									0	0	1																			
教育		学校／国語																																
国際		学校／英語													0	0	1																	
		学校／体育																																
		学校／数学													0	0	1																	
		学校／理科													0	0	3																	
		国際理解																																
国際		国際観光												1	0	1																		
情報		情報システム																																
人間科学		人間科学																																
健康栄養		臨床心理																																
情報		管理栄養									1	1	1																					
西武文理大		看護	看護																															
日本医療科学大		保健医療	診療放射線																															
			臨床検査													3	1	3																
東都大	ヒューマ	看護																																
明海大	不動産	不動産																																
千葉	江戸川大	メディア	マス・コミュ								1	0	1																					
		看護	看護																															
	亀田医療大	看護	看護																															
	川村学園女子大	生活創造	観光文化																															
	神田外語大	外国語	アジア／韓国語																															
			アジア／中国語													0	0	4																
			英米語										0	0	1																			
			国際／国際コ										1	0	2																			
			イベ／スベ																															
	秀明大	グローバル	グローバルリ								0	0	1																					
淑徳大	総合経営	企業経営																																
		学校教師	中等／数学																															
城西国際大	国際人文	歴史																																
		看護	看護																															
聖徳大	文	国際文化																																
		国際交流										1	1	1																				
清和大	メディア	メテ／映像芸																																
		看護	看護																															
千葉工大	心理福祉	文学／図書館																																
		心理										1	0	1																				
	社会シス	法律／情報法										1	0	1																				
		経営情報科学																																
	情報科学	プロジェクト																																
		情報工																																
		情報ネットワ																																
	工	情報工																																
		機械工																																
		先端材料工																																
先進工	電気電子工																																	
	応用化																																	
創造工	未来ロボティ																																	









所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)		
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験
				東京	日本大	法	法律	0	0	3														1	0	4	
			新聞								0	0	1														
		経済	経済						1	0	1	1	0	1				0	0	1							
		商	商業	1	0	1												1	1	2							
			経営	0	0	1			1	1	2																
		危機管理	危機管理	1	1	3																					
		文理	心理																	0	0	1					
			国文				1	0	1																		
			物理				1	0	2																		
			生命科学								1	0	1				1	1	1								
		芸術	演劇/劇作																				2	1	2		
			映画						0	0	3													1	1	1	
			写真																								
		理工	機械工														0	0	1								
			物理				1	0	1								1	0	1								
			物質応用化共テ				1	0	1																		
			交通シス工				1	1	1																		
			応用情報工				0	0	2																		
			航空宇宙工								0	0	2											1	0	1	
			精密機械工																								
		工	機械工						1	0	2						1	0	1								
			情報工	0	0	3					2	0	2	1	1	1				2	1	3					
			土木工				2	0	2																		
			建築											4	3	4	0	0	2								
		生産工	機械工								2	1	2														
		生物資源	バイオサイエ								1	1	1														
			海洋生物資源																	1	1	1					
			食品生命														0	0	1								
			アグリサイエ	0	0	1																					
			動物資源科学	1	0	1	1	0	3														2	1	2		
		医	医						0	0	1																
		芸術	デザイン				0	0	1																		
		生物資源	獣医						0	0	1																
	日本獣医生命大	応用生命	動物科学																				1	0	1		
	日本女子大	家政	児童																				0	0	1		
			被服																				0	0	1		
		人間社会	社会福祉																				0	0	1		
			現代社会	0	0	1																					
		理	物質生物科学																				1	0	2		
	日本体育大	スポマネ	スポーツマネ																				0	0	1		
			スポーツライ								1	0	2														
		保健医療	整復医療														1	1	2								
	日本文化大	法																					1	1	1		
	文化学園大	服装	ファッション																	1	1	1	1	1	1		
	法政大	文	英文																				0	0	1		
			地理																				0	0	1		
			心理											0	0	1											
			地理																	0	0	1					
		法	法律	0	0	1					1	1	2				2	0	2	0	0	1					
			政治																								
			国際政治																				0	0	2		
		経済	経済				2	2	4	1	1	2					1	0	3	0	0	3	0	0	1		
			国際経済							1	0	1					0	0	1	2	0	2					
			現代ビジネス																	0	0	2					
		経営	経営											0	0	2											
			経営戦略																				0	0	2		
			市場経営								0	0	1														
		社会	社会政策科学						1	0	1	1	0	1			0	0	1								
			社会								1	0	1														
		キャリア	キャリアデザ																	1	0	1					
		現代福祉	臨床心理																				1	0	2		
		国際文化	国際文化						1	0	1			0	0	1											
		人間環境	人間環境						0	0	2	0	0	1													
		理工	機械工	0	0	2																	0	0	1		
			電気電子工																				0	0	3		
			応用情報工				0	0	1	0	0	1	0	0	1												
			経営シス工	0	0	1																	0	0	1		
		デザイン	建築				2	0	2								0	0	1								
			システムデザ																								
		生命科学	環境応用化				0	0	2			1	1	1													
			生命機能				0	0	2			0	0	2			0	0	1								
			応用植物科学				0	0	1					0	0	1											
	星薬大	薬	薬																			0	0	2			
	武蔵大	人文	英語英米文化														0	0	1								
			ヨーロッパ文														0	0	3				1	0	1		
			日本・東アジア														0	0	4								
		経済	経済						0	0	2																
		社会	社会											0	0	2			2	0	2	1	0	2			
			メディア社会																0	0	1	2	1	3			





所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)			
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	
大阪	立命館大	文	人文/日本史	0	0	1																						
		経済	経済/経済															0	0	1								
		国際関係	国際/国際関															0	0	2								
		法	法								0	0	1	1	0	1												
		理工	数理/数学								0	0	1															
		生命医科	医情報				0	0	2																			
		スポーツ	スポーツ健康共				0	0	1																			
	生命科学	生命医科学								0	0	1																
	龍谷大	法	法律											1	0	1												
	心理	心理	0	0	1																							
	追手門学院大	心理	心理/心理学							2	0	3																
	社会	社会/社会学								1	0	1																
	大阪経済法科大	法	法律										1	0	1													
	経営	経営														1	1	1										
関西大	化学生命	化学・物質工										0	0	1														
関西外大	外国語	英米語				0	0	1														1	0	2				
英語国際	英語国際																				1	1	2					
関西学院大	法	法律											1	1	1	1	1	1										
近畿大	理工	理/数学											0	0	1													
生命科学	生命科学					0	0	3																				
生物工	生物工					1	0	2																				
人間環境デザ	人間環境デザ					2	0	2																				
生命情報工	生命情報工					3	1	3																				
医用工	医用工					2	0	2																				
農	水産																											
応用生命化	応用生命化																											
農	農業生産					0	0	1																				
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								
農	農業生産	0	0	1																								

(5) 専修学校・各種学校(医療技術系)

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)			
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	
岩手	一関高看		看護				1	0	1																			
宮城	蒔会仙台看護専		看護	2	2	2	3	2	3			2	1	3	3	2	6	1	1	4	3	2	4	1	1	6		
	石巻赤十字看護専		看護	2	2	2	4	4	7	5	5	5	2	2	5	1	1	6	1	1	2	1	1	3	3	5		
	気仙沼病附看護専		看護	1	1	1				1	0	2	2	0	2	3	3	3	1	0	1	2	2	3	1	3		
	仙台医療附看護助		看護	1	1	1	1	1	3	1	1	2	0	0	1	4	4	6	2	1	3	5	2	8	6	10		
	仙台市医師会看		看護	4	3	4	2	2	4				3	1	3							1	1	1	2	0	2	
	仙台湾州会付属看		看護	1	1	1	1	0	1	2	0	2	3	1	3	2	0	2				1	0	2	1	1	1	
	東北労災看護専		看護				0	0	1				0	0	1	2	0	3				1	1	4	1	1	2	
	大崎市医師会附属准看		看護												1	0	1	1	0	1								
	仙台医療福祉専門		歯科衛生																						1	1	1	
	宮城高等歯衛士		歯科衛生							1	1	1									2	2	2	1	1	1		
	仙台歯科技工士		歯科技工									1	1	1														
	仙台医健専門学		視野訓練																						1	1	1	
	東北文化学園専		能訓練士									1	1	1														
山形	山形厚生看護学		看護																				1	1	1			
	山形病院附看護		看護				1	0	1																1	0	1	
	酒田看護専門学		看護															1	1	1								
福島	太田看護専門学		看護																					1	0	1		
栃木	獨協医大附看護		看護																			1	1	1	2	1	2	
埼玉	埼玉医大総合医		看護											1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
	埼玉医療福祉看		看護																			1	0	1				
	上尾中央看護専		看護																			1	0	1				
千葉	国際医療専門学		看護									1	0	1														
	旭中央病院附看		看護																									
	君津中央病附看		看護																									
	亀田医療技術専		看護																							0	0	1
	日本医大看護専		看護																				1	1	1			
	千葉県立鶴舞看		看護																				0	0	1			
東京	千葉医療附看護		看護																			1	1	1				
	千葉労災看護専		看護				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	
	JR東京総合病		看護				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	
	昭和大医附看護専		看護							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	5		
	都立荏原看護専		看護																							1	1	1
	板橋中央看護専		看護																							1	1	1
神奈川	昭和大医附看護専		看護				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	中央医療技術専		診療放射線							1	1	1																
	東京電子専門学		診療放射線									1	0	1														
	横浜中央病附看		看護																			1	1	1				
	横浜労災看護専		看護																			0	0	2				
京都	京都保健衛生専		看護																						0	0	2	
大阪	大阪済生野江看		看護																						0	0	1	
兵庫	西宮市医師会看		看護																						1	1	1	
	尼崎健康医療看		看護																						1	0	1	

11 10 11 14 11 22 16 12 18 18 9 24 19 12 30 13 9 18 26 19 44 31 21 51

(6) 文部科学省管轄外の学校(大学校(学士取得))

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)		
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験
東京	国立看護大学校								1	0	1			0	0	1											
千葉	気象大学校											0	0	1													
神奈川	防衛大学校	人文・社会科																				0	0	1			
		理工											1	1	1												

0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 1 1 2 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0

(7) 文部科学省管轄外の学校(大学校(学士取得以外))

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)			
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	
宮城	東北職能大学校		住居環境																			1	1	1	1	1	3	
			生産技術																				1	1	1			
			電子情報技術	1	1	1	2	2	2	1	1	1				2	1	2					1	1	2	0	0	2

1 1 1 2 2 2 1 1 1 0 0 0 2 1 2 1 1 1 2 2 3 1 1 5

(8) 海外の大学

所在地	学校(事業所)名	学部(職種)名	学科名	2026入試 (2025年度卒業生)			2025入試 (2024年度卒業生)			2024入試 (2023年度卒業生)			2023入試 (2022年度卒業生)			2022入試 (2021年度卒業生)			2021入試 (2020年度卒業生)			2020入試 (2019年度卒業生)			2019入試 (2018年度卒業生)		
				合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験	合格	進学	受験
韓国	崇実大学校	社会科学	社会福祉											1	1	1											
	延世大学校	グローバル人材												1	1	1											
台湾																											

0 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 2 2 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

### 3 過去5年間の民間就職内定・公務員合格状況

#### (1) 民間就職 古川管内

事業所名	R3	R4	R5	R6	R7
アルプスアルパイン(株)古川開発センター		4	1	1	
(株)東亜レジン古川	1				
ケミコン東日本(株)宮城工場					1
古川興業(株)				1	
仙台ドライバーサービス仙北自動車学校					1
古川農業協同組合			1		
ヤマセエレクトロニクス(株)			1		
医療法人 華桜会	1				
計	2	4	3	2	2

#### (2) 民間就職 県内(古川管内除く)

事業所名	R3	R4	R5	R6	R7
アイリスオーヤマ株式会社		1			
黒沢建設工業株式会社					
株式会社エルセーヌ・ファクトリー	1				
日本郵便株式会社東北支店	1				
株式会社 北光		1			
新みやぎ農業協同組合			1		
白石食品工業株式会社			1		
株式会社カルラ			1		
株式会社安部自動車(ぼんてん)	1				
計	3	2	3	0	0

#### (3) 民間就職 県外

事業所名	R3	R4	R5	R6	R7
グランドプリンスホテル高輪				1	
計	0	0	0	1	0

#### (4) 公務員合格者数

※ ( ) 内は実際に就職した人数

職種	R3	R4	R5	R6	R7
国家一般職(行政事務東北)	1(1)				
国家専門職(東北税務)	1(1)	1(0)		1(0)	
国家専門職(関東甲信越税務)	1(1)				
宮城県職員(一般・学校・警察事務)	3(2)	2(2)	1(0)		
宮城県警察官B					
仙台市職員					1(1)
大崎市職員	2(1)	1(1)	3(3)	1(1)	4(3)
大崎地域広域行政事務組合	1(1)				
大崎市病院企業職員					
利府町職員		1(0)			
加美町職員	1(1)			1(1)	1(1)
多賀城市職員				1(1)	
大衡村職員					
自衛官一般曹候補生		1(1)			2(2)
自衛官候補生	2(2)	1(0)			1(0)
計	12(10)	7(4)	4(3)	4(3)	9(7)

## 4 2026(令和8)年度大学入試共通テスト 本校の結果

### (1) 共通テスト志願者数・利用大学等データ〔2020年はセンター試験〕

#### <全国分析>

①2025(令和7)年度の共通テストの志願者数は、496,237人(1,066人増、前年比100%)と前年並みでした。②一方、近年減少が続いていた既卒生志願者は前年から1割増となりました。③今年度から共通テストがWEB出願に変わり、卒業証明書を母校から取り寄せる必要がなくなったことが、既卒生志願者の増加の一因とみられています。

全国データ		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
志願者数		496,237	495,171	491,914	512,581	530,367	535,245	557,699
受験者数		464,090	462,066	457,608	474,051	488,384	484,114	527,072
受験率(%)		93.5%	93.3%	93.0%	92.5%	92.1%	90.4%	94.5%
全体に占める現役生の割合(%)		84.7%	86.0%	85.3%	85.2%	84.7%	84.0%	81.1%
全国の現役志願率(%)		44.1%	45.5%	45.2%	45.1%	45.1%	44.3%	43.3%
宮城県の現役志願率(%)		39.0%	39.5%	39.2%	39.3%	39.2%	36.8%	35.1%
共通テスト・ センター試験を 利用した大学数	国公立大学	176	176	177	176	175	173	173
	私立大学	511	522	530	535	533	533	533
	短期大学	113	129	147	151	148	155	152

※「現役志願率」とは、高校卒業見込者のうち大学入学共通テストに出願した者の割合。〔大学入試センターHPより〕

本校データ		2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
本校3年次在籍数(出願時)		230	236	225	231	232	232	228
共通テスト(セ試験)出願者数		157	193	157	158	168	178	154
出願率(%)		68.2%	81.7%	69.8%	68.4%	72.4%	76.7%	67.5%

### (2) 共通テストの得点調整についての記録

- 2026(令和8)年度 得点調整なし
- 2025(令和7)年度 得点調整なし
- 2024(令和6)年度 得点調整なし
- 2023(令和5)年度

理科②において、「物理」と「生物」で20点以上の平均点差が生じたため実施。

なお、「地学」は、受験者数が1万人未満のため、得点調整の対象としない。

理科②	物理	化学	生物	地学
平均点(中間集計その2)	63.39	48.56	39.74	49.85
平均点(最終結果)	63.39	54.01	48.46	49.85

- 2022(令和4)年度 得点調整なし
- 2021(令和3)年度

公民において、「倫理」と「政治経済」「現代社会」で20点以上の平均点差が生じたため実施。

理科②において、「生物」と「化学」で20点以上の平均点差が生じたため実施。

なお、公民の「倫理、政治・経済」は、調整対象科目とならない。

また、理科②の「地学」は、受験者数が1万人未満のため、得点調整の対象としない。

公民	現代社会	倫理	政治経済	倫理政経
平均点(中間集計その2)	51.96	71.96	49.87	69.26
平均点(最終結果)	58.40	71.96	57.03	69.26

理科②	物理	化学	生物	地学
平均点(中間集計その2)	57.82	51.06	72.65	46.65
平均点(最終結果)	62.36	57.59	72.65	46.65

(3) 過去7カ年の各科目比較：全国平均点 vs 本校平均点 [2020年はセンター試験]

科目	入試年度	2026	2025	2024	2023	2022	2021	2020
英語R (100) ※2021年から 配点変更	全国平均	62.81	57.7	51.5	53.8	61.8	58.8	-
	本校平均	53.3	50.6	44.4	47.9	56.5	54.9	-
	差	-9.51	-7.1	-7.1	-5.9	-5.3	-3.9	-
	受験者	154	173	136	139	140	147	-
英語L (100) ※2021年から 配点変更	全国平均	54.65	61.3	67.2	62.4	59.5	56.2	-
	本校平均	47.4	55.2	63.6	57.9	54.5	54.4	-
	差	-7.25	-6.1	-3.6	-4.5	-5.0	-1.8	-
	受験者	154	170	136	139	140	147	-
国語 現古漢 (200)	全国平均	116.37	126.7	116.5	105.2	108.8	116.1	116.5
	本校平均	109	117.1	113.1	104.1	111.1	122.0	125.3
	差	-7.37	-9.6	-3.4	-1.1	2.3	6.0	8.8
	受験者	151	177	121	136	118	134	105
数学 I A (100)	全国平均	47.2	53.5	51.4	58.1	40.3	59.2	53.3
	本校平均	39.8	47.5	44.2	49.6	32.6	51.3	48.2
	差	-7.4	-6.0	-7.2	-8.5	-7.7	-7.9	-5.1
	受験者	130	139	105	120	98	107	96
数学 II B C (100) ※旧数学II B	全国平均	54.52	51.6	57.7	64.9	45.9	62.9	51.6
	本校平均	42.1	43.8	48.2	53.1	35.6	52.2	40.5
	差	-12.42	-7.8	-9.5	-11.8	-10.3	-10.7	-11.1
	受験者	124	124	88	106	76	98	82
歴史総合 日本史探究 (100) ※旧日本史B	全国平均	62.29	57.0	56.3	61.1	54.9	64.3	65.5
	本校平均	58.9	50.6	52.2	56.2	53.5	61.6	62.6
	差	-3.39	-6.4	-4.1	-4.9	-1.4	-2.7	-2.9
	受験者	57	43	29	20	35	27	27
歴史総合 世界史探究 (100) ※旧世界史B	全国平均	60.88	66.1	60.3	60.1	68.0	63.5	63.0
	本校平均	59.1	58.0	48.3	46.5	51.1	58.6	59.1
	差	-1.78	-8.1	-12.0	-13.6	-16.9	-4.9	-3.9
	受験者	12	20	15	28	22	41	28
地理総合 地理探究 (100) ※旧地理B	全国平均	61.87	57.5	65.7	62.2	61.2	60.1	66.4
	本校平均	64.1	56.1	61.9	59.9	55.4	57.9	70.2
	差	2.23	-1.4	-3.8	-2.3	-5.8	-2.2	3.8
	受験者	36	48	55	51	40	44	34
公共 倫理 (100) ※旧倫理	全国平均	64.24	59.7	56.4	59.0	64.0	72.0	65.4
	本校平均	67.4	55.0	63.3	61.0	72.0	67.8	62.7
	差	3.16	-4.7	6.9	2.0	8.0	-4.2	-2.7
	受験者	9	6	3	1	5	4	3
公共 政治経済 (100) ※旧政治経済	全国平均	63.59	62.7	44.4	52.4	59.0	57.0	53.8
	本校平均	61.8	61.7	44.5	55.6	59.1	54.5	58.3
	差	-1.79	-1.0	0.1	3.2	0.1	-2.5	4.5
	受験者	93	103	45	54	57	45	53
物理 基礎 (50)	全国平均	34.68	24.8	28.7	29.4	31.5	37.6	33.3
	本校平均	38	30.0	22.7	29.0	27.3	34.3	42.5
	差	3.32	5.2	-6.0	-0.4	-4.2	-3.3	9.2
	受験者	4	1	3	4	4	3	2
化学 基礎 (50)	全国平均	28.58	27.0	27.3	30.6	29.1	24.7	28.2
	本校平均	27.4	25.5	23.9	29.0	23.9	20.1	28.0
	差	-1.18	-1.5	-3.4	-1.6	-5.2	-4.6	-0.2
	受験者	48	43	34	34	31	33	23
生物 基礎 (50)	全国平均	36.46	31.4	31.6	25.7	25.2	29.2	32.1
	本校平均	37	27.8	29.4	21.2	22.9	29.5	31.2
	差	0.54	-3.6	-2.2	-4.5	-2.3	0.3	-0.9
	受験者	56	54	50	43	49	66	51
地学 基礎 (50)	全国平均	28.17	34.5	35.6	36.2	36.6	33.5	27.0
	本校平均	28.9	32.7	36.0	35.5	36.1	34.5	25.8
	差	0.73	-1.8	0.4	-0.7	-0.5	1.0	-1.2
	受験者	56	36	29	31	36	36	30
物理 (100)	全国平均	45.55	59.0	63.0	64.5	62.0	62.4	60.7
	本校平均	39	49.9	59.7	57.8	52.2	45.8	65.0
	差	-6.55	-9.1	-3.3	-6.7	-9.8	-16.6	4.3
	受験者	42	51	29	42	29	32	28
化学 (100)	全国平均	56.86	45.3	54.8	50.0	49.5	57.6	54.8
	本校平均	48.3	39.2	50.1	47.6	36.4	42.5	47.8
	差	-8.56	-6.1	-4.7	-2.4	-13.1	-15.1	-7.0
	受験者	48	69	46	56	40	39	43
生物 (100)	全国平均	55.01	52.2	54.9	40.6	50.1	72.6	57.6
	本校平均	46.4	44.1	47.1	43.0	43.8	70.4	61.6
	差	-8.61	-8.1	-7.8	2.4	-6.3	-2.2	4.0
	受験者	25	34	29	31	20	33	17
情報I (100) ※2025年新設	全国平均	56.59	69.3	-	-	-	-	-
	本校平均	51.5	65.0	-	-	-	-	-
	差	-5.09	-4.3	-	-	-	-	-
	受験者	121	123	-	-	-	-	-
7-9 文系 (1000)	全国平均	596	620	536	530	507	555	547
	本校平均	547.1	560	500	480	499	557	518
	差	-48.9	-60	-36	-50	-8	2	-29
	受験者	51	35	27	33	30	36	32
6-8 理系 (1000)	全国平均	603	633	557	548	510	571	552
	本校平均	511.8	569	495	501	455	492	544
	差	-91.2	-64	-62	-47	-55	-79	-8
	受験者	59	78	56	66	46	57	41

※2024年以前は「情報I」を除いた900点満点で算出。

【注意】

※表( )内の数値を満点として平均点換算した。

※全国平均点は、大学入試センター最終発表。

※本校平均点は、校内成績処理集計による(得点調整がある場合、得点調整後処理集計したもの)。

※受験者が少数の科目については、平均点を表示していない。

(4)本校の科目毎度数分布

得点度数分布 (200点満点)	英語 R + L	国語 現古漢
200		
190 ~ 199		
180 ~ 189		1
170 ~ 179		1
160 ~ 169		7
150 ~ 159		4
140 ~ 149		10
130 ~ 139		14
120 ~ 129		18
110 ~ 119		14
100 ~ 109		20
90 ~ 99	8	17
80 ~ 89	17	24
70 ~ 79	21	11
60 ~ 69	51	10
50 ~ 59	56	
40 ~ 49	59	
30 ~ 39	60	
20 ~ 29	31	
10 ~ 19	5	
1 ~ 9		
0		
受験者数	154	151
平均点	100.7	109.4

得点度数分布 (100点満点)	英語 R	英語 L	数学 I A	数学 II B C	歴史 ・ 日史探究	歴史 ・ 世史探究	地総 ・ 地理探究	公共 ・ 倫理	公共 ・ 政治経済	情報 I
100										
95 ~ 99	3									
90 ~ 94	3	2					1			
85 ~ 89	4					3			7	
80 ~ 84	9	4	1	1	3	1	2		6	2
75 ~ 79	7	1		4	4	1	5	2	5	4
70 ~ 74	10	3	2	2	6	1	5	2	8	2
65 ~ 69	12	10	5	5	3	1	7	2	17	7
60 ~ 64	15	14	4	8	6	1	4	2	10	10
55 ~ 59	8	11	9	6	13	3	3		10	19
50 ~ 54	15	22	14	17	1	2	4		8	22
45 ~ 49	12	12	8	13	9	1	1		12	26
40 ~ 44	11	24	18	9	2		3	1	4	12
35 ~ 39	11	21	14	17	5				4	9
30 ~ 34	13	15	21	15	2				1	4
25 ~ 29	8	10	18	7		1	1			3
20 ~ 24	9	4	8	9						1
15 ~ 19	3	1	7	6					1	
10 ~ 14	1		1	4						
5 ~ 9				1						
1 ~ 4										
0										
受験者数	154	154	130	124	57	12	36	9	93	121
平均点	53.3	47.4	39.8	42.1	58.9	59.1	64.1	67.4	61.8	51.5

得点度数分布 (100点満点)	基礎 2 科目	物理	化学	生物	地学
100					
95 ~ 99					
90 ~ 94	2				
85 ~ 89	3		1		
80 ~ 84	6		2		
75 ~ 79	8	1	4		
70 ~ 74	7	1	3	2	
65 ~ 69	12	1			
60 ~ 64	13	3	3	2	
55 ~ 59	10	2	3	3	
50 ~ 54	5	3	3	1	
45 ~ 49	6	4	5	6	
40 ~ 44	4	4	6	4	
35 ~ 39	4	2	5	3	
30 ~ 34		11	7	1	
25 ~ 29		3	3	2	1
20 ~ 24		1	2	1	
15 ~ 19		4	1		
10 ~ 14					
5 ~ 9		2			
1 ~ 4					
0					
受験者数	80	42	48	25	1
平均点	63.0	39.0	48.3	46.4	28.0

合計点数分布 (1000点満点)	7-9 文系 (1000)	6-8 理系 (1000)
980 ~ 1000		
960 ~ 979		
940 ~ 959		
920 ~ 939		
900 ~ 919		
880 ~ 899		
860 ~ 879		
840 ~ 859		
820 ~ 839		
800 ~ 819		
780 ~ 799		1
760 ~ 779		
740 ~ 759	1	
720 ~ 739	3	
700 ~ 719	2	1
680 ~ 699	2	1
660 ~ 679		3
640 ~ 659	2	1
620 ~ 639	2	3
600 ~ 619	7	3
580 ~ 599	5	2
560 ~ 579	1	
540 ~ 559	3	3
520 ~ 539	3	6
500 ~ 519	2	5
480 ~ 499	1	6
460 ~ 479	3	3
440 ~ 459	5	9
420 ~ 439	3	1
400 ~ 419	1	6
380 ~ 399	2	1
360 ~ 379		2
340 ~ 359	2	2
320 ~ 339	1	
300 ~ 319		
280 ~ 299		
260 ~ 279		
240 ~ 259		
220 ~ 239		
200 ~ 219		
180 ~ 199		
160 ~ 179		
140 ~ 159		
120 ~ 139		
100 ~ 119		
80 ~ 99		
60 ~ 79		
40 ~ 59		
20 ~ 39		
0 ~ 19		

合計点得点率度数分布 (単位はパーセント)	7-9 文系 (1000)	6-8 理系 (1000)
95.1 ~ 100.0		
92.6 ~ 95.0		
90.1 ~ 92.5		
87.6 ~ 90.0		
85.1 ~ 87.5		
82.6 ~ 85.0		
80.1 ~ 82.5		
77.6 ~ 80.0		1
75.1 ~ 77.5		
72.6 ~ 75.0	4	
70.1 ~ 72.5	2	1
67.6 ~ 70.0	2	1
65.1 ~ 67.5	1	4
62.6 ~ 65.0	2	2
60.1 ~ 62.5	8	4
57.6 ~ 60.0	5	2
55.1 ~ 57.5	2	1
52.6 ~ 55.0	3	6
50.1 ~ 52.5	4	7
47.6 ~ 50.0	1	7
45.1 ~ 47.5	4	7
42.6 ~ 45.0	6	5
40.1 ~ 42.5	2	5
37.6 ~ 40.0	2	3
35.1 ~ 37.5		3
32.6 ~ 35.0	3	
30.1 ~ 32.5		
27.6 ~ 30.0		
25.1 ~ 27.5		
22.6 ~ 25.0		
20.1 ~ 22.5		
17.6 ~ 20.0		
15.1 ~ 17.5		
12.6 ~ 15.0		
10.1 ~ 12.5		
7.6 ~ 10.0		
5.1 ~ 7.5		
0.0 ~ 5.0		
計	51	59

得点度数分布 (50点満点)	物理 基礎	化学 基礎	生物 基礎	地学 基礎
50			4	
45 ~ 49		1	3	2
40 ~ 44	2	3	16	6
35 ~ 39	1	7	14	8
30 ~ 34	1	12	9	10
25 ~ 29		6	6	15
20 ~ 24		10	4	4
15 ~ 19		3		8
10 ~ 14		4		3
5 ~ 9		2		
1 ~ 4				
0				
受験者数	4	48	56	56
平均点	38.0	27.4	37.0	28.9

## V 小論文対策

### 令和8年度小論文・志望理由書指導計画

学年	取り組み内容	日常的な取り組み
1年	2月頃～ 小論文の基本指導 (国語科) 【全員対象】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自らの進路について理解を深める</li> <li>・ 社会での課題やその解決策について理解を深める</li> <li>・ 授業において基本的な知識を身に付けるとともに論理的・批判的思考力などを高める</li> </ul>
	3月初旬 小論文講演会 【全員対象】	
	3月中旬 小論文模試 【全員対象】	
2年	2月頃～ 小論文の基本指導 (国語科) 【全員対象】	
	3月初旬 小論文講演会 (志望理由書の書き方を含む) 【全員対象】	
	3月中旬 志望理由書作成の取り組み 【全員対象】	
	3月中旬 小論文模試 【全員対象】	
3年	5月初旬 難関大学志望者GD 【希望者対象】	
	5月中旬 志望理由書作成GD 【希望者対象：特別(総合型・推薦型)選考志望者】	
	6月中旬 小論文模試受験申込み 【希望者対象】	
	6月下旬 小論文書き方GD 【希望者対象】	
	7月初旬 小論文模試 【希望者対象】	
	8月初旬 小論文模試解答返却	
	<返却後、夏季休業中にリピート答案作成>	
	8月下旬 リピート答案 業者へ送付	

## 1 入試小論文とはどのようなものなのか？ ～出題傾向と日頃からの対策～

大学・専門学校・短大入試では、実際にどのような問題が出題されるのだろうか。入試小論文に立ち向かうには、まず己の敵（出題の傾向）を知ることから始まる。実際の入試では、どのような形式で、どのような問題がよく出されるかを知り、それに対して自分がこれから何をしていくべきか考えてみよう。

### (1) 入試小論文の出題形式（問題パターン）とは？

入試小論文の出題パターンをまとめると次のとおりになる。

- ①テーマ型 …私立大・短大・専門学校の推薦入試に多い。
- ②課題文型 …中堅以上の私大・短大の推薦入試や、国公立大の推薦・二次に多い。
- ③図・グラフ・表の分析型 …中堅以上の私大の推薦、国公立大の二次に多い。

※その他、①～③の複合型や、英語の課題文型、芸術系では写真や絵画などからの出題もある。

以下、パターン別に解説する

#### ① テーマ型

「ゴミ問題の解決法についてあなたの考えを述べよ」などというように、あるテーマ（主題）が提示され、それについての自分の知識や考えを述べる。

例1)「あなたはなぜこの学科を志望したのか、600字以内で書きなさい。」

例2)「地球温暖化とその影響、今後の対策について1000字以内で述べよ。」

例3)「ごみを少なくするアイデアを挙げ、600字以内で説明せよ。」

自分の志望する学部・学科に関するテーマはもちろんのこと、最近の社会問題など出題されそうなテーマについての知識を深めることが必要。

#### ② 課題文型

随筆や評論文を読み、その要約や筆者の意見に対する自分の考えを論じる。最初に課題文の要約をさせる問題や、提示された条件にしたがって論述する傾向が多くなっている。

例)「環境問題についての文章を読み、『自然に存在権を与えよ』という作者の主張に対して、賛否いずれかの立場に立って、自分の意見を六百字以内で述べよ。」

まず与えられた課題文をよく読んで、筆者の主張や意見をつかむことが大切。それが正しくできれば要約することは難しいことではない。その上で、文章に対する自分自身の意見（賛成か反対かなど）を踏まえて論述する。一部参考書では「筆者の主張に反対意見を書いたほうがインパクトがあるので有利」と書かれているものもあるが、その課題に対してある一定以上の知識なしに反対論を展開することは難しいので、その考えにとらわれることはない。

#### ③ 図・グラフ・表の分析型

課題文の代わりに、図・グラフ・表が与えられ、それらの資料からある物事の傾向などを読み取り、その分析を踏まえて自分の意見を論述する。さらに文章資料が加わったような総合力が試される問題もある。

例)「日本および諸外国の人口変化を示した下のグラフを参照し、グラフから読み取れることを200字以内で記せ。また、そのことによって今後生ずると考えられる社会問題とその対策について1000字程度で論述せよ。」

資料に基づいた論述をするのだから、図・グラフ・表を正しく分析して物事を読み取る力が求められる。

## (2) 小論文入試に向けての対策は？

小論文とは次のような様々な力が試される。これらの力は一朝一夕で身につくものではない。小論文で高得点を挙げるには、やはり日頃からの準備が当然のように必要となってくる。

### 小論文で必要な力

#### 1) 背景知識・常識

知らなければ話にならない。自分がそれについてどう考えているのか。他人（社会）はどう思っているのか。⇒普段のあなたの感度と行動。考え方、生き方が問われます。

#### 2) 分析力・論理的思考・発想力

的確に把握し、複数の視点で、論理的に考え展開できるか。自分ならではの主張ができるか。  
⇒すべての教科とあなた自身の、まさに総合力が問われてきます。

#### 3) 表現力・構成力

分かりやすく相手に伝えられるか。説得力のある文章か。最低限の文章ルールが身についているか。  
⇒教科、とくに国語の領域での学習が大きいかかわります。

#### 4) 読解力

課題文や資料から要点を正確に読み取れているか。問いが求めていることを適切に捉えられているか。  
⇒日常のコミュニケーションや国語の領域での学習が大きいかかわります。

## 対策

### ① まず、学校での各教科の学習が原点となる

小論文で問われるテーマの背景知識を深め、それに対する自分の考えを持つには、まず学校でのすべての教科の学習を疎かにしないこと。各教科の学習で得たことを総合的に組み立てることによって、深い内容を持つ小論文が書けるのである。（例えば「環境問題」なら公民、理科、保健、家庭科などで習った知識を活かすことが可能となる。また、授業中に先生があるテーマについて語る自説や感想、つまりは余談も参考になるはずだ。）

また、課題文の読解力や文章の構成力をつけるには、なんとと言っても国語・現代文の授業が基本。特に評論教材は、「論じ方のプロセス」や「言い回し」を学ぶ上で最適である。現代文の課外を受けるのも対策の一つになるだろう。

### ② 新聞・本・テレビを活用する

まずこれらを通して時事に関する知識・世間的な常識を知り、他者の観点や意見を吸収する。その上で、「自分ならこう思う」という問題意識を持つように心がける。新聞のコラム欄や社説を読むことは、読解力・文章構成力を学ぶことにもつながる。ただし、新聞は「連載マンガを読むようなもの」なので、ある日急に読んだからといって、ある事件や問題についてすべて理解できるわけではない。毎日続けて読んでいくうちに「なんとなく」分かっていくものなので、すぐに投げ出してはつくはずのさまざまな力も望めなくなる。今の時代のテーマを体系的に見たいなら毎年出ている『日本の論点』（文藝春秋）が良いだろう。またNHKを中心にした報道番組や特集番組、国内外の大学教授による「白熱教室」などを見ることもおおいに参考になるだろう。

### ③ 物事に対して批判的精神を持つ

今まで当たり前だと思っていたことに対して、「本当にそうなのか？」という批判的精神を持つようにしたい。新聞や本を読んだり、テレビを見たりするときも、相手の主張をただ受け入れるだけでなく、「なるほどそうなのか、でもこの場合はどうなのかな？」とか、「なんだか違うように思うな、この違和感はなんだろう？」と冷静な眼を持つようにすること。そのことによって、視野が広がって発想も豊かになり、しっかりとした説得力のある小論文を書くことができるようになる。

#### ④ 実際に小論文を書いて先生に添削してもらう

実際に小論文を書こうとした時に、多くの人陥る悩みは「どう書いて良いか分からない」というものである。しかし、それは分からないのではなくて「完璧に書きたい」「先生から駄目出しされない文章を書きたい」という心理の問題である。そのような人には「だいたいにして制限時間がありプレッシャーがある中で、理想的な文章が書けるか」と言いたい。そんなことは教員にも無理である。やはり、いい文章を書きたいと思ったら相当の時間を掛けて構成を考え、推敲しなければならない。だから小論文を書く人は「完璧」を目指すのではなく、「今のベスト」を目指すことが求められる。小論文は人に見てもらわないと上手くならない。恐れずに書いてみて、そこで指摘されたことを次のステップに活かして、前向きに取り組んでいこう。

#### こんなブログはどうでしょう？

小論文を書くには、時事的な知識とともに、いろいろなものの見方、つまりは切り口のバリエーションが豊富にあったほうがいい。新聞や本を読むのはもちろんのことだが、ちょっとお手軽に、著名人のブログやHPをのぞいてみるのも面白いだろう。バックナンバーも閲覧すると、驚きの発見があるかもしれない。

参考までに…

内田樹「内田樹の研究室」

<http://blog.tatsuru.com>

糸井重里「ほぼ日刊イトイ新聞」

<http://www.1101.com>

## 2 小論文はどう書いたらよいのか？ ～基本的な考え方と書き方を知る～

### (1) 課題・設問の要求を確認する

#### ①「課題が何を述べさせたいのか（何を答えればよいのか）」を正確に押さえる。

⇒内容がいくら良くても、与えられた課題の要求に答えていなければ意味がない。例えば「賛成・反対のどちらかの立場で」という条件があるなら、自分の立場を明確にして書かなければ0点である。

#### ②解答字数を確認して、時間配分を考える

⇒制限時間内に書き上げなければ合格は望めない。「考える→書く→見直す」という段取りに従った時間配分を考えること。

### (2) 課題文を正確に読み取る（課題文型の小論文の場合）

「次の文章を読んで、あなたの考えを述べなさい」という課題文型の小論文の場合、まず与えられた資料文を正確に読み取ることが前提となる。つまり、その文章において「要するに何が言いたいのか（筆者の主張は何か）」をしっかり把握することが必要なのである。

#### ① 課題文読解のポイント

##### 1) 出典（書名）を見て、課題文の内容を推測

⇒書名からその文章の大まかな内容がつかめることもある。

##### 2) 題材の把握

⇒文章全体で何について論じているか把握する。繰り返し使われている語句には要注意。

##### 3) 構成・展開の把握

⇒各段落での筆者の意見や、各段落との関係・展開などを把握する。その際には「キーワード」「キーセンテンス」と思われる箇所や接続詞、具体例が述べられている部分などをマークしながら読むと構成がつかみやすい。

##### 4) 筆者の主張の確認

⇒筆者の主張する箇所をしっかりと把握する。多くは結論として最後に述べられるが、冒頭で書かれている場合もある。また、大段落の最後や、「しかし」などの逆接の後の文章や、「重要だ」「大切だ」「～ねばならない」などの主張語の直前にも注目する。

#### ② 課題文の要約を求められた場合は…

要約とは、筆者の主張を中心にして文章内容をまとめる作業である。「キーワード」「キーセンテンス」を用いながら、文章構造に沿って切り貼りし、時には自分で言葉を補いながらまとめていけばよい。その際、文中の具体例や補足説明の部分は、特に書き入れる必要はないが、指定字数が多い場合は必要となることもあるので臨機応変に対応したい。

### (3) 構想を練る

小論文に不可欠なのは「論理性」である。つまり、自分の考え（結論）を述べるにあたり、「どうしてそう考えるのか」「なぜそう言えるのか」という論拠を提示して採点者を納得させなければならない。そのためにも、書き出す前にしっかりと文章の構想を練る必要がある。ただ、構想といっても何も難しく考える必要はない。自分の結論を導くのに必要な文章の設計図を描くのだ、と考えれば良いのである。これがしっかりまとまれば、小論文の半分以上が終わったも同じである。

#### ① 書くための材料集め

まず、与えられたテーマ（課題文型の場合、自分が述べていこうとするテーマ）について様々な角度から考えてみよう。自分が知っていることや、思いついたことをとにかくメモにして書き出し

ていくのである。後でそれらを整理していけば自分の文章の筋道が見えてくる。

- ・言葉の定義…例)「国際化とは、異国の文化を理解し、交流を深めること」
- ・テーマについて知っていること (連想ゲーム)  
…例)「環境問題＝地球温暖化、二酸化炭素の増加、CO<sub>2</sub>排出削減、京都議定書」
- ・課題文に関連すること ・課題文に対する賛成理由、反対理由 ・何かとの比較
- ・自分自身の経験や新聞、テレビ等で行われていること
- ・世界的な見方、歴史的な見方 ・現代の状況 など、とにかく使えそうなことをメモする

## ② 結論を決める

自分が述べていこうとする結論を考える。自分の意見がしっかり打ち出されていない文章は小論文といえない。思いついたことを整理し、何が問題なのかをはっきりさせ、そのことに対する自分の考え(結論)をまとめていく。その際、自分の結論となるような文を 20～40 字程度でまとめると良い。

例)「ボランティア活動について」⇒「ボランティアは、社会と自分のつながりを見つけ、自分自身の成長にもつながる活動である。」

例)「真の国際化について」⇒「真の国際化とは、自国の歴史や文化を理解することから始まるのだ。」

## ③ 文章構成を考える

②で考えた自分の結論を導いていく上で必要となる材料を①の中から選び、文章全体の構成を考える。

【序論】「課題文の筆者の主張確認」「テーマの現状分析と問題点提示」「世間一般的な考え」「以前の自分の考え」etc.

【本論Ⅰ】「問題に対する自分の考えの提示」or「問題点の解決策」

→「なぜ、そう考えるのかという具体的な事例や根拠」

【本論Ⅱ】「自分の意見に対する反対意見はないか」→「それについての反論」

【結論】「最終的な自分の意見」

## (4) 書く

### ① 段落構成の基本

小論文の命ともいえる論理性と密接に関わってくるのが文章の段落構成である。段落構成には様々なパターンがあるが、ここでは小論文における基本的な段落構成について考えていこう。

#### 1) 一文は長くても 50 字程度

一文の中にたくさんの情報を入れ込むと、主語と述語が合わなくなる「ねじれの文」や、「なぜ～、～からである」のような呼応の関係がとれなくなることが多い。何よりも、自分が伝えたい内容が正確に読み手に伝わりにくい文になる傾向が多い。

#### 2) 一段落は 200 字程度

小論文の字数制限は幅広いが、一段落は 200 字程度と考えよう。つまり、制限字数が 600 字なら三段落、800 字なら四段落を目安にすると良い。

#### 3) 構成は三段構成が基本

論文の基本的な構成は「序論・本論・結論」という三段構成である。ただし、ここでいう三段構成は、文章内容を 3 つの部分で構想するということであり、実際の段落数は字数によって異なるので誤解しないように。

## ② 序論・・・問題提起

文章の方向性を示す段で、自分が意見を述べるにあたり「感じたこと」「考えたこと」について述べていく。例えば、課題文や資料が与えられている場合は、その文章の内容について述べ、自分の意見をつなげたり、疑問を提示したりする書き方がある。また、最初に結論を述べてしまっても構わない。「賛成・反対」を問われた場合は、最初に自分の立場を明確にしておくことで、読み手側に文章全体の主旨がはっきりと伝わるという利点もある。テーマ型の場合何から書き出してよいか迷うことがあるが、テーマについての現状分析、言葉の定義・一般論、自分の経験などから書き始めると無難な冒頭となる。

### 《アドバイス》書き出しの例

- ・課題文や資料のまとめから始める⇒「課題文において、筆者は…と述べている。」
- ・現状分析から始める⇒「近年、少年犯罪が凶悪化し、大きな社会問題になっている。…」  
「最近では、…」  
「近頃よくニュースで…」 「現代の情報化社会にあつては、…」
- ・疑問から始める⇒「少年犯罪の原因は、果たして学校教育だけにあるといえるだろうか。…」
- ・論じる枠組みや切り口を自分から提示する  
⇒「少子化の問題について、近年問題にされている格差社会という視点から考えてみたい。…」
- ・言葉の定義や一般論から始める⇒「ルールとは、……というものだと思う。…」 「一般的に～とは～と考えられている。…」
- ・まずは結論を述べる⇒「私は遺伝子治療に賛成である。…」
- ・自分の経験から始める⇒「私が子どもの頃、…」 「私は現在、…」 「以前友人から…」

## ③ 本論・・・問題を考察する（私は…と考える。なぜなら…であるからだ。）

小論文の核となる部分である。序論で自分が述べた内容を裏付けるための論拠を具体例などを挙げて示す。自分の意見が自分だけの勝手な思い込みではないことを、客観的な根拠を示して読み手を説得していく。また、自分の意見に対して予想される反対意見や異なる意見についての考えを述べておくことさらに良い。なぜなら、自分の意見に対する反対意見を取り上げて、そのマイナス面を指摘することは、結果的に自分の意見の正当性をより読み手にアピールすることにつながるからである。

### 《アドバイス》反対意見についての反論（便利な「たしかに…。しかし…。」）

例) ガン告知の是非について

序論 「課題文にあるとおり、ガンの告知については以前から賛否両論ある。」

本論 「私はガンの告知について基本的に賛成である。」

「たしかに、ガン告知によって患者を精神的に動揺させ死期を早めさせるという意見もある。」

「しかし、告知後の動揺を乗り越えることで、医師と患者が力を合わせて病気に立ち向かう勇気を持つこともできる。また、余命が長くない場合、患者自身が残された期間をどう過ごすかを自分で選択することはとても重要なことであると考えます。」

結論 「患者の知る権利に応え、医師と患者の真の信頼関係を築くことこそが最善の治療につながると思います。」

## ④ 結論（以上のことから私は…と考える）

本論で述べてきた内容を踏まえて、結論として自分はこう考えるという最終的な意見を述べる部分である。序論で結論を述べた場合も、本論の内容を受けてもう一度結論をまとめなおすこと。曖昧な

表現はせず、はっきりと自分の考えを主張するようにしよう。結論を述べる場合に注意しなければならないことは、序論で述べた内容としっかり呼応させることである。序論の問題提起とは違う問題点に対する結論になっていたり、序論と結論の意見が矛盾してしまったりすることの無いよう、改めて確認すること。

## (5) 推敲する

「主張が明確か」「表記・表現の誤りがないか」など最後まで気を抜かずに見直そう。

### 表記・表現で注意すること

#### ① 字は丁寧に書く

答案は人に読んでもらうもの。はっきりと読みやすい字を心がけよう。

あまりにも汚い解答は印象を悪くするし、誤字として減点される恐れもある。

#### ② 文のねじれに気をつける

「主語と述語」、「修飾語と被修飾語」を正確に対応させよう。

×「私の目標は英語の力を伸ばし、アメリカに留学したい。」

#### ③ 一人称表現は「私」→「自分は…」「僕は…」は使用しない。

#### ④ 流行語や短縮した表現は使わない

#### ⑤ 「ら」抜き言葉は使わない → ×「見れる」「食べれる」「来れる」

#### ⑥ 公式の場の文章にそぐわない「話し言葉」や「記号」は使わない

話し言葉は「なので」「…だけど」「こんな」「やっぱり」「でも」「…だなあ」など。

記号は「?」「!」「～」など。

#### ⑦ 略字は避ける（「間」の「門」の部分など）

#### ⑧ 誤字脱字に注意する

誤字や脱字は確実に減点対象となる。使う漢字に自信がなければ、他の表現に直すなど工夫しよう。当然、ひらがなが多いのも印象は悪い。

#### ⑨ できるだけ制限字数に近づける

最低8割、できれば9割。7～8割をきると、大幅な減点。オーバーの場合は程度により減点される。

#### ⑩ 一般的な原稿用紙の使い方を守る

### 志望理由書はどう書くの？ ①

総合型・学校推薦型入試では、事前に「志望理由書」の提出を求める学校が多い。

ポイントをまとめると…

#### 1) 志望のきっかけとなった経験・エピソード

⇒「将来の進路を決めたきっかけとなった経験・エピソード」「実現のために努力したこと」

#### 2) 志望学部・学科のもつ社会性

⇒「将来、社会で何をしたいために、この学部学科を選んだのか」

#### 3) 学部・学科の特徴

⇒「志望する学部が打ち出す特徴やオープン・キャンパスの印象」

毎年、「特には……ない」という人が必ずいる。言われても困る。受験する資格無し。

### 3 小論文の書き方についてのQ & A ～よく聞かれる質問・疑問～

#### (1) 小論文はどのような文体で書くべきか？

**Q1:** 小論文は「です・ます」調ではなく、「である・だ」調で書かないといけないのでしょうか。

**A1:** 入試においてはどちらで書いても問題ありません。自分にとって自然な文体で書けばいいです。ただし、両方の文体を混用してはいけません。

**Q2:** 「…と思う」「…と考える」というような表現を使わず、「…である」「…だ」という断定的な表現を常に使うべきだと聞いたことがあります。本当でしょうか。

**A2:** 「…である」「…だ」をベースに書くべきですが、人はすべてのことに断定的になることができるわけではありません。実際には断定する手前の段階、「…ではないかと思う」という思考レベルのケースもあります。「…である」という断定的な表現ばかりで書かれた文章は、読む人に独善的な印象を与えることがしばしばあります。逆に「…と思う」ばかりだと、曖昧できちんと考えていない印象を与えます。「…である」をベースにしつつ、「…と思う」「…と考える」がうまくミックスされているのが「メリハリのある」いい文章です。

**Q3:** 「話し言葉を使ってはいけない」とよく言われますが、なぜでしょうか。

**A3:** 小論文は「論理的に書く」というのが基本ですが、「話し言葉」は感覚的で論理性になじまないことが多いのです。「論理的に書く」とは、誰でもが理解できる言葉、言い換えると「公的な表現」を使うということです。採点者は受験生にとってまったく未知の人です。

**Q4:** できるだけ難しい言葉を使って書いたほうがいいと言った先生がいました。反対に難しい言葉は避けたほうがいいと言った先生もいました。どう考えたらいいのでしょうか。

**A4:** 「人は理解が深ければ深いほど易しい言葉で語ることができる」といった人がいます。自分が深く知っていることほど、いろいろな言葉で置き換えたり、分かりやすい言葉で表現できたりするという意味です。だから、無理に難しい言葉を使う必要はないし、無理して使うと読む人にギクシャクした印象を与えます。もちろん、難しい言葉を使えることは考えの幅が広がることから、単純に否定されるべきことではありません。要は、自分の言葉として文中に自然に溶け込んでいるかどうかです。

## (2) 小論文はどのような立場で書くべきか？

**Q5**：意見を書いていくうちに、自分の主張がはっきりしなくなり、反対の意見が正しく思えたりして迷ってくることが多いのです。どうすれば、一貫した意見を書けるようになるでしょうか。

**A5**：この質問をする人の学習の度合いにもよるので、簡単に言うことができませんが、自分の意見や立場が曖昧になるのは、課題文のテーマ＝筆者の意見が曖昧なケースが大半です。テーマの理解がきちんとできていれば、自分の書く立場もかなりはっきりしてきます。テーマの理解は「要約」という形で求められます。まずは要約のトレーニングを。また、賛否が曖昧な課題文、賛否を問うものではない課題文もありますので、その際は、その問題についての世間一般の考え方を切り口として、自分の経験・体験を基に考えを組み立てていくといでしょう。

**Q6**：筆者の主張に賛成の立場で書くと、課題文をなぞったようになり、独自性が出ないようで不安になります。どう考えたらいいでしょう。

**A6**：筆者の主張は多くの場合、生徒がこれまで考えなかったような視点で書かれています。そこには新しい発見があり、それに同意することは自分の中で新しい立場を選び取っていることを意味します。そうし

た発見は単なる「なぞり」に終わることはありません。その発見の驚きが自分の文章に表れれば、筆者が根拠として挙げている具体例と違う例を挙げるなど、自分の経験から筆者の考えを補強していく書き方ができるはずで、自分なりの具体例や経験から筆者の主張を「深めて」いけば、それが答案の独自性になります。

**Q7**：筆者の主張に反対で書いたほうが評価が高いと聞いたことがあります。本当でしょうか。

**A7**：確かに反対の立場で書いたほうが独自性は出ますが、筆者のレベルに合わせてきちんと反論するのは簡単ではありません。課題文の筆者の意見や主張は、専門的立場から書かれたものなので、中途半端な反論は、かえって自分の主張が曖昧で常識論に終わってしまうケースも多く見られます。そもそも、初めから反論するという前提がおかしいので、筆者の考えに賛成しても独自性は出せると思います。

### (3) 小論文はどのような構成・内容で書くべきか？

Q8：自分の意見を書くとき、経験を交えて構わないのでしょうか。

A8：与えられたテーマと経験がうまく重なったときは最も説得力のある答案になります。例えば、ボランティアの問題が出たとき、自分にその体験があれば書く内容も具体的で生き生きしたものになります。ただし、体験にばかりウェイトがかかって、テーマとの関連がはっきりしないと単なる作文に終わってしまう危険性があります。

Q9：社会的にあまりよく思われていないような意見を書くと、それだけでマイナス評価をされることはないでしょうか。

A9：自分の主張が採点者の考えと違っていたり、常識とかけ離れていたりしてもそのことでマイナス評価になることはありません。すべては相手を納得させられる根拠を示すことが出来るかどうかにかかっています。自分の根本にある考えを裏切らないこと、そしてそれを裏付ける根拠と説得力を磨くことです。添削してもらいながら、自分の論証の不備な点、考えが足りない点を指摘してもらいながら、意見を深めていきましょう。

Q10：書き出しでいつも苦勞します。どうしたら、うまく書き出せるのでしょうか。

A10：書き出しには、例えば最近どこかで聞いた話や、本を読んで記憶に残っていること、体験上のエピソードなどを使うことが出来ます。そうしても、テーマに関連したことが思い浮かばなかったときは、「要約」を最初に持ってきて「この課題文で筆者が言おうとしていることは…である」と書き出し、その後に自分の立場を続けていけばよいです。第2章の《アドバイス》を参考にしてください。

Q11：課題文を読んで答えるのではなく、簡単なテーマだけ与えられた場合、どこから手をつけていいか分からなくなるときがあります。テーマ型小論文を書くコツはあるのでしょうか。

A11：テーマ型小論文の場合、具体的なものや場面と結びつけて考えるのがコツです。例えば「漫画についてあなたの考えを書け」と問われたら、漠然とマンガ一般について考えるのではなく、「子供と漫画」「漫画と社会」「なぜ…という漫画は人気があるのか」というように具体的に結びつけて考えると書きやすくなります。どうしても思いつかないときは、「もし、それがなかったら」と仮定してみるのも1つの方法です。

#### 4 最後に

進路指導室には東北六県およびこれまで先輩たちが受験した県外の国公立大学・私立大学・看護専門学校・各種専門学校の本試験の小論文問題（総合型・学校推薦型・前期・中期・後期）が揃っています。受験先が決定したら早めに目を通すようにしてください。

また、それらの中には後輩たちの指導に役立てて欲しいと先輩たちが寄贈してくれた問題や、実際に先生方と練習した朱書きの入った小論文も含まれています。黎明中学校・高校が開校して20年以上になりますが、学校や後輩への思いがこのような形で積み上げられていくことは尊いことだと思います。

現役生の諸君もこのような大きな縦の流れの中にいます。先輩たちが残してくれた財産を大切にしながら、今後も資料の充実に努めていきたいと思いますので、現役生諸君の協力をお願いします。

最後に、「小論文を書くために読んでおきたい本」を次ページ以降に掲載する。最後は広い見識・知識量がものをいう。志望校の傾向を調べたら、これを参考にしてどんどん読もう！

\*有無の欄○が図書館にあるものです。空欄でも他の図書館から取り寄せができるので、積極的に図書館に行ってみよう！

#### 志望理由書はどう書くの？ ②

①に続いて、実際に書くときの注意点をあげると…

- ・校風や大学の環境・施設の充実さをメインにしない。最後の締めくくりには効果的なことも多いが、基本は志望する学部・学科のことをメインに。
- ・充実した大学生活を送りたいという漠然とした抱負ではなく、具体的にやりたいことを述べる。
- ・入学後の抱負やサークル活動への期待は、志望する学部・学科や将来の夢との関連があって活きる。
- ・「県内志望なので」「レベルが合っている」など事実であっても書かない。（いまだかつてないが…）

以上のことを踏まえて…

文章は多少稚拙でも、将来に対する気持ちがこもっている、具体的な「志望理由書」は添削のしがいがある!!

# 小論文を書くために読んでおきたい本

2026.03現在

※○印のついている本は黎明図書館にあります。

※2010年以降に出版された本を掲載しています。

	NDC	有無	書名	著者名	出版社	出版年
人文系	002	○	いつもそばには本があった。(講談社選書メチエ)	國分功一郎 互盛央 著	講談社	2019
	002	○	教養の書 (THE BOOK OF ENLIGHTENMENT)	戸田山和久 著	筑摩書房	2020
	002	○	知の体力 (新潮新書)	永田和宏 著	新潮社	2018
	002	○	問いの立て方 (ちくま新書)	宮野公樹 著	筑摩書房	2021
	007	○	AIが人間を殺す日 車、医療、兵器に組み込まれる人工知能 (集英社新書)	小林雅一 著	集英社	2017
	019	○	死ぬほど読書 (幻冬舎新書)	丹羽宇一郎 著	幻冬舎	2017
	100	○	問うとはどういうことか 人間的に生きるための思考のレッスン	梶谷真司 著	大和書房	2023
	100	○	考えるとはどういうことか 0歳から100歳までの哲学入門 (幻冬舎新書)	梶谷真司 著	幻冬舎	2018
	116	○	対話の技法 (Ars Dialectica)	納富信留 著	笠間書院	2020
	116	○	独学の思考法 地頭を鍛える「考える技術」(講談社現代新書)	山野弘樹 著	講談社	2022
	116	○	論理的思考とは何か (岩波新書)	渡邊雅子 著	岩波書店	2024
	141	○	手の倫理 (講談社選書メチエ)	伊藤亜紗 著	講談社	2020
	141	○	見えないものを見る「抽象の目」「具体の谷」からの脱出 (中公新書ラクレ)	細谷功 著	中央公論新社	2022
	311	○	これからの「正義」の話をしよう いまを生き延びるための哲学 (ハヤカワ文庫)	マイケル・サンデル 著	早川書房	2011
	311	○	ヒーローを待っていても世界は変わらない (朝日文庫)	湯浅誠 著	朝日新聞出版	2015
	319	○	平和主義とは何か 政治哲学で考える戦争と平和 (中公新書)	松元雅和 著	中央公論新社	2013
	329	○	SDGs 危機の時代の羅針盤 (岩波新書)	南博 稲葉雅紀 著	岩波書店	2020
	331	○	新しい幸福論 (岩波新書新赤版)	橋本俊詔 著	岩波書店	2016
	361	○	断片的なものの社会学	岸政彦 著	朝日出版社	2015
	361	○	「空気」を読んでも従わない 生き苦しさからラクになる (岩波ジュニア新書)	鴻上尚史 著	岩波書店	2019
	361	○	聞く技術 聞いてもらう技術 (ちくま新書)	東畑開人 著	筑摩書房	2022
	361	○	たったひとつの「真実」なんてない メディアは何を伝えているのか? (ちくまプリマー新書)	森達也 著	筑摩書房	2014
	361	○	フェイクニュースを哲学する 何を信じるべきか (岩波新書)	山田圭一 著	岩波書店	2024
	366	○	「おもてなし」という残酷社会 過剰・感情労働とどう向き合うか (平凡社新書)	榎本博明 著	平凡社	2017
	369	○	できることをしよう。ぼくらが震災後に考えたこと	糸井重里 著 ほぼ日刊イトイ新聞 著	新潮社	2011
	369	○	文明の災禍 (新潮新書)	内山節 著	新潮社	2011
	404	○	ブラックボックス化する現代 変容する潜在認知	下條信輔 著	日本評論社	2017
	548	○	<弱いロボット>の思考 わたし・身体・コミュニケーション (講談社現代新書)	岡田美智男 著	講談社	2017
	701	○	センスの哲学	千葉雅也 著	文藝春秋	2024
	704	○	<問い>から始めるアート思考 (光文社新書)	吉井仁実 著	光文社	2021
	801	○	言語の本質 ことばはどう生まれ、進化したか (中公新書)	今井むつみ 秋田蕃美 著	中央公論新社	2023
	801	○	いつもの言葉を哲学する (朝日新書)	古田徹也 著	朝日新聞出版	2021

人文系	816	オ	○	小論文書き方と考え方(講談社選書メチエ)	大堀精一 著	講談社	2018
	816	ミ	○	「好き」を言語化する技術 推しの素晴らしさを語りたいのに「やばい!」しかでてこない	三宅香帆 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2024
	901	キ	○	批評の教室 チョウのように読み、ハチのように書く(ちくま新書)	北村紗衣 著	筑摩書房	2021
	914.6	オ	○	なつかしい時間(岩波新書)	長田弘 著	岩波書店	2013
	914.6	ク	○	老いのゆくえ(中公新書)	黒井千次 著	中央公論新社	2019
	914.6	タ	○	ぼんやりの時間(岩波新書)	辰濃和男 著	岩波書店	2010
	986	ア	○	チェルノブイリの祈り 未来の物語(岩波現代文庫)	スベトラナ・アレクシエービッチ 著	岩波書店	2011
社会系	007	ヤ	○	正義を振りかざす「極端な人」の正体(光文社新書)	山口真一 著	光文社	2020
	104	ワ	○	わかりやすいはわかりにくい? 臨床哲学講座(ちくま新書)	鷲田清一 著	筑摩書房	2010
	115	ヤ	○	「みんな違ってみんないい」のか? 相対主義と普遍主義の問題(ちくまプリマー新書)	山口裕之 著	筑摩書房	2022
	141	サ	○	多様性の科学 画一的で凋落する組織、複数の視点で問題を解決する組織(REBEL IDEAS)	マシュー・サイド 著	ディスカヴァー・トゥエンティワン	2021
	210.7	オ	○	1990年代論(河出ブックス)	大澤聡 編著	河出書房新社	2017
	300	イ	○	大人のための社会科 未来を語るために	井手英策ほか 著	有斐閣	2017
	304	ア	○	バカだけど社会のことを考えてみた	雨宮処凛 著	青土社	2013
	304	ウ	○	ひとりでは生きられないのも芸のうち(文春文庫)	内田樹 著	文藝春秋	2011
	304	オ	○	僕らはいつまで「ダメ出し社会」を続けるのか 絶望から抜け出す「ポジ出し」の思想(幻冬舎新書)	荻上千キ 著	幻冬舎	2012
	304	ケ	○	希望のつくり方(岩波新書)	玄田有史 著	岩波書店	2010
	309	ク	○	リベラルの敵はリベラルにあり(ちくま新書)	倉持麟太郎 著	筑摩書房	2020
	311	ウ	○	トクヴィル 平等と不平等の理論家(講談社学術文庫)	宇野重規 著	講談社	2019
	311	ウ	○	民主主義とは何か(講談社現代新書)	宇野重規 著	講談社	2020
	312	マ	○	ルポ漂流する民主主義(集英社新書)	真鍋弘樹 著	集英社	2018
	316	ラ	○	パンデミック監視社会(ちくま新書)	デイヴィッド・ライアン 著	筑摩書房	2022
	334	ツ	○	未婚と少子化 この国で子どもを産みにくい理由(PHP新書)	筒井淳也 著	PHP研究所	2023
	361	キ	○	差別はたいてい悪意のない人がする 見えない排除に気づくための10章	キムジヘ 著	大月書店	2021
	361	ク	○	健康的で清潔で、道徳的な秩序ある社会の不自由さについて	熊代亨 著	イースト・プレス	2020
	361	テ	○	対話する社会へ(岩波新書)	暉峻淑子 著	岩波書店	2017
	361	ヒ	○	「カッコいい」とは何か(講談社現代新書)	平野啓一郎 著	講談社	2019
	361	フ	○	リスクコミュニケーション 多様化する危機を乗り越える(平凡社新書)	福田充 著	平凡社	2022
	361	ミ	○	現代社会はどこに向かうか 高原の見晴らしを切り開くこと(岩波新書)	見田宗介 著	岩波書店	2018
	361	モ	○	集団に流されず個人として生きるには(ちくまプリマー新書)	森達也 著	筑摩書房	2023
	361	ヨ	○	違和感から始まる社会学 日常性のフィールドワークへの招待(光文社新書)	好井裕明 著	光文社	2014
	361	ヨ	○	差別の現在 ヘイトスピーチのある日常から考える(平凡社新書)	好井裕明 著	平凡社	2015
366	ナ	○	外国人労働者・移民・難民ってだれのこと?	内藤正典 著	集英社	2019	
367	ア	○	「若者」とは誰か アイデンティティの30年 増補新版(河出ブックス)	浅野智彦 著	河出書房新社	2015	
367	カ	○	8050問題の深層「限界家族」をどう救うか(NHK出版新書)	川北稔 著	NHK出版	2019	
367	カ	○	社会力を育てる 新しい「学び」の構想(岩波新書)	門脇厚司 著	岩波書店	2010	

社会系	367	ミ	○	若者が無縁化する 仕事・福祉・コミュニティでつなぐ(ちくま新書)	宮本みち子 著	筑摩書房	2012	
	367	モ	○	LGBTを読みとく クィア・スタディーズ入門(ちくま新書)	森山至貴 著	筑摩書房	2017	
	367	ヤ	○	家族難民 中流と下流-二極化する日本人の老後(朝日文庫)	山田昌弘 著	朝日新聞出版	2016	
	498	オ	○	免疫学者が語るパンデミックの「終わり」と、これからの世界	小野昌弘 著	筑摩書房	2022	
	518	イ	○	緑地と文化 社会的共通資本としての杜(岩波新書)	石川幹子 著	岩波書店	2025	
	518	シ	○	スローシティ 世界の均質化と闘うイタリアの小さな町(光文社新書)	島村菜津 著	光文社	2013	
法学系	007	ニ	○	人工知能の「最適解」と人間の選択(NHK出版新書)	NHKスペシャル取材班 著	NHK出版	2017	
	309	キ	○	私がつかんだコモンと民主主義 日本人女性移民、ヨーロッパのNGOで働く	岸本聡子 著	晶文社	2022	
	311	ウ	○	民主主義を疑ってみる 自分で考えるための政治思想講義(ちくま新書)	梅澤佑介 著	筑摩書房	2024	
	311	サ	○	多数決を疑う 社会的選択理論とは何か(岩波新書)	坂井豊貴 著	岩波書店	2015	
	311	ナ	○	自分ごとの政治学 教養・文化シリーズ NHK出版学びのきほん	中島岳志 著	NHK出版	2021	
	311	ナ	○	22世紀の民主主義 選挙はアルゴリズムになり、政治家はネコになる(SB新書)	成田悠輔 著	SBクリエイティブ	2022	
	311	ヨ	○	くじ引き民主主義 政治にイノベーションを起こす(光文社新書)	吉田徹 著	光文社	2021	
	312	ヤ	○	ポピュリズム 世界を覆い尽くす「魔物」の正体(新潮新書)	薬師院仁志 著	光文社	2017	
	314	カ	イ	○	ルポ トランプ王国 もう一つのアメリカに行く(岩波新書)	金成隆一 著	岩波書店	2017
	321	ス	○	ルールはそもそもなんのためにあるのか(ちくまプリマー新書)	住吉雅美 著	筑摩書房	2023	
	321	セ	○	現代日本人の法意識(講談社現代新書)	瀬木比呂志 著	講談社	2024	
	321	モ	○	法学を学ぶのはなぜ? 気づいたら法学部、にならないための法学入門	森田果 著	有斐閣	2020	
	323	キ	○	憲法という希(講談社現代新書)	木村草太 著	講談社	2016	
	323	コ	○	主権者を疑う 統治の主役は誰なのか?(ちくま新書)	駒村圭吾 著	筑摩書房	2023	
	326	ヒ	○	死刑について	平野啓一郎 著	岩波書店	2022	
	335	イ	○	ビジネスと人権 人を大切にしない社会を変える(岩波新書)	伊藤和子 著	岩波書店	2025	
	520	サ	○	独立国家のつくりかた(講談社現代新書)	坂口恭平 著	講談社	2012	
経済系	007	イ	○	人工知能と経済の未来 2030年雇用大崩壊(文春新書)	井上智洋 著	文藝春秋	2016	
	007	オ	○	働き方5.0 これからの世界をつくる仲間たちへ(小学館新書)	落合陽一 著	小学館	2020	
	007	ギ	○	the four GAFA(ガーファ) 四騎士が創り変えた世界	スコット・ギャロウェイ 著	東洋経済新報社	2018	
	307	イ	○	経済社会の学び方 健全な懐疑の目を養う(中公新書)	猪木武徳 著	中央公論新社	2021	
	311	サ	○	不平等を考える 政治理論入門(ちくま新書)	齋藤純一 著	筑摩書房	2017	
	318	ヤ	○	限界集落の真実 過疎の村は消えるか?(ちくま新書)	山下祐介 著	筑摩書房	2012	
	331	オ	○	経済学の思考軸 効率か公平かのジレンマ(ちくま新書)	小塩隆士 著	筑摩書房	2024	
	331	オ	○	行動経済学の処方箋 働き方から日常生活の悩みまで(中公新書)	大竹文雄 著	中央公論新社	2022	
	331	サ	○	人新世の「資本論」(集英社新書)	斎藤幸平 著	集英社	2020	
	332	イ	○	「日本型格差社会」からの脱却(光文社新書)	岩田規久男 著	光文社	2021	
	332	ヒ	○	ポスト資本主義 科学・人間・社会の未来(岩波新書)	広井良典 著	岩波書店	2015	
	332	フ	○	資本主義は私たちをなぜ幸せにしないのか(ちくま新書)	ナンシー・フレイザー 著	筑摩書房	2023	
332	フ	モ	○	資本主義の新しい形 シリーズ現代経済の展望	諸富徹 著	岩波書店	2020	

経済系	334	カ	○	未来の年表 人口減少日本でこれから起きること(講談社現代新書)	河合雅司 著	講談社	2017
	334	モ	○	ふたつの日本 「移民国家」の建前と現実(講談社現代新書)	望月優大 著	講談社	2019
	334	ヤ	○	地方消滅の罫 「増田レポート」と人口減少社会の正体(ちくま新書)	山下祐介 著	筑摩書房	2014
	335	コ	○	ブラック企業 日本を食いつぶす妖怪(文春新書)	今野晴貴 著	文藝春秋	2012
	335	シ	○	ファッションの仕事で世界を変える エシカル・ビジネスによる社会貢献(ちくまプリマー新書)	白木夏子 著	筑摩書房	2021
	336	シ	○	環境とビジネス(岩波新書)	白井さゆり 著	筑摩書房	2024
	361	イ	○	ソーシャル・キャピタル入門 孤立から絆へ(中公新書)	稲葉陽二 著	中央公論新社	2011
	361	イ	○	18歳からの格差論 日本に本当に必要なもの	井手英策 著	東洋経済新報社	2016
	361	ハ	○	新・日本の階級社会(講談社現代新書)	橋本健二 著	講談社	2018
	361	ヤ	○	ふるさとを元気にする仕事(ちくまプリマー新書)	山崎亮 著	筑摩書房	2015
	361	ヤ	○	地域学入門(ちくま新書)	山下祐介 著	筑摩書房	2021
	364	イ	○	AI時代の新・ベーシックインカム論(光文社新書)	井上智洋 著	光文社	2018
	364	シ	○	「分かち合い」の経済学(岩波新書)	神野直彦 著	岩波書店	2010
	366	ア	○	これだけは知っておきたい働き方の教科書(ちくま新書)	安藤至大 著	筑摩書房	2015
	366	ゲ	○	雇用は契約 雰囲気には負けない働き方(筑摩選書)	玄田有史 著	筑摩書房	2018
	368	ア	○	弱者の居場所がない社会 貧困・格差と社会的包摂(講談社現代新書)	阿部彩 著	講談社	2011
	368	ツ	○	(株)貧困大国アメリカ(岩波新書)	堤未果 著	岩波書店	2013
	369	シ	○	復興〈災害〉阪神・淡路大震災と東日本大震災(岩波新書)	塩崎賢明 著	岩波書店	2014
	369	シ	○	子育て支援と経済成長(朝日新書)	柴田悠 著	朝日新聞出版	2017
	369	ヤ	○	東北発の震災論 周辺から広域システムを考える(ちくま新書)	山下祐介 著	筑摩書房	2013
369	ユ	○	「なんとかする」子どもの貧困(角川新書)	湯浅誠 著	KADOKAWA	2017	
602	カ	○	未来の年表業界大変化 瀬戸際の日本で起きること(講談社現代新書)	河合雅司 著	講談社	2022	
611	シ	○	農業がわかると、社会のしくみが見えてくる 高校生からの食と農の経済学入門 新版	生源寺真一 著	家の光協会	2018	
611	ツ	○	ルポ食が壊れる 私たちは何を食べさせられるのか?(文春新書)	堤未果 著	文藝春秋	2022	
612	オ	○	日本の食と農の未来 「持続可能な食卓」を考える(光文社新書)	小口広太 著	光文社	2021	
612	ク	○	人口減少時代の農業と食(ちくま新書)	窪田新之助 山口亮子 著	筑摩書房	2023	
教育系	100	ト	○	はじめての哲学的思考(ちくまプリマー新書)	苫野一徳 著	筑摩書房	2017
	141	イ	○	学びとは何か 〈探究人〉になるために(岩波新書)	今井むつみ 著	岩波書店	2016
	141	イ	○	学力喪失 認知科学による回復への道筋(岩波新書)	今井むつみ 著	岩波書店	2024
	141	ハ	○	やらかした時にどうするか(ちくまプリマー新書)	畑村洋太郎 著	筑摩書房	2022
	327	タ	○	僕に方程式を教えてください 少年院の数学教室(集英社新書)	高橋一雄ほか 著	集英社	2022
	361	ヒ	○	わかりあえないことから コミュニケーション能力とは何か(講談社現代新書)	平田オリザ 著	講談社	2012
	367	フ	○	「つくす」若者が「つくる」新しい社会 新しい若者の「希望と行動」を読む(ベスト新書)	藤本耕平 著	ベストセラーズ	2016
	370	ウ	○	複雑化の教育論	内田樹 著	東洋館出版社	2022
	371	マ	○	教育格差 階層・地域・学歴(ちくま新書)	松岡亮二 著	筑摩書房	2019
	372	ト	○	「学校」をつくり直す(河出新書)	苫野一徳 著	河出書房新社	2019

教育系	372	マ	○	教育論の新常識 格差・学力・政策・未来(中公新書ラクレ)	松岡亮二 編著	中央公論新社	2021
	374	イ	○	捨てられる教師 AIに駆逐される教師、生き残る教師(SB新書)	石川一郎 著	SBクリエイティブ	2023
	374	ウ	○	先生が足りない	氏岡真弓 著	岩波書店	2023
	374	フ	○	給食の歴史(岩波新書)	藤原辰史 著	岩波書店	2018
	375	イ	○	理数探究の考え方(ちくま新書)	石浦章一 著	筑摩書房	2022
	375	コ	○	キャリア教育のウソ(ちくまプリマー新書)	児美川孝一郎 著	筑摩書房	2013
	377	ウ	○	あなたのキャリアのつくり方 NPOを手がかりに(ちくまプリマー新書)	浦坂純子 著	筑摩書房	2017
	377	カ	○	イギリスの大学・ニッポンの大学 グローバル化時代の大学論 カレッジ、チュートリアル、エリート教育(中公新書ラクレ)	荻谷剛彦 著	中央公論新社	2012
	369.3	モ	○	「つなみ」の子どもたち 作文に書かれなかった物語	森健 著	文藝春秋	2011
福祉系	326	フ	○	罪を犯した人々を支える 刑事司法と福祉のはざままで(岩波新書)	藤原正範 著	岩波書店	2024
	361	シ	○	生き方の不平等 お互いさまの社会に向けて(岩波新書)	白波瀬佐和子 著	岩波書店	2010
	364	イ	○	ベーシックサービス「貯蓄ゼロでも不安ゼロ」の社会(小学館新書)	井手英策 著	小学館	2024
	364	キ	○	社会保障再考(地域)で支える(岩波新書)	菊池馨実 著	岩波書店	2019
	364	ミ	○	共生保障(支え合い)の戦略(岩波新書)	宮本太郎 著	岩波書店	2017
	367	シ	○	ヤングケアラー 介護を担う子ども・若者の現実(中公新書)	澁谷智子 著	中央公論新社	2018
	367	ハ	○	子ども介護者 ヤングケアラーの現実と社会の壁(角川新書)	濱島淑恵 著	KADOKAWA	2021
	369	ア	○	つながりの作法 同じでもなく違うでもなく(生活人新書)	綾屋紗月 熊谷晋一郎 著	日本放送出版協会	2010
	369.3	ム	○	災害ボランティアの心構え(ソフトバンク新書)	村井雅清 著	ソフトバンククリエイティブ	2011
	369	ワ	○	なぜ人と人は支え合うのか(「障害」から考える ちくまプリマー新書)	渡辺一史 著	筑摩書房	2018
	369	イ	○	未来の再建 暮らし・仕事・社会保障のグランドデザイン(ちくま新書)	井手英策ほか 著	筑摩書房	2018
518	ノ	○	老いる家崩れる街 住宅過剰社会の末路(講談社現代新書)	野澤千絵 著	講談社	2016	
国際系	167	ナ	○	イスラームから世界を見る(ちくまプリマー新書)	内藤正典 著	筑摩書房	2012
	227	ウ	○	世界史の中のパレスチナ問題(講談社現代新書)	白杵陽 著	講談社	2013
	302	ト	○	グローバリズム以後 アメリカ帝国の失墜と日本の運命(朝日新書)	エマニュエル・トッド 著	朝日新聞出版	2016
	312	タ	○	13歳からの地政学 カイゾクとの地球儀航海	田中孝幸 著	東洋経済新報社	2022
	333	イ	○	グローバリゼーション 移動から現代を読みとく(ちくま新書)	伊豫谷登士翁 著	筑摩書房	2021
	334	ナ	○	移民と日本社会 データで読み解く実態と将来像(中公新書)	永吉希久子 著	中央公論新社	2020
	338	シ	○	世界の貧困に挑む マイクロファイナンスの可能性(岩波新書)	慎泰俊 著	岩波書店	2025
	360	ホ	○	「日本」ってどんな国? 国際比較データで社会が見えてくる(ちくまプリマー新書)	本田由紀 著	筑摩書房	2021
	391	マ	○	正しい戦争はあるのか? 戦争倫理学入門	眞嶋俊造 著	大隅書店	2016
	480	ヒ	○	世界を、こんなふうに見てごらん(集英社文庫)	日高敏隆 著	集英社	2013
702	ヤ	○	「アート」を知ると「世界」が読める(幻冬舎新書)	山中俊之 著	幻冬舎	2024	
科学系	007	オ	○	AIは人類を駆逐するのか? 自律世界の到来	太田裕朗 著	幻冬舎メディアコンサルティング	2020
	007	ニ	○	AI倫理 人工知能は「責任」をとれるのか(中公新書ラクレ)	西垣通 河島茂生 著	中央公論新社	2019
	007	マ	○	人工知能は人間を超えるか ディープラーニングの先にあるもの(角川EPUB選書)	松尾豊 著	KADOKAWA	2015
	401	サ	○	科学とはなにか 新しい科学論、いま必要な三つの視点(ブルーバックス)	佐倉統 著	講談社	2020

科学系	401	ム	○	人間にとって科学とは何か	村上陽一郎 著	新潮社	2010
	404	イ	○	科学は、どこまで進化しているか(祥伝社新書)	池内了 著	祥伝社	2015
	404	ナ	○	科学者が人間であること(岩波新書)	中村桂子 著	岩波書店	2013
	404	フ	○	ルリボシカミキリの青 福岡ハカセができるまで(文春文庫)	福岡伸一 著	文藝春秋	2012
	404	モ	○	科学的とはどういう意味か(幻冬舎新書)	森博嗣 著	幻冬舎	2011
	407	イ	○	科学者は、なぜ軍事研究に手を染めてはいけないか	池内了 著	みすず書房	2019
	460	フ	○	新版 動的平衡 3 チャンスは準備された心におのみ降り立つ(小学館新書)	福岡伸一 著	小学館	2023
	461	コ	○	生物はなぜ死ぬのか(講談社現代新書)	小林武彦 著	講談社	2021
	461	フ	○	ポストコロナの生命哲学(集英社新書)	福岡伸一ほか 著	集英社	2021
	486	マ	○	バッタを倒しにアフリカへ(光文社新書)	前野ウルト浩太郎 著	光文社	2017
	486	マ	○	バッタを倒すぜアフリカで	前野ウルト浩太郎 著	光文社	2024
	501	イ	○	エネルギー進化論 「第4の革命」が日本を変える(ちくま新書)	飯田哲也 著	筑摩書房	2011
	502	ハ	○	技術の街道をゆく(岩波新書)	畑村洋太郎 著	岩波書店	2018
	543	コ	○	隠される原子力 核の真実	小出裕章 著	創史社	2010
974	ジ	○	コロナの時代の僕ら	バオロ・ジョルダノ 著	早川書房	2020	
医療系	304	ム	○	コロナ後の世界を生きる 私たちの提言(岩波新書)	村上陽一郎 編	岩波書店	2020
	369	シ	○	ケアと編集(岩波新書)	白石正明 著	岩波書店	2025
	490	オ	○	未来の医療年表 10年後の病気と健康のこと(講談社現代新書)	奥真也 著	講談社	2020
	490	キ	○	医師と患者は対等である	岸見一郎 著	日経BP	2023
	490	ム	○	〈死〉の臨床学 超高齢社会における「生と死」	村上陽一郎 著	新曜社	2018
	490	ヤ	○	すべての医療は「不確実」である(NHK出版新書)	康永秀生 著	NHK出版	2018
	490	ヤ	○	医者をめざす君へ 心臓に障害をもつ中学生からのメッセージ	山田倫太郎 著	東洋経済新報社	2015
	492	ヒ	○	看護の時代 看護が変わる医療が変わる	日野原重明ほか 著	日本看護協会出版会	2012
	495	ニ	○	出生前診断(ちくま新書)	西山深雪 著	筑摩書房	2015
	495	ム	○	出生前診断の現場から 専門医が考える「命の選択」(集英社新書)	室月淳 著	集英社	2020
	498	フ	○	在宅医療の真実(光文社新書)	小豆畑丈夫 著	光文社	2021
	498	イ	○	石巻赤十字病院の100日間	石巻赤十字病院 由井りょう子 著	小学館	2011
	498	イ	○	他者と生きる リスク・病い・死をめぐる人類学(集英社新書)	磯野真穂 著	集英社	2022
	498	オ	○	医療再生 日本とアメリカの現場から(集英社新書)	大木隆生 著	集英社	2016
	498	カ	○	医療大転換 日本のプライマリ・ケア革命(ちくま新書)	葛西龍樹 著	筑摩書房	2013
	498	カ	○	命の格差は止められるか ハーバード日本人教授の、世界が目にする授業(小学館101新書)	イチロー・カワチ 著	小学館	2013
	498	カ	○	救命 東日本大震災、医師たちの奮闘(新潮文庫)	海堂尊 監修	新潮社	2014
	498	キ	○	医療の選択(岩波新書)	桐野高明 著	岩波書店	2014
	498	キ	○	「ほどほどの医療」でいこう 日本の医療の持続可能性を考える	北口勝司 木村洋平 著	はるかぜ書房	2023
	498	タ	○	患者さんに伝えたい医師の本心(新潮新書)	高本真一 著	新潮社	2015
498	ナ	○	寄りそ医 支えあう住民と医師の物語	中村伸一 著	メディアファクトリー	2011	

医療系	498 ナ	○	それでも君は医者になるのか	中山祐次郎 著	日経BPマーケティング	2021
	498 ニ	○	新型コロナウイルススナースたちの現場レポート	日本看護協会出版会編集部 編	日本看護協会出版会	2021
	498 ム	○	ケアとは何か 看護・福祉で大事なこと(中公新書)	村上靖彦 著	中央公論新社	2021
	498 ヤ	○	「在宅ホスピス」という仕組み(新潮選書)	山崎章郎 著	新潮社	2018
	498 ヤ	○	感染症と文明 共生への道(岩波新書)	山本太郎 著	岩波書店	2011
	498 ヒ	○	持続可能な医療 超高齢化時代の科学・公共性・死生観(ちくま新書)	広井良典 著	筑摩書房	2018
	598 ハ	○	ボクはやっと認知症のことがわかった 自らも認知症になった専門医が、日本人に伝えたい遺言	長谷川和夫 猪熊律子 著	KADOKAWA	2019
	916 オ	○	君がここにいるということ 小児科医と子どもたちの18の物語(草思社文庫)	緒方高司 著	草思社	2024
環境系	468 イ	○	生物多様性とは何か(岩波新書)	井田徹治	岩波書店	2010
	468 ヲ	○	〈生物多様性〉入門(岩波ブックレット)	鷲谷いづみ	岩波書店	2010
	510 ヲ	○	エネルギーをめぐる旅 文明の歴史と私たちの未来	古舘恒介 著	英治出版	2021
	519 ジ	○	グレタと立ち上がろう 気候変動の世界を救うための18章(Il mio nome? Greta)	ヴァレンティナ・ジャンネッラ 著	岩崎書店	2020
	519 ナ	○	大量廃棄社会 アパレルとコンビニの不都合な真実(光文社新書)	仲村和代 藤田さつき 著	光文社	2019
	519 ホ	○	海洋プラスチック 永遠のごみの行方(角川新書)	保坂直紀 著	KADOKAWA	2020
	543 イ	○	今こそ、エネルギーシフト 原発と自然エネルギーと私達の暮らし(岩波ブックレット)	飯田哲也 鎌仲ひとみ 著	岩波書店	2011
650 ヨ	○	森林に何が起きているのか 気候変動が招く崩壊の連鎖(中公新書)	吉川賢 著	中央公論新社	2022	
学際系(学術テーマが複数にわたるもの)	002 ハ	○	生なるコモンズ 共有可能性の世界	濱田陽 著	春秋社	2022
	007 ツ	○	ネットはなぜいつも揉めているのか	津田正太郎 著	筑摩書房	2024
	141 カ	○	モチベーションの心理学 「やる気」と「意欲」のメカニズム(中公新書)	鹿毛雅治 著	中央公論新社	2022
	234 オ	○	検証 ナチスは「良いこと」もしたのか?(岩波ブックレット)	小野寺拓也 田野大輔 著	岩波書店	2023
	290 ウ	○	SDGsは地理で学べ(ちくまプリマー新書)	宇野仙 著	筑摩書房	2022
	319 ヲ	○	戦争の条件(集英社新書)	藤原帰一 著	集英社	2013
	331 タ	○	日本のSDGs それってほんとにサステナブル?	高橋真樹 著	大月書店	2021
	332 カ	○	脱炭素産業革命(ちくま新書)	郭四志 著	筑摩書房	2023
	334 ガ	○	まんがクラスメイトは外国人 入門編 はじめて学ぶ多文化共生	「国」をつくる子どもたちの物語」編集委員会 編	明石書店	2013
	334 ツ	○	未婚と少子化 この国で子どもを産みにくい理由(PHP新書)	筒井淳也 著	PHP研究所	2023
	334 マ	○	無子高齢化 出生数ゼロの恐怖	前田正子 著	岩波書店	2018
	334 メ	○	人口亡国 移民で生まれ変わるニッポン(朝日新書)	毛受敏浩 著	朝日新聞出版	2023
	361 カ	○	モラルの起源 実験社会科学からの問い(岩波新書)	亀田達也 著	岩波書店	2017
	361 ハ	○	田舎はいやらしい 地域活性化は本当に必要か?(光文社新書)	花房尚作 著	光文社	2022
	361 ヲ	○	〈文化〉を捉え直す カルチャルラル・セキュリティの発想(岩波新書)	渡辺靖 著	岩波書店	2015
	367 オ	○	これからの男の子たちへ 「男らしさ」から自由になるためのレッスン	太田啓子 著	大月書店	2020
367 サ	○	ジェンダーについて大学生が真剣に考えてみた あなたがあなたらしくいられるための29問	佐藤文香 監修	明石書店	2019	
367 ス	○	「男女格差後進国」の衝撃 無意識のジェンダー・バイアスを克服する(小学館新書)	治部れんげ 著	小学館	2020	
369 イ	○	体験格差(講談社新書)	今井悠介 著	講談社	2024	
369 ハ	○	なぜ難民を受け入れるのか 人道と国益の交差点(岩波新書)	橋本直子 著	岩波書店	2024	

学際系	369 ユ	○	つながり続けるこども食堂	湯浅誠 著	中央公論新社	2021
	519 イ	○	海洋プラスチックごみ問題の真実 マイクロプラスチックの実態と未来予測 (DOJIN選書)	磯辺篤彦 著	化学同人	2020
	519 ミ	○	歩く、見る、聞く 人びとの自然再生 (岩波新書)	宮内泰介 著	岩波書店	2017
	519 ヨ	○	はじめて学ぶ環境倫理 未来のために「しくみ」を問う (ちくまプリマー新書)	吉永明弘 著	筑摩書房	2021
	601 オ	○	農山村は消滅しない (岩波新書)	小田切徳美 著	岩波書店	2014
	810 ミ	○	日本語が亡びるとき 英語の世紀の中で 増補 (ちくま文庫)	水村美苗 著	筑摩書房	2015
情報系	002 イ	○	その情報はどこから? ネット時代の情報選別力 (ちくまプリマー新書)	猪谷千香 著	筑摩書房	2019
	007 イ	○	テクノロジーが予測する未来 web3、メタバース、NFTで世界はこうなる (SB新書)	伊藤穰一 著	SBクリエイティブ	2022
	007 コ	○	AI新世 人工知能と人類の行方 (文春新書)	小林亮太 篠本滋 著	文藝春秋	2022
	007 ス	○	ウェブ社会のゆくえ く多孔化)した現実のなかで (NHKブックス)	鈴木謙介 著	NHK出版	2013
	007 ニ	○	生成AIの核心 「新しい知」といかに向き合うか (NHK出版新書)	西田宗千佳 著	NHK出版	2023
	361 サ	○	流言のメディア史 (岩波新書)	佐藤卓己 著	岩波書店	2019
芸術系	469 ヤ	○	スマホを捨てたい子どもたち 野生に学ぶ「未知の時代」の生き方 (ポプラ新書)	山極寿一 著	ポプラ新書	2020
	319 カ	○	戦争ミュージアム 記憶の回路をつなぐ (岩波新書)	梯久美子 著	岩波書店	2024
	701 ツ	○	芸術人類学講義 (ちくま新書)	鶴岡真弓 編	筑摩書房	2020
	782 タ	○	「遊ぶ」が勝ち 新装版 (中公新書ラクレ)	為末大 著	中央公論新社	2020
	783.47+	○	上昇思考 幸せを感じるために大切なこと	長友佑都 著	角川書店	2012
その他	783.47ハ	○	心を整える。勝利をたぐり寄せるための56の習慣	長谷部誠 著	幻冬舎	2011
	002 オ	○	文系と理系はなぜ分かれたのか (星海社新書)	隠岐さや香 著	星海社	2018
	150 ト	○	未来倫理 (集英社新書)	戸谷洋志 著	集英社	2023
	151 マ	○	幸せな大人になれますか (小学館YouthBooks)	前野隆司 著	小学館	2022
	159 ク	○	16歳からのライフ・シフト	リンダ・グラットン アン・ドリューススコット 著	東洋経済新報社	2023
	210.6 ツ	○	日本人は何を捨ててきたのか 思想家・鶴見俊輔の肉声 (ちくま学芸文庫)	鶴見俊輔、関川夏央 著	筑摩書房	2015
	367 ヒ	○	ふたりのママから、きみたちへ (よりみちパン!セ)	東小雪 増原裕子 著	イースト・プレス	2013
	377 ツ	○	大学選びより100倍大切なこと Ocean Swimming Pool Swimming	筒井美紀 著	ジャパンマシニスト社	2014
小論文の書き方	914.6 ヨ	○	おとなになるってどんなこと? (ちくまプリマー新書)	吉本ばなな 著	筑摩書房	2015
	816 オ	○	マンガでわかる!小論文 シリーズ	大堀精一 著	学研プラス	2022
	816 オ	○	小論文書き方と考え方 (講談社選書メチエ)	大堀精一 著	講談社	2018
	816 カ	○	書き方のコツがよくわかる シリーズ	神尾雄一郎ほか 著	KADOKAWA	2021
	816 シ	○	小論文時事テーマとキーワード シリーズ	相澤理 著	旺文社	2014
	816 デ	○	論理で書ける小論文 大学入試	出口汪 著	水王舎	2018
	816 ヒ	○	小論文これだけ! シリーズ	樋口裕一 著	東洋経済新報社	2013
	816 ヒ	○	ブレない小論文の書き方 樋口式ワークノート	樋口裕一	教学社	2015
816 ヨ	○	吉岡のなるほど小論文講義10	吉岡友治	桐原書店	2017	

## VI 面接対策

### 1 身だしなみ

身だしなみは、基本ビジネスマナーの一つです。「格好をつけるということ」と「身だしなみを整える」ということは異なります。他人に不快感を与えないというのが基本的な身だしなみマナーとなります。受験などの場でも同じです。服装や髪形、無精ひげなど様々な点に気をつけましょう。

何と言っても「清潔感があること」が重要です。原則としては、「清潔感を持たせる」、つまりカチッとしておくことが大切です。

ヘアスタイルは華美にならない程度にまとめ、日ごろから散髪を心掛け、むさ苦しくならないようにしておきましょう。女性の場合は長さや髪の色にも気をつけましょう。

この他にも、爪のマニキュアはもちろん禁止。長さも3ミリ以内などの規定のある会社もありますから、全ての爪をきれいに切ってください。面接はおしゃれを見せる機会ではないので、アクセサリーはもちろんミサンガやブレスレッド類もつけてはいけません。また制汗スプレーのつけ過ぎなどにも注意したいところです。

以下に身だしなみのチェックポイントを挙げておきます。最終的には、家族や先生、友達にチェックしてもらいましょう！

#### 《身だしなみのチェックポイント》

- **ヘアスタイル**

くしやヘアブラシで丁寧に手入れをしていますか？

- **ひげ・眉毛**

無精ひげは生えていませんか？鼻毛もチェック！眉毛は細すぎたりしていませんか？

- **歯・口臭**

ちゃんと食後に歯を磨いていますか？口臭対策はしていますか？

- **制服**

制服は“クリーニング”をお勧めします。ズボンやスカートにシワはよっていませんか？上着やズボンのポケットに物を詰め込み過ぎていませんか？

- **ワイシャツ**

襟や袖が汚れていませんか？ボタンは全て留めていますか？アイロンをしっかりとかけていますか？

- **ネクタイ**

しっかりとつけていますか？曲がっていませんか？

- **靴・靴下**

靴はしっかりと磨いていますか？汚れなどついていませんか？靴下に穴はあいていませんか？スリッパに履き替える会社もありますよ！

- **カバン**

不要なアクセサリーが付いていませんか？

## 2 受付や控室では

### (1) 家を出るときから面接は始まっています

まず、気持ちを引き締めましょう。駅の改札や乗り物の中など、会社以外の場でも面接官や受験する会社の人に会うこともあるからです。

### (2) 遅くとも10分前には受付を済ませましょう

集合時間や受付開始時間の10分前には受付をします。受付時間ぎりぎりの駆け込みは絶対ダメです。また、無事家に帰り着くまでが面接です。終わったからと言って急に気を抜かないこと。大学や会社の玄関を出て、すぐに携帯で電話…なんてダメです！

### (3) 受付では、ハキハキと感じよく受け答えをしましょう

受付の人が面接官にあなたのことを話すこともありますし、「受付＝面接官」ということもあります。大学内や会社内では誰にでも自分からあいさつすることも大切です。

### (4) 控室では「静かに待機」が原則です

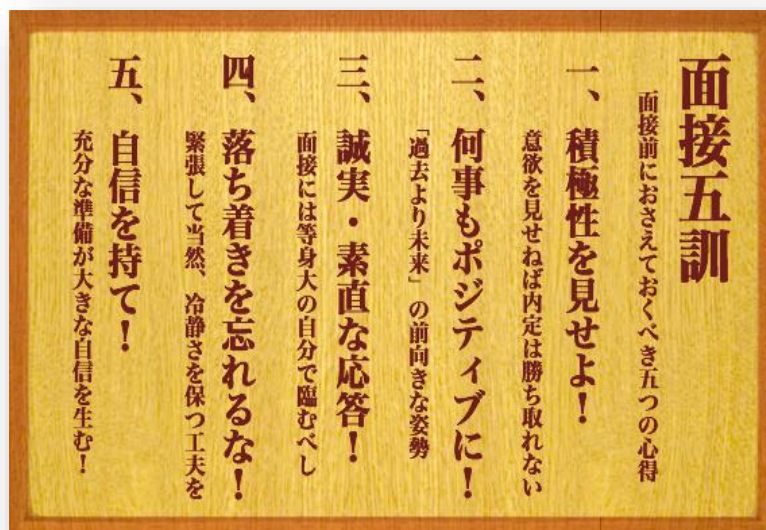
控室では学校などの友達が一緒でも、私語は慎み、待ち時間は自分の考えを整理する時間に使いましょう。もちろん、トイレに行って髪形や服装の乱れをチェックすることも必要です。当日の時間の流れをきちんと把握し、適切な時間にトイレを済ませましょう。また、イスにだらしなく座ったり、足を組んだりせず、浅く腰掛け静かに待ちましょう。

### (5) 荷物置場は指定されましたか？

コートは玄関に入る前に脱ぎ、表側が中になるようにまとめます。これは、コートや上着についた水滴や埃を落とさないようにするマナーです。あとは腕にかけて移動します。荷物置き場が指定されていたら、きちんと揃えて置きましょう。面接会場まで持って行くように指示されたら、イスの横か後に置きましょう。隣にイスがあっても置いてはいけません。また、携帯電話の電源は大学や会社に入る前にオフにします。必要以上の荷物は持って行かないことです。

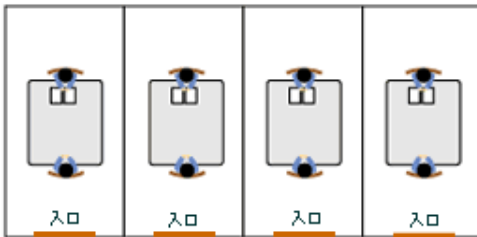
### (6) 名前や番号を呼ばれたら、「ハイ」と大きな声で返事をし、案内された通りに移動します

## 3 面接での心得



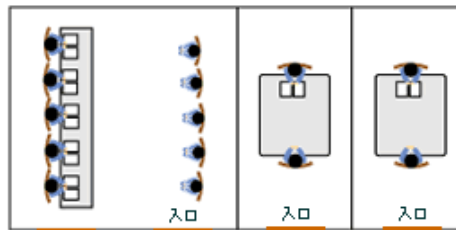
## 4 面接会場の例

### ■個人面接



4つに分かれた会議室の平面図

### ■集合場所と面接会場をまとめて利用



3つに分かれた会議室の平面図

## 5 入退室のマナー

### (1) 第一印象が大切

第一印象で約8割が決まると言います。「メラビアンメラビアンの法則」によると、

言語（話の内容） 7% 聴覚（口調） 38% 視覚（見た目） 55%

とされています。入室から5分ほどで第一印象は決まり、その印象は面接終了までほぼ変わることはないようです。

### (2) 入室から着席まで

#### ① ノック

ドアを3回軽くノックします。「どうぞ、お入り下さい。」という声が聞こえたら、ドアを開けます。応答がない場合は再度ノックをし、それでも応答がない場合は「失礼いたします。」と言ってからドアを開けます。



#### ② 「失礼いたします」

ドアを少し開け、面接官の目を見て「失礼いたします。」と大きな声で挨拶します。（複数面接官がいる場合は、中央に座っている人の目を見て下さい。）

挨拶は「失礼します。」でも良いですが、「失礼しまーす。」と「ま」の音が伸びてしまうと印象が悪いので注意して下さい。（基本的には「失礼いたします」がお勧めです。）



#### ③ ドアを開ける

ドアは片手で開けます。身体が正面を向くように、右開きのドアなら右手で、左開きのドアならば左でドアを開けます。左の図では、受験者から見て右開きのドアなので右手でドアを開けることで、自然と身体が正面に向くようにしています。



#### ④ ドアを閉める

面接官の方に完全な背面を見せないよう、斜めの立ち位置でドアを閉めます。ドアを閉める音が鳴らないように注意しましょう。反対側の手を添えるとよいでしょう。



#### ⑤ 一礼

面接官の方に向き直り、一礼します。

(「よろしくお願いたします!」と挨拶してから一礼しても良いです。)

- 1 両足をぴったり揃えて姿勢を良くします。
- 2 その後背筋を張ったまま腰だけを45度まで折り曲げます。
- 3 45度になったところで、約1秒止めます。
- 4 ゆっくりと上体を起こします。



#### ⑥ 椅子の横まで移動する

姿勢良く歩きます。

(面接官と目を合わせ続ける必要はありません。)



#### ⑦ 椅子の横に立つ

イスの横(入ってきたドアに近い側)に立ちます。男性は手を身体の横にまっすぐ伸ばし、女性は身体の前に両手を重ねます。(右手よりも左手が前になるように重ねて下さい。)

「受験番号とお名前をお願いします」と言われたら、面接官の目を見て「受験番号〇〇の〇〇 〇〇と申します。本日はよろしくお願いたします」と言い、その後一礼(45度)します。(自己紹介と一礼を同時に行わないように注意して下さい。)

「どうぞ、お掛け下さい」と言われますから、「失礼いたします」と言い、その後一礼(15度)し(このときも、「失礼いたします」と一礼を同時に行わないように注意して下さい)静かに着席します。



#### ⑧ 着席

座るときは深く腰をかけ過ぎないように注意します(イスに半分ほど腰をかける程度が良いでしょう)。

男性は手を軽く握り、ひざの上に置きます。女性は両手を重ね、ひざの中央に置きます。

面接の間は背筋を伸ばし、面接官とのコミュニケーションを心掛けます。



### (3) 退席から退室までの動作

#### ① お礼と一礼

面接官が「これで面接を終わります。」などの面接終了の合図をしたら、座ったまま一礼します。



## ② 起立して一礼

イスの横に立って「本日はありがとうございました。」とお礼を述べ、その後一礼（45度）します。

一礼が済んだら、ドア付近まで姿勢よく歩きます。  
（面接官と目を合わせ続ける必要はありません。）



## ③ ドアの前で一礼

ドアの前に立ち「失礼いたします。」と言い、一礼が済んだらドアを開け面接室の外に出ます。

ドアを閉める前に、面接官の方に向き直り、しっかりとアイコンタクトを取ります。  
ドアを閉める際は音が鳴らないように注意しましょう。



## 6 よくある質問 ～入社試験を例に～

### Q「当社を希望された理由は何ですか？」

なぜその会社・職種なのかまとめて伝えます。条件面よりは、仕事自体のやりがいや、能力を生かせる点を強調したほうが良いでしょう。開口一番に聞かれると思っても良いでしょう。

### Q「入社したら、どんな仕事がしたいですか？」

その会社のイメージ、その会社で働いている自分のイメージを持っておくようにしましょう。事前の情報収集が重要になります。インターネットのホームページや会社案内パンフレットなどを利用しましょう。能力や性格など、売り込める点を積極的にアピールします。その会社で使える資格も重要。

### Q「長所について自己PRしてください」

謙虚な姿勢も大切ですが、採用面接は、自分自身の売り込み・プレゼンテーションの場ですので、短所を問われた時でも、裏返せば長所になる、克服すべく具体的な努力をしている、というようにプラスの方向で答えられるようにします。その為にも自分自身の振り返りを十分に行い、自分らしい表現で話せるようにまとめておきましょう。

### Q「人生に対する信条・モットーは？」

ことわざや四字熟語など、自分を置き換え言い表す言葉を探しておきましょう。尊敬する人の言葉の引用でも良いです。

### Q「これからの仕事に生かせることは？」

専門的な仕事に応募する場合は、何でもやります、頑張りますだけではなく、具体的に応募する仕事に近い部分で役立てることが可能な特技（技術・資格）、経験、指導力、仕事への姿勢を話します。

**Q「学校ではどんな役割を担ってきましたか？」**

履歴書に書いた内容については、よく質問されます。過去の経歴で得たものを、いかに活かせるかを中心に、自己アピールの場として使いましょう。

**Q「親友はいますか？」**

「学校生活＝職場での生活」と考える会社は少なくありません。どんな共同生活を過ごしてきたのかなどを含めて話しましょう。

**Q「会社に望むことはありますか？」**

言葉を濁したり、逃げたりするのではなくポジティブな方向での答え方を考えておきましょう。わからないことを話してうそをつくよりも、わからないからこれから勉強するというような言い回しが良いでしょう。

**Q「就職について家族と話しましたか？」**

受験することについて家族で十分に話し合い、意向を確認しておきましょう。

**Q「何か質問はありますか？」**

会社への質問はいくつか用意しておきましょう。質問が「特にない」では、やる気が疑われてしまいます。

# 模擬面接評価票(就職用)

3年 組 番 氏名

実施日: 月 日( ) 模擬面接官:( )

観点	評価
① 面接にふさわしい服装 ・服に汚れやしわやほころびはないか。 ・清潔感のある髪型や爪か。	5 4 3 2 1
② 入室時や退室時の態度 ・適切にあいさつができたか。 ・背筋をのばして姿勢よく歩けたか。	5 4 3 2 1
③ 面接時の態度・表情 ・正しい姿勢で腰かけていたか。 ・明るい表情や笑顔で応答ができたか。 ・むやみに視線を動かさず、面接官の方を見て応答ができたか。	5 4 3 2 1
④ 面接時の話し方 ・適切な大きさの声で、落ち着いて、はきはきと話せたか。 ・面接官の話を理解し、問いに対して適切な応答ができたか。	5 4 3 2 1
⑤ 企業研究 ・企業のすべての業務内容や、企業理念などを知っているか。 ・同じ業種の他企業と比較して、応募企業の特徴を述べることができるか。 ・自分が応募する職種について詳しく知っているか。	5 4 3 2 1
⑥ 自己理解 ・自分の性格・興味・特性・知識技能を把握しているか。また、それらを仕事にどう生かせるかを説明できるか。 ・高校生活で取り組んだことや、それによって何を学んだかを説明できるか。	5 4 3 2 1
⑦ 意欲・熱意 ・企業の社員として、働く意欲や熱意が感じられたか。 ・社会人になるにふさわしい、社会への関心や教養があるか。	5 4 3 2 1
総合評価	5 4 3 2 1

良かった点 好印象だった点など	
改善すべき点 もう一度考えをまとめ 直す点など	



J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集 ・課外講習の利用 ・その他	英語	単語がとにかく覚えられなかったので色んな単語帳、覚え方を試した(ターゲット1900、ターゲットR1900、タゲ友など)基礎英文解釈の技術100を早めにやっていたおかげで長文が読みやすくなった、過去問との繋ぎにThe Rules2と3を使った
		数学	学校の参考書だけで勉強した、高一高二で授業中に完全に理解してどの單元もある程度できる状態にできたことが大きかった、高二から模試でいちばん出来なかった単元のレジェンドをやる、というルールを作ってレジェンドもコツコツ進めた
		国語	6時間古典文法のシリーズを主に使った(漢文、古文読解も)、古文単語は学校で買った単語帳、現代文は入試現代文へのアクセス発展編を2周した(解答解説を読み込んだ)、苦手だったので課外で解くコツを聞いて実践した
		理科	だいたい授業中に覚えて、課外で演習をした(家で理科基礎勉強してない)何回も解いて苦手な分野は共テ前に問題集を何周かした、化学基礎は共テ2週間前からワークを全部解いた、地学は課外とセンサー、化学は授業とつかむ化学基礎を使った
		社会	日本史は金谷の日本史を使って覚えようとした、ややこしいところ、流れが知りたいところはYouTube高校を見た。政経は学校のワークを解いて基本を理解、課外で応用を解いた、資料読解で絶対落とさないように模試で練習する

## 後輩のみなさんへ

私は東北大学法学部に総合型(AO)Ⅱ期入試で合格しました。東北大学のAOⅡ期は11月にあり、私が受験した法学部は1次試験に英語の試験、2次試験に面接がありました。

高校1年生、2年生の時は、定期テスト前に1週間本気で勉強するタイプでした。進路については、とりあえず近いし図書館が広かったから東北大学にしようと考えていました。先輩の講話でAOを知って、実績を作りました。高校2年生ではSS探究の授業で積極的に外部発表に申し込みました。私は留学など学校外での活動は参加しておらず、学校内でできることを全力でやった、という実績だったので、これを読んでいる後輩の方は学校でできることを頑張ってみてほしいです。

高校3年生では部活を引退してから勉強をはじめました。私はその頃には一般入試の2次試験の科目を決めて、主にその科目(国数英)を勉強していました。英語は単語から詰め、夏休みにパワステを何周もして、英文解釈も取り組みました。それと並行して、9月までは数学と国語を勉強しました。数学は苦手な単元のレジェンド、国語は現代文の二次対策と古漢の基礎固めです。多分AO入試に落ちるだろうと考えていたので一般の勉強もしました。10月からは英語に集中して、毎日Rulesか過去問を解いていました。

AOの一次が終わって、私はとにかく面接練習で経験を積みました。5日間で9回面接練習をしました。それくらい面接しておくで、本番で予想外な質問があまりこないし、来たとしても予想外な質問には何回も練習で答えていたので答えることができました。私は一次試験の結果に自信がなく、合格圏外にいると思ったので面接で巻き返そうと1週間必死に調べました。

もし東北大学を受験したい人がいたらAOⅡ期入試をおすすめします。受験期は体調に気をつけてください、私はAOの一次3日前に熱を出しました。みなさんは万全の状態の入試に臨んでください！

タイトル 行動したもん勝ち！  
進路先 宮城大学 看護学群 看護学類

種別  総合型  推薦（指・公） 学籍番号 3002  
 一般（共通テスト利用・個別・全学部統一）（前期・後期） 氏名 B  
 その他（ ）

高校時代の状況（\*は10月頃の様子を記入）

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	未定	宮城大学 看護学群 看護学類	宮城大学 看護学群 看護学類	
B	部活動・生徒会活動	ハンドボール部	ハンドボール部	ハンドボール部	
C	平常出宅→帰宅時間*	7:30→19:30	7:45→19:30	7:45→19:00	
D	授業外平均学習時間*	1時間	2時間	7時間	
E	平均睡眠時間	7時間	6時間	6時間	
F	塾・予備校通い	なし	なし	あり	
G	特に心がけたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 考査で目標点を達成する</li> <li>・ 興味あることはとりあえずやってみる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勉強のやり方を工夫する</li> <li>・ 部活、探求、勉強を最後までやりきる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勉強計画をちゃんと立てて毎日勉強する</li> <li>・ 必死で入試関連の情報を手に入れる</li> <li>・ 早寝早起き</li> </ul>	
H	特に悩んだこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 成績が伸びない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分に合う勉強方法</li> <li>・ 進路関係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勉強計画がずれた時の修正</li> <li>・ 進路関係</li> </ul>	
I	授業への取り組み ・ 具体的学習法 ・ 反省事項 ・ 勧める学習法 ・ 成功したこと ・ 失敗したこと	英語	しっかり単語と文法の勉強をするべきだった	単語と文法を勉強する決めた1冊を何回も	単語は隙間時間リスニング、長文は解く時のポイントを意識する（共テ）
		数学	応用に手を出しすぎた	考査に向けて基礎問題を完璧にする	同じ問題を自力でできるまで苦手なところは戻って基礎の確認
		国語	古文は文法、漢文は句形にしっかり取り組むべきだった	考査対策がメイン重要なポイントを理解する	古文単語 古文は文法、漢文は句形を覚えた
		理科	メモを取るなどして授業をちゃんと受ける	内容が難しくなるのでわからないところは毎回質問する 基本の用語を理解する	流れで覚える 基本的な働きを絶対理解する
		社会	問題集をテスト前に解く	問題集をテスト前に解く	総合型対策のため時事問題について考える
J	受験勉強に役立ったもの ・ 参考書・問題集 ・ 課外講習の利用	英語	ターゲット1400.1000（英熟語） 英文法ポラリス rules 共通テストリスニング 共通テストリーディング		
		数学	入門問題精講 課外のテキスト		

・その他	国語	現文→現代文レベル別問題集 2、きめる！共通テスト現代文、過去問 古文→核心古典単語、富井の古典文法をはじめからていねいに、過去問 漢文→早覚え速答法
	理科	田部の生物基礎をはじめからていねいに ニューグローバル生物 化学基礎集中講義
	社会	共テの過去問 課外と授業

## 後輩のみなさんへ

私が高校生活と受験を通してみなさんに1番伝えたいことは、本当に行動したもん勝ちだということです！ありきたりかもしれないけれど、私はこれをこれまでの経験の中で強く実感しています。

みなさんは何かに興味関心を持ったとき、実際にそれを行動に移すことができますか？「やり切れる自信もないし」と何かしらの理由をつけてやめてしまう方が勿論楽なのですが、楽しそうだからとりあえずやってみるなんてことは、始めるハードルの1番低い今！しかできないことです。やり切れる自信も成功する自信なんてなくても挑戦してみれば、運が良くて成功しちゃうかもしれないし、失敗して大切なことを学べるかもしれません。みなさんが学生生活で得る経験は全て行動から生まれるもので、必ず将来に繋がります。少しでも多くの経験を得るためにまずは今すぐにでも何かに挑戦してみてください！

### ○総合型選抜を考えている人へ

私が総合型選抜を考えている人に伝えたいアドバイスは3つです。

まず1つ目は、出来る限りの情報を収集することです。総合型選抜は、学力以外のプレゼンテーションやコミュニケーションスキルを活かすことのできる入試方法なこともあり大学ごとに入試方法も全く異なります。そのため、目指す大学の入試方法をネットで探したり、先輩の連絡先を手に入れたりして入試のポイントなどについて教えてもらうなど、とにかく情報を集めましょう。情報があるだけで色んな対策ができます！

2つ目は将来自分がなりたい姿を明確にしましょう。もちろん自分の将来の姿を確定させると言っている訳ではありません！ですが例えば、「高校で○○な行動をして得た○○という経験から、○○に興味を持ちました。そのため、この大学で○○を学んで、将来は○○などの活動を行う○○になりたいです。このような理由で私はこの大学を志望しました。」などと、具体的に人に説明できるレベルまで明確な将来像を持つことは必要です。そのために高校では1年生のうちから、たくさん行動して色んな経験を積み重ねて自分の視野を広げて行きましょう。オープンキャンパスにもしっかり参加してその大学に入学した自分を想像してくださいね！

3つ目は総合型選抜で絶対に受かってやると意気込まないことです。ここまで頑張れと言っただけは何ですが、レベルの高い大学になればなるほど総合型選抜の1回で合格を勝ち取るのはとても難しいしことで、多少は運も関係してきます。本気でその大学を目指して、先生達に協力してもらいながら自己推薦書や面接練習をするのは勿論ですが、本気で合格したいなら一般選抜に向けた勉強も絶対にやるべきです！勉強をしておくことがデメリットになるなんてことは1つもないし、何よりも自分には次だってあるという気持ちで落ち着いて試験に望むことができるという最大の強みになります。

今後みなさんが目標の進路先に進学できることを願っています。これからも頑張ってください！！

タイトル

合格を勝ち取るために

進路先

宮城大学 事業構想学群 地域創生学類

種別  総合型

推薦（指・公）

学籍番号

3003

一般（共通テスト利用・個別・全学部統一）（前期・後期）

氏名

C

その他（

）

高校時代の状況（\*は10月頃の様子を記入）

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	山形大学人文社会科学部	宮城大学事業構想学群	宮城大学事業構想学群	
B	部活動・生徒会活動	サッカー部	サッカー部	サッカー部	
C	平常出宅→帰宅時間 *	7:30 → 19:30	7:30 → 19:30	7:30 → 19:30	
D	授業外平均学習時間 *	30分	30分	平日6時間 休日10時間	
E	平均睡眠時間	8時間	8時間	6時間	
F	塾・予備校通い	なし	なし	あり	
G	特に心がけたこと	定期テスト勉強にしっかり取り組む	定期テスト勉強にしっかり取り組む	共テに向けて平日6時間、休日10時間勉強を心がける	
H	特に悩んだこと	自分の進路が定まらない	自分がしたい事が分からない	模試の成績が上がらない	
I	授業への取り組み ・具体的学習法 ・反省事項 ・勧める学習法 ・成功したこと ・失敗したこと	英語	単語、文法を抜けもれなく行う	単語、文法を抜けもれなく行う	長文演習、過去問を通して文章に慣れる
		数学	教科書、コネクトで基礎をおさえる	教科書、コネクトで基礎をおさえる	教科書、過去問、共テ問題集を使って問題形式になれる
		国語	特になし	特になし	古文文法、古文単語、過去問 漢文句形 現代文は文章を多く読む
		理科	教科書を読み、ワークで基礎をおさえる	教科書を読み、ワークで基礎をおさえる	教科書、ワーク、過去問を使って多くの問題に触れる
		社会	教科書を読み、ワークで基礎をおさえる	教科書を読み、ワークで基礎をおさえる	問題集を使って多くの問題に触れる
J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集	英語	大岩のいちばんはじめの英文法 ポラリス1 ターゲット1900 過去問 学校から配られた問題集		

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課外講習の利用</li> <li>・ その他</li> </ul>	数学	コネクト 河合塾共テ総合問題集 過去問 学校から配られた問題集
	国語	古文単語帳 体系古典文法 漢文必携 学校から配られた問題集
	理科	教科書 ワーク 課外 過去問
	社会	教科書 ワーク 過去問 学校から配られた問題集

## 後輩のみなさんへ

私は宮城大学事業構想学群地域創生学類に総合型選抜で合格しました。この文章が少しでも皆さんの参考になってくれればと思います。

総合型や推薦と聞くと、楽をして合格したと思われがちです。実際、進路が明確に決まるまで私もそう思っていました。しかし、三年生になり進路について考える時間が増え、先生方からチャンスがあるなら多く受けた方がいいと助言を受けたことで、総合型で合格しようという気持ちが大きくなりました。出願に向けて志望理由書を作成しなければならない大学が多いと思いますが、もちろん一度で担当の先生にOKをもらえるわけがありません。私は五回くらい添削を繰り返し行ってもらいました。先生の都合などもあるので期限に余裕を持って取り組むようにしましょう。面接についても多くの先生に頼むことで自分の知らない癖などがわかるので多くの先生に頼んで練習するようにしてください。また自分が行きたい大学の分野に強い先生がいるなら、専門的な知識についてより深い質問が来るのでとても効果的だと思います。

早く決まったとはいえ、共テを受験しなければならなかったので共テまでは進路室でみんなと勉強していました。早く合格が決まってしまうと気が緩んでしまいがちなので、頑張っているみんなの雰囲気壊さないように心がけていました。また友達との相談に乗ってあげるのも重要な役割だと感じました。

最後に、個人的な考えですが、総合型や推薦を受ける事ができるのは学校や部活などの活動に一生懸命取り組んだ人だと思っています。探求活動や生徒会活動、部活動での取り組みは特に志望理由書ではいいアピール材料になります。適当に学校生活を送るのと自分から積極的に行動するのでは得られる事が全然違うので、ぜひ有意義な学校生活を送れるよう、一つ一つの活動を大切に自分から工夫して動くようにしてほしいです。応援しています。頑張ってください。

タイトル 受験生になることに不安を抱えた人へ  
進路先 宮城教育大学 教育学部 特別支援専攻

種別  総合型  推薦（指・公） 学籍番号 3004  
 一般（共通テスト利用・個別・全学部統一）（前期・後期） 氏名 D  
 その他（ ）

高校時代の状況（\*は10月頃の様子を記入）

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	宮城教育大学教育学部 中等教育専攻数学科	宮城教育大学教育学部 中等教育専攻数学科	宮城教育大学教育学部 特別支援専攻	
B	部活動・生徒会活動	吹奏楽部	吹奏楽部	吹奏楽部	
C	平常出宅→帰宅時間 *	6:50→19:45	6:50→19:45	7:15→22:00	
D	授業外平均学習時間 *	2時間	2時間	5時間	
E	平均睡眠時間	6時間	6時間	6時間半	
F	塾・予備校通い	塾 週2	塾 週2	塾 週5	
G	特に心がけたこと	部活と授業とのメリハリをつける	部活と授業とのメリハリをつける	使わない科目こそ授業をできるだけ真面目に取り組んだ	
H	特に悩んだこと	・休憩→勉強の切り替えが下手 ・課題を期限通りに出すのが苦手	・休憩→勉強の切り替えが下手 ・課題を期限通りに出すのが苦手	・休憩→勉強の切り替えが下手 ・課題を期限通りに出すのが苦手	
I	授業への取り組み ・具体的学習法 ・反省事項 ・勧める学習法 ・成功したこと ・失敗したこと	英語	△単語が苦手	△単語が苦手	△単語が苦手 ・日常的に英語を聞くようにした
		数学	・予習 ・問題を解き終わったらCONNECTを解く	・予習 ○CONNECTのA問題→B問題の順で確実に解けるようにする	・予習 ○CONNECTのA問題→B問題の順で確実に解けるようにする
		国語	・教科書をひたすら読んで長文や古漢文に慣れる	・教科書をひたすら読んで長文や古漢文に慣れる	・空き時間に古文漢文の句法をチェックする
		理科	・わからなくなったら教科書に戻って公式の成り立ちをチェックする	・わからなくなったら教科書に戻って公式の成り立ちをチェックする	・わからなくなったら教科書に戻って公式の成り立ちをチェックする
		社会			・資料集にも目を通す
J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集 ・課外講習の利用 ・その他	英語	・課外(英語標準) ・mikan.....英語のスマホアプリ ・授業でもらった英語のリスニング教材		
		数学	課外(共テ、二次数学) ・スタディサプリ...塾で受講していたテキストの基礎をひたすら繰り返し ・CONNECT... 考査前 ・LEGEND... 三角関数、ベクトル ・Z 会共通テスト対策・テキスト... 学校で配布		
		国語	・課外(現代文、古文漢文) ・たった○時間シリーズの漢文文法、古典文法... 基礎固め		

		社会	・ 課外(政経)
--	--	----	----------

## 後輩のみなさんへ

これを読んでいる人は、3年生をどう過ごすべきか悩んでいる人でしょう。ぜひ目を通していただけると嬉しいです。

まずお勧めするのが継続的な課外の受講です。私も自分でメリハリをつけて勉強することが本当に苦手なので、全ての科目を受講し、強制的に勉強できるような環境を整えました。国公立を考えている人は全科目共通テストで必要になりますし、特に二次で使わない科目こそ受講するといいと思います。勉強習慣もつきますし、先生からのアドバイスも戴けてすごくタメになりました！迷ったら行きましょう

また、参考書は学校で買ったものをずっと使いました。そもそも自分の勉強スタイルや知識量に自信がなかったので基礎固めを大切にしました。新しい問題を解いて難易度を上げるより復習を重ねたほうがしっかり身につくという実感があったので、特に数学は基礎問題を解いて赤本を6年分平均3周くらいしました。

そして1番大切なことは、大学に関する情報収集です。科目や出題範囲などは調べた者勝ちです。キャンパスやアドミッションポリシーなどの知識があれば大きな自信になりますし、目標が明確に見えてモチベーションの向上にも繋がります。

そもそも受験勉強なんて何から手をつけたらいいのかわからないという方も結構多いと思います。でも、受験のスタートに明確な線はなくて、日頃の授業をいつもより丁寧に受けるとか、通学時間の5分だけ教科書読んでみるとか、小さなことの積み重ねが自然と繋がっていくことを覚えておいてほしいです。

また、受験が近づいても無理に周りと比べたりする必要はないです。不安で押し潰されそうになるかもしれないです。私だって試験当日に降りる駅も試験会場の方向も間違えましたがこの通りです！ハプニングや緊張にも対処できる心の余裕が必要ですから、家族や友人、先輩後輩、先生方の肩を借りて、気を休める居場所を作ってくださいね。応援しています！

タイトル

合格体験記

進路先

中央大学 法学部 政治学科

種別  総合型

推薦 (指○・公)

学籍番号 3005

一般 (共通テスト利用・個別・全学部統一) (前期・後期)

氏名 E

その他 ( )

高校時代の状況 (\*は10月頃の様子を記入)

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	未定・教育学部	未定・法学部	中央大学・法学部政治学科	
B	部活動・生徒会活動	ダンス部	ダンス部	ダンス部	
C	平常出宅→帰宅時間*	8時→19時	8時→19時	8時→17時	
D	授業外平均学習時間*	1~2時間	2~3時間	3~4時間	
E	平均睡眠時間	7時間	7時間	7時間	
F	塾・予備校通い	なし	なし	なし	
G	特に心がけたこと	提出物をしっかり出して毎回のテストを必死に頑張る	1年と同じ	1年と同じ、体調管理をしっかりすること	
H	特に悩んだこと	学びたいことが具体的に定まらなかったこと	志望大学が決まらなかったこと、受験勉強の仕方があまり分からなかったこと	勉強しても身についている実感がなく、勉強のモチベーションもなかったこと	
I	授業への取り組み ・具体的学習法 ・反省事項 ・勧める学習法 ・成功したこと ・失敗したこと	英語	英単語をコツコツ覚える習慣をつける(反省)	長文を読むときは文構造を意識して読む	単語を繰り返しやる、長文に慣れる
		数学	問題を何度も解く、分からないところをそのままにしない	1年と同じ	基礎問題中心の演習
		国語	特にない	文章の要点を意識して読む	2年と同じ
		理科	特にない	ワークを解いて基礎を固める	特にない
		社会	自分が理解出来る言葉や文章でメモする	1年と同じ、繋がりを意識して勉強する	重要事項の復習
J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集 ・課外講習の利用 ・その他	英語	英単語ターゲット・英文法ポラリス・課外		
		数学	基礎問題精講 1A・2BC		
		国語	課外		
		理科	特にない		

		社会	蔭山の共通テスト政治・経済
--	--	----	---------------

## 後輩のみなさんへ

まず私は、2年生の中頃まで様々な学問に興味があったため、ひとつに目標を定めてその目標に向かって3年間努力することはできませんでした。しかし、様々なことを調べたり実際に触れていくことによって、本当に自分のやりたいことや4年間続けていけそうな分野を見つけることが出来ました。まず伝えたいことは、もしまだ将来やりたいことや目標が定まっていない人がいたら、焦らずに自分のペースで自分に合った道を見つけてほしいということです。私自身、2年生の頃には既に志望学部や将来の職業などが決まっている友達が周りに多くて、とても焦っていました。ですが焦っているときほど、冷静に物事を考えられず迷いが大きくなってしまうので、周りに流されずに自分は自分だと思って頑張してほしいです。

また、提出物や小テスト、定期テストなども手を抜かずきちんと取り組むことが大切だと思います。そうした積み重ねが、最終的に自分の進路の選択肢を広げることに繋がると実感しました。さらに、進路について悩んだときは、親だけでなく友達や先生に相談することも大切です。相談するだけでも心が軽くなったり、客観的な視点を得ることができたりします。なので、頼れる人に積極的に頼ってください。

そして最後に伝えたいことは、高校生活はあっという間なので一日一日を大切に楽しく過ごしてください！勉強が難しかったり、進路に悩んだり、たくさん大変なことはありますが全てなんとかなると思います。一つ一つの経験が必ず自分の力になるはずですよ。

最後になりますが、ここまで読んでいただきありがとうございます。少しでも皆さんの力になれば幸いです。しっかり食べて寝て休んで、健康第一で頑張ってください！とても応援しています！

タイトル 合格体験記

進路先 電気通信大学 情報理工学域 II類

種別 一般 前期日程

学籍番号 3006

氏名 F

高校時代の状況 (\*は10月頃の様子を記入)

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	東北大学	東北大学	筑波大学	
B	部活動・生徒会活動	サッカー部	サッカー部	美術・陶芸部	
C	平常出宅→帰宅時間 *	8時→19時30分	8時→22時	8時→22時	
D	授業外平均学習時間 *	1時間	12時間	12時間	
E	平均睡眠時間	7時間	6時間	6時間	
F	塾・予備校通い	なし	あり	あり	
G	特に心がけたこと	考察を頑張る	考査を頑張る 苦手科目を克服する 模試全部受ける	考査勉強を最小限に留める 計画を立てそれを実行する 満遍なくやる	
H	特に悩んだこと	成績が上がらない	部活との両立 模試の判定が悪い	模試の判定が悪い ケアレスミスが多すぎる	
I	授業への取り組み ・具体的学習法 ・反省事項 ・勧める学習法 ・成功したこと ・失敗したこと	英語	授業を真面目に受ける	英単語(1冊を完璧にする) 英文法を固める	英語長文 多くの演習を積む リスニング 音読する 英作文 多くの演習を積む
		数学	授業を真面目に受ける	考査前に connect を範囲分解できるようにする Legend を活用し予習復習のサイクルを確立させる	過去問や同等のレベルの問題をこなす 解答のプロセスを自分で再現できるようにする
		国語	なし	なし	古文単語帳 漢文句法 覚える(11月～)
		理科	授業を真面目に受ける	考査前に範囲分固める	予習を本気で進める 典型問題の解き方を暗記する
		社会	なし	なし	暗記一本
J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集 ・課外講習の利用 ・その他	英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ターゲット 1900,1000</li> <li>・rules1,2,3</li> <li>・入門英文問題精講</li> <li>・ポラリス 1,2</li> <li>・河合塾マナビステキスト</li> </ul>		
		数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Legend</li> <li>・masterkey</li> <li>・河合塾マナビステキスト</li> </ul>		
		国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最短10時間で9割とれる スゴ技 現代文、漢文</li> <li>・早覚え速答法</li> <li>・漢文のヤマヤマ</li> </ul>		

	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙一分かりやすい高校物理、化学</li> <li>・セミナー化学、リードα物理</li> <li>・物理のエッセンス、良問の風、名門の森</li> <li>・重要問題集物理、化学</li> <li>・Do シリーズ</li> </ul>
	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・村瀬のゼロからわかる地理 B</li> <li>・集中講義</li> <li>・地理総合、地理探求が面白いほど解ける本</li> </ul>

## 後輩のみなさんへ

大学受験を終えて私の経験が少しでも皆さんの役に立てばと思い、伝えたいことをまとめました。私は高2の夏休み明けに塾に入りました。自習室の活用や学習プランの作成、不明点の質問など、塾という環境を最大限利用したことが合格に繋がったと感じています。もし今、計画の立て方や家での学習に不安があるなら、まずは一度相談に行ってみることをお勧めします。

私は受験への危機感から、冬休み前に部活を辞める決断をしました。部活を辞めれば成績が上がるという保証はありません。しかし、早い段階で勉強時間を確保できたこと、そして「辞めたからには結果を出さなければならない」というプレッシャーを自分にかけてきたことは、私にとってプラスに働きました。大きな決断には勇気がいりますが、自分を信じて選んだ道に後悔はありません。

志望校合格には、量と質の両面からのアプローチが不可欠です。量の確保について娯楽を制限するのはもちろん、時には定期考査の勉強を最小限に留め、必要に応じて登校と自習のバランスを調整する選択も一つの手段です。次に質について多くの参考書に手を出さず、厳選した一冊を深く理解すること。そして長期・短期の計画を立て、修正を繰り返しながら実行すること。集中できる場所を複数持っておくことも有効です。

最後に字数の関係上詳しく話すことができないことを短くまとめます。推薦入試のチャンスがあるなら積極的に受けること、YouTubeなどの教育コンテンツを賢く活用すること、基本は「一人」で集中して勉強すること、勉強時間は記録すること、第一志望は目標のワンランク上に設定し、共通テスト前までは志望校を下げないこと、浪人はきついことです。受験は自分との戦いですが、最後までやり抜いた経験は大きな財産になります。皆様のご活躍を心より願っています。電気通信大学に関することなら力になります連絡ください。応援しています！

タイトル  
進路先

公務員試験を合格して  
仙台市市役所

種別  総合型

推薦（指・公）

学籍番号 3007

一般（共通テスト利用・個別・全学部統一）（前期・後期）

氏名 G

その他（仙台市職員採用試験 初級 行政）

高校時代の状況（\*は10月頃の様子を記入）

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	市役所職員	市役所職員	市役所職員	
B	部活動・生徒会活動	茶華道部	茶華道部	茶華道部	
C	平常出宅→帰宅時間 *	8時→17時	8時→18時	8時→18時	
D	授業外平均学習時間 *	0分	1時間	6時間	
E	平均睡眠時間	7時間	7時間	6時間	
F	塾・予備校通い	無し	無し	無し	
G	特に心がけたこと	特になし	朝の時間等の隙間時間に勉強をしたこと	過去問を多く解くようにしたこと	
H	特に悩んだこと	特になし	特になし	モチベーションを維持すること	
I	授業への取り組み ・具体的学習法 ・反省事項 ・勧める学習法 ・成功したこと ・失敗したこと	英語	授業をしっかりと受ける	授業をしっかりと受ける	授業をしっかりと受ける
		数学	授業をしっかりと受ける	数A、Iの復習をする	数A、Iの復習をする
		国語	漢字や四字熟語の意味を覚える	漢字や四字熟語の意味を覚える	長文の読み取り練習
		理科	授業を受けて公式を覚える	授業を受けて公式を覚える	授業を受けて公式を覚える
		社会	教科書を読む	ワークを解く	ワークを解く
J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集 ・課外講習の利用 ・その他	英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模試の問題</li> <li>・過去問の問題集(地方初級教養試験過去問350)</li> <li>・夏休みの課外講習の利用</li> </ul>		
		数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模試の問題</li> <li>・過去問の問題集</li> <li>・夏休みの課外講習の利用</li> <li>・昼休みの課外講習の利用</li> </ul>		
		国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模試の問題</li> <li>・過去問の問題集</li> <li>・夏休みの課外講習の利用</li> </ul>		
		理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模試の問題</li> <li>・過去問の問題集</li> <li>・夏休みの課外講習の利用</li> </ul>		

	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 模試の問題</li> <li>・ 過去問の問題集</li> <li>・ 夏休みの課外講習の利用</li> </ul>
--	----	---

## 後輩のみなさんへ

ここでは、私が公務員試験合格のために行って良かった点や、勉強方法などを紹介します。少しでも参考になれば幸いです。

### ○勉強方法

3年の夏休み前までは、主に講習に参加した際に頂けるテキストや模試の解き直し、学校のワークを使い勉強をしていました。所謂知識をつける段階で、単語や言葉の意味などの暗記系の勉強を行っていました。

夏休みから以降の7月から9月にかけては、問題集を自分で買い、ひたすら過去問を解いていました。問題の傾向や解き方などを、過去問を解くことで覚えていきました。

私が本格的に勉強を始めたのが夏休みの時期なので、これを読んでいる皆さんは2年生の間からにでも真剣に勉強に取り組むことをおすすめします。

### ○良かった点

夏休みの期間に、東京法律公務員専門学校仙台高の方で開かれる無料の講習会に参加したのがとても良かったです。講師の方々の説明も丁寧でわかりやすく、質問もしやすい空間でとても勉強が捗りました。作文講座や、公務員試験の過去問演習も受けることができるので、この講習会に参加するだけでもかなりの力がつきます。

意欲のある方、自分の勉強方法に不安がある方は是非参加することをおすすめします。

また、進路閲覧室にある受験報告書を見ておくこともおすすめします。過去の筆記試験の問題内容や、面接内容などが記載されていて、勉強や面接練習の役に立ちます。

最後に、公務員を目指すにあたって、進学の人たちとは行動の仕方が変わり不安に思うこともあると思います。その時は、周りの人たちを気兼ねなく頼りましょう。友達や、家族、先生方に少し話をするだけでも気が楽になると思います。受験において、身体健康だけでなく精神健康もとても大切です。自分をしっかりと労ってください。

皆さんの進路実現が叶うことを願っています。勉強頑張ってください。

タイトル

一足先に社会人の仲間入りする方へ♡

進路先

株式会社仙台ドライバーサービス 仙北自動車学校

種別  総合型

推薦（指・公）

学籍番号

3008

一般（共通テスト利用・個別〇・全学部統一）（前期・後期） 氏名

H

その他（ ）

高校時代の状況（\*は10月頃の様子を記入）

項目		1年	2年	3年	
A	志望大学・学部学科	調理系の専門学校	料理に携わる職種	仙北自動車学校	
B	部活動・生徒会活動	卓球部、剣道部	放送部	放送部	
C	平常出宅→帰宅時間 *	7時30分→19時30分	7時40分→17時30分	7時40分→6時	
D	授業外平均学習時間 *	1時間	1時間	2時間半	
E	平均睡眠時間	8時間	8時間	7時間	
F	塾・予備校通い	なし	なし	なし	
G	特に心がけたこと	その専門学校でどんな資格が取れるのかよく調べる	育児休暇など取得実績のある企業かどうか見極める	福利厚生をよよく考える	
H	特に悩んだこと	本当にこの進路で良いのか	本当にこの進路で良いのか	本当にこの進路で良いのか	
I	授業への取り組み ・具体的学習法 ・反省事項 ・勤める学習法 ・成功したこと ・失敗したこと	英語	テスト対策ワークの問題をよく解いて教科書の英文を日本語で理解する	教科書の内容をほぼ暗記ワークよく解く	教科書の内容を理解して出てくる単語の意味をしっかりと覚える
		数学	Connectを一生解く 一夜漬けダメ絶対	ConnectのA問題をできるだけ多く解けるようにする ひたすら問題演習	ConnectのA問題解けるようにした
		国語	教科書の設問になっているところを重点的に読み込む対策プリントを解く	対策プリントの中の漢字問題を落とさないように解く	対策プリント教科書よく読む
		理科	プリントの内容やワークの問題を理解する	プリントの内容理解問題演習プリント暗記	プリントの内容暗記
		社会	暗記暗記暗記	暗記暗記暗記	暗記暗記暗記
J	受験勉強に役立ったもの ・参考書・問題集 ・課外講習の利用 ・その他	英語	特になし		
		数学	特になし		
		国語	特になし		
		理科	特になし		

		社会	特になし
--	--	----	------

## 後輩のみなさんへ

おはようございます。2026年3月1日に古川黎明高校を卒業したHです。この高校では約9割が進学し、就職する人はほとんどいません。その中で進路指導部の先生方の存在はとても大きく、心強いものでした。進学と就職では試験内容が大きく異なり、授業で学んだことがそのまま出るわけではありません。そのため、学校外での勉強時間が重要になります。企業によっては五教科や一般常識の試験があり、私が受けた企業でも一般常識が出題されました。内容は漢字の読解や計算問題などで、難しくはありませんが事前の勉強をおすすめします。就職試験では面接が最も重要です。面接は必ず乗り越えるべき壁であり、一般常識ができていても面接で失敗すると不合格になる可能性があります。そうならないためにも、できるだけ多くの先生に指導してもらいましょう。特に夏休み頃から練習しておく、他の受験者と重ならず先生にお願いしやすくなります。迷ったら進路指導部の先生にお願いするのがおすすめです。後悔することもあると思いますが、そこからどう行動するかが大切です。少しでも皆さんの力になれば嬉しいです。